

# Leerplan

OPLEIDING

## **Medewerker Schilder- en Decoratiewerken**

Modulair

Studiegebied

**Afwerking bouw**

Goedkeuringscode: *VWO-2024-1975-Netoverschrijdende leerplannen secundair  
volwassenonderwijs-adv-V27*

Indieningsdatum: 30 november 2024

## VISIE OP HET LEERPLAN

Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel (goedkeuringsdatum BVR 19/07/2024 – B.S. 30/08/2024)

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden per module alle competenties met de te integreren kenniselementen uit het opleidingsprofiel als leerplandoelstellingen opgenomen.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegerichte manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes.

Leerplannen gaan steeds uit van de professionaliteit van de leraar en het eigenaarschap van het centrum en van het lerarenteam. Ze bieden voldoende ruimte voor eigen inhoudelijke keuzes en een eigen agogisch-didactische aanpak van de leraar, het lerarenteam en het centrum.

## MINIMALE MATERIELE VEREISTEN

Voor deze opleiding dienen de lokalen alsook de overige materiële vereisten (gereedschappen, machines, uitrusting e.d.) steeds te beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu.

Het betreft de materiële vereisten die minimum noodzakelijk zijn voor een kwaliteitsvolle realisatie van het leerplan.

Het centrum zal desgevallend aan de cursist laten weten welke specifieke uitrusting en materialen de cursist moet meebrengen.

Om de leerplandoelstellingen geïntegreerd te realiseren is het noodzakelijk dat de lessen gegeven worden in een daartoe aangepast (vak)lokaal.

## Algemeen

---

- Nutsvoorzieningen: water en elektriciteit
- ICT-voorzieningen om op een kwaliteitsvolle manier met audiovisueel materiaal te kunnen werken, o.a. projectiemogelijkheid
- Een internetverbinding met een aanvaardbare snelheid
- Toepassen van de preventiepiramide in functie van de risico-analyse
- Toepassen van de codex Welzijn op het werk
- Bergruimte
- Verf splitter

## Specifieke uitrusting en materialen

---

Onderstaande uitrusting, materialen en benodigdheden dienen beschikbaar te zijn in het centrum en/of op de werkplek en/of stageplaats, alnaargelang de plaats waar de leerplandoelen van de desbetreffende module(s) worden verworven:

- Gemeenschappelijke beschermingsmiddelen
- Persoonlijke beschermingsmiddelen
- Emmers
- Afdek materiaal/beschermmateriaal/afplakmateriaal
- Behangafstomer
- Behangtafel
- Steekmes
- Micrometer (laagdiktemeter)
- Verlengsnoeren los en op rol
- Werfverlichting
- Laser meetapparaat (kruislijnlaser + laserafstandsmeter)
- Lakbakje
- Schroefmachine

- Viscositeitsmeter
- Vochtmeter
- Ladders
- Hoogtewerker
- Rolsteiger
- Steigerblokken
- Steigerplanken
- Waterpstoestel
- Winkelhaak
- Borstel
- Gereedschapskoffer
- Luchtbelwaterpas
- Schietlood
- Spons
- Vouwmeter
- Aandrukroller
- Aandrukspatel
- Afkrabdriehoek
- Behangschaar
- Blokkwast
- Borstels
- Breekmes snijmes vloerbekleding
- Engelse plamuurmessen
- Fileerlat
- Fileerpenselen
- Inlijmborstel
- Japanse plamuurmessen
- Lakrol
- Latexrol
- Set penselen
- Metalen kammenset
- Nadenroller
- Plamuurbord
- Plamuurspatel
- Pleisterspaan
- Potlood
- Radiatorborstel
- Schuurblok
- Snijliniaal inox
- Spalter
- Stalen borstel
- Steekmes
- Stofborstel
- Stopmes
- Tamponeerborstel
- Tweespalt
- Verfemmer
- Verfrooster
- Zeemleer

- Verfpistool - spuitapparatuur
- Heteluchtpistool
- Schuurmachine
- Stofzuiger
- Mixer/dwangmenger
- Lasapparatuur voor vloerbekleding (bijv. bij linoleum)
- Lijmkam
- Kitpistool

# Medewerker Schilder- en Decoratiewerken

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken leert men helpen bij het behandelen van oppervlakken, zowel binnen als buiten, met daartoe geëigende producten teneinde woningen en bouwwerken te beschermen en te verfraaien.

Men leert helpen bij het schilderen van muren, het plaatsen van wandbekleding (behang, vlies, ...) en bij het bedekken van muren en vloeren met soepele bekledingen.

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken heeft inhoudelijk verwantschap met andere opleidingen binnen diverse studiegebieden.

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat de gemeenschappelijke module:

- Veilig werken op hoogte

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken heeft inhoudelijk verwantschap met de andere opleidingen binnen het studiegebied afwerking bouw

Deze opleiding deelt immers een aantal competenties en kenniselementen en omvat een aantal gemeenschappelijke modules, namelijk:

- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen
- Basis behangwerken
- Basis vloerbekleding.

Deze opleiding zit integraal vervat in de opleiding Schilder-Decorateur.

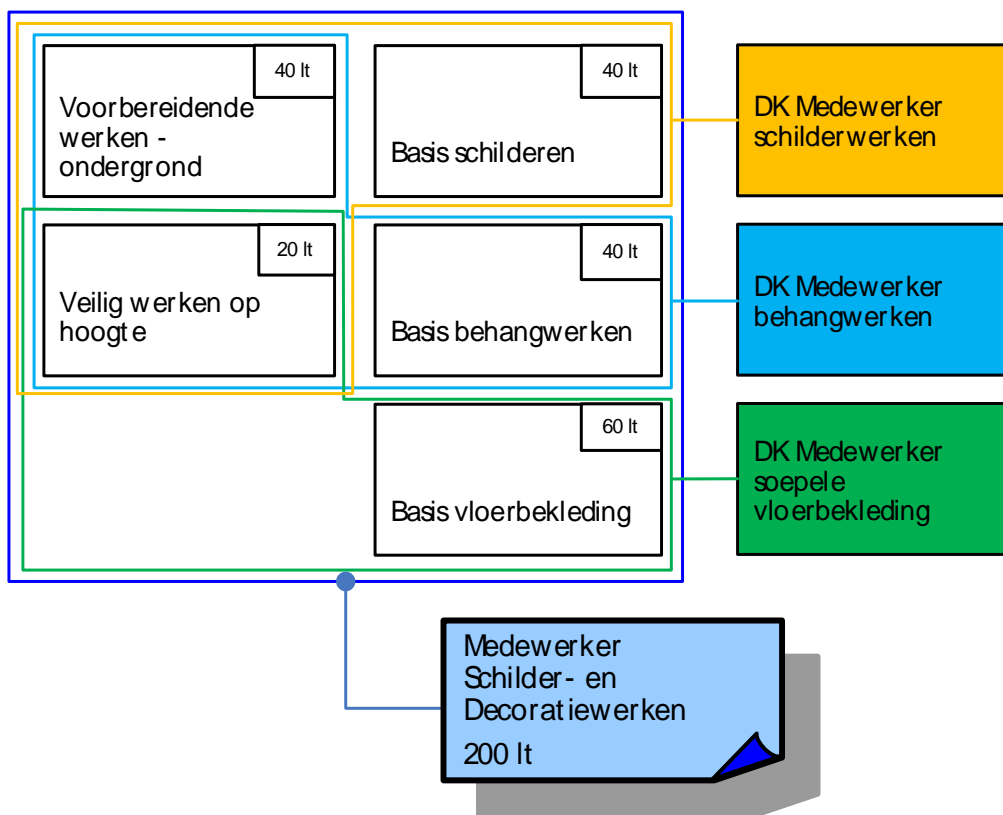
## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Medewerker Schilder- en Decoratiewerken](#) [ 2021 ]

BK-0554-1

De opleiding “Medewerker Schilder- en Decoratiewerken” bestaat uit 5 modules:

- Veilig werken op hoogte	20 Lt	M AB	C300
- Voorbereidende werken - ondergrond	40 Lt	M AB	G301
- Basis schilderen	40 Lt	M AB	G302
- Basis behangwerken	40 Lt	M AB	G303
- Basis vloerbekleding	60 Lt	M AB	G304



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Medewerker Schilder- en Decoratiewerken en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 2 van Medewerker Schilder- en Decoratiewerken.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **200** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Medewerker Schilder- en Decoratiewerken kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 september 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022, tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek.

In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

Er kunnen 3 deelkwalificaties behaald worden:

#### Medewerker schilderwerken

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker schilderwerken' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis schilderen

#### Medewerker behangwerken

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker behangwerken' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
- Voorbereidende werken - ondergrond
- Basis behangwerken

#### Medewerker soepele vloerbekleding

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Medewerker soepele vloerbekleding' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke competenties zijn geïntegreerd:

- Veilig werken op hoogte
  - Basis vloerbekleding.
-

### BIJKOMENDE ATTESTEN

Voor het uitoefenen van bepaalde werkzaamheden en/of in bepaalde contexten kunnen bepaalde attesten en/of certificaten nodig of wenselijk zijn:

- VCA-attest
- Werken op hoogte zoals bepaald in KB van 31 augustus 2005 betreffende het gebruik van arbeidsmiddelen voor tijdelijke werkzaamheden op hoogte

### [SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)

### INSTAPVEREISTEN

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.



De modules bevatten de leerplandoelstellingen. Het realiseren van de **leerplandoelstellingen** bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

- De **code** in de eerste kolom verwijst naar de code opgenomen in het goedgekeurde opleidingsprofiel (OP).

De code in het OP verwijst op zijn beurt naar de code van de erkende beroepskwalificatie (BK) waar de formulering van de competentie in het OP is van afgeleid. Zo wordt op een transparante manier aangegeven hoe de competenties van de BK herkenbaar in het opleidingsprofiel – en bijgevolg ook in dit leerplan - zijn opgenomen.

Opmerking: om onderwijskundige redenen (o.a. modulaire opbouw, gemeenschappelijke modules,...) kan een OP ook competenties bevatten die zijn afgeleid van andere referentiekaders:

- competenties afkomstig uit een andere (verwante) erkende beroepskwalificatie: de code bevat in dat geval achtereenvolgens: nummer BK, versie BK en nummer van de competentie in deze BK
- competenties die vanuit agogisch-didactisch oogpunt noodzakelijk zijn om de beroepskwalificatie kwaliteitsvol te kunnen realiseren binnen de context van het secundair volwassenenonderwijs: deze codes worden aangeduid met een cursief genoteerd nummer dat volgt op de nummering van de competenties uit de gelijknamige BK.

**Ongeacht het referentiekader waar de competenties van het OP zijn van afgeleid, zijn alle competenties uit het opleidingsprofiel door de cursisten te bereiken leerplandoelstellingen en dienen ze ook geëvalueerd te worden.**

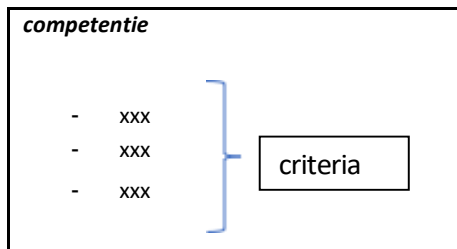
**Daarnaast biedt het leerplan ruimte om binnen de voorziene tijd zoals bepaald door de Vlaamse Regering de leerplandoelen verder uit te diepen of te verbreden.**

- In de tweede kolom staan de **competenties** zoals geformuleerd in het goedgekeurde opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben.

De competenties

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende competentie te bereiken.

Voorbeeld:



- De derde kolom bevat de **te integreren ondersteunende kenniselementen**. Deze kenniselementen zijn geen doelstelling op zich, maar moeten in de criteria geïntegreerd worden om de bovenliggende competentie te bereiken.

# Modules

## MODULE VEILIG WERKEN OP HOOGTE

### SITUERING

In deze module leert de cursist veilig werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders, hoogwerker, rolsteiger en gewone steigers/stelling.

De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
5	<p><i>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li><li>– Gebruikt (rol)steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li><li>– Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li><li>– Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van de maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een (rol)steiger en hoogwerker</li><li>– Kennis van de opbouw van rolsteigers</li><li>– Kennis van de voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>– Kennis van de voorwaarden om een (rol)steiger en hoogwerker te betreden</li><li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de ondergrond lezen, reinigen en de inzuiging bepalen.

Men leert eveneens om de muur of ondergrond te effenen en de omgeving te beschermen tegen verf en schuurschade.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ziet erop toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>- Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>- Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Kennis van controle en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>- Kennis van ergonomische hef en tiltechnieken</li> <li>- Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>- Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>
4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>- Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>- Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>- Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>- Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>- Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>- Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>- Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>- Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>- Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>- Kennis van werkdocumenten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	
6	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. beschermen en verfraaien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>– Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Plamuurt</li> <li>– Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>– Verlijmt het vliesbehang volgens de richtlijnen van de producent, lijmt de muur in en niet het vliesbehang</li> <li>– Strijkt het vliesbehang aan</li> <li>– Snijdt het vliesbehang boven en onder correct af</li> <li>– Verwijdert lijmresten</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de schilder- en decoratiewerken en de voorbereiding</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>– Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van vliesbehang</li> </ul>
9	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. behangwerken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>– Verwijdert losse verf-film van reeds geveerd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Plamuurt</li> <li>– Schuurt het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van behangwerken</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> <li>– Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>– Kennis van soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> </ul>
13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> <li>–</li> </ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de geschikte primer en vernis bepalen en aanbrengen met de nodige lagenopbouw tot het gewenste effect. Dit geldt zowel voor binnen- als buitenschilderwerk.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>- Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>- Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van communicatietechnieken</li> <li>- Kennis van vakterminologie</li> </ul>
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Respekteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>- Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>- Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>- Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> </ul>
7	<p><i>Helpt bij het gebruiksklaar maken van het afwerkingsproduct</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>– Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>– Voegt eventueel de door de schilder decorator bepaalde pigmenten, oliën, verharders of verdunners toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>– Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>– Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>
8	<p><i>Helpt bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>– Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>– Kit af</li> <li>– Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>– Schuurt</li> <li>– Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>– Kennis van de opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> </ul>

<p>13</p>	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>
-----------	---	--



**SITUERING**

In deze module leert de cursist behangerslijm aanmaken en bepalen hoe de lijm moet aangebracht worden. Men leert eveneens om wandbekleding (vlies, papier, ...) zonder patroon aan te brengen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>- Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>- Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van communicatietechnieken</li> <li>- Kennis van vakterminologie</li> </ul>
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>- Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>- Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>- Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>- Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>- Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> </ul>
10	<p><i>Helpt bij het aanbrengen van behang</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest de plaatsingsvoorschriften</li> <li>– Selecteert de lijm (kant-en-klaar of aan te maken)</li> <li>– Knipt of snijdt het behangmateriaal op lengte</li> <li>– Lijmt het behangmateriaal in</li> <li>– Verwijdert lijmresten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de verschillende soorten behang</li> <li>– Kennis van het behangplan, plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>– Kennis van lijmsoorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften</li> <li>– Kennis van meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van versnijdingsvoorschriften van behang</li> </ul>
13	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de ondergrond voor te bereiden en flexibele vloerbekleding aan te brengen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<p><i>Werkt in teamverband</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>– Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>– Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van communicatietechnieken</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>
2	<p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>– Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>– Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>– Vraagt om informatie ingeval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>– Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>– Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>– Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>– Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>– Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>– Beperkt stofemissie</li> <li>– Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>– Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>– Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van algemene principes EPB</li> <li>– Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>– Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>– Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> <li>– Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>– Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>– Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>– Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> </ul>
3	<p><i>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>– Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>– Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van een geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>

4	<p><i>Organiseert zijn werkplek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>– Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>– Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>– Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>– Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>– Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>– Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>– Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>– Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>– Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van de functies in een woonruimte</li> <li>– Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>– Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>– Kennis van signalisatievoorschriften</li> <li>– Kennis van werkdocumenten</li> </ul>
11	<p><i>Helpt bij het voorbereiden van de oppervlakken i.f.v. de te plaatsen soepele vloerbekleding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>– Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>– Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>– Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen</li> <li>– Brengt fixeer-, impregneer of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van de aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van soepele vloerbekleding</li> <li>– Kennis van de staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>– Kennis van gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> <li>– Kennis van materialen en producten in functie van de afwerklaag</li> <li>– Kennis van oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>
12	<p><i>Helpt bij het plaatsen van soepele vloerbekledingen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Laat de vloerbekleding acclimatiseren</li> <li>– Brengt de lijmlaag aan</li> <li>– Snijdt de vloerbekleding tot de gewenste afmetingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van de verschillende soorten soepele vloerbekleding</li> <li>– Kennis van lijmsorten en hun toepassingen en veiligheidsvoorschriften</li> <li>– Kennis van versnijdingsvoorschriften van soepele vloerbekleding</li> </ul>

<p>13</p>	<p><i>Helpt bij het afronden van de werkzaamheden en het reinigen van het materieel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>– Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>– Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>– Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>– Reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>– Kijkt de beschermingsmiddelen na en bergt deze op</li> <li>– Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>– Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>– Reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> <li>– Kennis van oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>
-----------	---	--