



Leerplan

OPLEIDING

**Dakdichter
BO BW 026**

Modulair

Studiegebied
Bouw

Basis dakbedekking	40
Bitumineuze dakdichting	60
Synthetische dakdichting	60

DAKDICHTER
160 Lt
34843

Naam	Code	Lestijden	Vak
Basis dakbedekking	M BW C085	10 Lt TV en 30 Lt PV	Bouw Praktijk bouw Elektriciteit Praktijk elektriciteit Mechanica Praktijk mechanica Lassen-constructie Praktijk lassen-constructie Elektromechanica Praktijk elektromechanica Elektronica Praktijk elektronica Autotechniek Praktijk autotechniek Carrosserie Praktijk carrosserie Nijverheidstechnieken Praktijk nijverheidstechnieken Centrale verwarming Praktijk centrale verwarming Koeltechniek Praktijk koeltechniek Sanitair Praktijk sanitair
Bitumineuze dakdichting	M BW G088	10 Lt TV en 50 Lt PV	Bouw Praktijk bouw
Bitumineuze dakdichting	M BW G088	10 Lt TV en 50 Lt PV	Sanitair Praktijk sanitair
Synthetische dakdichting	M BW G089	10 Lt TV en 50 Lt PV	Bouw Praktijk bouw
Synthetische dakdichting	M BW G089	10 Lt TV en 50 Lt PV	Sanitair Praktijk sanitair

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martin Van Hamme	CVO Leerdorp Gent
Paul Devreese	VTI Brugge
Hendrik Coudijzer	
Nico Loosveldt	VIVO Kortrijk
Alain Wyffels	CVO Westhoek-Westkust
Dirk Vercaemer	Cervo GO De Panne
Johan Boeckstaens	CVO Rivierenland
Bart Scheers	
Patrick Bosmans	SCVO Nijverheidsschool
Alex Meynen	
Eric Laureys	PCVO Waas en Durme
Luc Wauters	
Stefaan Herschap	PCVO Meetjesland
Lievin Vyncke	CVO Kisp
Jose Dumarey	CVO Brugge
Johan Dhont	
Johan Du Bois	PCVO Dender en Schelde
Ward Haemhouts	CVO Turnhout
Koen Coenen	PCVO Maasland
Engelen Jan	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
1.1	Algemene inleiding	6
1.2	Inhoud	6
1.3	Modules	6
1.4	Niveau en soort vak	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Methodologische wenken	9
4.2	Didactische hulpmiddelen	9
5	Evaluatie van de cursisten	10
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	10
5.2	Doel van evaluatie	10
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	10
6	Module: Basis dakbedekking (C085) – 40 Lt	11
6.1	Algemene doelstelling van de module	11
6.2	Beginsituatie	11
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	11
6.4	Sleutelvaardigheden	12
7	Module: Bitumineuze dakdichting (G008) – 60 Lt	13
7.1	Algemene doelstelling van de module	13
7.2	Beginsituatie	13
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	13
7.4	Sleutelvaardigheden	15
8	Module: Synthetische dakdichting (G089) – 60 Lt	16
8.1	Algemene doelstelling van de eenheid	16
8.2	Beginsituatie	16
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	16
8.4	Sleutelvaardigheden	18
9	Bibliografie	19

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding **Dakdichter** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). Van de opleiding **Dakdichter** is er een beroepsprofiel gemaakt.

De dakdichter staat in voor het zelfstandig klaarzetten van het nodige materiaal, het aanbrengen van waterdichte bekledingen en het afdichten van daktoebehoren (tapbuizen, schouwen, verluchtingen, opstanden voor koepels en lichtstraten, sokkels, ..) op bouwwerken.

Het gaat vooral om het plaatsen van een waterdicht systeem (afdichtingwerk) op een ondergrond. Dit houdt in dat de dakdichter ook het plaatsen van dampschermen, isolatie en scheidingslagen tot zijn activiteiten dient te rekenen.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen.

Lichamelijke letsels, motorische handicaps, gewrichts- en rugaandoeningen, beperkt gezichtsvermogen, kleurenblindheid, aandoeningen aan de luchtwegen, producteczeem, contacteczeem, allergieën en hoogtevrees zijn een aantal beroepsdrempels.

1.2 Inhoud

In de opleiding **Dakdichter** worden er basisvaardigheden aangeleerd met betrekking tot het plaatsen van een dakbedekking met bitumineuze of synthetische systemen. Ook het afdichten van tuindaken, tunnels en vijvers wordt aangeleerd.

Na de opleiding kan de cursist:

- een dakbedekking met bitumineuze systemen plaatsen
- tuindaken, tunnels en vijvers afdichten
- dampschermen, isolatie en scheidingslagen plaatsen
- een dakbedekking met synthetische afdichtingssystemen plaatsen

1.3 Modules

De opleiding **Dakdichter** bestaat uit 3 modules:

- Basis dakbedekking 40 Lt
- Bitumineuze dakdichting 60 Lt
- Synthetische dakdichting 60 Lt

De totale opleiding omvat dus 160 Lt

De modules "Basis dakbedekking", "Bitumineuze dakdichting" en "Synthetische dakdichting" zijn instapvrije modules.

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat het totaal van 160 Lt:

- 30 Lt TV
- 130 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 2

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

De dakdichter staat in voor het zelfstandig klaarzetten van het nodige materiaal, het aanbrengen van waterdichte bekledingen en het afdichten van daktoebehoren (tapbuizen, schouwen, verluchtingen, opstanden voor koepels en lichtstraten, sokkels ..) op bouwwerken. Het gaat vooral om het plaatsen van een waterdicht systeem (afdichtingwerk) op een ondergrond. Dit houdt in dat de dakdichter ook het plaatsen van dampschermen, isolatie en scheidingslagen tot zijn activiteiten dient te rekenen.

In de opleiding **Dakdichter** worden er basisvaardigheden aangeleerd met betrekking tot het plaatsen van een dakbedekking met bitumineuze of synthetische systemen. Ook het afdichten van tuindaken, tunnels en vijvers wordt aangeleerd.

Na de opleiding kan de cursist:

- een dakbedekking met bitumineuze systemen plaatsen
- tuindaken, tunnels en vijvers afdichten
- dampschermen, isolatie en scheidingslagen plaatsen
- een dakbedekking met synthetische afdichtingssystemen plaatsen.

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

De voeling met het werkveld wordt steeds beklemtoond via een opvolging ervan.

4.2 Didactische hulpmiddelen

Buisplooi-rolmachine

Handzaaggereedschap

Houten maquettes

Kraalmachine

Ladders

Meetgereedschappen

Passer

Plooi-bank

Plooitangen

Rolschaar

Slaggereedschappen

Slagschaar

Snijtafel

Soldeergereedschappen

Tekenmateriaal

Winkelhaken

Gasbrander

Snijmateriaal

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan in remediëring en in bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietaak (examen, toets, oefening, opdracht...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: Basis dakbedekking (C085) – 40 Lt

Administratieve code: 7944

6.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basisvaardigheden om non-ferro plaatmetaal te bewerken in functie van dakwerk. Het betreft hier knipwerk, eenvoudig soldeerwerk en plooiwerk.

Na het beëindigen van deze module kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen.
- voorschriften naleven
- non-ferro plaatmateriaal kunnen bewerken.

6.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – de werkplek kunnen inrichten – een schets kunnen maken – de benodigde materiaalhoeveelheden en gereedschappen voor zijn opdracht kunnen selecteren – technische informatie kunnen raadplegen	M BW C085 BC 01	Eigen werkzaamheden plannen <ul style="list-style-type: none">• Vaktekenen en schetsen• Materialen, producten en gereedschappen• Materiaalhoeveelheden• Uitvoeringsplannen• Meettechnieken• Bouwvaktermen• Werkvolgorde en werkmethode• Administratie	
Voorschriften kunnen naleven – conform de veiligheids- en milieuvoorschriften kunnen werken – voor de eigen gezondheid en die van anderen kunnen zorgen – voorschriften in verband met persoonlijke hygiëne kunnen toepassen – kwaliteitsvol kunnen werken – gereedschappen kunnen gebruiken en kunnen onderhouden	M BW C085 BC 02	Veiligheid en gezondheid Individuele beschermmiddelen Collectieve beschermmiddelen Veiligheidsvoorschriften bij gereedschappen en machines Opslag van producten Milieubewust afval opslaan Brandveiligheid en preventie Ladders en stellingen Ergonomie	Te integreren in de gehele leerstof. Overzicht ARAB – Brochure. Praktische handleiding VGV. Veiligheidsbrochures. Aandacht voor de vigerende regelgeving.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Non-ferro plaatmateriaal kunnen bewerken – non-ferro plaatmateriaal kunnen knippen en kunnen snijden – non-ferro plaatmateriaal op maat kunnen plooiën – non-ferro plaatmateriaal kunnen solderen	M BW C085 BC 03	Knippen Snijden Op maat plooiën Solderen: Vlak Op 45° Op 90°	Solderen op zink, koper en bladlood. Bij de behandeling van de materialen van de materialen worden ook de eigenschappen van de verschillende materialen aangebracht. Stappenplan, demonstratie, opbouw, maquette, bijsturen.

6.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen.	SV19
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV30
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

7 Module: Bitumineuze dakdichting (G008) – 60 Lt

Administratieve code: 7948

7.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat het plaatsen van een dakbedekking met bitumineuze systemen. Deze kunnen losliggend, totaal gekleefd, partieel gekleefd en mechanisch bevestigd worden. Het plaatsen van een afdichting beperkt zich niet tot platte daken maar omvat ook het afdichten van tuindaken, tunnels en vijvers. Ook het plaatsen van dampschermen, isolatie en scheidingslagen zit inbegrepen.

Na het beëindigen van deze module kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu omgaan
- dakafdichtingswerken met bitumineuze producten uitvoeren
- daktoebehoren aanbrengen en afdichten
- daken herstellen.

7.2 Beginsituatie

Er zijn geen instapvereisten voor de module Bitumineuze dakdichting. De cursisten dienen wel te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – werkopdrachten kunnen toelichten – uitvoeringstekeningen kunnen lezen en kunnen aanvullen – de nodige elementen kunnen opmeten – technische informatie kunnen gebruiken – de werkplek kunnen inrichten – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G088 BC 01	Eigen werkzaamheden <ul style="list-style-type: none">• Werkopdrachten• Tekeningen lezen• Opmeten• Technische informatie• Werkplek inrichten• Administratie	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan <ul style="list-style-type: none"> - ladders, ladderlift, stellingen en hoogwerker kunnen gebruiken - het werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren - het eigen werk kunnen evalueren - voor eigen en andermans veiligheid en welzijn kunnen instaan - ergonomisch werken. 	M BW G088 BC 02	Veiligheid en gezondheid <ul style="list-style-type: none"> • Individuele beschermmiddelen • Collectieve beschermmiddelen • Veiligheidsvoorschriften bij gereedschappen en machines • Opslag van producten • Milieubewust afval opslaan • Brandveiligheid – en preventie • Ladders en stellingen • Ergonomie 	Te integreren in de gehele leerstof: Overzicht ARAB – Brochure. Praktische handleiding VGV. Veiligheidsbrochures. Aandacht voor de vigerende regelgeving. Bezoek aan de brandweer. Extra aandacht voor opbergen en opslag van gasbranders.
Dakafdichtingswerken met bitumineuze producten kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> - oude lagen kunnen verwijderen - scheidingslagen kunnen aanbrengen - hechttingslagen kunnen aanbrengen - dampschermen kunnen plaatsen - isolatie kunnen plaatsen - bitumineuze afdichtingslagen kunnen plaatsen - schutlagen kunnen plaatsen - dakdoorbrekingen kunnen afwerken - randen en opstanden kunnen afwerken. 	M BW G088 BC 03	Dakafdichtingswerken met bitumineuze producten <ul style="list-style-type: none"> • afbraak • scheidingslagen • hechttingslagen • dampschermen • isolatie • bitumineuze afdichtingslagen • schutlagen • dakdoorbrekingen • randen en opstanden 	Tafelmaquette waarop planning stapsgewijs wordt opgebouwd m.b.v. richtlijnen van de leerkracht, waarna cursisten inoefenen. Praktijk oefeningen uitvoeren. Gerichte bedrijfsbezoeken.
Daktoebehoren kunnen aanbrengen en kunnen afdichten <ul style="list-style-type: none"> - opvanginrichtingen voor hemelwater kunnen plaatsen - opvanginrichtingen voor hemelwater op de standleidingen kunnen aansluiten - elementen kunnen integreren en afdichten. 	M BW G088 BC 04	Daktoebehoren <ul style="list-style-type: none"> • opvanginrichtingen • opvanginrichtingen op de standleidingen • integreren en afdichten van elementen 	Praktijk oefeningen uitvoeren.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Daken kunnen herstellen <ul style="list-style-type: none"> - perforaties kunnen herstellen - schoorstenen kunnen herstellen - randen en opstanden kunnen herstellen 	M BW G088 BC 05	Dakherstelling <ul style="list-style-type: none"> • Perforaties • Schoorstenen • Randen en opstanden 	

7.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Flexibiliteit	In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures.	SV12
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken.	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtnaam van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

8 Module: Synthetische dakdichting (G089) – 60 Lt

Administratieve code: 7949

8.1 Algemene doelstelling van de eenheid

De inhoud van deze module omvat het plaatsen van een dakbedekking met synthetische afdichtingsystemen. Deze kunnen losliggend, totaal gekleefd, partieel gekleefd en mechanisch bevestigd worden. Het plaatsen van een afdichting beperkt zich niet tot platte daken maar omvat ook het afdichten van tuindaken, tunnels en vijvers. Ook het plaatsen van dampschermen, isolatie en scheidingslagen zit inbegrepen.

Na het beëindigen van deze module kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu omgaan
- dakafdichtingswerken met synthetische dakafdichtingsmaterialen uitvoeren
- daktoebehoren aanbrengen en afdichten
- daken herstellen.

8.2 Beginsituatie

Er zijn geen instapvereisten voor de module Synthetische dakdichting. De cursisten dienen wel te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen. – werkopdrachten kunnen toelichten – uitvoeringstekeningen kunnen lezen en kunnen aanvullen – de nodige elementen kunnen opmeten – technische informatie kunnen gebruiken – de werkplek kunnen inrichten – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G089 BC 01	Eigen werkzaamheden plannen <ul style="list-style-type: none">• Werkopdrachten• Tekeningen lezen• Opmeten• Technische informatie• Werkplek inrichten• Administratie	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Met voorschriften inzake kwaliteit, welzijn en milieu kunnen omgaan <ul style="list-style-type: none"> - ladders, ladderlift, stellingen en hoogwerker kunnen gebruiken - het werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren - het eigen werk kunnen evalueren - voor eigen en andermans veiligheid en welzijn kunnen instaan - ergonomisch kunnen werken. 	M BW G089 BC 02	Veiligheid en gezondheid <ul style="list-style-type: none"> • Individuele beschermmiddelen • Collectieve beschermmiddelen • Veiligheidsvoorschriften bij gereedschappen en machines • Opslag van producten • Milieubewust afval opslaan • Brandveiligheid – en preventie • Ladders en stellingen • Ergonomie 	Te integreren in de gehele leerstof: Overzicht ARAB – Brochure. Praktische handleiding VGV. Veiligheidsbrochures. Aandacht voor de vigerende regelgeving. Bezoek aan de brandweer. Extra aandacht voor opbergen en opslag van gasbranders.
Dakafdichtingswerken met synthetische dakafdichtingsmaterialen kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> - oude lagen kunnen verwijderen - scheidingslagen kunnen aanbrengen - hechttingslagen kunnen aanbrengen - dampschermen kunnen plaatsen - isolatie kunnen plaatsen - synthetische afdichtingslagen kunnen plaatsen - schutlagen kunnen plaatsen - dakdoorbrekingen kunnen afwerken - randen en opstanden kunnen afwerken. 	M BW G089 BC 03	Dakafdichtingswerken met synthetische dakafdichtingsmaterialen <ul style="list-style-type: none"> • Afbraak • Scheidingslagen • Hechttingslagen • Dampschermen • Isolatie • Synthetische afdichtingslagen • Schutlagen • Dakdoorbrekingen • Randen en opstanden 	Praktijkoefeningen uitvoeren.
Daktoebehoren kunnen aanbrengen en kunnen afdichten <ul style="list-style-type: none"> - opvanginrichtingen voor hemelwater kunnen plaatsen. - opvanginrichtingen voor hemelwater op de standleidingen kunnen aansluiten. - elementen kunnen integreren en afdichten. 	M BW G089 BC 04 B	Daktoebehoren <ul style="list-style-type: none"> • Opvanginrichtingen • Opvanginrichtingen op de standleidingen • Integreren en afdichten van elementen 	Praktijkoefeningen uitvoeren.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Daken kunnen herstellen – perforaties kunnen herstellen – schoorstenen kunnen herstellen – randen en opstanden kunnen herstellen.	M BW G089 BC 05	Daken herstellen <ul style="list-style-type: none"> • Perforaties • Schoorstenen • Randen en opstanden 	Praktijksituaties simuleren.

8.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven.	SV09
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken.	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

9 Bibliografie

Handboek van de zinkfabriek VM (Vieille Montagne)

Handboek van "Imperbel"

Traité technique de couverture door Ch. Massin ISBN nr. 2-7072-0016-6

Cursus Rheinzink (Duitsland)

Fachzeichen für Klempner und Dachdecker uitgave van Schroedel Schbuckverlag GmbH/Hannover

Handboek WTCB – Asbestleien, natuurleien en golfplaten

Cursus GEBERIT

Handleiding waterbedelingsmaatschappijen

Handboek voor de loodgieter (2 delen) door A.P. Oosterhof, uitgave van MIJ, voorheen Van Mantgem (1933)/ Amsterdam

Cursus Planlezen en kostprijsberekening VDAB

Handleiding veilig werken en basisveiligheid, uitgave van het N.A.V.B en het fonds voor vakopleiding.

Cursus van de firma Eternit

Technische gegevens van de firma Koramic

Handboek voor de dakdichter – FVB

Handleidingen Soprema (Grobbendonk)

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN FORMING
Onderwijsinspectie Volwassenenonderwijs

Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

1.1 Benaming van het leerplan / de bundel van leerplannen:

Adviesnummer	2010/266/6//D		
Code indiener	Netoverschrijdend		
Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs		
Studiegebied / Leergebied	Bouw		
Opleiding	Dakdichter		
Rangschikking			
Organisatievorm	Modulair		
Planning	OF	Vervangt en heft	op vanaf
		Gaat van kracht vanaf	1 september 2010

1.2 Datum van ontvangst: 27/05/2010

1.3 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Fiers Dirk

Collega's :

1.4 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Netoverschrijdende indiening

2 ADVIES

**Advies betreffende het leerplan / de bundel met leerplannen met kenmerk 2010/266/6//D:
definitieve goedkeuring**

2.1 Het leerplan/de bundel met leerplannen

Het leerplan/de bundel met leerplannen wordt definitief goedgekeurd en kan van kracht gaan als definitief goedgekeurd leerplan voor de vermelde doelgroep vanaf 1 september 2010.

2.2 De doelstellingen

Het leerplan bevat ten minste en herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BW 026 versie 1.0 BVR.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BW 026 versie 1.0 BVR.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Verantwoordelijkheid indiener

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.

Eventuele notities bij lezing van het leerplan (maken geen deel uit van de advisering):