

Leerplan

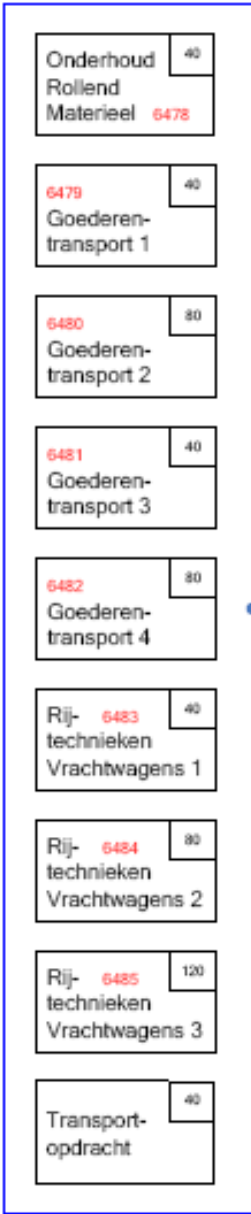
OPLEIDING

Vrachtwagenchauffeur

Modulair

BSO3
B0 BN 003

Studiegebied
Bijzondere Educatieve Noden



Naam	Code	Lestijden	Vak
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	Autorijtechnieken
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	autotechniek
Onderhoud Rollend Materieel	M BN 008	20 Lt TV en 20 Lt PV	praktijk autotechniek
Goederentransport 1	M BN 009 1	40 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 1	M BN 009 1	40 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 2	M BN 009 2	80 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 2	M BN 009 2	80 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 3	M BN 009 3	40 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 3	M BN 009 3	40 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	autorijtechnieken
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	autotechniek
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Nederlands
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Frans
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Engels
Goederentransport 4	M BN 009 4	80 Lt TV	handelscorrespondentie Duits
Rijtechnieken Vrachtwagens 1	M BN 010 1	40 Lt TV	autotechniek
Rijtechnieken Vrachtwagens 1	M BN 010 1	40 Lt TV	autorijtechnieken
Rijtechnieken Vrachtwagens 2	M BN 010 2	80 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Rijtechnieken Vrachtwagens 3	M BN 010 3	120 Lt PV	praktijk autorijtechnieken
Transportopdracht	M BN 011	40 Lt TV	autotechniek
Transportopdracht	M BN 011	40 Lt TV	praktijk autorijtechnieken

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

CVO – VIVO

Scheutistenlaan 12

B – 8500 Kortrijk

056 236662

info@cvovivo.be

www.cvovivo.be

SCVO – Nijverheidsschool

Paardenmarkt 94

B – 2000 Antwerpen

03 2868286

info@sna.be

www.sna.be

Het opleidingstraject loopt in samenwerking met het Sociaal Fonds Transport en Logistiek. Het Sociaal Fonds Transport en Logistiek stelt de vrachtwagens ter beschikking en stelt de cursussen samen, die gedeponneerd worden.

Inhoudstafel

1.1	Korte beschrijving	7
1.1.2	Inhoud	7
1.1.3	Modules	7
1.1.4	Niveau en soort vak	7
2	Beginsituatie	9
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	10
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	11
5	Evaluatie van de cursisten	13
6	Module Onderhoud Rollend materieel - 40 Lt	14
6.1	Algemene doelstelling van de module	14
6.2	Beginsituatie	14
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	14
6.4	Sleutelvaardigheden	15
7	Module Goederentransport 1 - 40 Lt TV	16
7.1	Algemene doelstelling van de module	16
7.2	Beginsituatie	16
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	16
7.4	Sleutelvaardigheden	17
8	Module Goederentransport 2 - 80 Lt TV	18
8.1	Algemene doelstellingen van de module	18
8.2	Beginsituatie	18
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	18
8.4	Sleutelvaardigheden	19
9	Module Goederentransport 3 - 40 Lt TV	20
9.1	Algemene doelstelling van de module	20
9.2	Beginsituatie	20
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	20
9.4	Sleutelvaardigheden	21
10	Module Goederentransport 4 - 80 Lt TV	22
10.1	Algemene doelstelling van de module	22
10.2	Beginsituatie	22
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	22
10.4	Sleutelvaardigheden	22
11	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 1 - 40 Lt TV	23
11.1	Algemene doelstelling van de module	23
11.2	Beginsituatie	23
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	23
11.4	Sleutelvaardigheden	24
12	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 2 - 80 Lt PV	25
12.1	Algemene doelstelling van de module	25
12.2	Beginsituatie	25

12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	25
12.4	Sleutelvaardigheden	26
13	Module Rijtechnieken Vrachtwagens 3 - 120 Lt PV	27
13.1	Algemene doelstelling van de module	27
13.2	Beginsituatie	27
13.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	27
13.4	Sleutelvaardigheden	28
14	Module Transportopdracht - 40 Lt TV	29
14.1	Algemene doelstelling van de module	29
14.2	Beginsituatie	29
14.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	29
14.4	Sleutelvaardigheden	30
15	Bibliografie	31

1.1 Korte beschrijving

1.1.1 Relatie opleiding – beroep

Een vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom, op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijk wegvoertuig (een vrachtwagen met of zonder aanhanger of een trekker met oplegger), geschikt voor goederenvervoer, op de openbare weg. Zijn taak bestaat erin het hem toevertrouwde product in alle veiligheid en op tijd bij de bestemming af te leveren. Hij verzekert het basisonderhoud van het voertuig en hij kan bij het laden en lossen der goederen betrokken worden.

Het opleidingsconcept is zo opgevat dat de cursisten na het behalen van een deelcertificaat van alle modules hun rijbewijs C + E bekomen en een vakbekwaamheidsattest als vrachtwagenchauffeur.

Dit concept biedt zowel voor de cursist als voor de bedrijfswereld talrijke voordelen:

- Het concept stelt de werkgever en werknemer in staat om bij te scholen op specifieke terreinen, volgens KB Vakbekwaamheid van 4 mei 2007,
- Het concept stelt de werkgever en werknemer in staat om bij te scholen op specifieke terreinen, volgens de beschikbare tijd, zonder de werknemer te veel te belasten,
- De opleidingsdruk van de totale opleiding kan beter gespreid worden voor de cursisten die om sociale of economische redenen een lineair opleidingssysteem moeilijk kunnen aanhouden,
- Specifieke kennis c.q. een module kan op een kortere tijdsperiode verworven worden, omdat die versneld kan worden aangeboden,
- Het zet aan tot levenslang leren, omdat de modules die door de technologische evolutie wijzigingen zouden ondergaan, opnieuw kunnen gevolgd worden,
- De uitwisselbaarheid en kapitaliseerbaarheid van de modules binnen het algemeen geldend structuurschema, maken het de cursist mogelijk om in verschillende opleidingscentra hun studies verder te zetten (bv. bij het verhuizen naar een andere regio),
- De opleidingsstructuur sluit nauw aan bij het modulaire voltijdse dagonderwijs, waardoor zij die niet slaagden in de voltijdse opleiding een tweede kans krijgen deze opleiding alsnog te beëindigen.

1.1.2 Inhoud

In deze opleiding wordt voorbereid op het beroep van vrachtwagenchauffeur. Er worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het controleren voor vertrek, het toezicht houden op laden en lossen van goederen, het vervoeren van goederen, het onderhouden van het voertuig en zijn toebehoren, het uitvoeren van administratieve taken en het optreden bij ongevallen.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling en beroepsdrempel opgenomen.

Het opleidingsconcept is zo opgevat dat de cursisten na het behalen van een deelcertificaat van alle modules hun rijbewijs C + E bekomen en een vakbekwaamheidsattest als vrachtwagenchauffeur.

1.1.3 Modules

De opleiding bestaat uit 9 modules:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ➤ Onderhoud Rollend Materieel 40 Lt | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 1 40 Lt |
| ➤ Goederentransport 1 40 Lt | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 2 80 Lt |
| ➤ Goederentransport 2 80 Lt | ➤ Rijtechnieken Vrachtwagens 3 120 Lt |
| ➤ Goederentransport 3 40 Lt | ➤ Transportopdracht 40 Lt |
| ➤ Goederentransport 4 80 Lt | |

1.1.4 Niveau en soort vak

De totale opleiding omvat dus in totaal 560 Lt, waarvan 340 Lt TV en 220 Lt PV.

Alle modules zijn instapvrij.

Indien alle modules met succes zijn doorlopen, heeft de cursist:

- Het certificaat van de beroepsopleiding vrachtwagenchauffeur;
- ADR attest categorie I, anders dan in tanks;
- Rijbewijs C + E.

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het secundair beroepsonderwijs. Het gaat om een diplomagerichte opleiding die in combinatie met algemene vorming leidt tot een diploma secundair onderwijs.

2 Beginsituatie

Alle modules zijn instapvrij.

De cursist moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te besturen.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

Na de opleiding beschikt de cursist over de volgende kennis of vaardigheden:

- Kennis van de verkeerswetgeving en straatcode,
- Kennis van de principes van defensief rijden,
- Kennis van de kenmerken van krachtoverbrenging met het oog op een optimaal gebruik van het voertuig (techniek – deel 1),
- Kennis van de technische kenmerken en de werking van de veiligheidsvoorzieningen om het voertuig onder controle te houden, de slijtage te verminderen en disfunctie te voorkomen (techniek – deel 2),
- Kennis van de principes om het brandstofverbruik te optimaliseren (techniek – deel 3),
- Kennis om een lading te kunnen vervoeren met inachtneming van de voorschriften inzake veiligheid en goed gebruik van het voertuig,
- Kennis van het sociale klimaat en de reglementering van het wegvervoer,
- De regelgeving betreffende het goederenvervoer kennen,
- Kennis hebben van de gevaren van het verkeer en arbeidsongevallen,
- De maatregelen kennen ter voorkoming van criminaliteit en vervoer van illegalen,
- Regels ter voorkoming van fysieke risico's kennen,
- Zich bewust zijn van het belang van een goede fysieke en mentale gezondheid,
- Noodsituaties kunnen beoordelen en adequaat erop reageren,
- Gedragsregels om bij te dragen aan het imago van een onderneming,
- Kennis van het economisch klimaat van het goederenvervoer over de weg en van de marktordening,
- Het minimale lessenspakket met praktische oefeningen om te mogen deelnemen aan het ADR-examen 'niet-tankvervoer' (categorie I), zoals opgelegd door de dienst ADR van de FOD Mobiliteit en Vervoer,
- Absolute minimaal vereiste basiswoordenschat om zich in diverse beroepssituaties te behelpen,
- Wat een vrachtwagenchauffeur moet kunnen qua techniek,
- Het adequaat kunnen toepassen van de kennis uit de straatcode, defensief en economisch rijden en de andere theoretische doelstellingen,
- Manoeuvres op een terrein buiten het verkeer adequaat kunnen uitvoeren,
- Het adequaat besturen van een vrachtwagen(combinatie) op de openbare weg.

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

Dit leerplan wil hoofdzakelijk een leidraad zijn. De erin opgenomen doelstellingen moeten bereikt worden en de leerinhouden kunnen daarbij een referentiekader zijn waarmee het lerarenteam vrij kan omgaan.

Het lerarenteam kan zelf de wijze bepalen waarop deze doelstellingen en leerinhouden door de cursisten kunnen worden verworven. De gekozen pedagogisch-didactische methode is uiteraard in functie van de doelstellingen.

De geboden vorming is typisch en attractief voor een vrachtwagenchauffeur. De samenhang tussen hetgeen in de les gebeurt enerzijds en in de realiteit van het arbeidsproces in het bedrijfsleven anderzijds is uitermate belangrijk. Het gegeven onderwijs is dus levensecht.

Er worden zoveel mogelijk verschillende activerende werkvormen gebruikt, waarbij de theorie en de praktijk voortdurend worden gecombineerd, met het accent op de relatie 'denken' en 'doen'. Langdurige opdrachten met steeds terugkomende vaardigheden worden daarom best vermeden.

Het is belangrijk dat de cursisten tijdens hun leerproces zo dikwijls mogelijk succes beleven. Zij moeten dan ook voldoende worden gewaardeerd voor het gepresteerde werk.

Algemene uitrusting

- Schoolmeubilair
- Projector
- PC's
- Printer
- Internetaansluiting
- Software:
 - tekstverwerking
 - rekenblad
 - bestandsbeheer

Onderhoud Rollend materiaal:

- De theoretische uitleg moet dan ook in het teken staan van de concrete toepassingen en werkopdrachten in de werkplaats;
- Om de leerstof duidelijk over te brengen is het wenselijk om de technologische uitleg zoveel mogelijk te verduidelijken met videofilms, didactisch materiaal of aan de vrachtwagen;
- Om theorie en praktijk geïntegreerd te kunnen geven is het wenselijk dat één en dezelfde leerkracht het vak onderwijst;
- De eventuele volgorde is niet bindend en kan gewijzigd worden, zodat er een aansluiting is van de theorie met de praktijk;
- De dagelijkse controle van voertuig en het elementaire onderhoud behoren tot de opdracht van de cursist;
- Het Sociaal Fonds Logistiek en Transport heeft een syllabus uitgewerkt specifiek voor de sector;
- Nethed en orde bij het uitvoeren van kleine herstellingen zijn een must wil men de veiligheid van de weggebruikers niet in het gevaar brengen.

Goederentransport 1:

- Voor de verwerking van de leerstof is men aangewezen op het handboek dat uitgegeven wordt door het IWT, aangezien dit het basisdocument is voor het wettelijk open boek examen;
- Bij de theorie worden zoveel als mogelijk praktische voorbeelden gegeven;
- De toegemeten tijd is krap, zodat de cursisten thuis nog een aantal oefeningen zullen moeten voorbereiden.

Goederentransport 2:

- De syllabi voor de verschillende delen van de leerstof werden door het Sociaal Fonds Logistiek en Transport uitgewerkt en goedgekeurd op de zitting van de beheerraad van het SFTL
- De theorie wordt aangevuld met praktische voorbeelden.

Goederentransport 3:

- De syllabi voor dit deel werden uitgewerkt door het Sociaal Fonds Logistiek en Transport en goedgekeurd op de zitting van de beheerraad van het SFTL
- De theorie laten aansluiten met praktische voorbeelden.

Goederentransport 4:

- Rekening houdend met de specificiteit van de studierichting, de enigszins beperkte vooropleiding en het geringe aantal lestijden, dient deze module zich te beperken tot de beroepsnoodwendigheden;
- Het is raadzaam dat deze module door één en dezelfde leerkracht gegeven wordt, om de continuïteit binnen deze module te verzekeren;
- Het Sociaal Fonds Logistiek en Transport heeft syllabi uitgewerkt voor de verschillende talen.

Rijtechnieken 1:

- Het lerarenteam is vrij te kiezen tussen een handboek of cursus (een handboek rijbewijs categorie C). Na de module doorlopen te hebben leggen de cursisten een gecombineerd examen af voor het besturen van een voertuig van groep C in een erkend examencentrum.
- Het is aan te raden deze module gelijktijdig te volgen met de module rijtechnieken 2.
- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

Rijtechnieken 2:

- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

Rijtechnieken 3:

- De cursisten zijn reeds in het bezit van een rijbewijs B en zijn geslaagd voor de module Rijtechnieken 1, vooraleer deze module aan te vatten. In onderlinge afspraak met het Sociaal Fonds Logistiek en Transport is er een opleidingsplan uitgewerkt.

5 Evaluatie van de cursisten

De cursisten worden zowel intern als extern geëvalueerd op verschillende wijzen.

De evaluaties bestaan zowel uit schriftelijke als mondelinge proeven en/of permanente evaluatie.

Er zijn **externe evaluaties** voorzien voor:

- Rijtechnieken 1 (theoretisch examen wegcode) bij een extern centrum;
- Rijtechnieken 2 en 3 (Praktisch rijexamen) bij een extern centrum;
- Goederentransport 1 (ADR attest anders dan in tanks) bij F.O.D. Mobiliteit en Vervoer;
- Transportopdracht: mondelinge voorstelling bij externe jury.

Interne evaluaties:

- voor de modules goederentransport 2, 3 en 4 zijn er evaluaties na elk hoofdstuk in de module;
- voor de module rollend materiaal is er permanente evaluatie.

6 Module Onderhoud Rollend materieel - 40 Lt

6.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men het basisonderhoud van het voertuig verzekeren, kleine mechanische gebreken lokaliseren en eventueel eenvoudige herstellingen uitvoeren. Daarnaast leert men ook voorafgaande controles uitvoeren en storingen rapporteren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

6.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Een controle voor het vertrek en tijdens de rit uitvoeren <ul style="list-style-type: none">vloeistofpeilen controleren en bijvullenbandendruk metenbanden op spanning brengende algemene staat controleren en visuele tekorten rapportereneen routinecontrole uitvoeren.	M BN 008 BC 01	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module.	Checklist opstellen
Een kleine onderhoudsbeurt uitvoeren <ul style="list-style-type: none">een onderhoudsboekje gebruikenmotorolie verversenhet voertuig smerenbrandstoffilters vervangenhet voertuig en toebehoren in goede staat van werking houden.	M BN 008 BC 02	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module. Praktische uitwerking door de leerkracht	Checklist opstellen Praktische uitvoering

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eenvoudige herstellingen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> • wielen vervangen • verlichtings- en signalisatielampen controleren en vervangen • de meest voorkomende defecten aan het voertuig opsporen en lokaliseren • defecte vrachtwagens sleepklaar maken • met een hulpbatterij starten • brandstofsysteem ontluchten. 	M BN 008 BC 03	Het SFTL heeft een syllabus uitgewerkt voor deze module. Praktische uitwerking door de leerkracht.	Praktische uitvoering

6.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

7 Module Goederentransport 1 - 40 Lt TV

7.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

7.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
ADR producten, attest I, transporteren <ul style="list-style-type: none">• documenten controleren• beschermingsmiddelen nakijken en in orde brengen• ADR-signalisatie op de colli controleren• ADR-signalisatie op het voertuig aanbrengen• contaminatie helpen voorkomen• veiligheidsvoorschriften in verband met transport van ADR producten toepassen• schriftelijke instructies naleven• <i>stuwning van de gevaarlijke stoffen vakkundig uitvoeren</i>• <i>verzorgen van kleine verwondingen</i>• <i>heeft kennis van kleine blusmiddelen</i>	M BN 009 1 BC 01 ED ED ED	Er wordt een syllabus opgelegd door de Federale overheidsdienst voor het onderwijzen van die stof, en met het oog op het open boek examen. Praktijk oefening Blusoefening wordt opgelegd.	Theoretische benadering Praktische oefeningen Praktijk oefening

7.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

8 Module Goederentransport 2 - 80 Lt TV

8.1 Algemene doelstellingen van de module

In deze module leert men het opmaken en bijhouden van de nodige administratie, nodig om de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

8.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De nodige administratie opvolgen	M BN 009 2 BC 01	Syllabus documenten Syllabus vrachtbrieven Syllabus Vergunningen en douane Syllabus vrachtbrieven + praktische toepassing Syllabus documenten Syllabus vrachtbrieven	Praktische oefening
<ul style="list-style-type: none">• boord-, vracht- en persoonlijke documenten verzamelen, invullen en controleren• reglementering en voorwaarden voor vergunningen voor internationaal goederentransport naleven• conform de opdracht de lading en de vrachtdocumenten controleren• documenten bij nationaal en internationaal transport controleren• schaderapporten opstellen• op de vrachtbrief een voorbehoud maken• <i>rij en rusttijden verordening toepassen</i>• <i>tachograaf correct bedienen</i>• <i>maatregelen nemen om criminaliteit te voorkomen</i>• <i>soorten vervoersmodi onderscheiden</i>	ED ED ED ED	Syllabus tachograaf Syllabus tachograaf + praktische toepassing Syllabus criminaliteit Syllabus gecombineerd vervoer	Praktijk oefening

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
<ul style="list-style-type: none"> • <i>op de hoogte zijn van de arbeidsverhoudingen in de sector</i> • <i>loonbriefje controleren</i> • <i>het bedrijf op een gepaste wijze vertegenwoordigen</i> • <i>de economische evolutie van de sector situeren binnen de vervoersmarkt</i> 	ED ED ED ED	Syllabus arbeidsverhoudingen Syllabus arbeidsverhoudingen Syllabus vrachtbrieven + Syllabus handelseconomie	Toepassing

8.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

9.4 Sleutelvaardigheden

Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

10 Module Goederentransport 4 - 80 Lt TV

10.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men met de nodige communicatiemiddelen omgaan en zich in functie van het beroep, in het Nederlands, Frans, Engels en Duits uit te drukken nodig om de toevertrouwde lading in goede staat bij de bestemming af te leveren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

10.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De nodige administratie opvolgen <ul style="list-style-type: none">met communicatiemiddelen omgaanzich in functie van het beroep, in het Nederlands, Frans, Engels en Duits uitdrukken	M BN 009 4 BC 01	Syllabus talen Nederlands, Frans, Engels en Duits	Communicatieve accenten leggen

10.4 Sleutelvaardigheden

Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

11 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 1 - 40 Lt TV

11.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module komen de theoretische aspecten aan bod zodanig dat men weet hoe een zwaar en omvangrijk voertuig, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg, moet bestuurd worden. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

11.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Administratieve voorbereidingen treffen <ul style="list-style-type: none">• een instructieboekje gebruiken• een tachograaf bedienen• boorddocumenten controleren• een boordcomputer bedienen• een route plannen	M BN 010 1 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen Praktische les
Bij ongevallen en pannes optreden <ul style="list-style-type: none">• de veiligheid van het verkeer verzekeren• hulpdiensten oproepen• eerste hulp bij ongevallen bieden• brandbestrijdingsmiddelen gebruiken• een veiligheidszone afbakenen• signalisatie van het voertuig verzekeren• een ongevallenformulier invullen• de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen	M BN 010 1 BC 02	Handboek of cursus	Projectie Maken van oefeningen via PC

11.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	in staat zijn om op vraag en pro-actief diensten of zorg te verlenen	SV08
Imagobewustzijn	in staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten	SV13
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

12 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 2 - 80 Lt PV

12.1 Algemene doelstelling van de module

De vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom en op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijk solovoertuig, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. In deze module komen de praktische aspecten aan bod (rijbewijs C). Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

12.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

12.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Administratieve voorbereidingen treffen <ul style="list-style-type: none">• een instructieboekje gebruiken• een tachograaf bedienen• boorddocumenten controleren• een boordcomputer bedienen• een route plannen	M BN 010 2 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen
Een vrachtwagen besturen <ul style="list-style-type: none">• een vrachtwagen zonder aanhangwagen besturen• geprogrammeerde navigatiesystemen bedienen• rij- en rusttijden toepassen• <i>milieuvriendelijk omgaan met het voertuig, met het oog op minder verbruik, slijtage en minder breuken</i>	M BN 010 2 BC 02 ED	Het opgestelde leerplan van het SFTL volgen	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Bij ongevallen en pannes optreden <ul style="list-style-type: none"> • de veiligheid van het verkeer verzekeren • hulpdiensten oproepen • eerste hulp bij ongevallen bieden • brandbestrijdingsmiddelen gebruiken • een veiligheidszone afbakenen • signalisatie van het voertuig verzekeren • een ongevallenformulier invullen • de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen 	M BN 010 2 BC 03	Voorwaarden voor het slagen in het examen rijbewijs groep C	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

12.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	in staat zijn om op vraag en pro-actief diensten of zorg te verlenen	SV08
Flexibiliteit	in staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Imagobewustzijn	in staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten	SV13
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

13 Module Rijtechnieken Vrachtwagens 3 - 120 Lt PV

13.1 Algemene doelstelling van de module

De vrachtwagenchauffeur bestuurt, volledig autonoom en op eigen verantwoordelijkheid, een zwaar en omvangrijke voertuigencombinatie, geschikt voor goederenvervoer op de openbare weg. De chauffeur wordt geacht dit behendig te doen en in overeenstemming met de geldende wetgeving. In deze module komen de praktische aspecten aan bod (rijbewijs C + E). Onder een voertuigencombinatie wordt verstaan, een vrachtwagen met aanhangwagen of wipkar of een trekker met oplegger.

Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

13.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

13.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Administratieve voorbereidingen treffen <ul style="list-style-type: none">• een instructieboekje gebruiken• een tachograaf bedienen• boorddocumenten controleren• een route plannen	M BN 010 3 BC 01	Het instructieboekje van de vrachtwagen	Het instructieboekje van de vrachtwagen overlopen in de vrachtwagen
Een voertuigencombinatie besturen <ul style="list-style-type: none">• een vrachtwagen met aanhangwagen of wipkar besturen• een trekker met oplegger besturen• een aanhangwagen aan- en afkoppelen• een oplegger aan- en afkoppelen• rij- en rusttijden toepassen	M BN 010 3 BC 02	Het opgestelde leerplan van het SFTL volgen	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Bij ongevallen en pannes optreden <ul style="list-style-type: none"> • de veiligheid van het verkeer verzekeren • hulpdiensten oproepen • eerste hulp bij ongevallen bieden • brandbestrijdingsmiddelen gebruiken • een veiligheidszone afbakenen • signalisatie van het voertuig verzekeren • een ongevallenformulier invullen • de aard en mogelijke oorzaken van een panne vaststellen 	M BN 010 3 BC 03	Voorwaarden voor het slagen in het examen rijbewijs groep C	Uitvoering door de cursist onder toezicht en met aanwijzingen van de leerkracht

13.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	in staat zijn om op vraag en pro-actief diensten of zorg te verlenen	SV08
Flexibiliteit	in staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Imagobewustzijn	in staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten	SV13
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

14 Module Transportopdracht - 40 Lt TV

14.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert de cursist de eerder verworven competenties combineren en integreren ten einde autonoom een transportopdracht in al zijn facetten voor te bereiden en uit te werken. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

14.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

14.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Administratieve voorbereidingen i.f.v. de transportopdracht treffen <ul style="list-style-type: none">• boorddocumenten i.f.v. de transportopdracht bepalen• persoonlijke documenten i.f.v. de transportopdracht bepalen• een laadplan i.f.v. de transportopdracht opmaken• een route i.f.v. de transportopdracht plannen	M BN 011 BC 01	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL
De aard en de uitrusting van het voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen <ul style="list-style-type: none">• het soort voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen• de uitrusting van het voertuig i.f.v. de transportopdracht bepalen	M BN 011 BC 02	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL
Bij onvoorziene omstandigheden i.f.v. de transportopdracht optreden <ul style="list-style-type: none">• een alternatieve route i.f.v. de transportopdracht bepalen• te treffen maatregelen i.f.v. de transportopdracht bepalen	M BN 011 BC 03	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> De cursisten kunnen:	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
i.f.v. de transportopdracht communiceren <ul style="list-style-type: none"> • met alle partijen i.f.v. de transportopdracht communiceren • een moderne vreemde taal i.f.v. de transportopdracht gebruiken 	M BN 011 BC 04	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL	Zie vademecum "internationale transportopdracht" van SFTL

14.4 Sleutelvaardigheden

Accuratesse	in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taaknauwkeurig te voltooien	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	in staat zijn om op vraag en pro-actief diensten of zorg te verlenen	SV08
Flexibiliteit	in staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doelen, mensen en procedures	SV12
Imagobewustzijn	in staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten	SV13
Kunnen omgaan met informatie	in staat zijn om informatie te verzamelen, te verwerken en te verstrekken	SV16
Omgaan met stress	in staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek)	SV21
Planmatig denken	in staat zijn op methodische wijze over een opgave of probleem te redeneren	SV22
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32

15 Bibliografie

Alle opgesomde syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt. Voor het verzorgen van de opleiding is het noodzakelijk steeds de recentste uitgave van de syllabi te gebruiken.

De syllabi van het SFTL worden digitaal bezorgd aan de school.

In samenwerking met de verschillende technische scholen, VDAB en het SFTL werden syllabi ontwikkeld voor de onderstaande modules. Die syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt en door de verschillende vakorganisaties (werkgevers en werknemers) goedgekeurd .

- Rijtechnieken Vrachtwagens 2
- Rijtechnieken Vrachtwagens 3

In samenwerking met de verschillende technische scholen, de VDAB en het SFTL werden syllabi ontwikkeld voor de onderstaande modules. Die syllabi worden op geregelde tijdstippen bijgewerkt en door de verschillende vakorganisaties (werkgevers en werknemers) goedgekeurd alvorens ter deponie te worden neergelegd door het SFTL.

- Onderhoud Rollend Materieel
- Goederentransport 2
- Goederentransport 3
- Goederentransport 4

Voor de volgende modules is er een wettelijk verplicht boek te hanteren voor de opleiding van de cursisten. Het boek wordt door de uitgever ervan bijgewerkt en na de bijwerking ter goedkeuring voorgelegd aan de betrokken Federale Overheidsdienst.

- Goederentransport 1

Voor de onderstaande modules wordt gebruik gemaakt van een handboek voor het voorbereiden van de cursist op een extern examen.

- Rijtechnieken Vrachtwagens 1

Aanvullende literatuur

- Opleidingsprofiel volwassenenonderwijs: Bijzondere Educatieve Noden – Vrachtwagenchauffeur. Versie 2.1 BVR
- Beroepsprofiel SERV Vrachtwagenchauffeur, Brussel, december 2005
- Belgisch Staatsblad

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN FORMING
Onderwijsinspectie Volwassenenonderwijs

Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

1.1 Benaming van het leerplan / de bundel van leerplannen:

Adviesnummer	2010/254/6//D		
Code indiener	Netoverschrijdend		
Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs		
Studiegebied / Leergebied	Bijzondere educatieve noden		
Opleiding	Vrachtwagenchauffeur		
Rangschikking			
Organisatievorm			
Planning	OF	Vervangt en heft	op vanaf
		Gaat van kracht vanaf	1 september 2010

1.2 Datum van ontvangst: 27/05/2010

1.3 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Fiers Dirk

Collega's :

1.4 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Netoverschrijdende indiening

2 ADVIES

**Advies betreffende het leerplan / de bundel met leerplannen met kenmerk 2010/254/6//D:
definitieve goedkeuring**

2.1 Het leerplan/de bundel met leerplannen

Het leerplan/de bundel met leerplannen wordt definitief goedgekeurd en kan van kracht gaan als definitief goedgekeurd leerplan voor de vermelde doelgroep vanaf 1september 2010.

2.2 De doelstellingen

Het leerplan bevat ten minste en herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BN 003 versie 2.1 BVR.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BN 003 versie 2.1 BVR.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Verantwoordelijkheid indiener

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.

Eventuele notities bij lezing van het leerplan (maken geen deel uit van de advisering):