

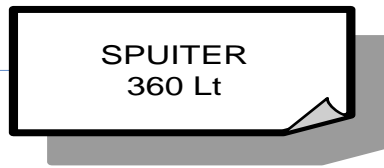
Leerplan OPLEIDING

Spuiter BO AU 001

Modulair

Studiegebied
Auto

Vorbewerken en spuiten 1	120
Vorbewerken en spuiten 2	120
Vorbewerken en spuiten 3	120



Naam	Code	Lestijden	Vak
Vorbewerken en Spuiten 1	M AU G001 1	20 Lt TV en 100 Lt PV	Carrosserie Praktijk carrosserie
Vorbewerken en Spuiten 2	M AU G001 2	20 Lt TV en 100 Lt PV	Carrosserie Praktijk carrosserie
Vorbewerken en Spuiten 3	M AU G001 3	20 Lt TV en 100 Lt PV	Carrosserie Praktijk carrosserie

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

<p>SCVO Nijverheidsschool Paardenmarkt 94 - 2000 Antwerpen info@sna.be</p>	<p>Freddy De Mulder Dirk Vleeschouwer</p>
<p>CVO Stad Gent Martelaarslaan 13 - 9000 Gent cvo.stadgent@gent.be</p>	<p>Maurice Huyghens Martin Van hamme</p>
<p>Vormingsleergangen voor soc. & ped. werk. Blijde Inkomststraat 34 - 3500 Hasselt info@vspwhasselt.be</p>	<p>Roel Geboers</p>
<p>HORITO CVO de Merodelei 220 - 2300 Turnhout info@horito.be</p>	<p>Cherstine Michielsens Peter Duivenvoorden</p>
<p>CTT Limburg Mosselerlaan 94 - 3600 Genk cvo.genk.ctt@rago.be</p>	<p>Kurt Steegen</p>
<p>CVO VIVO Kortrijk Scheutistenlaan 12 - 8500 Kortrijk info@vivokortrijk.be</p>	<p>Jan Deprez Dirk Moreels</p>
<p>PCVO Dender en Schelde Centrumlaan 16 - 9400 Ninove pcvo.des.ninove@scarlet.be</p>	<p>Johan Du Bois Geert Uyttersprot</p>
<p>CVO KISP Holstraat 66 - 9000 Gent dirk.segers@kisp.be</p>	<p>Alex Rodts Willy Vermeersch Luc Van Acker</p>
<p>CVO De Ledebaan - De Welvaart Welvaartstraat 70 - 9300 Aalst info@cvo.be</p>	<p>Bert Vanopdenbosch Serge Cheyns Marleen Huybrechts</p>
<p>CVO De Oranjerie Boudewijnvest 3 - 3290 Diest info@deoranjerie.be</p>	<p>Gert Vandenbroeck</p>
<p>CVO Noord-Limburg afdeling Beverlo - Leopoldsburg Laarbemdeweg 15 - 3581 Beverlo cvo.beverlo@rago.be</p>	<p>Robert Stijnen</p>
<p>CVO - IVORAN Kapellen Pastoor Vandenhoudtstraat 8 - 2950 Kapellen cvo.kapellen.ivoran@rago.be</p>	<p>Jacky Staessens</p>

CVO Geraardsbergen Kleine Karmelietenstraat 3 - 9500 Geraardsbergen tisj.cvo@worldonline.be	Peter Limbourg Bart Scheirlinckx Peter Callaert
CVO Lokeren - Hamme - Zele - Dendermonde Brouwerijstraat 5 - 9160 Lokeren info@uwcvo.be	André Steeman Daniel De Bruyne
CVO De Vlaamse Ardennen Fortstraat 47 - 9700 Oudenaarde cvo.oudenaarde@skynet.be	Mario De Clercq Ronny Couliez
CVO De Nobel Alexianeneweg 2 - 3300 Tienen ekempene@vl-brabant.be	Erik Vandenrijd
CVO GO Oostende Leopold III - laan 1 8400 Oostende de.avondschool@skynet.be	Luc Willems
CVO DTL Herentals Kerkstraat 38 - 2200 Herentals info@dtl.be	Paul Linsen Gunther Ceunen
PCVO Waas en Durme Durmelaan 34 A - 9160 Lokeren info@pcvowd.be	Maurits Van Cauteren
CVO Roeselare Arme Klarenstraat 40 - 8800 Roeselare campusvms@cvooeselare.be	Eddy Leenknecht
OVSG Ravensteingalerij 3 Bus 7 - 1000 Brussel info@ovsg.be	Bavo Van Soom Dirk Bokken

Inhoudstafel

1	Inleiding _____	7
	In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling en beroepdrempel opgenomen. _____	7
1.1	Inhoud _____	7
1.2	Modules _____	7
1.3	Niveau en soort vak _____	7
2	Beginsituatie _____	8
3	Algemene doelstellingen van de opleiding _____	9
3.1	Kennis en Vaardigheden _____	9
3.2	Sleutelvaardigheden _____	9
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen _____	10
4.1	Pedagogisch-didactische wenken _____	10
4.2	Didactische hulpmiddelen _____	10
5	Evaluatie van de cursisten _____	12
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs _____	12
5.2	Doel van evaluatie _____	12
5.3	Kwaliteit van de evaluatie _____	12
6	Module: M AU G 001 1 – Voorbewerken en spuiten 1 - 120 Lt (20 TV/100 PV) _____	13
6.1	Algemene doelstelling van de module _____	13
6.2	Beginsituatie _____	13
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	14
6.4	Sleutelvaardigheden van de module _____	16
7	Module: M AU G 001 2 – Voorbewerken en spuiten 2 - 120 Lt (20 TV/100 PV) _____	17
7.1	Algemene doelstelling van de module _____	17
7.2	Beginsituatie _____	17
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	18
7.4	Sleutelvaardigheden van de module _____	21
8	Module: M AU G 001 3 – Voorbewerken en spuiten 3 - 120 Lt (20 TV/100 PV) _____	22
8.1	Algemene doelstelling van de module _____	22
8.2	Beginsituatie _____	22
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	23
8.4	Sleutelvaardigheden van de module _____	26
9	Bibliografie _____	27

1 Inleiding

Een spuitser is een arbeider die alle activiteiten kan uitvoeren op het gebied van voorbereiding en lakspuiten.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling en beroepdrempel opgenomen.

1.1 Inhoud

In de opleiding **Spuiter** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot carrosseriedelen voorbereiden, een grondlaag aanbrengen, het aflakstelsel aanbrengen, het droogproces verzorgen en lakfouten herstellen.

1.2 Modules

De opleiding bestaat uit 3 modules:

- Voorbewerken en Spuiten 1 120 Lt
- Voorbewerken en Spuiten 2 120 Lt
- Voorbewerken en Spuiten 3 120 Lt

De totale opleiding omvat dus 360 Lt.

De modules "*Voorbewerken en Spuiten 1, 2 en 3*" zijn instapvrij.

1.3 Niveau en soort vak

De opleiding omvat het totaal van 360 Lt:

- 60 Lt TV
- 300 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het secundair beroepsonderwijs.

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Kennis en Vaardigheden

Een spuitser is een arbeider die alle activiteiten kan uitvoeren op het gebied van voorbereiding en lakspuiten.

In de opleiding **Spuiter** worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot carrosseriedelen voorbereiden, een grondlaag aanbrengen, het aflakstelsel aanbrengen, het droogproces verzorgen en lakfouten herstellen.

3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Pedagogisch-didactische wenken

Dit leerplan wil hoofdzakelijk een leidraad zijn. De erin opgenomen doelstellingen en leerinhouden zijn een referentiekader waarmee het lerarenteam vrij kan omgaan. Het is zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop deze doelstellingen en leerinhouden door de cursisten kunnen worden verworven. De gekozen pedagogisch-didactische methode is dus niet zonder belang.

De geboden vorming is typisch en attractief. De samenhang tussen hetgeen in de les gebeurt en in de realiteit van het arbeidsproces in het bedrijfsleven is duidelijk. Het gegeven onderwijs is dus levensecht.

Gebruik ook zoveel mogelijk werkvormen. Combineer voortdurend de theorie en de praktijk. Doe steeds een beroep op denken en doen. Vermijd langdurige opdrachten met steeds terugkomende vaardigheden. Hou de momenten van theorie kort maar herhaal veelvuldig. Schenk voldoende aandacht aan het werken in team.

Het is belangrijk dat de cursisten tijdens hun leerproces zo dikwijls mogelijk succes beleven. Zij moeten dan ook voldoende worden gewaardeerd voor het gepresteerde werk.

4.2 Didactische hulpmiddelen

Algemene uitrusting

- Schoolmeubilair
- Projector
- Pc's
- Printer
- Internetaansluiting
- Software:
 - Tekstverwerking
 - Rekenblad
 - Bestandsbeheer

Gemeenschappelijke uitrusting

- Opbergsystemen
- Boormachines
- Slijptoeestellen
- Schuurmachines
- Zaagmachines
- Multitester
- Lichtafstelapparaat **(U)**
- Uitlijntoestel
- Batterijladers **(U)**
- Pers **(U)**
- Hogedrukreiniger
- Stofzuiger
- Gaslasser
- Halfautomaat
- Slagschaar **(U)**

- Lasdampafzuigapparaat
- Compressor
- Uitlaatgasafzuiging (**U**)
- Hefbruggen
- Motorhijstoestel
- Richtsysteem
- Spuit - en droogstelsysteem
- Stofafzuiging
- Pistoolreiniger
- Spuitpistolen
- Hete luchtblazer + mondstukken
- Uitdeukgereedschap
- Schuurmiddelen
- Uitvoeringsgoederen, lakken...
- Plaatbewerkingsgereedschappen
- Montage en demontagegereedschappen
- Afvalsorteringssysteem
- Ruitherstellings- en vervangingsgereedschappen
- Veiligheidsuitrusting
- Portopower
- Rolkrik
- Wagensteunen
- Spuitgereedschappen voor autobescherming, bitumen ...
- Polijst- en poliersysteem
- Persluchtnet
- Verlengkabels
- Looplampen
- Startkabels
- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten en leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietaak (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: M AU G 001 1 – Voorbewerken en spuiten 1 - 120 Lt (20 TV/100 PV)

Administratieve code: 6369

6.1 Algemene doelstelling van de module

Het betreft hier het voorbereiden van carrosserieonderdelen en andere onderdelen. Deze worden afgeplakt en klaargemaakt voor het aflakproces. In het bijzonder komen de schuurtechnieken aan bod.

Men moet veilig en hygiënisch werken, dit houdt onder meer in dat de werkplaats en het materiaal moet onderhouden worden en dat men beschermende maatregelen moet nemen voor de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen.

Tevens moet men de geldende milieuvoorschriften opvolgen.

Men moet een opdracht begrijpen, hetgeen ook moet bekeken worden in functie van het opbouwen van de eigen deskundigheid.

De cursist kan na deze module o.a.

- Het eigen werk plannen en organiseren
- Carrosseriedelen voorbereiden.

6.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De opdracht kunnen begrijpen. Zich inhoudelijk over de opdracht kunnen informeren. Een werkvolgorde kunnen opvolgen.	BC 01 BC 01 ED	Werkvolgorde	Opstellen werkopdracht.
Werkdocumenten kunnen invullen.	BC 01	Werkfiche	Invullen werkfiche.
De nodige grondstoffen kunnen voorzien. Het nodige materieel kunnen voorzien.	BC 01 BC 01	Grondstoffen Materieel	
Milieuvoorschriften kennen Milieuvoorschriften kunnen opvolgen.	ED BC 01	Wettelijke voorschriften bij het opslaan van grondstoffen Veiligheidsvoorschriften voor het verwerken van producten	Toelichten van milieuwetgeving.
Veilig en hygiënisch kunnen werken.	BC 01	Veiligheidsfiches Veilige en onveilige situaties	Bespreken van verschillende pictogrammen.
Afval en restproducten selectief kunnen verwijderen en kunnen sorteren.	BC 01	Afval <ul style="list-style-type: none"> • Selectie • Verwerking 	
Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 01	Evaluatie	Zelfevaluatie.
De verschillende afplakmaterialen en afplaktechnieken kennen en kunnen toepassen. Het voertuig kunnen afplakken. Beschermingskitten kunnen aanbrengen	ED BC 02 BC 02	Soorten afplakmaterialen Afplakmethoden	Leraar demonstreert in de werkplaats.
Verschillende roestbeschermingsmaterialen kennen. Verschillende aanbrengingstechnieken kunnen toepassen.	ED ED	Roestbeschermingsproducten Aanbrengingstechnieken Veiligheid	Aanduiden op een effectief voertuig.

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Verschillende manieren van verwijderen van verf kennen. Verschillende manieren van verf verwijderen kunnen toepassen	ED ED	Verf verwijderen <ul style="list-style-type: none"> • Decaperen • Zandstralen • Mechanisch schuren • Met de hand schuren 	Uitvoeren eigen werkstuk.
Plamuursoorten kennen. Plamuurgereedschappen kennen. Plamuurtechnieken kunnen toepassen. Oneffenheden in de plaatondergrond kunnen plamuren.	ED ED ED BC 02	Plamuren <ul style="list-style-type: none"> • Soorten plamuren • Plamuurgereedschappen • Uitvoering • Veiligheid 	Correct plamuren demonstreren.
Schuurmaterialen kennen. Schuurgereedschappen kunnen toepassen.	ED ED	Schuren <ul style="list-style-type: none"> • Opbouw van het schuurmateriaal • Droog en nat schuren • Hand en machinaal schuren • Schuurmachines / gereedschappen • Schuurfasen • Schuurtechnieken • Andere schuurmaterialen • Veiligheid bij het schuren 	Gebruik maken van didactische middelen zoals: wandkaarten ,video, proefplaatjes. Schuurfouten aantonen. Voorbeelden van verschillende soorten schuurmateriaal.

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Naden kunnen slijpen. Naden kunnen schuren. Naden kunnen vijlen Naden kunnen frezen. Voertuigen kunnen stralen. Voertuigen kunnen schuren. Voertuigen kunnen afbijten.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Technieken <ul style="list-style-type: none"> • Slijpen • Schuren • Vijlen • Frezen • Stralen • Afbijten 	
Voertuigen kunnen ontvetten Verschillende voorbereidingen tot het schilderen kennen Schilderwerken kunnen voorbereiden.	BC 02 ED ED	<ul style="list-style-type: none"> • Ontvetten 	Lasnaden correct slijpen demonstreren. Ondergrond toelichten aan de hand van didactisch materiaal. Aantonen verschillende puntlasfrezen.

6.4 Sleutelvaardigheden van de module

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

7 Module: M AU G 001 2 – Voorbewerken en spuiten 2 - 120 Lt (20 TV/100 PV)

Administratieve code: 6370

7.1 Algemene doelstelling van de module

Het betreft hier het aanbrengen van een grondlaag en het aanbrengen van een aflaksysteem.

Men moet veilig en hygiënisch werken, dit houdt onder meer in dat de werkplaats en het materiaal moet onderhouden worden en dat men beschermende maatregelen moet nemen voor de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen.

Tevens moet men de geldende milieuvoorschriften opvolgen.

Men moet een opdracht begrijpen, hetgeen ook moet bekeken worden in functie van het opbouwen van de eigen deskundigheid.

De cursist kan aan het einde van de module o.a.

- Het eigen werk plannen en organiseren
- Een grondlaag aanbrengen
- Het aflaksysteem aanbrengen.

7.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De opdracht kunnen begrijpen. Zich inhoudelijk over de opdracht kunnen informeren. Een werkvolgorde kunnen opvolgen.	BC 01 BC 01 ED	Werkvolgorde	Opstellen werkopdracht.
Werkdocumenten kunnen invullen.	BC 01	Werkfiche	Invullen werkfiche.
De nodige grondstoffen kunnen voorzien. Het nodige materieel kunnen voorzien.	BC 01 BC 01	Grondstoffen Materieel	
Milieuvoorschriften kennen Milieuvoorschriften kunnen opvolgen.	ED BC 01	Wettelijke voorschriften bij het opslaan van grondstoffen Veiligheidsvoorschriften voor het verwerken van producten	Toelichten van milieuwetgeving.
Veilig en hygiënisch kunnen werken.	BC 01	Veiligheidsfiches Veilige en onveilige situaties	Bespreken van verschillende pictogrammen.
Afval en restproducten selectief kunnen verwijderen en kunnen sorteren.	BC 01	Afval <ul style="list-style-type: none"> • Selectie • Verwerking 	
Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 01	Evaluatie	Zelfevaluatie.
Verf kunnen filteren. Een grondlaag kunnen aanbrengen	BC 02 ED	Grondlaag	
Verschillende soorten primers kennen. Verschillende soorten primers kunnen toepassen en verwerken. Een grondlaag aangepast aan de onderlaag kunnen aanmaken.	ED ED BC 02	<ul style="list-style-type: none"> • Primers 	O.a. Wash – primer, Epoxy – primer, Zinkprimer. Documentatie.

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Verschillende soorten surfacers kennen. Verschillende soorten surfacers kunnen, toepassen en verwerken.	ED ED	<ul style="list-style-type: none"> • Surfacers 	O.a. luchtdrogende surfacers, 2K- surfacers, nat in nat – surfacers, kleurbare surfacers, watergedragen surfacers. Documentatie. Verwijzen naar aanwezige pictogrammen.
Soorten spuitpistolen herkennen. Soorten spuitpistolen kunnen onderhouden. Spuitpistolen kunnen bedienen.	ED ED ED	Spuitpistolen <ul style="list-style-type: none"> • Principe –onderverdeling van de spuitpistolen • Hoge druk spuitpistolen • HVLP- spuitpistolen • RP- spuitpistolen 	Soorten en werking uitleggen van verschillende pistolen.
Het droogproces kunnen uitvoeren.	BC 02	Droogproces <ul style="list-style-type: none"> • Heteluchtoven • IR-droging 	
De grondlaag kunnen schuren.	BC 02	Schuren	
Verschillende eindlakken kennen. Verschillende eindlakken kunnen toepassen en verwerken.	ED ED	Aflakproducten	O.a. luchtdrogende eindlakken, 2K – lakken, 2 – lagensysteem, watergedragen lakken. Aandacht voor de pictogrammen, v eiligheid en documentatie.
Kennis hebben van kleurentheorie.	ED	Kleuren <ul style="list-style-type: none"> • Primaire kleuren • Secundaire kleuren • Tertiaire kleuren • Flip -flop 	Documentatie(cursus ,video).

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De kleur kunnen opzoeken. Lak kunnen aanmaken. <i>Kleur kunnen maken op het kleurmengapparaat.</i>	BC 03 BC 03	<ul style="list-style-type: none"> • Kleurcode • Kleurformule • Aanmaak • Smitklare verf 	Opzoeken en aanmaken effectieve kleurcode.
De verschillende stappen bij het voorbereiden tot het spuiten van de eindlak kennen. De verschillende stappen bij het voorbereiden tot het spuiten van de eindlak kunnen uitvoeren.	ED ED	Voorbereidingen <ul style="list-style-type: none"> • Ontstoffen • Afplakken • Ontvetten • Lak filteren 	Werkzaamheden uitvoeren op eigen onderdeel.
De lak kunnen filteren. Verschillende soorten lakken kunnen spuiten.	BC 03 BC 03	Aflakken	Verwijzen naar aanwezige toestellen en hun gebruik.
Kunststofonderdelen kunnen spuiten.	BC 03	Kunststoffen <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen • Hechtprimer • Weekmaker 	Documentatie. Aantonen aan de hand van didactisch materiaal.
<i>Verschillende droogsystemen kennen</i> <i>Verschillende droogsystemen kunnen toepassen.</i>		Drogen	

7.4 Sleutelvaardigheden van de module

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

8 Module: M AU G 001 3 – Voorbewerken en spuiten 3 - 120 Lt (20 TV/100 PV)

Administratieve code: 6371

8.1 Algemene doelstelling van de module

Het betreft hier het spuiten van een volledig voertuig inclusief het herstellen van lakfouten en een voertuig afleveringsklaar maken.

Men moet veilig en hygiënisch werken, dit houdt onder meer in dat de werkplaats en het materiaal moet onderhouden worden en dat men beschermende maatregelen moet nemen voor de veiligheid en gezondheid van zichzelf en anderen.

Tevens moet men de geldende milieuvoorschriften opvolgen.

Men moet een opdracht begrijpen, hetgeen ook moet bekeken worden in functie van het opbouwen van de eigen deskundigheid.

De cursist kan aan het einde van de module

- Het eigen werk plannen en organiseren
- Carrosseriedelen voorbereiden.

8.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
De opdracht kunnen begrijpen. Zich inhoudelijk over de opdracht kunnen informeren. Een werkvolgorde kunnen opvolgen.	BC 01 BC 01	Werkvolgorde	Opstellen werkopdracht.
Werkdocumenten kunnen invullen.	BC 01	Werkfiche	Invullen werkfiche.
De nodige grondstoffen kunnen voorzien. Het nodige materieel kunnen voorzien.	BC 01 BC 01	Grondstoffen Materieel	
Milieuvoorschriften kennen Milieuvoorschriften kunnen opvolgen.	ED BC 01	Wettelijke voorschriften bij het opslaan van grondstoffen Veiligheidsvoorschriften voor het verwerken van producten	Toelichten van milieuwetgeving.
Veilig en hygiënisch kunnen werken.	BC 01	Veiligheidsfiches Veilige en onveilige situaties	Bespreken van verschillende pictogrammen.
Afval en restproducten selectief kunnen verwijderen en kunnen sorteren.	BC 01	Afval <ul style="list-style-type: none"> • Selectie • Verwerking 	
Het eigen werk kunnen evalueren.	BC 01	Evaluatie	Zelfevaluatie.
De verschillende afplakmaterialen en afplaktechnieken kennen en kunnen toepassen. Het voertuig kunnen afplakken. Beschermingskitten kunnen aanbrengen.	ED BC 02 BC 02	Soorten afplakmaterialen Afplakmethoden	Leraar demonstreert in de werkplaats.
Verschillende roestbeschermingsmaterialen kennen. Verschillende aanbrengingstechnieken kunnen toepassen.	ED ED	Roestbeschermingsproducten Aanbrengingstechnieken Veiligheid	Aanduiden op een effectief voertuig.

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Verschillende manieren van verwijderen van verf kennen. Verschillende manieren van verf verwijderen kunnen toepassen.	ED ED	Verf verwijderen <ul style="list-style-type: none"> • Decaperen • Zandstralen • Mechanisch schuren • Met de hand schuren 	Uitvoeren eigen werkstuk
Plamuursoorten kennen. Plamuurgereedschappen kennen. Plamuurtechnieken kunnen toepassen. Oneffenheden in de plaatondergrond kunnen plamuren.	ED ED ED BC 02	Plamuren <ul style="list-style-type: none"> • Soorten plamuren • Plamuurgereedschappen • Uitvoering • Veiligheid 	Correct plamuren demonstreren.
Schuurmaterialen kennen. Schuurgereedschappen kunnen toepassen.	ED ED	Schuren <ul style="list-style-type: none"> • Opbouw van het schuurmateriaal • Droog en nat schuren • Hand en machinaal schuren • Schuurmachines / gereedschappen • Schuurfasen • Schuurtechnieken • Andere schuurmaterialen • Veiligheid bij het schuren 	Gebruik maken van didactische middelen zoals: wandkaarten ,video , proefplaatjes. Schuurfouten aantonen Voorbeelden van verschillende soorten schuurmateriaal.

Leerplandoelstellingen met inbegrip, basiscompetenties (BC), Eigen doelen (ED), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief).</i>	BC SV	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Naden kunnen slijpen. Naden kunnen schuren. Naden kunnen vijlen. Naden kunnen frezen. Voertuigen kunnen stralen. Voertuigen kunnen schuren. Voertuigen kunnen afbijten.	BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02 BC 02	Technieken <ul style="list-style-type: none"> • Slijpen • Schuren • Vijlen • Frezen • Stralen • Afbijten 	
Voertuigen kunnen ontvetten. Verschillende voorbereidingen tot het schilderen kennen. Schilderwerken kunnen voorbereiden.	BC 02 ED ED	<ul style="list-style-type: none"> • Ontvetten 	Carosseriedelen correct slijpen demonstreren. Ondergrond toelichten aan de hand van didactisch materiaal. Aantonen verschillende puntlasfrezen.
Aflaksysteem kunnen aanbrengen op een volledig voertuig. Een volledig voertuig kunnen spuiten.	ED ED	Spuiten <ul style="list-style-type: none"> • Spuitvolgorde • Spuiten moeilijk bereikbare plaatsen 	
<i>Een kleur kunnen bijtinten.</i>		Bijtinten	Gebruik van mengkleuren – toevoegen of weglaten.
Een herstelling kunnen uitvoeren d.m.v. bijspuiten.	ED	Bijspuittechnieken	
<i>Lakfouten herkennen.</i> <i>Lakfouten kunnen herstellen.</i>		Lakfouten <ul style="list-style-type: none"> • Herkennen • Herstellen 	
Een voertuig afleveringsklaar kunnen maken.	ED	Aflevering	Aandacht voor roestbescherming en reiniging voor aflevering.

8.4 Sleutelvaardigheden van de module

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Leerbekwaamheid	in staat zijn om, via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen	SV18
Veiligheids- en Milieubewustzijn	in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30

9 Bibliografie

Autodata

Autodata BVBA

Thillostraat 3

2920 Kalmthout

Auto-elektriciteit

Innovam

Structuurbaan 2

Postbus 2360

3430 DV Nieuwegein

Educatieve en technische uitgeverij Delta Press BV

Postbus 86, 3958 ZV Amerongen

Tel. 0343 48 16 93, Telefax 0343 4814 43

e-mail: deltapress@planet.nl

internet: [www. Deltapress.nl](http://www.Deltapress.nl)

Carrosserie & chassis ISBN 90 6674 760 9

Autoverzekeringen en wegverkeer

Kluwer technische boeken

Tijdschriften

Federauto Magazine

Woluwedal 46 bus 9

1200 Brussel

Info Garage – Vakblad voor de autoprof

Redactieadres: IPS SNOEKS nv

p/a E. Seghersplein 5

9000 Gent

Tel: 09 216 20 31 – Fax: 09 216 20 35

e-mail: angelique@ips.be

CarFix – Vakblad voor het onderhouden en herstellen van voertuigen

PMG Professional Media Group

Torhoutsesteenweg 226 bus 2-6

8210 Zedelgem

Tel: 050 24 04 04 – Fax: 050 24 04 45

info@pmgroup.be

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN FORMING
Onderwijsinspectie Volwassenenonderwijs

Advies tot goedkeuring van leerplannen

10 Administratieve gegevens

10.1 Benaming van het leerplan / de bundel van leerplannen:

Adviesnummer	2010/166/6//D		
Code indiener	Netoverschrijdend		
Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs		
Studiegebied / Leergebied	Auto		
Opleiding	Spuiter		
Rangschikking			
Organisatievorm	Modulair onderwijs		
Planning	OF	Vervangt en heft	op vanaf
		Gaat van kracht vanaf	

10.2 Datum van ontvangst: 01/02/2010

10.3 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Fiers Dirk

Collega's :

10.4 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Netoverschrijdende indiening

11 Advies

Advies betreffende het leerplan / de bundel met leerplannen met kenmerk 2010/166/6//D: definitieve goedkeuring

11.1 Het leerplan/de bundel met leerplannen

Het leerplan/de bundel met leerplannen wordt definitief goedgekeurd en kan van kracht gaan als definitief goedgekeurd leerplan voor de vermelde doelgroep vanaf 1 september 2010.

11.2 De doelstellingen

Het leerplan bevat ten minste en herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO AU 001 versie 2.0 BVR.

11.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

11.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

11.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO AU 001 versie 2.0 BVR.

11.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

11.7 Verantwoordelijkheid indiener

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.

Eventuele notities bij lezing van het leerplan (maken geen deel uit van de advisering):