



# Leerplan

OPLEIDING

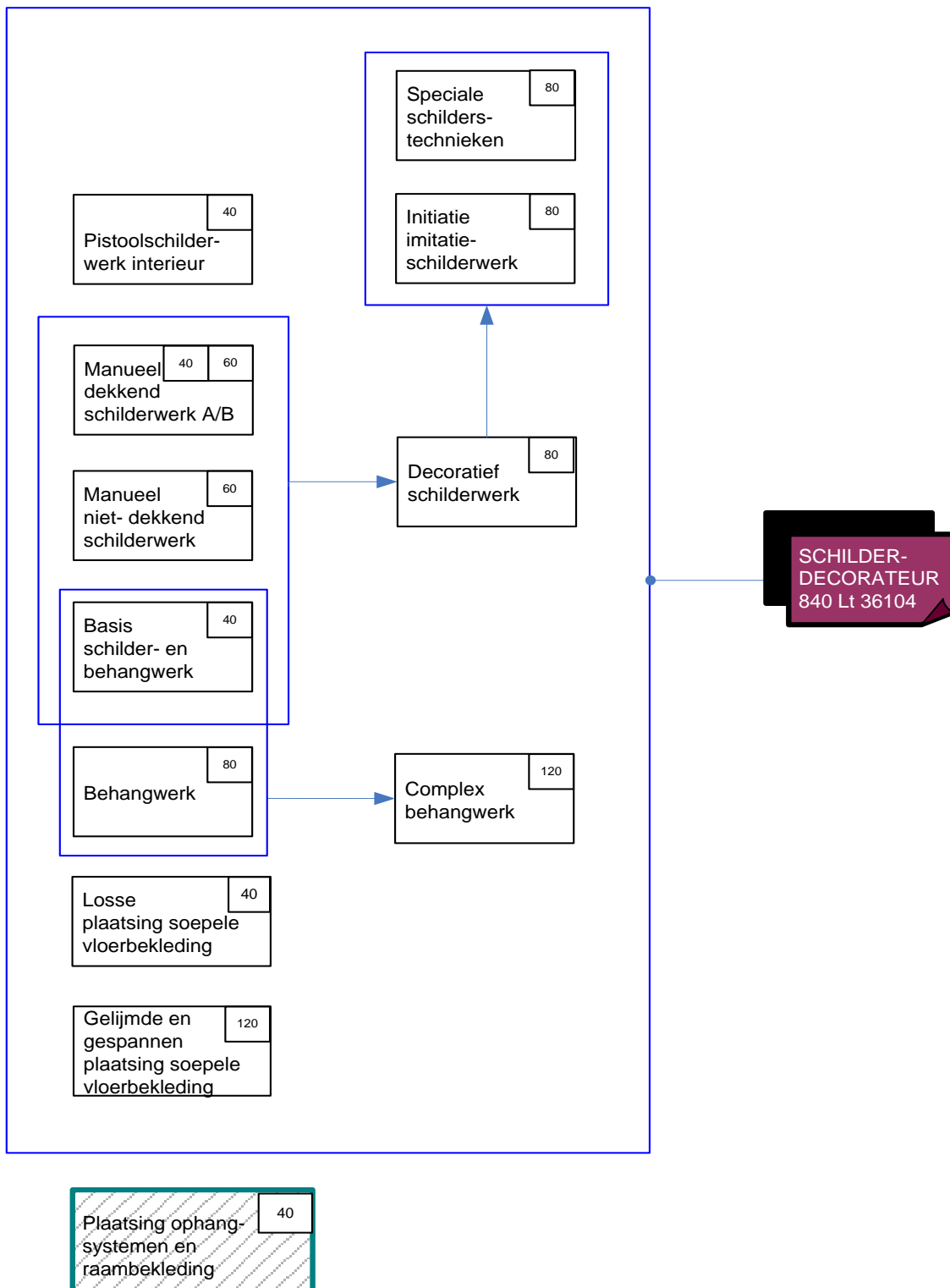
## **Schilder-decorateur BO BW 011**

Modulair

Studiegebied  
Bouw

Goedkeuringscode:  
2011/498/6//D

31 januari 2011



<b>Naam</b>	<b>Code</b>	<b>Lestijden</b>	<b>Vak</b>
Basis schilder- en behangwerk	M BW G018	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Behangwerk	M BW G019	20 Lt TV 60 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Complex behangwerk	M BW G020	20 Lt TV 100 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Decoratief schilderwerk	M BW G021	10 Lt TV 70 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Gelijmde en gespannen plaatsing soepele vloerbekleding	M BW G022	20 Lt TV 100 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Initiatie imitatieschilderwerk	M BW 023	20 Lt TV 60 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Losse plaatsing soepele vloerbekleding	M BW G024	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel dekkend schilderwerk A	M BW G025 A	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel dekkend schilderwerk B	M BW G025 B	10 Lt TV 50 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Manueel niet- dekkend schilderwerk	M BW G026	10 Lt TV 50 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Pistoolschilderwerk interieur	M BW G027	10 Lt TV 30 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie
Speciale schilderstechnieken	M BW 028	20 Lt TV 60 Lt PV	Schilderen en decoratie Praktijk schilderen en decoratie

## Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Martin Van hamme	CVO Leerdorp Gent
Paul Devreese	VTI Brugge
Hendrik Coudijzer	
Nico Loosveldt	VIVO Kortrijk
Alain Wyffels	CVO Westhoek-Westkust
Dirk Vercaemer	Cervo GO De Panne
Johan Boeckstaens	CVO Rivierenland
Bart Scheers	
Patrick Bosmans	SCVO Nijverheidsschool
Alex Meynen	
Eric Laureys	PCVO Waas en Durme
Luc Wauters	
Stefaan Herschap	PCVO Meetjesland
Lievin Vyncke	CVO Kisp
Jose Dumarey	CVO Brugge
Johan Dhont	
Johan Du Bois	PCVO Dender en Schelde
Ward Haemhouts	CVO Turnhout
Koen Coenen	PCVO Maasland
Jan Engelen	
Bavo Van Soom	OVSG
Dirk Bokken	

# Inhoudstafel

1	Inleiding	7
1.1	Algemene inleiding	7
1.2	Inhoud	7
1.3	Modules	7
1.4	Niveau en soort vak	8
2	Beginsituatie	9
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	10
4	Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen	11
4.1	Algemeen	11
4.2	Alle modules, ongeacht de opleiding	11
4.3	Modules schilderen – decoratie - ...	11
5	Evaluatie van de cursisten	13
5.1	Evaluatie in het volwassenenonderwijs	13
5.2	Doel van evaluatie	13
5.3	Kwaliteit van de evaluatie	13
6	Module: Basis schilder- en behangwerk (G018) - 40 Lt	14
6.1	Algemene doelstelling van de module	14
6.2	Beginsituatie	14
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	14
6.4	Sleutelvaardigheden	16
7	Module: Behangwerk (G019) - 80 Lt	17
7.1	Algemene doelstelling van de module	17
7.2	Beginsituatie	17
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	17
7.4	Sleutelvaardigheden	18
8	Module: Complex behangwerk (G020) - 120 Lt	19
8.1	Algemene doelstelling van de module	19
8.2	Beginsituatie	19
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	19
8.4	Sleutelvaardigheden	20
9	Module: Decoratief schilderwerk (G021) - 80 Lt	21
9.1	Algemene doelstelling van de module	21
9.2	Beginsituatie	21
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	21
9.4	Sleutelvaardigheden	23
10	Module: Manueel dekkend schilderwerk A (G025 A) - 40 Lt	24
10.1	Algemene doelstelling van de module	24
10.2	Beginsituatie	24
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	24
10.4	Sleutelvaardigheden	26
11	Module: Manueel dekkend schilderwerk B (G025 B) - 60 Lt	27

11.1	Algemene doelstelling van de module	27
11.2	Beginsituatie	27
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	27
11.4	Sleutelvaardigheden	29
12	Module: Manueel niet- dekkend schilderwerk (G026) - 60 Lt	30
12.1	Algemene doelstelling van de module	30
12.2	Beginsituatie	30
12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	30
12.4	Sleutelvaardigheden	32
13	Module: Pistoolschilderwerk interieur (G027) - 40 Lt	33
13.1	Algemene doelstelling van de module	33
13.2	Beginsituatie	33
13.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	33
13.4	Sleutelvaardigheden	35
14	Module: Gelijkde en gespannen plaatsing soepele vloerbekleding (G022) - 120 Lt	36
14.1	Algemene doelstelling van de module	36
14.2	Beginsituatie	36
14.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	36
14.4	Sleutelvaardigheden	38
15	Module: Initiatie imitatieschilderwerk (023) - 80 Lt	39
15.1	Algemene doelstelling van de module	39
15.2	Beginsituatie	39
15.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	39
15.4	Sleutelvaardigheden	42
16	Module: Losse plaatsing soepele vloerbekleding (G024) - 40 Lt	43
16.1	Algemene doelstelling van de module	43
16.2	Beginsituatie	43
16.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	43
16.4	Sleutelvaardigheden	44
17	Module: Speciale schilderstechnieken (028) - 80 Lt	45
17.1	Algemene doelstelling van de module	45
17.2	Beginsituatie	45
17.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	45
17.4	Sleutelvaardigheden	48
18	Bibliografie	49
18.1	Algemeen	49
18.2	Gidsen - folders	49
18.3	Handboeken	49
18.4	Websites	49
18.5	CD-roms en video's	49

# 1 Inleiding

## 1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding **Schilder-decorateur** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Schilder-decorateur van de SERV 1998). De schilder- decorateur behandelt oppervlakten (vooral wanden, plafonds, vloeren) met daartoe geëigende producten. Hij zorgt voor zowel de voorbehandeling van de te behandelen oppervlakten als de afwerking waarbij de behandelde oppervlakten hun definitieve uitzicht krijgen. De bedoeling van deze behandeling ligt in het beschermen en verfraaien van gebouwen en interieurs.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepdrempels opgenomen.

## 1.2 Inhoud

In de opleiding **Schilder-decorateur** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van schilderwerken, behangwerken en het plaatsen van soepele vloerbekleding.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- manueel dekkend schilderwerk uitvoeren
- manueel niet- dekkend schilderwerk uitvoeren
- pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren
- decoratief schilderwerk uitvoeren
- speciale schilderstechnieken uitvoeren
- eenvoudig imitatieschilderwerk uitvoeren
- verouderingstechnieken bij schilderwerk uitvoeren
- basistechnieken van behangwerk uitvoeren
- behangwerk uitvoeren
- complex behangwerk uitvoeren
- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding voorbereiden
- een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren
- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding voorbereiden
- een losse plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren.

## 1.3 Modules

De opleiding bestaat uit 12 modules:

- Basis schilder- en behangwerk 40 Lt
- Behangwerk 80 Lt
- Complex behangwerk 120 Lt
- Decoratief schilderwerk 80 Lt
- Gelijkde en gespannen plaatsing soepele vloerbekleding 120 Lt
- Initiatie imitatieschilderwerk 80 Lt
- Losse plaatsing soepele vloerbekleding 40 Lt
- Manueel dekkend schilderwerk A 40 Lt
- Manueel dekkend schilderwerk B 60 Lt
- Manueel niet- dekkend schilderwerk 60 Lt
- Pistoolschilderwerk interieur 40 Lt
- Speciale schilderstechnieken 80 Lt

De totale opleiding omvat dus 840 Lt.

De modules "*Basis schilder- en behangwerk*", "*Manueel dekkend schilderwerk A*", "*Manueel dekkend schilderwerk B*", "*Manueel niet- dekkend schilderwerk*", "*Pistoolschilderwerk interieur*", "*Losse plaatsing soepele vloerbekleding*", "*Gelijkde en gespannen plaatsing soepele vloerbekleding*" en "*Behangwerk*" zijn instapvrije modules. De modules "*Basis schilder- en behangwerk*" en "*Behangwerk*" zijn de instapvoorwaarden voor de module "*Complex behangwerk*". De modules "*Basis schilder- en behangwerk*", "*Manueel dekkend schilderwerk A*", "*Manueel dekkend schilderwerk B*" en "*Manueel niet- dekkend schilderwerk*" zijn de instapvoorwaarden voor "*Decoratief schilderwerk*". De module "*Decoratief schilderwerk*" is de instapvoorwaarde voor de modules "*Initiatie imitatieschilderwerk*" en "*Speciale schilderstechnieken*".

De opleiding bevat ook een zwevende module "*Plaatsing ophangsystemen en raambekleding*" van 40 lestijden. Hierin komen de basiscompetenties voor die specifiek zijn voor het plaatsen van ophangsystemen en raambekleding (gordijnen, lamellen, stores, ...). Het bevestigen van accessoires, haken steken en plooiën vormen zit ook in deze module. De inhoud is terug te vinden in het leerplan "Zwevende modules" van het studiegebied Bouw.

#### **1.4 Niveau en soort vak**

De opleiding omvat het totaal van 840 Lt:

- 170 Lt TV
- 670 Lt PV

De opleiding wordt ingedeeld als BSO 3.



## **2 Beginsituatie**

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

### 3 Algemene doelstellingen van de opleiding

De beroepsopleiding **Schilder-decorateur** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). De opleiding is afgeleid van een beroepsprofiel (BP Schilder-decorateur van de SERV 1998). De schilder- decorateur behandelt oppervlakten (vooral wanden, plafonds, vloeren) met daartoe geëigende producten. Hij zorgt voor zowel de voorbehandeling van de te behandelen oppervlakten als de afwerking waarbij de behandelde oppervlakten hun definitieve uitzicht krijgen. De bedoeling van deze behandeling ligt in het beschermen en verfraaien van gebouwen en interieurs.

In het beroepsprofiel is geen niveaubepaling opgenomen. In het beroepsprofiel werden ook geen beroepdrempels opgenomen.

In de opleiding **Schilder-decorateur** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van schilderwerken, behangwerken en het plaatsen van soepele vloerbekleding.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- manueel dekkend schilderwerk uitvoeren
- manueel niet- dekkend schilderwerk uitvoeren
- pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren
- decoratief schilderwerk uitvoeren
- speciale schilderstechnieken uitvoeren
- eenvoudig imitatieschilderwerk uitvoeren
- verouderingstechnieken bij schilderwerk uitvoeren
- basistechnieken van behangwerk uitvoeren
- behangwerk uitvoeren
- complex behangwerk uitvoeren
- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding voorbereiden
- een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren
- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding voorbereiden
- een losse plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren.

## 4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

### 4.1 Algemeen

- Lokaal: ruimte voor het stapelen van materialen en het bergen van materieel.
- Kleedkamer met lavabo.
- Als werkplaats wordt een oppervlakte van 12m<sup>2</sup> per cursist voorgesteld.

### 4.2 Alle modules, ongeacht de opleiding

Centrumgebonden	Cursistgebonden
Gemeenschappelijke beschermingsmiddelen	Persoonlijke beschermingsmiddelen Veiligheidsschoenen Kniebeschermers
Computer met internetverbinding Emmers Ladders Overheadprojector en projecteerscherm Kruiwagens Schoppen Steigerbokken Steigerplanken Waterpastoestel Winkelhaak	Borstel Gereedschapskoffer Luchtbelwaterpas Metserspotlood Schietslood Spons Vouwmeter Waterpas

### 4.3 Modules schilderen – decoratie - ...

Centrumgebonden	Cursistgebonden
	Aandrukroller Aandrukspatel Afkrabdriehoek Behangschaar Blokkwast Borstels Breekmes snijmes vloerbekleding Engelse plamuurmessen Fileerlat Fileerpenselen Inlijmborstel Japanse plamuurmessen Ladderhaak Lakrol Latexrol Lyons penselen Marterpenselen Metalen kammenset Nadenroller Oliedas Plakaatpenselen Plamuurbord Plamuurspatel

Centrumgebonden	Cursistgebonden
	Pleisterspaan Potlood Radiatorborstel Schuurblok Snijliniaal inox Spalter Stalen borstel Steekmes Stofborstel Stopmes Tamponeerborstel Tweespalt Verfemmer Verfrooster Zeemleer

## **5 Evaluatie van de cursisten**

### **5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs**

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

### **5.2 Doel van evaluatie**

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan in remediëring en in bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

### **5.3 Kwaliteit van de evaluatie**

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

## 6 Module: Basis schilder- en behangwerk (G018) - 40 Lt

Administratieve code: 9342

### 6.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van schilder- en behangwerk. Het voorbereiden van ondergronden voor schilder- en behangwerk zit ook in deze module.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden
- basistechnieken van schilderwerk uitvoeren
- basistechnieken van behangwerk uitvoeren.

### 6.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – werktekeningen kunnen gebruiken.	M BW G018 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Werktekeningen</li><li>• Technische info</li></ul>	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G018 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen voorbereiden <ul style="list-style-type: none"> <li>- ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen reinigen.</li> <li>- oude verf en bekledingsmaterialen kunnen verwijderen.</li> <li>- houten en bepleisterde ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen herstellen en kunnen plamuren.</li> <li>- ondergronden voor schilder- en behangwerk kunnen schuren.</li> <li>- grondlagen voor schilder- en behangwerk kunnen aanbrengen.</li> </ul>	M BW G018 BC 03	Ondergronden voor schilder- en behangwerk voorbereiden voor buiten of binnenwerk Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hout</li> <li>• Gips</li> </ul> Bezettingsmaterialen Baksteen en beton Verfproducten Fixatie – isolatie en impregnatieproducten Gereedschappen en machines	
Basistechnieken van schilderwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- kleurtonen voor schilderwerk kunnen aanmaken</li> <li>- een kleursysteem voor schilderwerk kunnen gebruiken</li> <li>- oppervlakken voor schilderwerk kunnen aflijnen</li> <li>- verf voor schilderwerk kunnen aanmaken</li> <li>- verflagen met rol en borstel kunnen schilderen.</li> </ul>	M BW G018 BC 04	Basistechnieken van schilderwerk Kleursystemen Kleurenleer Pigmenten Verfgereedschappen Verf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watergedragen</li> <li>• Synthetisch</li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Basistechnieken van behangwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- lijm voor behangwerk kunnen aanmaken</li> <li>- behangpapier zonder motief op maat kunnen snijden</li> <li>- behangpapier kunnen inlijmen</li> <li>- behangpapier zonder motief op een wand kunnen aanbrengen</li> <li>- behangwerk kunnen passnijden.</li> </ul>	M BW G018 BC 05	Basistechnieken van behangwerk Wandbekledingsmaterialen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschappen</li> </ul> Gereedschappen Lijmsorten	

#### 6.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen	SV19
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36



## 7 Module: Behangwerk (G019) - 80 Lt

Administratieve code: 9343

### 7.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van behangwerk van ,haaks op elkaar staande verticale wanden met eenvoudig aan te brengen behangpapier.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- behangwerk uitvoeren.

### 7.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren. – technische informatie kunnen gebruiken. – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. – werkopdrachten kunnen uitleggen. – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G019 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden.</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden.</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken.</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G019 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Behangwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken.</li> <li>- ondergrond in functie van het behangwerk kunnen voorbereiden.</li> <li>- lijm voor behangwerk kunnen aanmaken.</li> <li>- behangpapier op maat kunnen snijden.</li> <li>- behangpapier en muren kunnen inlijmen.</li> <li>- behangpapier op een wand kunnen aanbrengen.</li> <li>- behangwerk kunnen passnijden.</li> <li>- behangwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G019 BC 03	Behangwerk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering</li> <li>• Afwerking</li> </ul>	

## 7.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen	SV19
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 8 Module: Complex behangwerk (G020) - 120 Lt

Administratieve code: 9349

### 8.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van complex behangwerk in ruimtes met verschillende plafondhoogtes niet haaks op elkaar staande wanden en specifieke hindernissen. Het bekledingsmateriaal kan behangpapier met patronen, kunststof wandbekleding, glasvezelbehang, ...zijn.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- complex behangwerk uitvoeren.

### 8.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules "Basis schilder- en behangwerk" en "Behangwerk".

### 8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten. – een werkvolgorde kunnen uitvoeren. – technische informatie kunnen gebruiken. – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken. – werkopdrachten kunnen uitleggen. – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G020 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden.</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden.</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.</li> <li>- ergonomisch kunnen werken.</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G020 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Complex behangwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken.</li> <li>- ondergrond in functie van het complex behangwerk kunnen voorbereiden.</li> <li>- lijm voor complex behangwerk kunnen aanmaken.</li> <li>- bekledingsmateriaal voor complex behangwerk op maat kunnen snijden.</li> <li>- bekledingsmateriaal voor complex behangwerk, wanden en plafonds kunnen inlijmen.</li> <li>- bekledingsmateriaal bij complex behangwerk kunnen aanbrengen.</li> <li>- bekledingsmateriaal voor complex behangwerk kunnen passnijden.</li> <li>- bekledingsmateriaal voor complex behangwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G020 BC 03	Complex behangwerk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering</li> <li>• Afwerking</li> </ul>	

#### 8.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28

## 9 Module: Decoratief schilderwerk (G021) - 80 Lt

Administratieve code: 9348

### 9.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van verschillende technieken van decoratief schilderwerk.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- decoratief schilderwerk uitvoeren.

### 9.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules “Basis schilder- en behangwerk”, “Manueel dekkend schilderwerk A”, “Manueel dekkend schilderwerk B” en “Manueel niet- dekkend schilderwerk”.

### 9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden	M BW G021 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren</li> <li>- een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.</li> </ul>	M BW G021 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Decoratief schilderwerk uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken</li> <li>- een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden</li> <li>- staal- en kleurkaarten voor decoratief schilderwerk kunnen gebruiken</li> <li>- kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor decoratief schilderwerk kunnen namaken</li> <li>- producten voor decoratief schilderwerk kunnen aanmaken</li> <li>- grondlagen, tussenlagen en eindlagen voor decoratief schilderwerk kunnen aanbrengen</li> <li>- biezen bij decoratief schilderwerk kunnen trekken</li> <li>- het sjabloneren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren</li> <li>- letters en cijfers bij decoratief schilderwerk kunnen zetten</li> <li>- het tamponneren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren</li> <li>- het patineren bij decoratief schilderwerk kunnen uitvoeren</li> <li>- decoratief schilderwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G021 BC 03	Decoratief schilderwerk Kleursystemen Kleurpigmenten <ul style="list-style-type: none"> <li>• In poedervorm</li> <li>• Geconcentreerd</li> </ul> Oliën Patines en glacis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waterbasis</li> <li>• Oliebasis</li> </ul> Kooflijsten en lijstwerk Materialen en gereedschappen. Ladders en stellingen Gereedschap voor het maken van sjablonen Lettertypes. Zinkwit en titaanwit Olieverven. De vernissoorten Schets als waarnemingstekenen Decoratieve stijlen	

## 9.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 10 Module: Manueel dekkend schilderwerk A (G025 A) - 40 Lt

Administratieve code: 9339

### 10.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van eenvoudig manueel dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- manueel dekkend schilderwerk uitvoeren.

### 10.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden	M BW G025 A BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G025 A BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Manueel dekkend schilderwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken</li> <li>- een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden</li> <li>- staal- en kleurkaarten voor manueel dekkend schilderwerk kunnen gebruiken</li> <li>- kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel dekkend schilderwerk kunnen namaken</li> <li>- verf voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanmaken</li> <li>- een grondlaag in functie van het manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen</li> <li>- houten en houtachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen</li> <li>- stenen en steenachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen</li> <li>- tussenlagen voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen</li> <li>- manueel dekkend schilderwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G025 A BC 03	Manueel dekkend schilderwerk Het NCS kleurensysteem De RAL kleuren Verhouding van de kleuren Verfproducten Houtsoorten Minerale ondergronden Grondlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogelijkheden</li> </ul>	Eenvoudig manueel dekkend schilderwerk.

## 10.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 11 Module: Manueel dekkend schilderwerk B (G025 B) - 60 Lt

Administratieve code: 9340

### 11.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van manueel dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- De eigenwerkzaamheden plannen
- Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- Manueel dekkend schilderwerk uitvoeren.

### 11.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G025 B BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	Aandacht voor kostprijsberekening, materiaalhoeveelheden, kostprijs en nacalculatie.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G025 B BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Manueel dekkend schilderwerk uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken</li> <li>- een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden</li> <li>- staal- en kleurkaarten voor manueel dekkend schilderwerk kunnen gebruiken</li> <li>- kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel dekkend schilderwerk kunnen namaken</li> <li>- verf voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanmaken</li> <li>- een grondlaag in functie van het manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen</li> <li>- houten en houtachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen</li> <li>- stenen en steenachtige ondergronden manueel dekkend kunnen schilderen</li> <li>- tussenlagen voor manueel dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen</li> <li>- manueel dekkend schilderwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G025 B BC 03	Manueel dekkend schilderwerk Vochtproblemen. Voorbereidingsmogelijkheden van de ondergrond Kleurtonen Pigmenten Werkplanning en verftype Afwerkingmogelijkheden	Manueel dekkend schilderwerk.

## 11.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 12 Module: Manueel niet- dekkend schilderwerk (G026) - 60 Lt

Administratieve code: 9341

### 12.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van manueel niet-dekkend schilderwerk met een rol en borstel.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- manueel niet-dekkend schilderwerk uitvoeren.

### 12.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 12.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G026 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G026 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken</li> <li>- een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden</li> <li>- staal- en kleurkaarten voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen gebruiken</li> <li>- kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen namaken</li> <li>- producten voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanmaken.</li> <li>- een grondlaag in functie van het manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen.</li> <li>- lagen voor manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen aanbrengen.</li> <li>- manueel niet-dekkend schilderwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G026 BC 03	Manueel niet-dekkend schilderwerk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering</li> <li>• Afwerking</li> </ul>	

## 12.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36



## 13 Module: Pistoolschilderwerk interieur (G027) - 40 Lt

Administratieve code: 9338

### 13.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van pistoolschilderwerk voor interieurs. Het pistoolschilderen gebeurt zowel met dekkend (verf) als met niet- dekkend product (vernissen en houtveredelingsproducten).

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- pistoolschilderwerk voor interieur uitvoeren.

### 13.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 13.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G027 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren</li> <li>- een werk binnen de toegemeten tijd uitvoeren.</li> </ul>	M BW G027 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Pistoolschilderwerk voor interieur kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>– ladders en stellingen kunnen gebruiken.</li> <li>– ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden.</li> <li>– spuitpistolen voor schilderwerk interieur gebruiksklaar kunnen maken.</li> <li>– staal- en kleurkaarten voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen gebruiken.</li> <li>– kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen namaken.</li> <li>– producten voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanmaken.</li> <li>– een grondlaag in functie van het pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanbrengen.</li> <li>– spuitpistolen voor schilderwerk interieur kunnen aansluiten en kunnen afstellen.</li> <li>– houten en houtachtige ondergronden kunnen pistoolschilderen.</li> <li>– stenen en steenachtige ondergronden kunnen pistoolschilderen.</li> <li>– lagen voor pistoolschilderwerk voor interieur kunnen aanbrengen.</li> <li>– pistoolschilderwerk voor interieur kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G027 BC 03	Pistoolschilderwerk voor interieur Spuitpistolen NCS kleurensysteem De RAL kleuren Meerkleuren spuitverven Houten ondergronden Minerale ondergronden Spuitverven en vernissen Afwerkingsmethoden	Bij de uitvoeringstechnieken de nodige aandacht besteden aan het correct gebruik van de materialen en hun effecten, de intoxicatie, ...

### 13.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 14 Module: Gelijmde en gespannen plaatsing soepele vloerbekleding (G022) - 120 Lt

Administratieve code: 9345

### 14.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het lijmen en het spannen van soepele vloerbekleding. Het bekleden van trappen, delen van wanden en hellingen zit ook in deze module.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor een gelijmde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding
- een gelijmde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren.

### 14.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 14.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – technische informatie kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW G022 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> </ul>	M BW G022 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.
Ondergronden voor gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen voorbereiden <ul style="list-style-type: none"> <li>- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen evalueren</li> <li>- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen reinigen</li> <li>- oude vloerbekleding kunnen verwijderen.</li> <li>- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen herstellen</li> <li>- voorstrijk voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen aanbrengen</li> <li>- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen egaliseren</li> <li>- ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen schuren.</li> </ul>	M BW G022 BC 03	Soepele vloerbekleding <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondergronden voor een gelijkde en gespannen plaatsing</li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Een gelijkde en gespannen plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- soepele vloerbekleding voor een gelijkde en gespannen plaatsing op maat kunnen snijden</li> <li>- lijm voor een plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen aanbrengen</li> <li>- soepele vloerbekleding gelijkde kunnen plaatsen</li> <li>- soepele vloerbekleding gespannen kunnen plaatsen</li> <li>- trappen, delen van wanden en hellingen met soepele vloerbekleding kunnen bekleden</li> <li>- een gelijkde en gespannen soepele vloerbekleding kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G022 BC 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelijkde en gespannen plaatsing</li> </ul>	Bij de uitvoeringstechnieken de nodige aandacht besteden aan het correct gebruik van de materialen en hun effecten, de intoxicatie, ...

#### 14.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 15 Module: Initiatie imitatieschilderwerk (023) - 80 Lt

Administratieve code: 9347

### 15.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van eenvoudig imitatieschilderwerk zoals marmer- en houtimitatie. Het uitvoeren van een verouderingstechniek bij schilderwerk zit in ook deze module.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- eenvoudig imitatieschilderwerk uitvoeren
- verouderingstechnieken bij schilderwerk uitvoeren.

### 15.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module “Decoratief schilderwerk”.

### 15.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>			
Eigen werkzaamheden kunnen plannen <ul style="list-style-type: none"><li>– een werkplek kunnen inrichten</li><li>– een werkvolgorde kunnen uitvoeren</li><li>– technische informatie kunnen gebruiken</li><li>– werktekeningen kunnen schetsen</li><li>– uitvoeringsplannen kunnen gebruiken</li><li>– werkopdrachten kunnen uitleggen</li><li>– een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.</li></ul>	M BW 023 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Werktekeningen</li><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren.</li> <li>- een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren</li> </ul>	M BW 023 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Eenvoudig imitatieschilderwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- ladders en stellingen kunnen gebruiken.</li> <li>- een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden.</li> <li>- hout- en marmerstructuren voor imitatieschilderwerk kunnen schetsen.</li> <li>- staal- en kleurkaarten voor imitatieschilderwerk kunnen gebruiken.</li> <li>- kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor imitatieschilderwerk kunnen namaken.</li> <li>- producten voor imitatieschilderwerk kunnen aanmaken.</li> <li>- grondlagen, tussenlagen en eindlagen voor eenvoudig houtimitatieschilderwerk kunnen aanbrengen.</li> <li>- grondlagen, tussenlagen en eindlagen voor eenvoudig marmerimitatieschilderwerk kunnen aanbrengen.</li> <li>- imitatieschilderwerk kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW 023 BC 03	Eenvoudig imitatieschilderwerk Een tekenopdracht analyseren Theorie van de kleuren Kleureffecten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licht</li> <li>• Donker</li> <li>• Ritme</li> <li>• Accent</li> </ul> Vormtoepassingen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijnen</li> <li>• Vlakken</li> <li>• Volumes</li> </ul> Olieglacis en waterglacis Marmerimitatiemethode <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparante lagen</li> </ul> Borstels en penselen & andere gereedschappen Voorbeelden van marmersoorten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontstaan</li> </ul> Voorbeelden van houtsoorten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groei van de boom</li> </ul> Relatie met de stijlen	
Verouderingstechnieken bij schilderwerk kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- de verouderingstechniek craquelieren kunnen uitvoeren</li> <li>- de verouderingstechniek decoratief patineren kunnen uitvoeren</li> <li>- de verouderingstechniek glaceren kunnen uitvoeren.</li> </ul>	M BW 023 BC 04	Verouderingstechnieken bij schilderwerk Craqueleermethode <ul style="list-style-type: none"> <li>• Craqueleereffecten</li> </ul> Glaceer- en patineermethode <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patineer en glaceereffecten</li> </ul> Soorten glacis Soorten patines Relatie met de ondergrond Relatie met de stijlen	

## 15.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competentie te verbreden en te verdiepen	SV19
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 16 Module: Losse plaatsing soepele vloerbekleding (G024) - 40 Lt

Administratieve code: 9344

### 16.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van geïntegreerde betonconstructies zoals funderingen, balken, kolommen en platen. Het gebruiken van stellingen en ladders zit ook in deze module.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding voorbereiden
- losse plaatsing van soepele vloerbekleding uitvoeren.

### 16.2 Beginsituatie

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 16.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen <ul style="list-style-type: none"><li>– een werkplek kunnen inrichten</li><li>– een werkvolgorde kunnen uitvoeren</li><li>– technische informatie kunnen gebruiken</li><li>– legplannen kunnen schetsen.</li></ul>	M BW G024 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Technische info</li><li>• Schetsen</li></ul>	
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"><li>– hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li><li>– afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li><li>– een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li><li>– gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li><li>– veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.</li><li>– ergonomisch kunnen werken</li><li>– het eigen werk kunnen evalueren.</li></ul>	M BW G024 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
<p>Ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen voorbereiden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen evalueren</li> <li>- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen reinigen</li> <li>- oude vloerbekleding kunnen verwijderen</li> <li>- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen herstellen</li> <li>- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen egaliseren</li> <li>- ondergronden voor een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen schuren.</li> </ul>	M BW G024 BC 03	<p>Soepele vloerbekleding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondergronden voor een losse plaatsing voorbereiding</li> </ul>	
<p>Losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soepele vloerbekleding voor een losse plaatsing op maat kunnen snijden</li> <li>- soepele vloerbekleding los kunnen plaatsen</li> <li>- een losse plaatsing van soepele vloerbekleding kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW G024 BC 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Losse plaatsing uitvoering</li> </ul>	

## 16.4 Sleutelvaardigheden

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in acht name van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden	SV28
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36

## 17 Module: Speciale schilderstechnieken (028) - 80 Lt

Administratieve code: 9346

### 17.1 Algemene doelstelling van de module

De inhoud van deze module omvat de basiscompetenties voor het uitvoeren van speciale schilderstechnieken zoals rol-, spaan-, klop-, kwast-, spons- en wikkelsechnieken. Het sjabloneren en biezen trekken zit ook in deze module.

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- speciale schilderstechnieken uitvoeren.

### 17.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module "Decoratief schilderwerk".

### 17.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	BC/ED	Leerinhouden	Pedagogisch-didactische wenken
Eigen werkzaamheden kunnen plannen – een werkplek kunnen inrichten – een werkvolgorde kunnen uitvoeren – technische informatie kunnen gebruiken – werktekeningen kunnen schetsen – uitvoeringsplannen kunnen gebruiken – werkopdrachten kunnen uitleggen – een administratie van de eigen werkzaamheden kunnen bijhouden.	M BW 028 BC 01	Werkplek Werkvolgorde Werkopdrachten Informatie <ul style="list-style-type: none"><li>• Werktekeningen</li><li>• Technische info</li><li>• Uitvoeringsplannen</li></ul> Administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- hygiënische voorschriften kunnen uitvoeren.</li> <li>- afval en restproducten kunnen sorteren en kunnen opslaan.</li> <li>- een werkomgeving ordelijk kunnen houden</li> <li>- gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden</li> <li>- veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.</li> <li>- ergonomisch kunnen werken</li> <li>- het eigen werk kunnen evalueren</li> <li>- een werk binnen de toegemeten tijd kunnen uitvoeren.</li> </ul>	M BW 028 BC 02	Veiligheid Gezondheid Hygiëne Milieu Welzijn Kwaliteit	Bij ergonomisch kunnen werken heeft men ook aandacht voor het tillen van lasten, het dragen ervan en de hulpmiddelen die men kan gebruiken.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i>	<b>BC/ED</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Pedagogisch-didactische wenken</b>
Speciale schildertechnieken kunnen uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ladders en stellingen kunnen gebruiken.</li> <li>- Een ondergrond in functie van de afwerking kunnen voorbereiden.</li> <li>- Staal- en kleurkaarten voor speciale schilderstechnieken kunnen gebruiken.</li> <li>- Kleurtonen volgens staal- en kleurkaart voor speciale schilderstechnieken kunnen namaken.</li> <li>- Producten voor speciale schilderstechnieken kunnen aanmaken.</li> <li>- Grondlagen, tussenlagen en eindlagen voor speciale schilderstechnieken kunnen aanbrengen.</li> <li>- De roltechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- De spaantechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- De kloptechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- De kwasttechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- De sponstechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- De wikkelsechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- Het sjablonereren als speciale schilderstechniek kunnen uitvoeren.</li> <li>- Biezen bij speciale schilderstechnieken kunnen trekken.</li> <li>- Verschillende speciale schilderstechnieken kunnen combineren.</li> <li>- Ontmoetingen van verschillende wanden met speciale schilderstechnieken in een decoratieve context kunnen uitvoeren.</li> <li>- Lijsten en rozetten bij speciale schilderstechnieken kunnen plaatsen.</li> <li>- Speciale schilderstechnieken kunnen afwerken.</li> </ul>	M BW 028 BC 03	Speciale schilderstechnieken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering</li> <li>• Afwerking</li> </ul>	

## 17.4 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Doorzettingsvermogen	In staat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven	SV09
Problemen onderkennen en oplossen	Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV36



## **18 Bibliografie**

### **18.1 Algemeen**

TV 189 Dekvloeren deel 1: Materialen – Prestaties – Keuring uitgave WTCB 1993

TV 193 Dekvloeren deel 2: Uitvoering uitgave WTCB 1994

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

TV 213 Binnenvloeren van natuursteen uitgave WTCB 1999

TV 227 Muurbetegelingen uitgave WTCB 2003

WTCB Technische Fiches

VCA – Basisveiligheid uitgave NAVB

FVB, Natte Binnenbepleistering

### **18.2 Gidsen - folders**

Folder Omnicol

Weber de gids

Knauf, doe-het-zelfgids

Brochure Technisch Bureau voor Schadepreventie, postbus 54, 3740 AB Baarn

### **18.3 Handboeken**

Gyproc handboek, BN 99.01/1/5 04.08

Gyproc doe-boek, BN 01.04/3/1 04.04

FVB handboeken

Handboek Snelbouwsteen vzw Bouwen met baksteen

Het handboek van de tegelzetter uitgave FVB 2001

Handleiding veilig werken en basisveiligheid, uitgave van het N.A.V.B en het fonds voor vakopleiding

### **18.4 Websites**

[www.cantillana.com](http://www.cantillana.com)

[www.gyproc.be](http://www.gyproc.be)

[www.stukadoor.be](http://www.stukadoor.be)

[www.knauf.be](http://www.knauf.be)

[www.weber-broutin.be](http://www.weber-broutin.be)

[www.omnicol.info](http://www.omnicol.info)

### **18.5 CD-ROMs en video's**

Veiligheid, hygiëne en EHBO N. DERY,

Veiligheid, gezondheid en ergonomie Brochure van het Ministerie van tewerkstellingen arbeid, Brussel, 1990

VAN DER STRATEN, Hygiëne, arbeidsomstandigheden en milieu Bohn Staffers Van Loghum, 1998 Uitgeverij Kluwer

Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, "Vorming en informatie in veiligheid, gezondheid en ergonomie", deel 1, de aanpak