

---

## ACTIVITEITENVERSLAG

### PROJECTGROEP GELETTERDHEID

# VOLWASSENENONDERWIJS SCHOOLJAAR 2017 - 2018

---

#### 1 SAMENWERKENDE ORGANISATIES

- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap.
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap.
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.
- de Pedagogische Begeleidingsdienst van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen.
- het Vlaams ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs.

#### 2 OMSCHRIJVING VAN HET THEMA

Samenwerking tussen de betrokken organisaties op het vlak van de ondersteuning van het volwassenenonderwijs. De rapportering van de hieronder beschreven doelstellingen en activiteiten voor het schooljaar 2017 - 2018 heeft betrekking op het Decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Bovenvermelde opdracht werd geconcretiseerd in de samenwerkingsovereenkomst tussen de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo van 17 november 2015. De rapportering gebeurt conform de doelstellingen en activiteiten opgenomen in deze samenwerkingsovereenkomst.

#### 3 DOELSTELLINGEN EN ACTIVITEITEN SCHOOLJAAR 2017-2018

#### 4 THEMA: GELETTERDHEID

**Doelstelling 5.1:** Opvolgen en ondersteuning van de implementatie van de doelen m.b.t. het volwassenenonderwijs in het plan geletterdheid.

Activiteit	Beschrijving van de activiteit
Ontwikkeling van een vorming rond geletterdheid voor beroepsgerichte opleidingen : 'Bereik je doelen via krachtige didactiek!'	In het voorjaar van 2018, organiseerde Vocvo en de pedagogische begeleidingsdiensten een tweedaagse opleiding rond G - krachtige didactiek voor de lesgevers uit de beroepsgerichte opleidingen. Deze

	<p>vorming werd ontwikkeld in nauwe samenwerking met het CTO (Centrum voor taal en onderwijs ) en bestond uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is geletterdheid?</li> <li>- Welke problemen kunnen cursisten die laaggeletterd zijn, ondervinden in mijn lespraktijk.</li> <li>- Hoe kan ik mijn didactiek en lesmateriaal beter afstemmen op de geletterdheidsnoden van deze cursisten?</li> <li>- ...</li> </ul> <p>Deze vorming is doorgegaan op 25 april en 7 mei 2018.</p> <p>Om de implementatie tot op de klasvloer verder te verzekeren, wordt er in het begin van het schooljaar 2018 - 2019 een terugkoment georganiseerd voor de deelnemers van deze opleiding.</p>
<p>Onderhouden van de website 'Geletterdheid in een CVO'</p>	<p>In 2017 werd de nieuwe website 'Geletterdheid in een CVO' gelanceerd. Deze website werd in het schooljaar 2017 - 2018 up to date gehouden en verder gestoffeerd.</p>
<p>Sensibiliseren en informeren</p> <p>Informeren en sensibiliseren over de multiproblematiek, de oorzaken en gevolgen van (laag)geletterdheid bij volwassenen, en over strategieën om geletterdheid te versterken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieuwsbrief Geletterdheid (Vocvo) en de nieuwsbrieven van de pedagogische begeleidingsdiensten</li> <li>- Websites</li> <li>- Lerende netwerken georganiseerd door de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten met de inhoud uit de projectgroep geletterdheid.</li> </ul>
<p>Ontsluiten van het materiaal van de werkgroep doorstroom op de website 'Geletterdheid in een CVO'</p>	<p>De leerdrempels in het secundair volwassenenonderwijs zijn in de voorbije jaren in kaart gebracht door het <b>project Doorstroom</b> van de stuurgroep volwassenenonderwijs. Ook werden voorbeelden van samenwerking tussen CBE en CVO uitgewerkt als inspiratiebron om de kansen van volwassenen met geletterdheidsnoden in het volwassenenonderwijs te verhogen.</p> <p>Op de website van de stuurgroep volwassenenonderwijs is het <a href="#">materiaal van de werkgroep doorstroom</a> ontsloten. Dit materiaal, dat de wederzijdse doorstroom en samenwerking van de CBE en CVO kan stimuleren en stofferen, kan door iedereen worden geraadpleegd en gebruikt.</p> <p>We namen deze info over <a href="#">wederzijdse doorstroom</a> ook op in de website 'Geletterdheid in een CVO'.</p>