



Leerplan

OPLEIDING

Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen

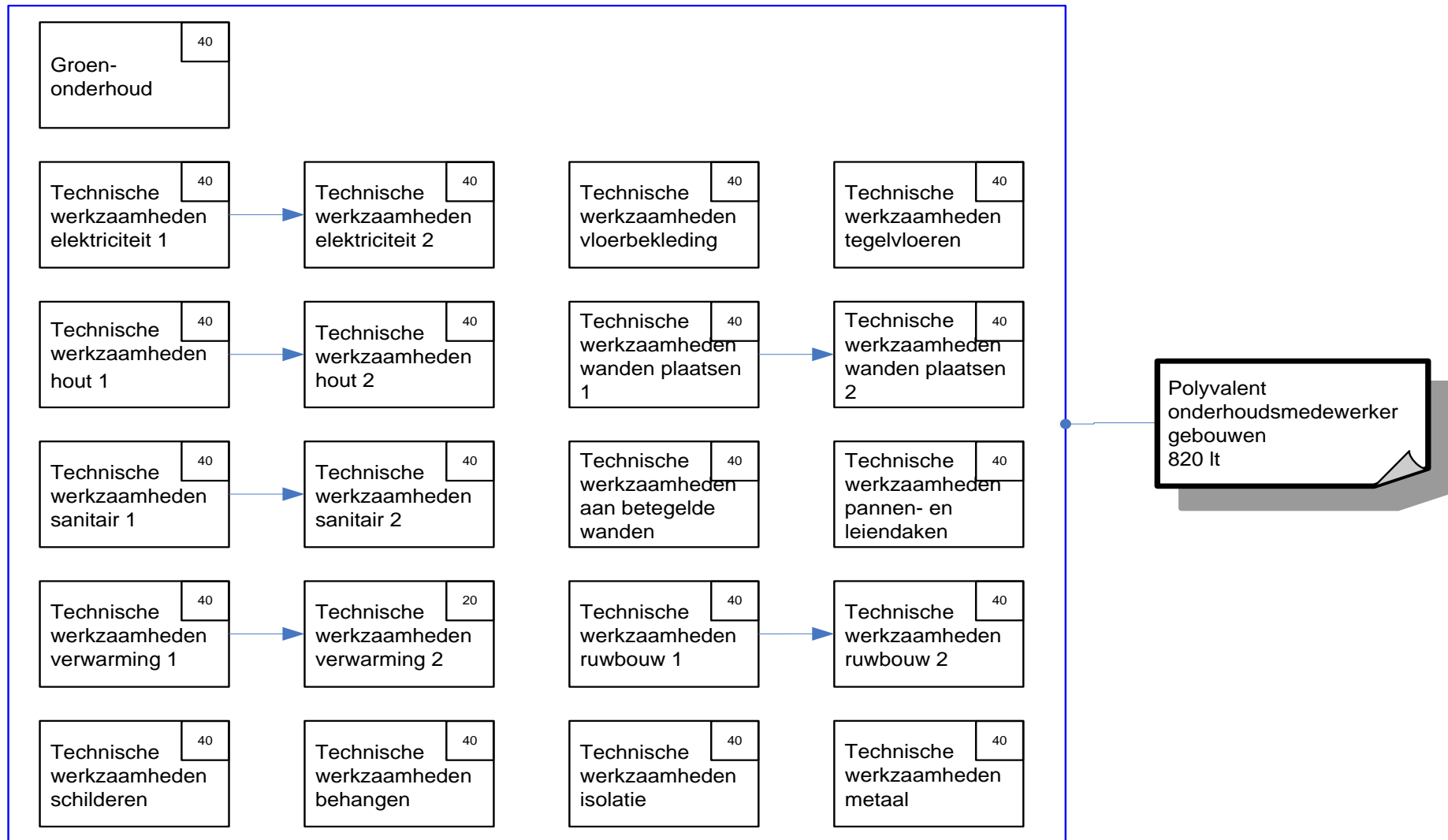
Modulair

Studiegebied
Bouw

Goedkeuringscode: 2012/688/6/D

31 januari 2013

STRUCTUURSCHEMA



MODULES

Naam	Code	Lestijden
Groenonderhoud	M BW 150	40 Lt
Technische werkzaamheden elektriciteit 1	M BW 151	40 Lt
Technische werkzaamheden elektriciteit 2	M BW 152	40 Lt
Technische werkzaamheden hout 1	M BW 153	40 Lt
Technische werkzaamheden hout 2	M BW 154	40 Lt
Technische werkzaamheden sanitair 1	M BW 155	40 Lt
Technische werkzaamheden sanitair 2	M BW 156	40 Lt
Technische werkzaamheden verwarming 1	M BW 157	40 Lt
Technische werkzaamheden verwarming 2	M BW 158	20 Lt
Technische werkzaamheden schilderen	M BW 159	40 Lt
Technische werkzaamheden behangen	M BW 160	40 Lt
Technische werkzaamheden vloerbekleding	M BW 161	40 Lt
Technische werkzaamheden tegelvloeren	M BW 162	40 Lt
Technische werkzaamheden aan betegelde wanden	M BW 163	40 Lt
Technische werkzaamheden wanden plaatsen 1	M BW 164	40 Lt
Technische werkzaamheden wanden plaatsen 2	M BW 165	40 Lt
Technische werkzaamheden ruwbouw 1	M BW 166	40 Lt
Technische werkzaamheden ruwbouw 2	M BW 167	40 Lt
Technische werkzaamheden pannen- en leidendaken	M BW 168	40 Lt
Technische werkzaamheden isolatie	M BW 169	40 Lt
Technische werkzaamheden metaal	M BW 170	40 Lt

INHOUDSTAFEL

1	Inleiding.....	4
2	Beginsituatie	5
3	Algemene doelstellingen van de opleiding.....	6
4	Minimale materiële vereisten	7
5	Algemene pedagogisch-didactische wenken	15
6	Evaluatie van de cursisten.....	17
7	Module: Groenonderhoud (M BW 150– 40 lestijden).....	18
8	Module: Technische werkzaamheden elektriciteit 1 (M BW 151 – 40 lestijden)	24
9	Module: Technische werkzaamheden elektriciteit 2 (M BW 152–40 lestijden)	27
10	Module: Technische werkzaamheden hout 1 (M BW 153– 40 lestijden)	31
11	Module: Technische werkzaamheden hout 2 (M BW 154–40 lestijden)	35
12	Module: Technische werkzaamheden sanitair 1 (M BW 155– 40 lestijden)	41
13	Module: Technische werkzaamheden sanitair 2 (M BW 156 – 40 lestijden)	44
14	Module: Technische werkzaamheden verwarming 1 (M BW 157 –40 lestijden)	48
15	Module: Technische werkzaamheden verwarming 2 (M BW 158– 20 lestijden)	51
16	Module: Technische werkzaamheden schilderen (M BW 159– 40 lestijden)	55
17	Module: Technische werkzaamheden behangen (M BW 160– 40 lestijden)	58
18	Module: Technische werkzaamheden vloerbekleding (M BW 161–40 lestijden)	61
19	Module: Technische werkzaamheden tegelvloeren (M BW 162– 40 lestijden) .	64
20	Module: Technische werkzaamheden aan betegelde wanden (M BW 163–40 lestijden).....	68
21	Module Technische werkzaamheden wanden plaatsen 1 (M BW 164–40 lestijden).....	72
22	Module: Technische werkzaamheden wanden plaatsen 2 (M BW 165 – 40 lestijden).....	75
23	Module: Technische werkzaamheden ruwbouw 1 (M BW 166– 40 lestijden)....	79
24	Module: Technische werkzaamheden ruwbouw 2 (M BW 167– 40 lestijden)....	83
25	Module: Technische werkzaamheden pannen- en leiendaken (M BW 168 – 40 lestijden).....	87
26	Module: Technische werkzaamheden isolatie (M BW 169 –40 lestijden).....	90
27	Module: Technische werkzaamheden metaal (M BW 170 – 40 lestijden).....	94
28	Bibliografie.....	97

1 INLEIDING

1.1 ALGEMENE INLEIDING

De beroepsopleiding **Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen** hoort thuis in het studiegebied BOUW (BW). Deze opleiding is afgeleid van het Beroepsprofiel van de SERV 'Klusjesman in de welzijnszorg' (WD/2006/4665/17), maar enkel wat betreft de technische aspecten en niet de sociale aspecten.

Naast het beroepsprofiel kwam deze opleiding ook tot stand op basis van overleg met de vastgoedsector en werd het door het Sociaal Fonds voor de Vastgoedsector gevalideerd. Dit leerplan is een netoverschrijdend initiatief.

Bij het ontwikkelen van het opleidingsprofiel waarop dit leerplan gebaseerd is, werd geopteerd om naast de competenties vervat in het beroepsprofiel een aantal extra competenties op te nemen rond herstel en onderhoud van eenvoudige ruwbouw- en metaalwerken.

Het takenpakket van de polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen omvat aldus een veelheid van activiteiten, en brengt met zich mee dat hij/zij in alle fasen van onderhoud kan ingezet worden.

1.2 OPLEIDINGSCONCEPT

De opleiding bereidt voor op een tewerkstelling als werknemer in het kader van het polyvalent onderhoud aan gebouwen. Na het behalen van het certificaat dient de onderhoudsmedewerker in staat te zijn om onderhoudswerken uit te voeren met een grote mate van zelfstandigheid binnen het eigen handelen. De opleiding is zo opgebouwd dat de cursist voor de meeste domeinen die binnen deze opleiding aan bod komen steeds twee opeenvolgende modules doorloopt. De eerste module onderscheidt zich hierbij duidelijk van de tweede doordat de werkzaamheden steeds onder toezicht gebeuren, terwijl er in de tweede module een zekere graad van zelfstandigheid verwacht wordt. Het einddoel van deze opleiding blijft het behalen van het certificaat 'Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen'. De opbouw van de opleiding maakt het echter mogelijk dat cursisten die enkel slagen voor de eerste module van elk domein, met deze deelcertificaten ook een reële kans op tewerkstelling hebben binnen de sector, weliswaar onder toezicht.

2 BEGINSITUATIE

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 ALGEMENE DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

3.1 ALGEMENE DOELSTELLINGEN

In de opleiding **polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen** worden de basiscompetenties aangeleerd met betrekking tot het uitvoeren van de basistechnieken van eenvoudig onderhoud van gebouwen

Na de volledige opleiding kan de cursist:

Eigen werkzaamheden plannen;

Instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit

Uitvoeren;

Zelfstandig eenvoudige technische onderhoudswerkzaamheden uitvoeren van:

- groenonderhoud,
- elektriciteit,
- hout,
- verwarming,
- schilderen,
- behangen,
- vloerbekleding,
- wanden plaatsen,
- betegelde wanden,
- ruwbouw,
- isolatie,
- tegelvloeren,
- pannen en leien daken,
- metaal.

3.2 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen in de verschillende modules aan bod.

Code	Sleutelvaardigheid	Verklaring
SV02	Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.
SV03	Assertiviteit	In staat zijn eigen meningen en gevoelens te verwoorden en ervoor op te komen.
SV06	Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).
SV08	Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.
SV28	Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.
SV31	Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.
SV32	Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.

4 MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

Infrastructurele voorzieningen

Voor de opleiding Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen dient men te beschikken over een ruime werkplaats, die beantwoordt aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, hygiëne, ergonomie en milieu. Ook moet er voldoende ruimte worden voorzien voor het stapelen van materialen, het bergen van machines en het opbergen van onderhoudsmateriaal. Een ruimte voor het wegbergen van dure of breekbare gereedschappen en meettoestellen is eveneens geen overbodige luxe.

Veiligheidsuitrusting voor alle modules

Gehoorbeschermers,
Veiligheidshandschoenen,
Veiligheidsbril,
Veiligheidsschoenen,
Werkkledij,
Veiligheidsinstructiekaarten – machines,
Veiligheidskaarten gevaarlijke producten,
Stofmaskers.

Module groenonderhoud

Harken,
Schoffels,
Schop,
Spade,
Mes,
Schroevendraaiers,
Steeksleutels,
Maaier,
Snoeischaar,
Takkenschaar,
Spuittoestel,
Haagschaar,
Waterpas,
Laserpas,
Uitlijntouw,
Pootmateriaal,
Waterslangen.

Module Technische werkzaamheden elektriciteit 1 en 2

Eenvoudige multimeter,
Spanningstester,
Diverse platte schroevendraaiers,
Set tangen,
Ontmantelmes,
Beugelzaag,
Hamers,
Rolmeter,
Werkbanken,

Boormachine,
Haakse slijper ,
Set ringsleutels,
Set steeksleutels,
Set inbussleutels,
Set boren,
Waterpas,
Plooiweer,
Trekweer,
Veiligheidsbrillen,
Vijlen,
Beitels,
Truweel,
Spatel,

Module Technische werkzaamheden pannen- en leiendaken

Handzaaggereedschap,
Houten maquettes,
Ladders,
Meetgereedschappen,
Passer,
Slaggereedschappen,
Snijtafel,
Soldeergereedschap,
Tekensmateriaal,
Winkelhaken,
Snijtang,
Kniptang,
Slijpmachine.

Module Technische werkzaamheden schilderen

Hamer,
Schaar,
Tang,
Set schroevendraaiers,
Vouwmeter,
Potlood,
Waterpas,
Schraper,
Plamuurmes Frans model zonder hecht 20cm,
Plamuurbord met handvat 20 cm,
Universeel mes,
Stopverfmes,
Stofborstel,
Latexrol,
Lakrol,
Beugel,

Verfemmer 7l en 14l,
Pleisterkroes,
Spons,
Winkelhaak,
Steekmes,
Cuttermes,
Penseel,
Kwastenpot,
Radiatorborstel,
Ronde of platte borstels,
Vuilblik,
Veegborstel,
Dweil,
Aftrekker,
Emmer,
Stofzuiger,
Vodden,
Zeep,
Trapladder,
Roerstok,
Afdekkarton,
Kitpistool,
Stofmaskers,
Driehoekkrabber,

Module Technische werkzaamheden behangen (bovenop minimale materiële vereisten voor schilderen)

Behangtafel,
Blokborstel,
Lijmrol,
Lijmemmer,
Roerstok,
Lijmspuit,
Behangschaar,
Naadroller,
Slagerij,
Schietlood,
Snijliniaal,
Behangspatel,

Module Technische werkzaamheden vloerbekleding

Lijmkam,
Breekmes vloerbekleding,
Egalisatie strijkmes,
Prikroller,
Harde schraper,
Aandrukwal,

Mengapparaat,
Rubberen kuip,
Mengstaaf,
Aandrukspatel,
Snijmachine,
Aanslagijzer,

Module Technische werkzaamheden Wanden plaatsen 1 en 2

Hamer,
Messen,
Zagen,
Schroevendraaiers,
Schroefboormachine en bits,
Tangen,
Sleutels,
Waterpas,
(trap)Ladder,
Stelling,
Afteken- en meetgereedschap (rolmeter,vouwmeter, potlood, winkelhaak),
Blikkenschuur,
Slijpschijf,
Schuurmachine,
Boormachine,
Stofzuiger,
Siliconenspuit,
Plamuurmes,
Plakspaan,
Schuurpapier.

Module Technische werkzaamheden Hout 1

Werkbanken,
Elektrische schroevendraaijer,
Handboormachine,
Handschuurmachine,
Handzaagmachine,
Figuurzaagmachine,
Pendelzaagmachine
Set boren (metaal, steen en hout),
Kap- en steekbeitels voor hout,
Waterpas,
Winkelhaak,
Lijmknechten, lijmtangen en lijmvreder (kam),
Set verf- en vernisborstels,
Schuurblok,
Diverse soorten hamers,
Trektingen,
Verlengsnoeren,
Handkitpistolen,

Afschrijfblok.

Module Technische werkzaamheden Hout 2

Werkbanken,
Elektrische schroevendraaiers,
Handboormachines,
Bovenfreesmachine,
Klopboormachine,
Handtrilschuurmachine,
Handbandschuurmachine,
Handschaafmachine,
Handcirkelzaagmachine,
Figuurzaagmachine,
Fineerzaag,
Kapzaag,
Toffelzaag,
Set boren (metaal, steen en hout),
Kap- en steekbeitels voor hout en steen,
Waterpassen in verschillende maten,
Winkelhaak,
Lijmknechten, lijmtangen en lijmverdeler (kam),
Set verf- en vernisborstels,
Schuurblok,
Diverse soorten hamers,
Trektangen,
Verlengsnoeren + haspel,
Handkitpistolen.

Modules Technische werkzaamheden verwarming 1 en 2 en Technische werkzaamheden sanitair 1 en 2

Snijkussens,
Buizensnijder,
Buistangen,
Boormachine,
Soldeergereedschap,
Metaalzaag,
Schroevendraaiers,
Tangen,
Hamer,
Beitels,
Platte sleutels,
Verstelbare sleutel,
Afpersgereedschap,
Rolmeter,
Slijpschijf.

Modules Technische werkzaamheden tegelvloeren en Technische werkzaamheden aan betegelde wanden

Tegelsnijder,
Tafelsteenzaag,
Grote winkelhaak,
Spanschroeven,
Grote haakse slijper,
Kleine haakse slijper,
Metalen reien,
Geleiders (guides),
Smetkoord + smetkrijt,
Boormachine,
Lijmmixer,
Poliermachine,
Slangwaterpas,
Pleisterspaan,
Pleistertroffel,
Lijmspanen,
Tegelloodjes,
Tegelhoekjes,
Rubberen hamer,
Tegelpotlood –stift,
Tegeltang,
Papagaaietang,
Snijstiften,
Tegelgat boor,
Voegrubber.

Modules Technische werkzaamheden ruwbouw 1 en 2

Afkortzaag,
Tafelsteenzaag,
Grote winkelhaak,
Spanschroeven,
Grote haakse slijper,
Kleine haakse slijper,
Aluminiumregels,
Metselprofielen,
Breekhamer,
Smetkoord + smetkrijt,
Boormachine,
Balkklemmen,
Betonmolen,
Buigijzers,
Kabelhaspels,
Knipschaar,
Koevoet,
Lijmmixer,
Meetlint,
Mixer,
Mortelkuipen,

Plooiplaat,
Profielen + profielklemmen,
Reien,
Schoren en stempels,
Sint Jozefzaag,
Slangwaterpas,
Metselaarstruweel,
Kattentong,
Pleisterspaan,
Kleine winkelhaak,
Vouwmeter en potlood,
Waterpas,
Metselpriemen,
Metseldraad en profielblokjes,
Moker,
Steenbeitels,
Puntbeitels,
Paramentbeitel,
Voegspijkers,
Handborsteltje,
Vlechttang,
Spanhaken,
Klauwhamer.

Module Technische werkzaamheden isolatie

Elektrische schroevendraaier,
Handboormachine,
Set boren (metaal, steen en hout),
Waterpas,
Winkelhaak,
Diverse soorten hamers,
Trektangen,
Set houtbeitels,
Diverse handzagen,
Diverse snijmessen,
Verlengsnoeren,
Handkitpistolen,
Diverse soorten niettoestellen (handmatig en/of elektrisch).

Module Technische werkzaamheden metaal

Handslijpmachine,
Handboormachine,
Handzaag,
Hamer,
Zethamer,
Puntslag,
Krasnaald,
Set metaalboren,

Set vijlen,
Lasapparatuur,
Werkbanken.

5 ALGEMENE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Hieronder een aantal algemene pedagogisch-didactische tips en aandachtspunten die gebruikt kunnen worden bij het hanteren van dit leerplan.

- De volgorde van de te bepalen doelstellingen is niet bindend.
- Veel aandacht wordt besteed aan de begeleiding bij een probleem oplossen en aan de werkvoorbereiding
- Ook wordt er veel aandacht besteed aan het esthetische aspect van het werk.
- Het aanleren van goede werkmethodes is zeer belangrijk.
- Gebruik duidelijke en haalbare criteria bij de keuze van een project en bij de werkvoorbereidingen.
- Gebruik concrete voorbeelden die bij herstelling en onderhoud van gebouwen gebruikelijk zijn.
- Bespreek het werkplaatsreglement en geef hierbij praktische voorbeelden.
- Tijdens de lessen zal er regelmatig aandacht worden besteed aan de verschillende beroepsmogelijkheden. Gebruik hiervoor informatiebronnen van de relevante sectoren.
- Schenk ruime aandacht aan een behoorlijk taalgebruik. Streeft naar een zo groot mogelijk actieve woordenschat.
- Laat de cursisten gebruik maken van ICT om gegevens op te zoeken.
- Zorg voor eigentijdse projecten en/of opdrachten en verwerk er creatieve elementen in om cursisten te motiveren.
- Zorg voor realistische en haalbare projecten.
- Voorzie alternerende didactische werkvormen zoals groepswerk, individuele opdrachten, presentaties ...
- Voorbereidende werkdocumenten aanbieden om de cursisten te informeren over hun opdracht.
- De keuze van de juiste gereedschappen en machines benadrukken in functie van de veiligheid.
- Aandacht besteden aan welzijn. Verwijs tevens naar de impact op het milieu bij de productie en verwerking van materialen. Laat indien mogelijk de preventieverantwoordelijke van de school een les geven over welzijn.
- Benadruk het belang van een goed ingerichte werkplek, de netheid in de werkruimte en het opruimen na de werktijd. Eis van de cursisten dat ze steeds de gepaste persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken en beklemtoon het belang van de persoonlijke hygiëne.

Leeswijzer bij de leerplandoelstellingen, leerinhouden, specifieke pedagogisch didactische wenken en sleutelvaardigheden

Het leerplan bestaat uit 3 kolommen die als volgt moet gepercipieerd worden:

- In de linkerkolom staan de leerplandoelstellingen gebaseerd op de **basiscompetenties** zoals die voorgeschreven werden in het opleidingsprofiel. Die leerplandoelstellingen bepalen derhalve de kennis, vaardigheden en attitudes die door de cursisten moeten worden bereikt .
- In de middenkolom staan de **leerinhouden**, die aanduiden op welke wijze de leerplandoelstellingen moeten bereikt worden: wat moet er gekend zijn? Wat hier voorgeschreven wordt moet dan ook behandeld en geëvalueerd worden.

- De rechterkolom geeft een aantal specifieke **pedagogisch-didactische wenken** mee die inspirerend kunnen zijn bij het leerproces. Ze zijn echter vrijblijvend: uiteindelijk beslist de leraar eigenhandig over het didactisch proces.

De **sleutelvaardigheden** die bij elk leerplan toegevoegd worden zijn attitudes die bij de cursist moeten nagestreefd worden tijdens het leerproces. Er moet daarbij niet bewezen worden dat deze sleutelvaardigheden effectief werden verworven, maar wel dat er inspanningen werden geleverd om ze te verwerven. De sleutelvaardigheden werden in de leerplannen verkaveld over de verschillende modules. Bij elke module wordt aangegeven welke sleutelvaardigheden er minimum in de module moeten nagestreefd worden.

6 EVALUATIE VAN DE CURSISTEN

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- cognitieve factoren: bijv. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- psycho-motorische vaardigheden: bijv. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- werkmethode en attitudes: bijv. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

6.1 KWALITEIT VAN DE EVALUATIE

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

7 MODULE: GROENONDERHOUD (M BW 150– 40 LESTIJDEN)

7.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

Een polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen moet niet alleen de gebouwen onderhouden maar ook de omgeving. Deze basiscompetenties worden in deze module aangeleerd.

De inhoud van de module beoogt het realiseren van eenvoudige handelingen nodig voor het groenonderhoud van de omgeving rond het gebouw met inbegrip van paden en verhardingen.

7.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Volgende begrippen kunnen aangehaald worden: grondplan, tuin, perkplanning, budgettering, nivellering, stekken, enten, oculeren, composteren, scheuren ... Het verdient aanbeveling om bij de analyse de keuze van de planten in functie van grondsoort aan te halen. Soorten planten, bomen en heesternamen opzoeken in een boek en benoemen met Latijnse benaming.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen	Aandacht besteden aan de pictogrammen bij chemische producten:, aanraking met

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Regelgevingen 	organische producten, basen, zuren ...
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i> al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 006 BC 008	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Dagelijks onderhoud: <ul style="list-style-type: none"> o reinigen, o inoliën, o slijpen. - Opslag: <ul style="list-style-type: none"> o seizoensgebonden opslag, o opslagbevestigingen. - <i>Herstellingen</i> - Manuele gereedschappen - Aangedreven gereedschap 	Voorbeelden manuele gereedschappen: harken, schoffels, spaden, schoppen, snoeischaren, haagschaar, messen. Voorbeelden aangedreven gereedschappen: grasmachines, frezen, maaiers. <i>Het is de bedoeling dat cursisten enkel kleine herstellingen kunnen uitvoeren.</i> Bij gebruik van gereedschappen steeds voldoende aandacht hebben voor veiligheid.
groenonderhoud uitvoeren.	BC 009	Onderhoud groen, perk en tuin <ul style="list-style-type: none"> - Scheren - Snoeien - Maaien - Gazon verluchten - Onkruid verwijderen: <ul style="list-style-type: none"> o manueel-mechanisch, o chemisch. 	Het verdient aanbeveling te wijzen op de haagsoorten, de scheevormen en de periode.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
<p>Grondbewerkingen uitvoeren</p> <p>Plantgoed vermeerderen</p>	<p>BC 009</p> <p>BC009</p>	<p>- Composteren.</p> <p>Grondbewerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spitten - Frezen - Nivelleren - Bemesten - Bodemverbetering <p>Plantgoedvermeerdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scheuren of splitsen - Stekken - <i>Oculeren</i> - <i>Enten</i> 	<p>Compostgoederen, organische meststof, kunstmeststof.</p> <p><i>Er kan hierbij aandacht besteed worden aan verschillende vormen van oculeren en enten.</i></p>
<p>verhardingen in een groenomgeving en rond gebouwen onderhouden.</p>	<p>BC 010</p>	<p>Verhardingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paden en terrassen - Waterdoorlatende verharding <p>Onkruidbestrijding van paden en terrassen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemische onkruidbestrijding - Biologische onkruidbestrijding - Mosbestrijding - Groenbestrijding - Manueel onderhoud 	<p>Voorbeelden verhardingen: soorten grind en kiezel, betontegels, keramische tegels ...</p> <p>Vernieuwen slechte stukken.</p> <p>Aandacht besteden aan biologische onkruidbestrijding: bioherbicide. gasverbranding van onkruid, onkruidwerende onderlaag.</p>
<p>planten.</p>	<p>BC 011</p>	<p>Planten van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struiken, - heesters, 	<p>Aandacht besteden aan planten volgens grondplan en grondvoorbereiding.</p>

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - bomen, - vaste planten, - eenjarige planten, - planten in volle grond, - planten in plantbakken. 	
verplanten.	BC 012	Verplanten van: <ul style="list-style-type: none"> - vaste planten, - bomen, - struiken, - stekken. Vorbereiding van plantgat <ul style="list-style-type: none"> - Graafwerk - Grondverbetering - Bevochtigen <i>Inkuilen van planten op wachtbedden</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vaste meerjarige planten</i> - <i>Boompjes</i> - <i>Hagen</i> 	Aandacht besteden aan tijdstip, methode, standplaats.
zaaien.	BC 013	Zaaien <ul style="list-style-type: none"> - Zaaigoed - Soorten - Houdbaarheidsdatum - Grasperken zaaien - Inzaaien van grasstukken - Bewatering - Bloemperken zaaien 	Aandacht besteden aan: tijdstip, soorten graszaad in functie van gebruik en grondsoort, plaats: zonnige, halfschaduw en schaduw bloemen en planten.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
zaaigrond voorbereiden.	ED	<ul style="list-style-type: none"> - Zaaimethoden Voorbereiding zaaigrond <ul style="list-style-type: none"> - Zaaibed - Zaaikist - Nivelleren - Walsen - Grondverbetering 	
afwateringen onderhouden. <i>vijvers onderhouden.</i>	BC 014	Afwateringen <ul style="list-style-type: none"> - Draineringen - Waterafvoeren - Grachten <i>Vijvers</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Onderhoud</i> 	Aandacht besteden aan: soorten draineringen, waterdoorlaatbaarheid van de grond, rietvelden ... <i>Vijver, vijverplanten, vijverstenen, waterkwaliteit.</i>
ziekten en plagen bestrijden.	BC 015	Ziekten en plagen <ul style="list-style-type: none"> - Verbruik van herbiciden - Gebruik van fungiciden - Gebruik insecticiden - Grondziekten en plagen - Plantziekten - Insecten en schimmelplagen 	Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van chemische en biologische bestrijdingsmiddelen, inzonderheid PBM's. Wijzen op de gevolgen van chemische agentia op het leefmilieu. Visuele herkenning van insecten en schimmels aan de hand van documentatiemateriaal.
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Proactieve Elementen van communicatie - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	deurcommunicatie, telefonisch.

7.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV06
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

8 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN ELEKTRICITEIT 1 (M BW 151 – 40 LESTIJDEN)

8.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud onder toezicht elementaire werkzaamheden aan elektrische installaties uit te voeren.

8.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

8.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 005	Planning - Analyse - Begrippen	Volgende begrippen kunnen aangehaald worden: elektrische grootheden en eenheden (spanning, stroom, vermogen).
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Het verdient aanbeveling om aandacht te besteden aan het AREI-reglement.
gereedschappen onderhouden	BC 006	Gereedschappen - Onderhoud - Opslag	Aandacht besteden aan het ordelijk opbergen en opslaan van gereedschappen.
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van leidingen uitvoeren.	BC 007	Werkzaamheden - Positiebepaling - Bevestigingsmiddelen	Onder begeleiding bepalen waar leidingen, stopcontacten en schakelaars komen ifv de locatie.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Niet aangedreven handgereedschap Aangedreven handgereedschap	Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
			handgereedschappen. Voorbeelden niet aangedreven handgereedschap Hamer, schroevendraaiers, tangen, waterpas, rol- en vouwmeter, potlood, multimeter, striptang, elektricienmes, buigveer en trekveer. Voorbeelden aangedreven handgereedschap: Slijpschijf en boormachine.
eenvoudige elektrische storingen detecteren.	BC 016	Elektrische storingen <ul style="list-style-type: none"> - Kortsluitingen - Verliesstromen 	Onder begeleiding storingen detecteren in snoeren van huishoudapparaten, verlengkabels, elektrische kringen ...
elektrische componenten vervangen.	BC 018	Elektrische componenten <ul style="list-style-type: none"> - Lampen, zekeringen, schakelaars, stopcontacten, telefooncontactdozen, noodverlichting 	Belangrijk is dat het vervangen van elektrische componenten onder begeleiding gebeurt.
frequent gebruikte draden, kabels en soepele geleiders herkennen.	BC 019	Draden, kabels en soepele geleiders <ul style="list-style-type: none"> - Kenmerken - Soorten 	Toepassingen van VOB (H07V-U), XVB, VTMB (H05VV-F)

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

8.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08

9 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN ELEKTRICITEIT 2 (M BW 152–40 LESTIJDEN)

9.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud zelfstandig eenvoudige werkzaamheden aan elektrische installaties uit te voeren.

9.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden elektriciteit 1 verworven hebben.

9.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning - Analyse - Haalbaarheid - Begrippen	Volgende begrippen kunnen aangehaald worden: elektrische grootheden en eenheden (spanning, stroom, vermogen).
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Het verdient aanbeveling om aandacht te besteden aan het AREI-reglement.
gereedschappen onderhouden.	BC 006	Gereedschappen - Onderhoud - Opslag	Aandacht besteden aan het ordelijk opbergen en opslaan van gereedschappen.
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van leidingen uitvoeren.	BC 007	Werkzaamheden - Positiebepaling - Bevestigingsmiddelen	Zelfstandig laten bepalen waar leidingen, stopcontacten en schakelaars komen i.f.v. de locatie.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Niet aangedreven handgereedschap Aangedreven handgereedschap	Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van handgereedschappen.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
			Voorbeelden niet aangedreven handgereedschap Hamer, schroevendraaiers, tangen, waterpas, rol- en vouwmeter, potlood, multimeter, striptang, elektricienmes, buigveer en trekveer. Voorbeelden aangedreven handgereedschap: Slijpschijf en boormachine.
eenvoudige elektrische storingen detecteren. eenvoudige elektrische storingen verhelpen.	BC 016 BC 017	Elektrische storingen - Kortsluitingen - Verliesstromen	Zelfstandig storingen detecteren in snoeren van huishoudapparaten, verlengkabels, elektrische kringen ...
elektrische componenten vervangen.	BC 018	Elektrische componenten - Lampen, zekeringen, schakelaars, stopcontacten, telefooncontactdozen, noodverlichting	Het vervangen van elektrische componenten zal hier zelfstandig gebeuren

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
De cursisten kunnen met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden. met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052 BC 053	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

9.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken	SV28

	met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

10 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN HOUT 1 (M BW 153– 40 LESTIJDEN)

10.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud onder toezicht elementaire handelingen aan houtwerk uit te voeren.

De cursist zal tevens in deze module eenvoudige werkzaamheden uitvoeren met de basisgereedschappen en materialen. Pas in de tweede module hout zal de cursist een uitbreiding van de leerdoelen en inhouden krijgen om meer complexe werken uit te voeren. Het is de bedoeling dat in deze module bepaalde moeilijk te hanteren machines, gereedschappen en materialen niet aan bod komen maar wel in module 2.

10.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

10.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 005	Planning - Analyse - Begrippen	Volgende begrippen kunnen aangehaald worden: verschillende benamingen van verbindingen, zoals zwaluwstaartverbinding, andere Ook begrippen rond paartekens.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Aandacht besteden aan de pictogrammen bij chemische producten:, aanraking met organische producten, basen, zuren, lijmen ... Veiligheid bij het slijpen van beitels
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen - Onderhoud	Aandacht besteden aan het ordelijk opbergen en opslaan van gereedschappen.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Opslag - <i>Herstellingen</i> 	
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Handzagen - Steekbeitels - Hamers - Tangen - Afschrijfgereedschappen - Schroef en boorgereedschappen - Schuurmaterialen - Afwerkingsgereedschappen Elektrisch aangedreven handmachines (ook snoerloze) <ul style="list-style-type: none"> - Pendelzaagmachine - Handboor -en schroefmachines - Schuurmachines 	Aandacht besteden aan persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap.
eenvoudige houtbewerkingstechnieken uitvoeren.	BC 042	Houtbewerkingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> - Afkorten - Schulpen - Figuurzagen - Uitsparingen - Houtboren - Boortechnieken - Schuurtechnieken <ul style="list-style-type: none"> o Met de hand o Met handmachines 	Deze technieken worden best aangeleerd door : zaagoefeningen in massief en plaatmateriaal; kap –en steek oefeningen met steekbeitels; booroefeningen in massief en plaatmateriaal; opschuren van de oefeningen.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
eenvoudige bevestigingstechnieken uitvoeren.	BC 043	Spijkeren <ul style="list-style-type: none"> - Soorten en maten - Technieken van spijkieren Schroeven <ul style="list-style-type: none"> - Soorten en maten - Schroeftechnieken Pluggen en ankers <ul style="list-style-type: none"> - Soorten en maten - Technieken van plaatsen <ul style="list-style-type: none"> o In houtachtige materialen o In steenachtige materialen o In diverse andere materialen Lijmen en kitten <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Aanbrengingstechniek 	Mogelijks de soorten opzoeken in catalogus, internet ...
houtconstructies voorzien van bescherming.	BC 045	Afwerkingsproducten <ul style="list-style-type: none"> - Verven - Vernissen - Oliën - Kleuren - Beitsen Houtbescherming aanbrengen <ul style="list-style-type: none"> - Technieken - Materialen - Opvultechnieken en producten 	Aandacht schenken aan veiligheid rond dampen van solventen. Milieuwetgeving en afvalverwerking van restverven. Symbolen , pictogrammen die op de verpakking staan. Aanbevelingen van de fabrikant.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
<p>met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p> <p>met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p>	<p>BC 052</p> <p>BC 053</p>	<p>Communicatievormen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve <p>Elementen van communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	<p>Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.</p>

10.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08

11 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN HOUT 2 (M BW 154–40 LESTIJDEN)

11.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud zelfstandig eenvoudige handelingen aan houtwerk uit te voeren.

11.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden hout 1 verworven hebben.

11.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Volgende begrippen kunnen aangehaald worden: Verschillende benamingen van verbindingen, zoals zwaluwstaartverbinding, andere Ook begrippen rond paartekens.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Aandacht besteden aan de pictogrammen bij chemische producten:, aanraking met organische producten, basen, zuren, lijmen ... Veiligheid bij het slijpen van beitels best aanhalen.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	Kleine herstellingen in de zin van hamersteel vervangen of opspieën. Veilige opslag van beitels.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen	Aandacht besteden aan

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Speciale zagen <ul style="list-style-type: none"> o fineerzaag o kapzaag o toffelzaag - Diverse hout en steenbeitels - Speciaal Afschrijfgereedschappen - Afwerkingsgereedschappen Elektrisch aangedreven handmachines(ook snoerloze) <ul style="list-style-type: none"> - Bovenfreesmachine - Handschaafmachine - Handcirkelzaagmachine - Handbandschuurmachine - Boorhamers voor steen en beton 	persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap.
eenvoudige houtbewerkingstechnieken uitvoeren.	BC 042	Houtbewerkingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> - Afkorten - Schulpen - Figuurzagen - Uitsparingen - Houtboren - Boortechnieken - Schuurtechnieken <ul style="list-style-type: none"> o Met de hand o Met handmachines 	Deze technieken worden best aangeleerd door : zaagoefeningen in massief en plaatmateriaal; kap –en steek oefeningen met steekbeitels; booroefeningen in massief en plaatmateriaal; opschuren van de oefeningen.
eenvoudige bevestigingstechnieken uitvoeren.	BC 043	Elektrisch en/of pneumatisch spijkeren <ul style="list-style-type: none"> - Soorten en maten 	Mogelijks de soorten opzoeken in catalogus, internet ... Duiden op de gegevens van de

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Technieken van spijkeren Elektrisch en/of pneumatisch schroeven - Soorten en maten - Technieken van schroeven Speciale pluggen en chemisch ankers - Soorten en maten - Technieken van plaatsen <ul style="list-style-type: none"> o In houtachtige materialen o In steenachtige materialen o In diverse andere materialen Lijmen en kitten <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Technieken van aanbrengen Spangereedschappen en technieken 	fabrikanten.
herstellingen aan houtwerk uitvoeren.	BC 044	Materialen voor houtherstelling <ul style="list-style-type: none"> - Pasta's - Meest gebruikte houtsoorten <ul style="list-style-type: none"> o Eiken o Beuken o Meranti o Afzelia o Naaldhoutsoorten - Meest gebruikte plaatmaterialen <ul style="list-style-type: none"> o Multiplex o Spaanplaat o Triplex 	Aandacht besteden aan het gebruik van tropische houtsoorten bij handmatige verwerking. Invloed van harde houtsoorten op het gebruikt gereedschap.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> ○ OSB ○ MDF/ HDF - Vervangen van beschadigde onderdelen <ul style="list-style-type: none"> ○ Verwijderen bestaand deel ○ Plaatsen nieuw deel 	
houtconstructies voorzien van bescherming.	BC 045	Afwerkingsproducten <ul style="list-style-type: none"> - Verven - Vernissen - Oliën - Kleuren - Beitsen Houtbescherming <ul style="list-style-type: none"> - Technieken - Materialen - Opvultechnieken en producten - Veiligheidseisen - Bescherming van ondergronden 	Aandacht schenken aan veiligheid rond dampen van solventen. Milieuwetgeving en afvalverwerking van restverven. Symbolen , pictogrammen die op de verpakking staan. Aanbevelingen van de fabrikant.
hang- en sluitwerk vervangen.	BC 046	Hang en sluitwerk voor ramen en deuren <ul style="list-style-type: none"> - Soorten sloten en cilinders - Soorten scharnieren - Vervanging en onderhoud van hang en sluitwerk Hang en sluitwerk voor meubels <ul style="list-style-type: none"> - Soorten sloten - Soorten scharnieren - Vervanging onderhoud van hang en 	Soorten opzoeken in catalogus, oefeningen op het zoeken naar geschikt hang en sluitwerk in catalogus of internet.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		sluitwerk	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden. met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052 BC 053	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

11.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

12 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN SANITAIR 1 (M BW 155– 40 LESTIJDEN)

12.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud onder toezicht elementaire handelingen aan sanitaire installaties uit te voeren.

12.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

12.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 005	Planning - Analyse - Begrippen	Geef aandacht aan: Grondplannen, leidingsschema's.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Pictogrammen, aanraking met chemische producten, basen, zuren, gassen. Brandveiligheid, blusmiddelen.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i> al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 006 BC 008	Gereedschappen - Benaming - Onderhoud - <i>Herstellingen</i> - Gebruik soorten - Veilig gebruik manuele gereedschap - Veilig gebruik aangedreven gereedschap	Tangen, snijkussens, scharen. Slijpmachines, zagen, vijlen, boormachines, slijpen van beitels, opbergen. Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van handgereedschappen.
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van	BC 007	Vorbereidende werkzaamheden	Aandacht besteden aan wateroverlast door afdalen

<p align="center">Leerplandoelstellingen</p> <p>met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i></p> <p>De cursisten kunnen</p>	<p align="center">BC ED</p>	<p align="center">Leerinhouden</p>	<p align="center">Specifieke pedagogisch-didactische wenken</p>
<p>leidingen uitvoeren.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Aflaten watergedeelten - Plaatsen van bevestigingsmiddelen - Loskoppelen sanitaire elementen - Loskoppelen bestaande leidingen - Verwijderen van leidingen - Bepalen werkmethode 	<p>watergedeelten.</p> <p>Veiligheid bij loskoppelen van leidingen.</p>
<p>herstellingen uitvoeren aan sanitaire installaties.</p>	BC 020	<p>Herstellingen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toiletherstellingen - Kraanherstellingen - Lekken - Leidingen 	<p>Aandacht besteden aan de breekbaarheid van porseleinen toestellen.</p> <p>Aandacht vestigen op het waterverbruik bij kleine lekken.</p>
<p>met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p> <p>met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p>	BC 052 BC 053	<p>Communicatievormen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve <p>Elementen van communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen 	<p>Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.</p> <p>Aandacht besteden aan communicatie rond hinder, lawaai, gevaarlijke situaties.</p>

<p align="center">Leerplandoelstellingen</p> <p>met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i></p> <p>De cursisten kunnen</p>	<p align="center">BC ED</p>	<p align="center">Leerinhouden</p>	<p align="center">Specifieke pedagogisch- didactische wenken</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

12.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08

13 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN SANITAIR 2 (M BW 156 – 40 LESTIJDEN)

13.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud zelfstandig eenvoudige handelingen aan sanitaire installaties uit te voeren.

13.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden sanitair 1 verworven hebben.

13.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none"> - Analyse - Haalbaarheid - Begrippen 	Geef aandacht aan: Grondplannen, leidingsschema's. Schatting kostprijs, materiaal en gereedschapsbenamingen.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen 	Pictogrammen, aanraking met chemische producten, basen, zuren, gassen. Brandveiligheid, blusmiddelen.
gereedschappen onderhouden <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i> al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 006 BC 008	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Benaming - Onderhoud - <i>Herstellingen</i> - Gebruik soorten - Veilig gebruik manuele gereedschap - Veilig gebruik aangedreven gereedschap 	Tangen, snijkussens, scharen. Slijpmachines, zagen, vijlen, boormachines, slijpen van beitels, opbergen. Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van handgereedschappen.
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van	BC 007	Vorbereidende werkzaamheden	Inzage van catalogussen met

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
leidingen uitvoeren.		<ul style="list-style-type: none"> - Aflaten watergedeelten - Plaatsen van bevestigingsmiddelen - Loskoppelen sanitaire elementen - Loskoppelen bestaande leidingen - Verwijderen van leidingen - Bepalen werkmethode - Wanden doorboren 	materiaalinhoud en afbeeldingen van: aflaatkranen, opvangen water, lekdetectie. Soorten bevestigingsmiddelen voor leidingen bij volle muur, voor holle wanden.
herstellingen uitvoeren aan sanitaire installaties.	BC 020	Herstellingen <ul style="list-style-type: none"> - Toiletherstellingen - Kraanherstellingen - Lekken - Leidingen 	
sanitaire toestellen plaatsen.	BC 021	Sanitaire toestellen <ul style="list-style-type: none"> - WC - Bad - Lavabo 	Aandacht besteden aan de breekbaarheid van de materialen. De nadruk wordt hier gelegd op het vervangen van reeds geplaatste sanitaire toestellen.
leidingen voor sanitaire installaties plaatsen.	BC 022	Leidingen <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Verbindingen - Montage en plaatsing 	Demo van koperleidingen, staal, gegalvaniseerd, meerlagenbuis. Materiaalkeuze & soorten gereedschap – installatie opbouw.
hardsolderen. zachtsolderen.	BC 048 BC 049	Solderen <ul style="list-style-type: none"> - Hardsolderen van koperverbindingen - Zachtsolderen van koperverbindingen 	Toepassingsgebied vermelden, verschil zacht en hardsoldeer. Benadruk wetgeving rond gasleidingen en gashabilitatie.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische werken
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch. Aandacht besteden aan communicatie rond hinder, lawaai, gevaarlijke situaties.
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	- Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties	

13.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtning van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31

Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32
-----------------	---	------

14 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN VERWARMING 1 (M BW 157 –40 LESTIJDEN)

14.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud onder toezicht elementaire handelingen aan verwarmingsinstallaties uit te voeren.

14.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

14.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning - Analyse - Haalbaarheid - Begrippen	Geef aandacht aan: Grondplannen, leidingsschema's Schatting kostprijs, materiaal en gereedschapsbenamingen
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Pictogrammen, aanraking met chemische producten, basen, zuren, gassen. Brandveiligheid, blusmiddelen.
gereedschappen onderhouden. al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 006 BC 008	Gereedschappen - Benaming - Onderhoud - Gebruik soorten - Manuele gereedschappen - Aangedreven gereedschap	Tangen, snijkussens, scharen. Slijpmachines, zagen, vijlen, boormachines, slijpen van beitels, opbergen. Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van handgereedschappen.
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van leidingen uitvoeren.	BC 007	Vorbereidende werkzaamheden - Aflaten watergedeelten	Inzage van catalogussen met materiaalinhoud en afbeeldingen van:

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische werken
<i>Bestaande leidingen en elementen demonteren.</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Plaatsen van bevestigingsmiddelen - Soorten leidingen - Loskoppelen verwarmingselementen - Loskoppelen bestaande leidingen - Verwijderen van leidingen - Verwijderen isolatie - Bepalen werkmethode - Soorten materiaal 	Aflaatkranen, opvangen water, lekdetectie. Soorten bevestigingsmiddelen voor leidingen bij volle muur, voor holle wanden. Koper leidingen, staal, gegalvaniseerd, meerlagenbuis. Materiaalkeuze & soorten gereedschap – installatie opbouw
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch. Aandacht besteden aan communicatie rond hinder, lawaai, gevaarlijke situaties.
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

14.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08

15 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN VERWARMING 2 (M BW 158– 20 LESTIJDEN)

Administratieve code:

15.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud zelfstandig eenvoudige handelingen aan verwarmingsinstallaties uit te voeren.

De inhoud van de module beoogt het realiseren van eenvoudige handelingen nodig voor de primaire herstellingen of het onderhoud aan een verwarmingsinstallatie. Deze herstellingen en/of onderhoud mag niet indruisen tegen de wetgeving op het onderhoud van de stookinstallatie. De cursist moet ook in staat zijn om de afweging te maken voor eigen onderhoud of uitgegeven onderhoud. Na het voltooien van deze module is men in staat om met inachtneming van de nodige veiligheidsmaatregelen eenvoudige herstellingen en/of onderhoudswerken zelfstandig uit te voeren

15.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden verwarming 1 verworven hebben.

15.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning - Analyse - Haalbaarheid - Begrippen	Geef aandacht aan de vraag herstelling of vernieuwing ? Ook aan grondplannen en leidingsschema's. Bepalen kostprijs, materiaal en gereedschapsbenamingen. Begrippen uit het vakjargon vertalen naar goed nederlands.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen - Veiligheidselementen	Aandacht voor pictogrammen, aanraking met chemische producten, basen, zuren, gassen. Brandveiligheid, blusmiddelen. Benadrukken van aandacht voor soorten specifieke

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
			veiligheidselementen voor verwarmingsinstallaties
gereedschappen onderhouden.	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoud - Opslag 	Tangen, snijkussens, scharen. Slijpmachines, zagen, vijlen, boormachines, slijpen van beitels.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Manuele gereedschappen - Aangedreven gereedschap 	Aandacht besteden aan veiligheid bij gebruik van handgereedschappen
voorbereidende werkzaamheden voor het aanleggen van leidingen uitvoeren. <i>bestaande leidingen en elementen demonteren.</i>	BC 007	Vorbereidende werkzaamheden <ul style="list-style-type: none"> - Aflaten watergedeelten - Opzoeken van lekken - Plaatsen van bevestigingsmiddelen - Soorten leidingen - Loskoppelen verwarmingselementen - Loskoppelen bestaande leidingen - Verwijderen van leidingen - Verwijderen isolatie - Demonteren van elementen - Sorteren van materialen 	Inzage van catalogussen met materiaalinhoud en afbeeldingen van: Aflaatkranen, opvangen water, lekdetectie. Soorten bevestigingsmiddelen voor leidingen bij volle muur, voor holle wanden. Koper leidingen, staal, gegalvaniseerd, meerlagenbuis
leidingen voor centrale verwarmingsinstallatie plaatsen.	BC 023	Leidingen <ul style="list-style-type: none"> - Verbinden van leidingen - Bewerken van leidingen - Vervangen van leidingen in bestaand net - Montage van leidingen in bestaand net - Muurvoeringen 	Benadruk de toepassingen van: verbindingen, persverbinding, knelverbinding, schroefdraadverbinding, lasverbinding. plooiën van leidingen. Aandacht buisisolatie. Lucht vrije montage van leidingen

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Isoleren 	
verwarmingselementen plaatsen. installatie-elementen vervangen.	BC 024 ED	Verwarmingselementen <ul style="list-style-type: none"> - Radiatoren - Convectoren - Expantievat - Kranen - Sensoren - Meters - Veiligheidsventielen - Ontluchtingsventielen 	Vermogen opzoeken in catalogus. Gegevens van expatievaten. Veiligheid bij vervanging. Soorten kranen en hun toepassing. Druk en temperatuursensoren. Druk en temperatuurmeters, overdrukbeveiliging, automatische ontluchters.
eenvoudige leidingen voor een ventilatie plaatsen.	BC 025	Ventilatiekanalen <ul style="list-style-type: none"> - Ventilatie in de stookruimte - Gebouwventilatie 	Luchtaanvoer, luchtafvoer
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden. met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052 BC 053	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch. Aandacht besteden aan communicatie rond hinder, lawaai, gevaarlijke situaties

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen 	

15.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

16 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN SCHILDEREN (M BW 159– 40 LESTIJDEN)

16.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud eenvoudige schilderwerken uit te voeren.

16.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

16.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	De m2 meters opmeten en het verbruik bepalen, Bij het inschatten van de haalbaarheid kan er naast het bespreken van technische gegevens ook een eenvoudige kostprijsberekening gemaakt.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	
gereedschappen onderhouden <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen schilderwerken	De regelgeving inzake hygiëne, veiligheid en milieu toepassen.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Schuurmiddelen <ul style="list-style-type: none"> o Soorten o Korreldikte i.f.v. ondergrond - Schuurmachines - Borstels en verfrullen <ul style="list-style-type: none"> o Soorten o Keuze i.f.v. werk en ondergrond - Ladders en stellingen. 	Vestig de aandacht op het raadplegen van de technische informatie bij het gebruik van handgereedschappen.
ondergronden voorbereiden.	BC 026	Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> - Probleemzones - Soorten bezettingsmateriaal - Soorten ondergrond - Verfsystemen - Bescherming omgeving 	Belangrijk om duidelijk de link te leggen tussen de ondergrond en de soort plamuur die gebruikt moet worden. Bij soorten ondergronden aandacht besteden voor binnen- en buitentoepassingen en verschillende soorten materialen (bijv. Hout-steen-pleister-metaal).
eenvoudig schilderwerk uitvoeren.	BC 027	Eenvoudig schilderwerk <ul style="list-style-type: none"> - Dekkend en niet-dekkend schilderwerk - Grondlaag in functie van eindlaag - Verfsoorten. <ul style="list-style-type: none"> o Watergedragen o Synthetisch 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Proactieve Elementen van communicatie - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	deurcommunicatie, telefonisch.

16.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

17 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN BEHANGEN (M BW 160– 40 LESTIJDEN)

17.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module om in functie van herstel en onderhoud eenvoudige behangwerken uit te voeren.

17.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

17.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	De te behangen meters opmeten en het verbruik bepalen, rekening houden met het verlies. Bij het inschatten van de haalbaarheid kan er naast het bespreken van technische gegevens ook een eenvoudige kostprijsberekening gemaakt worden. Lijst met taakverdeling toevoegen.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Herstellingen</i> 	
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen behangwerken <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Technieken 	Aandacht besteden aan persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap.
ondergronden voorbereiden.	BC 026	Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> - Probleemzones. - Soorten plamuur. - Oude resten - Keuze grondlaag 	
eenvoudig behangwerk uitvoeren.	BC 028	Behangwerken <ul style="list-style-type: none"> - Soorten behang. - Behangstelsysteem - Kleine herstellingen - Lijmsoorten. - Lijmtechnieken 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.
met collega's en leidinggevende communiceren over de	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische werken
herstel- en onderhoudswerkzaamheden.		werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties	

17.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

18 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN VLOERBEKLEDING (M BW 161–40 LESTIJDEN)

18.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige technieken om vloeren te bekleden

18.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

18.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	De m2 meters opmeten en het verbruik bepalen, rekening houden met de te verkrijgen breedte van het product. Bij het inschatten van de haalbaarheid kan er naast het bespreken van technische gegevens ook een eenvoudige kostprijsberekening gemaakt.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellen</i>	
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen vloerbekleding	Aandacht besteden aan persoonlijke

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Technieken 	veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap
ondergronden voorbereiden.	BC 026	Vorbereidende werkzaamheden <ul style="list-style-type: none"> - Oude vloerbekleding verwijderen - Egalisatie - Schuren - Reinigen. 	
basistechnieken voor vloerbekleding uitvoeren.	BC 029	Vloerbekleding <ul style="list-style-type: none"> - Plaatsingmethode: <ul style="list-style-type: none"> o losse plaatsing; o gespannen plaatsing; o gelijmde plaatsing. - Soorten vloerbekleding: <ul style="list-style-type: none"> o soepele materialen; o laminaat. - Looprichting 	Aandacht hebben voor het bepalen van de correcte looprichting bij het plaatsen van vloerbekleding.
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische werken
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

18.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

19 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN TEGELVLOEREN (M BW 162– 40 LESTIJDEN)

19.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige technieken om tegelvloeren te plaatsen.

19.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

19.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
De cursisten kunnen de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid (VCA-cursus).
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen, Het betreft hier enkel kleine herstellingen die in het verlengde liggen van het onderhoud.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen tegelvloeren	Het is aanbevolen om bij het gebruik van handgereedschap

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Technieken - Gebruik 	aandacht te besteden aan: <ul style="list-style-type: none"> - handleiding; - gebruik van instructie fiches; - onderhoudsinstructie kaarten. Een geschikte machine kiezen in functie van het uit te voeren werk. Aanleren van de juiste instelling van de machine voor het uit te voeren werk. Aandacht besteden aan persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap.
ondergronden voorbereiden.	BC 026	Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> - Soorten ondergrond - Egalisatie - Dekvloerspecie - Reiniging - Hersteltechnieken 	Aandacht besteden aan documentatie van de fabrikant: <ul style="list-style-type: none"> - catalogus fabrikanten; - catalogus gebruik; - uitvoeringsschema's fabrikant.
eenvoudige vloerwerken uitvoeren.	BC 031	Dekvloeren <ul style="list-style-type: none"> - Tegels uitpassen - Randisolatie - Tegels snijden - Plaatsingsmethoden: <ul style="list-style-type: none"> o lijmen; 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i>	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen		<ul style="list-style-type: none"> ○ mortelbed. - Inwassen - Plinten 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

19.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SVO2

Assertiviteit	In staat zijn eigen mening en gevoelens te verwoorden en ervoor op te komen	SV03
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV28
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en op proactief diensten of zorg te verlenen	SV08
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	Instaat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd te werken.	SV32

20 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN AAN BETEGELDE WANDEN (M BW 163–40 LESTIJDEN)

20.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige technieken om wanden te betegelen.

20.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

20.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none"> - Analyse - Haalbaarheid - Begrippen 	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen 	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid(VCA-cursus.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> - Onderhoud - Opslag - <i>Herstellingen</i> 	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen. Het betreft hier enkel kleine herstellingen die in het verlengde liggen van het onderhoud.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen betegelde wanden <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Technieken - Gebruik 	Het is aanbevolen om bij het gebruik van handgereedschap aandacht te besteden aan: <ul style="list-style-type: none"> - handleiding; - gebruik van instructie fiches; - onderhoudsinstructie kaarten. Een geschikte machine kiezen in functie van het uit te voeren werk. Aandacht hebben voor de juiste instelling van de machine i.f.v. het uit te voeren werk.
ondergronden voorbereiden.	BC 026	Ondergronden <ul style="list-style-type: none"> - Soorten ondergrond - Plamuren - Reiniging - Hersteltechnieken 	Aandacht besteden aan documentatie van de fabrikant: <ul style="list-style-type: none"> - Catalogus fabrikanten - Catalogus gebruik - Uitvoeringsschema's fabrikant
eenvoudige betegeling uitvoeren.	BC 030	Wandtegels <ul style="list-style-type: none"> - Onderkader of wand - Reien - Bevestigingsmethoden en materialen: - Profielen - Tegels snijden - Plaatsing- en afwerkingmethoden 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

20.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SVO2
Assertiviteit	In staat zijn eigen mening en gevoelens te verwoorden en ervoor op te komen	SV03
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV28
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en op proactief diensten of zorg te verlenen	SV08

Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	Instaat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd te werken.	SV32

21 MODULE TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN WANDEN PLAATSEN 1 (M BW 164–40 LESTIJDEN)

21.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud onder toezicht elementaire technieken om lichte wanden te plaatsen.

21.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

21.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid(VCA- cursus.
gereedschappen onderhouden.	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag	Inliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen lichte wanden <ul style="list-style-type: none">- Soorten- Gebruik	Aandacht besteden aan persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap. Niet aangedreven handgereedschappen: Hamer

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
			Schroevendraaiers. tangen, sleutels, waterpas, (trap)ladder, stelling, afteken- en meetgereedschap (rolmeter, vouwmet,er, potlood, winkelhaak), blikkenschaa,er. siliconenspuit, plamuurmes, plakspaan, schuurpapier, Aangedreven handgereedschappen: schroefboormachine, slijpschijf, schuurmachine, boormachine stofzuiger, ...
plaatmateriaal op bestaande draagstructuur bevestigen.	BC 033	Plaatmaterialen op bestaande draagstructuur <ul style="list-style-type: none"> - Soorten plaatmateriaal - Snijdtechnieken - Bevestigingstechnieken - Plaatsingstechnieken 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

21.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Assertiviteit	In staat zijn eigen mening en gevoelens te verwoorden en ervoor op te komen	SV03
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en op proactief diensten of zorg te verlenen	SV08
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

22 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN WANDEN PLAATSEN 2 (M BW 165 – 40 LESTIJDEN)

22.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud zelfstandig eenvoudige technieken toepassen om lichte wanden en plafonds te plaatsen.

22.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden wanden plaatsen 1 verworven hebben.

22.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid(VCA- cursus.
gereedschappen onderhouden.	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen lichte wanden <ul style="list-style-type: none">- Soorten- Gebruik	Aandacht besteden aan persoonlijke veiligheid tijdens gebruik van handgereedschap Niet aangedreven

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
			handgereedschappen: Hamer Schroevendraaiers tangen, sleutels, waterpas, (trap)ladder, stelling, afteken- en meetgereedschap (rolmeter, vouwmeter, potlood, winkelhaak), blikkenschuur siliconenspuit, plamuurmes, plakspaan, schuurpapier, Aangedreven handgereedschappen: schroefboormachine, slijpschijf, schuurmachine, boormachine stofzuiger, ...
draagstructuren plaatsen.	BC 032	Soorten draagstructuur <ul style="list-style-type: none"> - Hout - Metaal Meten en traceren Verankering en verbinding draagstructuur Werkstellingen en ladders	Houten en metalen profielen kunnen afkorten, verankeren, onderling verbinden. Nutsleidingen in draagstructuur integreren. Belangrijk om bij het plaatsen van de draagstructuur ook aandacht te besteden aan thermische en akoestische isolatie en brandveiligheid.
plaatmateriaal op bestaande draagstructuur bevestigen.	BC 033	Plaatmaterialen op bestaande draagstructuur: <ul style="list-style-type: none"> - Snij- en zaagtechnieken - Bevestigingstechnieken - Plaatsingstechnieken 	
wanden en plafonds afwerken.	BC 034	Afwerkingstechnieken <ul style="list-style-type: none"> - Hoek- en randprofielen 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Voegen - Schroefgaten 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

22.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV28

Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	Instaat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd te werken.	SV32

23 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN RUWBOUW 1 (M BW 166– 40 LESTIJDEN)

23.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud onder toezicht eenvoudige herstellingen aan metselwerk uitvoeren.

23.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

23.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 005	Planning - Analyse - Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid - Persoonlijke beschermingsmiddelen - Collectieve beschermingsmiddelen - Regelgevingen	Aandacht besteden aan veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen... Sorteren en recycleren.. Handboek basisveiligheid(VCA-cursus.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen - Onderhoud - Opslag - <i>Herstellingen</i>	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen, kleine herstellingen.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschap ruwbouw - Gebruik	Het is aanbevolen om bij het gebruik van handgereedschap

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Soorten 	aandacht te besteden aan: <ul style="list-style-type: none"> - handleiding -gebruik van instructie fiches -onderhoudsinstructie kaarten.
eenvoudige herstellingen aan metselwerk uitvoeren.	BC 036	Basistechnieken van metselwerk <ul style="list-style-type: none"> - Mortel - Metselverbanden - Vertinnen - Kantlaag - Voegwerken 	Benadruk de samenstelling, dosering, bereiding, soorten.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
<p>met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p> <p>met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.</p>	<p>BC 052</p> <p>BC 053</p>	<p>Communicatievormen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve <p>Elementen van communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking <ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	<p>Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.</p>

23.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Assertiviteit	In staat zijn eigen mening en gevoelens te verwoorden en ervoor op te komen	SV03

Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en op proactief diensten of zorg te verlenen	SV08
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28

24 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN RUWBOUW 2 (M BW 167– 40 LESTIJDEN)

24.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige ruwbouwtechnieken.

24.2 BEGINSITUATIE

De cursist moet de basiscompetenties uit de module Technische werkzaamheden ruwbouw 1 verworven hebben.

24.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld. Taakverdeling constructief opmaken
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen... Sorteren en recycleren.. Handboek basisveiligheid(VCA-cursus
gereedschappen onderhouden <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen, kleine herstellingen
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschap ruwbouw <ul style="list-style-type: none">- Gebruik	Het is aanbevolen om bij het gebruik van handgereedschap

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Soorten 	aandacht te besteden aan: <ul style="list-style-type: none"> - handleiding -gebruik van instructie fiches -onderhoudsinstructie kaarten
eenvoudige herstellingen aan metselwerk uitvoeren.	BC 036	Metselwerk <ul style="list-style-type: none"> - Bakstenen en bouwblokken - Vertinnen - Opgaand metselwerk - Muuropeningen - Schoren en stutten - Overspanningen van muuropeningen Geprefabriceerde elementen <ul style="list-style-type: none"> - Dorpels, lateien Isolatiematerialen	Aandacht hebben voor teamwork, afwerking en kwaliteit De metselwerkzaamheden opgesomd bij de leerinhouden dienen steeds in functie van kleine herstellingen geïnterpreteerd te worden
eenvoudige betonwerken uitvoeren.	BC 037	Betonwerken <ul style="list-style-type: none"> - Het bekisten - De bewapening - Het betonneren - Het ontkisten 	Toepassingen op kleine werken zoals: putdeksels, lateien, sokkels ...
metselwerk voegen.	BC 039	Voegwerken <ul style="list-style-type: none"> - Voegkleur - Voeggereedschap - Samenstelling voegspecie - Meegaand voegwerk 	
beschadigde gevelstenen vervangen.	BC 040	Herstellingswerken	Beschadigde gevelstenen verwijderen, vervangen en

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds cursief) De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
			afwerken.
een waterkerende laag correct aanbrenge.	BC 041	Waterkerende laag - Soorten waterkeringen: o onderkappen; o injecteren; o instrijken.	Benadrukken wat de gevolgen zijn van het ontbreken van een waterkerende laag
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden. met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052 BC 053	Communicatievormen - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

24.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV28
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en op proactief diensten of zorg te verlenen	SV08
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	Instaat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd te werken.	SV32

25 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN PANNEN- EN LEIENDAKEN (M BW 168 – 40 LESTIJDEN)

25.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige herstellingen aan pannen- en leiendaken uitvoeren.

25.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

25.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen- Gebruik van ladders en stellingen- Verantwoord omgaan met eventuele aanwezige bliksembeveiliging	Overzicht ARAB – brochure. Praktische handleiding VGV. Veiligheidsbrochures. Aandacht voor vigerende wetgeving. Veilig werken op hoogte.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	o.a. linkse en rechtse snijschaar, pootangen, klein handgereedschap.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen - Slijpmachine	Al dan niet elektrische aangedreven.
eenvoudige dakherstellingen uitvoeren.	BC 038	Herstellingswerken - Pannen en leien - Onderdak en tengellatten - Isolatie	Stappenplan, demonstratie, opbouw, maquette, bijsturen. Verschillende soorten leien en pannen leren kennen eventueel aan de hand van brochures.
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden. met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052 BC 053	Communicatievormen - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

25.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Contactvaardigheid	In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvattingen en achtergrond).	SV06
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV08
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

26 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN ISOLATIE (M BW 169 –40 LESTIJDEN)

26.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige isolatiewerken uitvoeren.

26.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

26.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid(VCA- cursus.
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	Inliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen. Het betreft hier enkel kleine herstellingen die in het verlengde liggen van het onderhoud.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren in functie van isolatiewerkzaamheden.	BC 008	Handgereedschappen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Handzagen - Snijmessen - Hamers - Meet –en Afschrijfgereedschappen - Nietapparaten <p>Elektrisch aangedreven handmachines(ook snoerloze)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendelzaagmachine - Handboor -en schroefmachines - Nietapparaten 	
eenvoudige isolatietechnieken uitvoeren.	BC 035	<p>Akoestische isolatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Eigenschappen en of kenmerken - Toepassingen in : <ul style="list-style-type: none"> o wanden; o vloeren; o dakdelen; o muur vloerdoorgangen (bijv buizen); o raam en deurdoorgangen. - Aanbrengmethoden <p>Thermische isolatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Eigenschappen en kenmerken - Toepassingen: 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> ○ wanden; ○ vloeren; ○ dakdelen; ○ muur vloerdoorgangen (bijv. buizen; ○ raam en deurdoorgangen. - Aanbrengmethoden <p>Overige materialen en hulpstoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soorten: <ul style="list-style-type: none"> ○ kitten; ○ foliën; ○ tocht en dichtingsstrippen; ○ kleefbanden. - Toepassingen - Aanbrengmethoden 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken - Verduidelijking 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.
met collega's en leidinggevende communiceren over de	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
herstel- en onderhoudswerkzaamheden.		werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties	

26.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV28
Verantwoordelijkheidszin	Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan.	SV31
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV32

27 MODULE: TECHNISCHE WERKZAAMHEDEN METAAL (M BW 170 – 40 LESTIJDEN)

27.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

De cursist leert in deze module in functie van herstel en onderhoud eenvoudige metaalwerken uitvoeren.

27.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

27.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
de eigen werkzaamheden plannen. een analyse van nodige werkzaamheden maken. de haalbaarheid van een bepaald werk inschatten. correcte begrippen hanteren.	BC 001 BC 003 BC 004 BC 005	Planning <ul style="list-style-type: none">- Analyse- Haalbaarheid- Begrippen	Planning leren opstellen aan de hand van een praktisch voorbeeld.
instructies i.v.m. veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.	BC 002	Veiligheid <ul style="list-style-type: none">- Persoonlijke beschermingsmiddelen- Collectieve beschermingsmiddelen- Regelgevingen	Veiligheidsschoenen, veiligheidsbril handschoenen kniebeschermers..., Signalisatie en pictogrammen. Sorteren en recycleren. Handboek basisveiligheid(VCA-cursus).
gereedschappen onderhouden. <i>kleine gereedschapsherstellingen uitvoeren.</i>	BC 006	Gereedschappen <ul style="list-style-type: none">- Onderhoud- Opslag- <i>Herstellingen</i>	Inoliën gereedschap, slijpen, opslagbevestigingen. Het betreft hier enkel kleine herstellingen die in het verlengde liggen van het onderhoud.
al dan niet aangedreven handgereedschap hanteren.	BC 008	Handgereedschappen	Een geschikte machine kiezen in functie van het uit te voeren werk.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Handzaag - Vijl(en) - Boormachine - Slijpmachine 	Bij werken met slijpmachine aandacht vestigen op verschillend gebruik van snij- en afbraamschijf.
basishandelingen van bankwerk uitvoeren.	BC 047	Handmatige bewerkingen <ul style="list-style-type: none"> - Zagen - Ontbramen - Bijvijlen - Plooien - Rechten 	Eenvoudig uit te voeren werken.
basistechnieken lassen toepassen.	BC 050	Evenwijdige lassnoeren Hoeklasverbindingen	Lasstand PA en PB.
monteren en demonteren.	BC 051	Bevestigingsmiddelen <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Gebruik Borgmiddelen <ul style="list-style-type: none"> - Soorten - Gebruik 	
met de gebruikers van het gebouw communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 052	Communicatievormen <ul style="list-style-type: none"> - Individuele - Collectieve - Proactieve Elementen van communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Tijdstip - Begin en einde - Ongemakken 	Belangrijk om cursisten te laten kennismaken met verschillende communicatievormen: mailing, bussing, deur tot deurcommunicatie, telefonisch.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> De cursisten kunnen	BC ED	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> - Verduidelijking 	
met collega's en leidinggevende communiceren over de herstel- en onderhoudswerkzaamheden.	BC 053	<ul style="list-style-type: none"> - Organisatie van het werk en werkverdeling - Werkmethode - Uitbesteding van werken. - Mankementen - Logistieke problemen - Gevaarlijke situaties 	

27.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	Erop gericht zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV02
Resultaatgerichtheid	In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtneming van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.	SV 32

28 BIBLIOGRAFIE

Module groenonderhoud

Parkmanagement

West-vlaamse intercommunale

<http://www.wvi.be/nl/bedrijfshuisvesting/parkmanagement>

Tuinieren voor dummies

Isbn 9789043017718

Uitgeverij Pearson education benelux

Alles over composteren en bemesten

Isbn 9789044708837

Robert Sulzberger

Uitgeverij Centrale Deltas

Bepantingsplannen

Isbn 9789021581026

Hans van Biemen

Uitgeverij Kosmos

Snoeien

Isbn 9789036618076

K.T. Noordhuis

Uitgeverij Rebo productions

Modules Ruwbouw, tegelvloeren, betegelde wanden

Alle handboeken van het F.V.B. zowel oude als nieuwe uitgaven.

Leren metselen

Uitgeverij De Boeck

Isbn 9789045522531

Wanden vloeren en plafonds

Uitgeverij Rebo productions

Isbn 9789036614177

Compedium vloeren en wanden

Uitgeverij Lannoo

Isbn 9789089440235

Herstellen renoveren –vloeren en trappen

Uitgeverij Lannoo

Isbn 9789044703696

Modules hout

Houtconstructie en planningstechniek

Uitgeverij Licap

Isbn 9789068587463

Modules elektriciteit en metaal

Het installatieboek

GE-power Centrale Vynckier (enkel bij standaard boekhandel)

Huisinstallatie- naslagwerk

Uitgeverij Wolter Plantyn

Isbn 9789030198383

Metaal- elektriciteit

Uitgeverij De Boeck

Isbn 9789045500430

Modules sanitair

Sanitaire installaties

Uitgeverij Rebo productions

Isbn9789036614207