

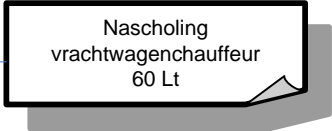
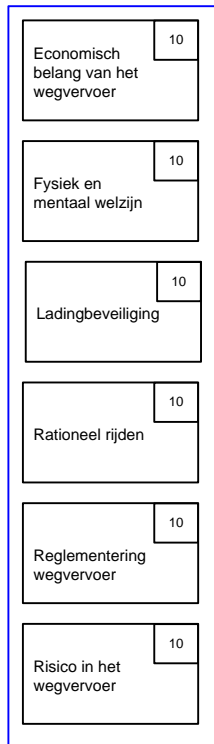
Leerplan

OPLEIDING

Nascholing Vrachtwagenchauffeur BO BN 004

Modulair

Studiegebied
Bijzondere educatieve noden



| Naam | Code | Lestijden | Vak |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|--|
| Economisch belang van het wegvervoer | M BN 020 | 10 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken |
| Fysiek en mentaal welzijn | M BN 021 | 10 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken |
| Ladingbeveiliging | M BN 022 | 10 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken |
| Rationeel rijden | M BN 023 | 5 Lt PV en 5 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken Praktijk autotechnieken Praktijk autorijtechnieken |
| Reglementering wegvervoer | M BN 024 | 10 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken |
| Risico in het wegvervoer | M BN 025 | 10 Lt TV | Autotechniek Autorijtechnieken |

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

| | |
|---|---|
| OVSG – Dienst Volwassenenonderwijs Ravensteingalerij 3 Bus 7 - 1000 Brussel info@ovsg.be | Bavo Van Soom Dirk Bokken Johan Vandenbranden |
| CVO VIVO Scheutistenlaan 12 8500 Kortrijk www.cvovivo.be info@cvovivo.be | Dimitri Hallaert |
| CVO Panta Rhei de Avondschool Schoonmeersstraat 52 9000 Gent www.avondschool.be info@avondschool.be | Evelien Decorte Marleen Boonaert |

Inhoudstafel

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Inleiding | 7 |
| 1.1 | Inhoud | 7 |
| 1.2 | Modules | 7 |
| 1.3 | Niveau en soort vak | 7 |
| 2 | Beginsituatie | 8 |
| 3 | Algemene doelstellingen van de opleiding | 9 |
| 3.1 | Kennis en Vaardigheden | 9 |
| 3.2 | Sleutelvaardigheden | 9 |
| 4 | Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen | 10 |
| 4.1 | Methodologische wenken | 10 |
| 4.2 | Didactische hulpmiddelen | 10 |
| 5 | Evaluatie van de cursisten | 11 |
| 5.1 | Evaluatie in het volwassenenonderwijs | 11 |
| 5.2 | Doel van evaluatie | 11 |
| 5.3 | Kwaliteit van de evaluatie | 11 |
| 6 | Module: M BN 020 Economisch belang van het wegvervoer - 10 lestijden | 12 |
| 6.1 | Algemene doelstelling van de module | 12 |
| 6.2 | Beginsituatie | 12 |
| 6.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 12 |
| 6.4 | Sleutelvaardigheden van de module | 13 |
| 7 | Module: M BN 021 Fysiek en mentaal welzijn - 10 lestijden | 14 |
| 7.1 | Algemene doelstelling van de module | 14 |
| 7.2 | Beginsituatie | 14 |
| 7.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 14 |
| 7.4 | Sleutelvaardigheden van de module | 15 |
| 8 | Module: M BN 022 Ladingbeveiliging - 10 lestijden | 16 |
| 8.1 | Algemene doelstelling van de module | 16 |
| 8.2 | Beginsituatie | 16 |
| 8.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 16 |
| 8.4 | Sleutelvaardigheden van de module | 17 |
| 9 | Module: M BN 023 Rationeel rijden - 10 lestijden | 18 |
| 9.1 | Algemene doelstelling van de module | 18 |
| 9.2 | Beginsituatie | 18 |
| 9.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 18 |
| 9.4 | Sleutelvaardigheden van de module | 19 |
| 10 | Module: M BN 024 Reglementering wegvervoer -10 lestijden | 20 |
| 10.1 | Algemene doelstelling van de module | 20 |
| 10.2 | Beginsituatie | 20 |
| 10.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 20 |
| 10.4 | Sleutelvaardigheden van de module | 21 |
| 11 | Module: M BN 025 Risico in het wegvervoer -10 lestijden | 22 |

| | | |
|------|--|----|
| 11.1 | Algemene doelstelling van de module_____ | 22 |
| 11.2 | Beginsituatie _____ | 22 |
| 11.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____ | 22 |
| 11.4 | Sleutelvaardigheden van de module_____ | 23 |
| 12 | Bibliografie _____ | 24 |

1 Inleiding

De opleiding Nascholing vrachtwagenchauffeur is een opleiding die houders van het getuigschrift van vakbekwaamheid (dat als bewijs dient voor het behalen van de basiskwalificatie) en bestuurders (houders van een rijbewijs van een van volgende categorieën C, C+E, C1, C1+E) in de gelegenheid stelt de voor hun werk essentiële kennis te actualiseren, waarbij speciale nadruk wordt gelegd op verkeersveiligheid en rationeel brandstofverbruik.

1.1 Inhoud

In de opleiding Nascholing vrachtwagenchauffeur worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het rationeel rijden, het toepassen van de reglementeringen en de aspecten van gezondheid, verkeers- en milieuveiligheid, dienstverlening en logistiek.

1.2 Modules

De opleiding bestaat uit 6 modules:

- Economisch belang van het wegvervoer 10 Lt
- Fysiek en mentaal welzijn 10 Lt
- Ladingbeveiliging 10 Lt
- Rationeel rijden 10 Lt
- Reglementering wegvervoer 10 Lt
- Risico in het wegvervoer 10 Lt

De totale opleiding omvat dus 60 Lt.

De modules "Economisch belang van het wegvervoer", "Fysiek en mentaal welzijn", "Ladingbeveiliging", "Rationeel rijden", "Reglementering wegvervoer" en "Risico in het wegvervoer" zijn instapvrije modules.

1.3 Niveau en soort vak

De opleiding omvat een totaal van 60 Lt:

- 55 Lt TV
- 5 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Kennis en Vaardigheden

De opleiding Nascholing vrachtwagenchauffeur is een opleiding die houders van het getuigschrift van vakbekwaamheid (dat als bewijs dient voor het behalen van de basiskwalificatie) en bestuurders (houders van een rijbewijs van een van volgende categorieën C, C+E, C1, C1+E) in de gelegenheid stelt de voor hun werk essentiële kennis te actualiseren, waarbij speciale nadruk wordt gelegd op verkeersveiligheid en rationeel brandstofverbruik.

In de opleiding Nascholing vrachtwagenchauffeur worden basisvaardigheden en technieken aangeleerd met betrekking tot het rationeel rijden, het toepassen van de reglementeringen en de aspecten van gezondheid, verkeers- en milieuveiligheid, dienstverlening en logistiek.

3.2 Sleutelvaardigheden

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

Dit leerplan wil hoofdzakelijk een leidraad zijn. De erin opgenomen doelstellingen en competenties moeten bereikt worden en de leerinhouden kunnen daarbij een referentiekader zijn waarmee het lerarenteam vrij kan omgaan.

Het lerarenteam kan zelf de wijze bepalen waarop deze doelstellingen en leerinhouden door de cursisten kunnen worden verworven. De gekozen pedagogisch-didactische methode is uiteraard in functie van de doelstellingen.

De samenhang in de geboden vorming tussen hetgeen in de les gebeurt enerzijds en in de realiteit van het arbeidsproces in het bedrijfsleven anderzijds is uitermate belangrijk.

Er worden zoveel mogelijk verschillende activerende werkvormen gebruikt, waarbij de theorie en de praktijk voortdurend worden gecombineerd, met het accent op de relatie 'denken' en 'doen' met de vigerende wetgeving als kader. Bewustwording en sensibilisering binnen een steeds wijzigende context zijn daarbij van groot belang.

Het verschil in basisopleiding en theoretische voorkennis van de potentiële cursist noopt het lerarenteam om hun pedagogisch-didactische aanpak aan deze beginsituatie aan te passen.

Gezien de vakinhoudelijke aspecten en het belang van de nascholing wordt het aanbieden van deze modules bij voorkeur in contactonderwijs georganiseerd.

4.2 Didactische hulpmiddelen

Een goed uitgerust klaslokaal met inbegrip van computer met internettoegang behoort tot de basisuitrusting.

Voor de module ladingbeveiliging is het aangewezen om een aanhangwagen / oplegger ter beschikking te hebben.

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten en leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: M BN 020 Economisch belang van het wegvervoer - 10 lestijden

Administratieve code:

6.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met het economisch belang van het wegvervoer actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

De cursist kan/

- Aan het imago van het wegvervoer bijdragen.
- Het economisch belang van het goederenvervoer duiden.

6.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|----------------------------|--|--|
| De cursist kan het imago van het bedrijf uitdragen. commerciële en financiële gevolgen van een geschil onderkennen. | BC01 BC01 | Aan het imago van het wegvervoer bijdragen | Communicatieve accenten leggen Praktische voorbeelden |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|------------------------------|--|---|
| het wegvervoer binnen de andere vervoerstakken situeren. de verschillende actoren binnen het wegvervoer onderkennen. de ontwikkelingen binnen de sector duiden. | BC02 BC02 BC02 | Het economisch belang van het goederenvervoer duiden | Theoretische benadering Actualiteit |

6.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

7 Module: M BN 021 Fysiek en mentaal welzijn - 10 lestijden

Administratieve code:

7.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met zijn fysiek en mentaal welzijn actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

De cursist kan:

- Fysieke risico's voorkomen
- Een goede fysieke en mentale gezondheid bewerkstelligen

7.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------|----------------------------|---|
| De cursist kan | | | |
| ergonomische principes toepassen | BC01 | Fysieke risico's voorkomen | Theoretische en praktische benadering |
| persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken | BC01 | | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische werken |
|--|--|---|--|
| De cursist kan beginselen van gezonde en evenwichtige voeding toepassen. effecten van stoffen die het gedrag kunnen beïnvloeden inschatten. effecten van vermoeidheid en stress inschatten. symptomen en oorzaken van vermoeidheid en stress onderkennen. | BC01 BC02 BC01 BC01 | Een goede fysieke en mentale gezondheid bewerkstelligen | Theorie en praktijk aan elkaar aftoetsen aan de hand van voorbeelden |

7.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

8 Module: M BN 022 Ladingbeveiliging - 10 lestijden

Administratieve code:

8.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met het beveiligen van de lading actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E..

De cursist kan

- Met inachtneming van de voorschriften de lading vervoeren
- Preventieve maatregelen treffen

8.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|----------------------------|---|---|
| De cursist kan | | | |
| met inachtneming van de voorschriften de lading stuwen. | BC01 | Met inachtneming van de voorschriften de lading vervoeren | Theoretische en praktische benadering |
| met inachtneming van de voorschriften de lading beveiligen. | BC01 | | |
| met inachtneming van de voorschriften in zake ladingbeveiliging zijn voertuig besturen. | BC01 | | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|----------------------------|---------------------------------|---|
| preventieve maatregelen treffen om criminaliteit te voorkomen preventieve maatregelen treffen om vervoer van illegale immigranten te voorkomen | BC02 BC02 | Preventieve maatregelen treffen | Theoretische en praktische benadering |

8.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

9 Module: M BN 023 Rationeel rijden - 10 lestijden

Administratieve code:

9.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met het rationeel rijden actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E..

De cursist kan

- Op basis van de veiligheidsvoorschriften rationeel rijden

9.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------|---------------------|---|
|--|----------------------------|---------------------|---|

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|--|---|---|
| de rijstijl i.f.v. de optimalisatie van het gebruik van het voertuig aanpassen. de veiligheidsvoorzieningen om het voertuig onder controle te houden gebruiken. de veiligheidsvoorzieningen om de slijtage te beperken gebruiken. de veiligheidsvoorzieningen om disfuncties te voorkomen gebruiken. het brandstofverbruik optimaliseren. | BC01 BC01 BC01 BC01 BC01 | Op basis van de veiligheidsvoorschriften rationeel rijden | |

9.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

10 Module: M BN 024 Reglementering wegvervoer -10 lestijden

Administratieve code:

10.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met de reglementering van het wegvervoer actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

De cursist kan

- De sociale reglementering van het wegvervoer toepassen
- De reglementering in zake het vervoer van goederen over de weg

10.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|------------------------------|---|---|
| De cursist kan het sociale klimaat verklaren. de reglementering in zake rij- en rusttijden toepassen. de tachograaf gebruiken. de gevolgen van verkeerd gebruik van de tachograaf inschatten. | BC01 BC01 BC01 BC01 | De sociale reglementering van het wegvervoer duiden | Vigerende wetgeving is kader voor de theoretische benadering. |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|----------------------------|--|---|
| voertuiggebonden documenten verzamelen, invullen en controleren. ladinggebonden documenten verzamelen, invullen en controleren. | BC02 BC02 | De reglementering in zake het vervoer van goederen over de weg | Vigerende wetgeving is kader voor de theoretische benadering. |

10.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

11 Module: M BN 025 Risico in het wegvervoer -10 lestijden

Administratieve code:

11.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module beantwoordt aan het KB van 4 mei 2007 BS van 10 mei 2007 betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

In deze module kan de cursist de essentiële kennis in verband met de risico's in het wegvervoer actualiseren. Elke kandidaat-vrachtwagenchauffeur moet voldoen aan de wettelijke bepalingen om een vrachtwagen in scholing op de openbare weg te mogen besturen. Elke vrachtwagenchauffeur op de openbare wegen binnen het Rijk moet vanaf 9 september 2009 eveneens voldoen aan de bepalingen van het Koninklijk Besluit betreffende het rijbewijs, de vakbekwaamheid en de nascholing van bestuurders van voertuigen van de categorieën C, C+E, D, D+E en de subcategorieën C1, C1+E, D1, D1+E.

De cursist kan

- De gevaren van het verkeer inschatten
- Arbeidsongevallen voorkomen
- Noodsituaties beoordelen

11.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

De cursisten dienen te voldoen aan de wettelijke reglementeringen om een voertuig in scholing te mogen besturen op de openbare weg.

11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------|---------------------------------------|---|
| De cursist kan de betrokkenheid van vrachtwagens bij verkeersongevallen duiden. | BC01 | De gevaren van het verkeer inschatten | Bewustmaking via gegevens uit de media |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische werken |
|---|----------------------------|----------------------------|---|
| De cursist kan | | | |
| de gevolgen op menselijk vlak van arbeidsongevallen inschatten. | BC02 | Arbidsongevallen voorkomen | Sensibilisering van de cursist |
| de gevolgen op materieel vlak van arbeidsongevallen inschatten. | BC02 | | |
| de gevolgen op financieel vlak van arbeidsongevallen inschatten. | BC02 | | |
| zijn gedrag bij een noodsituatie aanpassen. een schadeformulier invullen. | BC03 BC03 | Noodsituaties beoordelen | Praktische benadering |

11.4 Sleutelvaardigheden van de module

Volgende sleutelvaardigheden komen in deze module aan bod:

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|-----------------------------------|---|-------------|
| Imagobewustzijn | In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. | SV13 |
| Omgaan met stress | In staat zijn te leven met een aanvaardbare werkdruk, ook in moeilijke arbeidsomstandigheden (onder meer aard van het werk, de werkomgeving, tegenslagen en kritiek). | SV21 |
| Problemen onderkennen en oplossen | Zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken. | SV23 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Verantwoordelijkheidszin | Aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan. | SV31 |

12 Bibliografie

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN FORMING
Onderwijsinspectie Volwassenenonderwijs

Advies tot goedkeuring van leerplannen

13 Administratieve gegevens

13.1 Benaming van het leerplan / de bundel van leerplannen:

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|
| Adviesnummer | 2010/151/6//D | | |
| Code indiener | Netoverschrijdend | | |
| Onderwijsniveau | Volwassenenonderwijs | | |
| Studiegebied / Leergebied | Bijzondere educatieve noden | | |
| Opleiding | Nascholing vrachtwagenchauffeur | | |
| Rangschikking | | | |
| Organisatievorm | | | |
| Planning | OF | Vervangt en heft | op vanaf |
| | | Gaat van kracht vanaf | |

13.2 Datum van ontvangst: 01/02/2010

13.3 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Fiers Dirk

Collega's :

13.4 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Netoverschrijdende indiening

14 Advies

Advies betreffende het leerplan / de bundel met leerplannen met kenmerk 2010/151/6//D: definitieve goedkeuring

14.1 Het leerplan/de bundel met leerplannen

Het leerplan/de bundel met leerplannen wordt definitief goedgekeurd en kan van kracht gaan als definitief goedgekeurd leerplan voor de vermelde doelgroep vanaf 1 september 2010.

14.2 De doelstellingen

Het leerplan bevat ten minste en herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BN 004 versie 2.1 BVR.

14.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

14.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

14.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO BN 004 versie 2.1 BVR.

14.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

14.7 Verantwoordelijkheid indiener

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.

Eventuele notities bij lezing van het leerplan (maken geen deel uit van de advisering):

Het onderdeel Bibliografie is niet ingevuld.