



# Leerplan

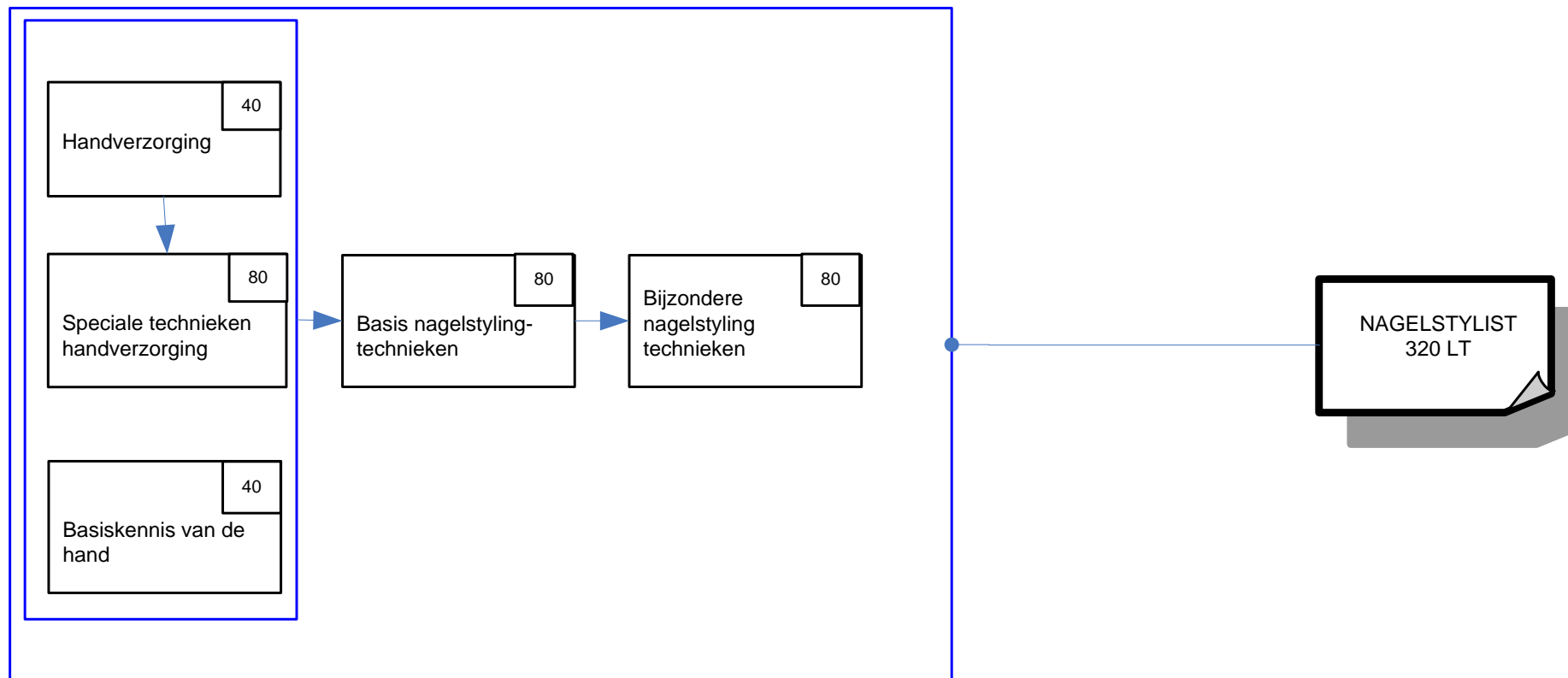
OPLEIDING

## **Nagelstylist**

Modulair

Studiegebied  
**LICHAAMSVERZORGING**

## STRUCTUURSCHEMA



---

## MODULES

---

Naam	Code	Lestijden
Basiskennis van de hand	M LV G 223	40 Lt
Handverzorging	M LV G 224	40 Lt
Speciale technieken handverzorging	M LV G 225	80 Lt
Basis nagelstylingtechnieken	M LV 243	80 Lt
Bijzondere nagelstylingtechnieken	M LV 244	80 Lt

---

## INHOUDSTAFEL

---

1	Inleiding .....	4
2	Beginsituatie .....	6
3	Algemene doelstellingen van de opleiding .....	7
4	Minimale materiële vereisten .....	8
5	Algemene pedagogisch-didactische wenken .....	9
6	Evaluatie van de cursisten .....	10
7	Module: Basiskennis van de hand (M LV G223 – 40 lestijden).....	11
8	Module: Handverzorging (M LV G224 – 40 lestijden).....	15
9	Module: Speciale technieken handverzorging (M LV G225 – 80 lestijden).....	19
10	Module: Basis nagelstylingtechnieken (M LV 243 – 80 lestijden) .....	24
11	Module: Bijzondere nagelstylingtechnieken (M LV 244 – 80 lestijden) .....	28
12	Bibliografie.....	31

---

# 1 INLEIDING

---

## 1.1 Netoverschrijdend project

Dit leerplan is tot stand gekomen binnen een netoverschrijdende werkgroep, waaraan 11 centra voor volwassenenonderwijs met onderwijsbevoegdheid voor deze opleiding, hebben deelgenomen.

De meerwaarde van dergelijk samenwerkingsverband is niet enkel beperkt tot het onderling afstemmen van het programma, maar heeft tevens geleid tot een gelijkgerichte visie op de opleiding. Dit biedt de cursist die om welke reden dan ook in de loop van zijn opleiding van centrum verandert of onderdelen van zijn opleiding gelijktijdig in verschillende centra wenst te volgen, niet alleen meer zekerheid op vlak van continuïteit van zijn leertraject maar ook op vlak van continuïteit in zijn leerproces.

## 1.2 Visie op de opleiding

De opleiding **Nagelstylist** hoort thuis in het studiegebied LICHAAMSVERZORGING van het secundair volwassenenonderwijs en is modulair opgebouwd. Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel (goedkeuringsdatum BVR 1 maart 2013 - B.S. 5 april 2013).

Er bestaat geen door de SERV gelegitimeerd beroeps(competentie)profiel voor nagelstylisten.

In het beroepsprofiel Schoonheidsspecialist<sup>1</sup>, stelt de SERV het volgende:

*“De beroepsactiviteit van schoonheidsspecialist(e) valt onder de vestigingswet [...]. Deze schoonheidsspecialist(e)-salonbeheerder moet het geheel van taken en kennis dat verder in dit document beschreven wordt volledig onder de knie hebben. Personen die slechts één of enkele modules van een opleiding tot schoonheidsspecialist(e) hebben gevolgd zoals pedicure, nageldesign, e.d. zijn geen schoonheidsspecialisten zoals degene waarover dit document handelt.”*

Nagelverzorging en –verfraaiing, alsook het plaatsen van kunstnagels maken inherent deel uit van het takenpakket van een schoonheidsspecialiste.

Een nagelstyliste is evenwel niet noodzakelijk een schoonheidsspecialiste. Het beroep van nagelstylist is ook niet onderworpen aan de federale regelgeving van schoonheidsspecialist: het versieren, verlengen of modelleren van teen- of vingernagels en het plaatsen van kunstnagels valt buiten het toepassingsgebied van de nieuwe vestigingswet voor schoonheidsspecialisten, voetverzorgers en masseurs, die in voege is getreden op 1 september 2007.<sup>2</sup>

Een nagelstylist is een expert in het creëren van mooie teen- en vingernagels. De nagelstylist kan nagels verlengen, nagels modelleren, nagels versieren, afgekloven nagels camoufleren of zwakke nagels verstevigen. Het is de taak van de nagelstylist om de nagelkwaliteit te verbeteren. De nagelstylist kan ook kunstnagels van verschillende materialen aanbrengen, kunstnagels bijwerken en nagels op bijzondere wijze lakken met eventueel gebruik van versieringen (*art nails*). De nagelstylist moet ook oog hebben voor wat de klant wil.

Voor de formulering van de basiscompetenties van de opleiding **Nagelstylist** werd gebruik gemaakt van volgende referentiekaders:

- de nationale beroepengids Nederland<sup>3</sup>: *Nagelstylist*;
- de cluster “Toepassen van nagelstyling” in het Nederlandse kwalificatiedossier Schoonheidsspecialist (KOC, 2010)<sup>4</sup>;
- de ROME-fiche D1208 *Soins esthétiques et corporels – prothésiste onguulaire*;
- het beroepsprofiel *Prothésiste onguulaire* van de Conseil Régional de Bourgogne (juni 2011).<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> SERV, *Beroepencluster Schoonheidsspecialist(e) - Schoonheidsspecialist(e)-salonbeheerder Herwerkte versie*. 2006. Blz. 7

<sup>2</sup> Koninklijk besluit betreffende de beroepsbekwaamheid voor de uitoefening van zelfstandige activiteiten op het gebied van lichaamsverzorging, van opticien, dentaaltechnicus en begrafenisondernemer. Art. 7 §2, 3° en 4°.

<sup>3</sup> <http://www.nationaleberoepengids.nl/Nagelstylist>

<sup>4</sup> KOC Nederland, *Landelijke kwalificaties MBO – Schoonheidsspecialist*. Crebonummer: 91190, 91200 Sector: *Uiterlijke verzorging - Branche: Schoonheidsverzorging en manicures*. Werkproces 2.7 Toepassen van nagelstyling (blz. 51-52).

<sup>5</sup> [http://www.mip-louhans.asso.fr/parties/metier/sous\\_parties/FM/Proth%C3%A9siste%20ongulaire/Proth%C3%A9siste%20Ongulaire.pdf](http://www.mip-louhans.asso.fr/parties/metier/sous_parties/FM/Proth%C3%A9siste%20ongulaire/Proth%C3%A9siste%20Ongulaire.pdf)

Het profiel van een nagelstylist veronderstelt geenszins een integrale vooropleiding van schoonheidsspecialist. Maar er zijn wel raakvlakken met de bestaande opleiding **Schoonheidsspecialist**: zo omvat dit opleidingsprofiel de gemeenschappelijke modules “*Basiskennis van de hand*”, “*Handverzorging*” en “*Speciale technieken handverzorging*”.

### 1.3 Totstandkoming van het leerplan

Dit leerplan kwam tot stand met medewerking van volgende centra voor volwassenenonderwijs:

- CVO De Oranjerie, Diest
- CVO ISBO, Zelzate
- CVO 3 Hofsteden, Kortrijk-Menen-Tielt
- CVO Leerstad, Lokeren
- CVO HIK, Geel
- CVO Sint-Godelieve, Brugge
- CVO Tanera, Aalst
- PCVO Dender en Schelde, Ninove
- PCVO Het Perspectief, Gent
- PCVO Waas en Durme, Lokeren
- SCVO SIVO, Antwerpen

---

## **2      BEGINSITUATIE**

---

Er zijn voor deze opleiding geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

---

## 3 ALGEMENE DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

---

### 3.1 ALGEMENE DOELSTELLINGEN

---

In de beroepsopleiding **Nagelstylist** leert de cursist:

- eigenschappen van de nagel, de huid en hun anomalieën kennen;
- cosmetische producten, materialen, apparaten gebruiken voor hand- en nagelverzorging;
- teen- en vingernagels verzorgen;
- de nagelkwaliteit verbeteren;
- nagels verlengen, modelleren en versieren;
- kunstnagels aanbrengen, bijwerken en herstellen;
- rekening houden met indicaties en contra-indicaties voor nagelstyling;
- administratie doen;
- met de klant communiceren;
- voor orde, netheid en hygiëne op de werkplek instaan;
- de eigen deskundigheid opbouwen.

De cursist leert ook oog te hebben voor de wensen van de klant en rekening te houden met de van toepassing zijnde veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften.

### 3.2 SLEUTELVAARDIGHEDEN

---

Volgende sleutelvaardigheden komen in de verschillende modules aan bod.

Code	Sleutelvaardigheid	Verklaring
SV 08	Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.
SV 13	Imagobewustzijn	In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.
SV 18	Leerbekwaamheid	In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.
SV 19	Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.
SV 30	Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.
SV 32	Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.
SV 34	Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.
SV 35	Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.
SV 36	Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.



---

## 4 MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

---

Voor deze opleiding zijn lokalen vereist die beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu.

De basisuitrusting is afhankelijk van het aantal cursisten. Er dienen voldoende werkposten, materialen en apparaten te zijn voor al de werkende cursisten.

- Nutsvoorzieningen
  - Koud en warm water
  - Voorziening voor handhygiëne
  - Aangepaste verlichting
  - Loupelamp
  - Stopcontacten, die voldoen aan de veiligheidsnormen
  - Luchtverversing of afzuigapparatuur (om de dampen van vluchtige stoffen te elimineren)
  
- Multimedia en illustratiemateriaal
  
- Meubilair
  - Werktafel
  - Tabouret
  - Bergruimte
  
- Apparaten
  - Freestoestel
  - Uithardingslampen
  - Parrafinebad
  - Ontsmettingsapparatuur (sterilisator)
  
- Materiaal
  - Het vereiste materiaal, gereedschappen en producten voor de toepassingen in
    - o Handverzorging
    - o Nagelstyling
  - Beschermkledij (schort, handschoenen, mondmaskers,...)
  - Ontsmettingsproducten/wondverzorgingsproducten
  - Manicurebenodigdheden
  - Naverzorgingsbenodigdheden
  - Linnen

---

## **5 ALGEMENE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN**

---

De technieken worden theoretisch uitgelegd en praktisch toegepast op medecursisten. De theorie wordt daarbij bij voorkeur geïntegreerd in de praktijk aangebracht.

Daarna wordt, zo vlug mogelijk, overgegaan tot het werken met modellen/klanten. Hierdoor kan praktijkervaring worden opgedaan in een situatie die zo dicht mogelijk bij een werkelijke professionele situatie aansluit. De voeling met het werkveld wordt steeds beklemtoond via een opvolging ervan. Hiertoe beschikt het CVO het best over een eigen klantenbestand en een organisatie.

De beginselen van kwaliteitszorg worden toegepast. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het probleemoplossend werken en aan de werkvoorbereiding. Aandacht wordt er tevens besteed aan verantwoord gebruiken van producten, instrumenten/apparaten, materialen en uitrusting/meubilair. De kennis wordt bij de cursist regelmatig getoetst (gespreide evaluatie).

Het stimuleren van de creativiteit vraagt van de leraar een doordachte aanpak. Het aanleren van goede werkmethodes/correcte technieken is daarbij heel belangrijk en de eigen inbreng van de cursist leidt tot een grotere succesbeleving. De nadruk wordt gelegd op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid.

Oog hebben voor het esthetische aspect van de realisaties en oog hebben voor het commercieel aspect zijn andere belangrijke uitgangspunten. Aan kwaliteitscontrole wordt voortdurend aandacht geschonken.

Klassikale demonstratie en doceren en klassikale en individuele opdrachten, naast individuele begeleiding.

---

## 6 EVALUATIE VAN DE CURSISTEN

---

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- cognitieve factoren: bijv. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- psycho-motorische vaardigheden: bijv. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- werkmethode en attitudes: bijv. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van praktijk is een oordeel over:

- een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

---

## **7 MODULE: BASISKENNIS VAN DE HAND (M LV G223 – 40 LESTIJDEN)**

---

### **7.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE**

---

In deze module verwerft de cursist een grondige kennis over de nagel, huid en hun anomalieën, lichaamsstelsels, fysiologie, cosmetische producten, materialen, apparaten en over de vigerende veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften.

### **7.2 BEGINSITUATIE**

---

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC</b> <b>ED</b> <b>U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
de belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van verzorging uitleggen. nagelaandoeningen herkennen. de belangrijkste huidanomaliën omschrijven.	BC 076 BC 077 BC 078	Anatomie en fysiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagels                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw</li> <li>- Eigenschappen</li> </ul>                             Aandoeningen zoals verkleuringen van de nagels, nagelgroeven, nagelbijten, broze-breekbare nagel, ingescheurde nagel, lepeltjesnagel, nagelecezem, onycholysis, mycosis, ontstekingen van de nagel, psoriasisnagel,...                         </li> <li>• Huid                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opbouw</li> <li>- Eigenschappen</li> </ul>                             Aandoeningen zoals winterhanden, zweethanden, droge huid, kloven, eelt, wratten, verkleuringen op de huid van de handen, netelroos, eczeem, psoriasis,...                         </li> </ul>	Advies verstrekken en eventueel doorverwijzen.
gewrichten van de arm en van de hand kunnen beschrijven. oppervlakkige spieren van de arm en van de hand kunnen beschrijven.	ED ED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beenderen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beenderen van de arm</li> <li>- Beenderen van de hand</li> </ul> </li> <li>• Gewrichten                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gewrichten van de arm</li> <li>- Gewrichten van de hand</li> </ul> </li> <li>• Spieren                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppervlakkige spieren van de arm</li> <li>- Oppervlakkige spieren van de hand</li> </ul> </li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
de verschillende massagetechnieken, de verschillende massagehandelingen en hun effecten uitleggen. indicaties en contra-indicaties voor een massage aangeven. de belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan omschrijven.	BC 079  BC 080 BC 002	Massagetechnieken, -behandelingen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effleurage</li> <li>• Petrissage</li> <li>• Fricties</li> <li>• Rotaties</li> </ul> Indicaties en contra-indicaties voor een hand- en armmassage Massageproducten voor hand- en armmassage	
de richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van handverzorging opnoemen en verklaren. een aantal voorname ontsmettingsmiddelen selecteren. een aantal ontsmettingsmethodes beschrijven. belangrijke ergonomische principes verklaren en demonstreren. de grenzen van de beroepsuitoefening toelichten.	BC 113  BC 115 BC 114 BC 105 BC 100	Orde Hygiëne in de handverzorging <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke hygiëne</li> <li>• Hygiëne t.o.v. de klant</li> <li>• Hygiëne t.o.v. de werkruimte</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen en -methodes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontsmetting ruimte: desinfecteeroplossing</li> <li>- Ontsmetting materialen: ontsmettingsalcohol</li> <li>- Ontsmetting wonden: vloeibare ontsmettingsmiddelen</li> </ul> </li> </ul> Werkhouding <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houding van de klant</li> <li>• Houding van de werkster</li> </ul> Deontologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het beroepsgeheim</li> <li>• Doorverwijzing naar een arts</li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC</b> <b>ED</b> <b>U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
de belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen omschrijven.	BC 004	Producten voor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagelverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Olie</li> <li>- Nagelriemontbinder</li> <li>- Nagelverharder</li> <li>- Nagellakken</li> </ul> </li> <li>• Handverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peeling</li> <li>- Masker</li> <li>- Handcrème</li> </ul> </li> </ul>	
apparaten voor handverzorging selecteren. het gebruik van apparaten voor handverzorging uitleggen.	BC 003 BC 081	Apparaten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paraffinebad</li> <li>- Ontsmettingsapparatuur</li> </ul>	

## 7.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Imagobewustzijn	In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.	SV 13
Leerbekwaamheid	In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 18
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 19
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32
Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.	SV 34
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.	SV 35

---

## 8 MODULE: HANDVERZORGING (M LV G224 – 40 LESTIJDEN)

---

### 8.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

---

In deze module leert de cursist een behandelingsplan invullen voor het uitvoeren van een basisnagelverzorging. Hij leert een handcrème inmasseren en verschillende mogelijkheden voor het uitvoeren van een basisnagelverzorging. Communicatievaardigheden en deontologie worden bij het ontvangen van een klant bijgebracht. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.

### 8.2 BEGINSITUATIE

---

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 8.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

---

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
producten en materiaal voor handverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kiezen. producten en materiaal voor handverzorging gebruiksklaar maken.	BC 005 BC 007	Vorbereidende werkzaamheden In orde brengen van de werkplaats	
de klant comfortabel en ergonomisch installeren. met het eigen comfort rekening houden. communicatieve vaardigheden en omgangsvormen hanteren. de grenzen van de eigen deskundigheid respecteren.	BC 102 BC 103 BC 084 BC 094	Onthaal van de klant <ul style="list-style-type: none"><li>• Ergonomie</li><li>• Communicatie</li><li>• Deontologie</li><li>• Professionaliteit</li></ul>	



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
de klant over het aanbod in de nagelstudio informeren. de behandelingen en bijhorende producten voorstellen. de gewenste behandelingen bespreken. discreet informeren naar aandoeningen of afwijkingen. aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten worden herkennen. de klant naar een medisch specialist doorverwijzen. vertrouwelijke informatie omzichtig behandelen. klachten, vragen en suggesties van klanten signaleren aan de verantwoordelijke.	BC 085 BC 091 BC 092 BC 093 BC 083  BC 090 BC 107 BC 108	Communicatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producten</li> <li>• Behandelingen</li> <li>• Thuisadvies</li> <li>• Doorverwijzen arts: nageleceem, onychomycose, ontstekingen van de nagel, psoriasisnagel, winterhanden, wratten, verkleuringen op de huid van de handen, eczeem, psoriasis,...</li> </ul> Klachten, conflict	
zich aan wijzigende omstandigheden aanpassen. de eigen deskundigheid up to date houden. nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren. op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies geven. teamgericht werken. het eigen werk evalueren. met feedback van de klant omgaan.	BC 098 BC 095 BC 008 BC 086  BC 109 BC 099 BC 087	Professionaliteit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinformatie</li> <li>• Producten</li> <li>• Materialen</li> <li>• Apparaten</li> <li>• Technieken</li> <li>• Feedback</li> <li>• Huidonderzoek + thuisadvies</li> </ul>	
de behandelingsruimte opruimen. de behandelingsruimte ontsmetten. de nagelstudio reinigen. hygiënisch werken. vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen. beroepsziekten voorkomen. de persoonlijke hygiëne verzorgen. infecties voorkomen. het materiaal reinigen, ontsmetten en steriliseren.	BC 112 BC 116 BC 117 BC 118 BC 101  BC 119 BC 120 BC 121 BC 122	Preventie en veiligheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiëne</li> <li>• Milieu</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen</li> <li>• Sterilisatiemethodes</li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
afval en restproducten volgens richtlijnen sorteren, opslaan en verwijderen. veiligheid- en gezondheidsvoorschriften opvolgen. met stress omgaan. ergonomisch werken.	BC 123  BC 124 BC 096 BC 104	Preventie en Veiligheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afvalsoorten</li> <li>• Milieu</li> </ul>	
EHBO toepassen zoals dat van elke burger mag verwacht worden.	BC 106	EHBO	Eigen aan de noodzaak van de module.
de impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op handverzorgingsbehandelingen inschatten. een behandelingsplan opmaken. op basis van hand- en nagelonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor handverzorging afleiden. technieken, materialen en producten voor handverzorging op het beoogde resultaat afstemmen. in de loop van de behandeling technieken, materialen en producten voor handverzorging aanpassen. de handen en nagels op een manicure voorbereiden. een verzorgingsproduct voor handen en nagels aanbrengen.	BC 082  BC 009 BC 006   BC 010  BC 011  BC 012 BC 013	Handelingsplan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aandoeningen</li> <li>• Afwijkingen</li> <li>• Besmettingsgevaar</li> <li>• Voorbereidende handelingen</li> <li>• Huidverzorging</li> <li>• Nagelverzorging</li> </ul>	Preventief en curatief
nagels volgens esthetische en verzorgende principes knippen en vijlen. nagels en nagelriemen weken. nagelriemen vorm geven. nagels polieren. nagels reinigen. de nagels lakken.	BC 014  BC 015 BC 016 BC 017 BC 018 BC 019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagelverzorging</li>      <li>• Laktechnieken van de nagels</li> </ul>	
producten voor nabehandeling en thuisverzorging voorstellen. het gebruik van producten voor nabehandeling demonstreren.	BC 088 BC 089	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naverzorging</li> </ul>	

## 8.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV 08
Imagobewustzijn	In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.	SV 13
Leerbekwaamheid	In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 18
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 19
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV 30
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.	SV 35
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.	SV 36

---

## 9 MODULE: SPECIALE TECHNIEKEN HANDVERZORGING (M LV G225 – 80 LESTIJDEN)

---

### 9.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

---

In deze module leert de cursist een behandelingsplan invullen voor het uitvoeren van een volledige handverzorging. Hij leert verschillende mogelijkheden en nieuwe trends voor het uitvoeren van handverzorging en het lakken van nagels. Hij leert ook de voorbehandeling uitvoeren voor het aanbrengen van kunstnagels. Communicatievaardigheden en deontologie worden bij het ontvangen van de klant bijgebracht. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvorschriften worden geïntegreerd.

### 9.2 BEGINSITUATIE

---

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module

- “Basiskennis van de hand”

of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 9.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHouden EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

---

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	BC ED <i>U</i>	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
producten en materiaal voor handverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kiezen. producten en materiaal voor handverzorging gebruiksklaar maken.	BC 005 BC 007	Vorbereidende werkzaamheden In orde brengen van de werkplaats	
de klant comfortabel en ergonomisch installeren. communicatieve vaardigheden en omgangsvormen hanteren. de grenzen van de eigen deskundigheid respecteren. de klant naar een medisch specialist doorverwijzen. teamgericht werken. met het eigen comfort rekening houden.	BC 102 BC 084 BC 094 BC 090 BC 109 BC 103	Onthaal van de klant <ul style="list-style-type: none"><li>• Ergonomie</li><li>• Communicatie</li><li>• Deontologie</li><li>• Professionaliteit</li></ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
de klant over het aanbod in de nagelstudio informeren. de behandelingen en bijhorende producten voorstellen. de gewenste behandelingen bespreken. discreet informeren naar aandoeningen of afwijkingen. aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten worden herkennen. vertrouwelijke informatie omzichtig behandelen. klachten, vragen en suggesties van klanten signaleren aan de verantwoordelijke.	BC 085 BC 091 BC 092 BC 093  BC 083 BC 107 BC 108	Communicatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producten</li> <li>• Behandelingen</li> <li>• Thuisadvies</li> <li>• Doorverwijzen arts: nagelecezem, mycosis, ontstekingen vande nagel, psoriasisnagel, winterhanden, wratten, verkleuringen op de huid van de handen, eczeem, psoriasis,...</li> </ul> Klachten, conflict	
zich aan wijzigende omstandigheden aanpassen. de eigen deskundigheid up to date houden. nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren. op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies geven. het eigen werk evalueren. met feedback van de klant omgaan. de impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op handverzorgingsbehandelingen inschatten.	BC 098 BC 095 BC 008 BC 086  BC 099 BC 087 BC 082	Professionaliteit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinformatie</li> <li>• Producten</li> <li>• Materialen</li> <li>• Apparaten</li> <li>• Technieken</li> <li>• Feedback</li> <li>• Huidonderzoek + thuisadvies</li> </ul>	
de behandelingsruimte opruimen. de behandelingsruimte ontsmetten. de nagelstudio reinigen. hygiënisch werken. vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid toepassen. beroepsziekten voorkomen. de persoonlijke hygiëne verzorgen. infecties voorkomen. het materiaal reinigen, ontsmetten en steriliseren.	BC 112 BC 116 BC 117 BC 118 BC 101  BC 119 BC 120 BC 121 BC 122	Preventie en veiligheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiëne</li> <li>• Milieu</li> <li>• Ergonomie</li> <li>• Ontsmettingsmiddelen</li> <li>• Sterilisatiemethodes</li> </ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC</b> <b>ED</b> <b><i>U</i></b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
afval en restproducten volgens richtlijnen sorteren, opslaan en verwijderen. veiligheid- en gezondheidsvoorschriften opvolgen. met stress omgaan. ergonomisch werken.	BC 123 BC 124 BC 096 BC 104	Preventie en Veiligheid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afvalsoorten</li> <li>• Milieu</li> </ul>	
EHBO toepassen zoals dat van elke burger mag verwacht worden.	BC 106	EHBO	Eigen aan de noodzaak van de module.

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
<p>technieken, materialen en producten voor handverzorging op het beoogde resultaat afstemmen.</p> <p>in de loop van de behandeling technieken, materialen en producten voor handverzorging aanpassen.</p> <p>nagels volgens esthetische en verzorgende principes knippen en vijlen.</p> <p>nagelriemen vorm geven.</p> <p>nagels polieren.</p> <p>nagels reinigen.</p> <p>de nagels lakken.</p> <p>de voorbehandeling voor het aanbrengen van kunstnagels uitvoeren.</p> <p>de nageltippen aan de natuurlijke nagelvorm aanpassen.</p> <p>nageltippen aanbrengen.</p> <p>fantasieversiering (bij kunstnagels) aanbrengen.</p> <p>gebroken nagels herstellen.</p> <p>op basis van hand- en nagelonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor handverzorging afleiden.</p> <p>de handen en nagels op een manicure voorbereiden.</p> <p>een handmassage uitvoeren.</p> <p>een verzorgingsproduct voor handen en nagels aanbrengen.</p> <p>een behandelingsplan opmaken.</p> <p>fantasielakken.</p> <p>een volledige nagelverzorging van de handen uitvoeren.</p> <p>schoonheidsbehandelingen op zichzelf toepassen.</p>	<p>BC 010</p> <p>BC 011</p> <p>BC 014</p> <p>BC 016</p> <p>BC 017</p> <p>BC 018</p> <p>BC 019</p> <p>BC 020</p> <p>BC 021</p> <p>BC 022</p> <p>BC 023</p> <p>BC 024</p> <p>BC 006</p> <p>BC 012</p> <p>BC 025</p> <p>BC 013</p> <p>BC 009</p> <p>BC 026</p> <p>BC 027</p> <p>BC 097</p>	<p>Handelingsplan op klant + op zichzelf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereidende handelingen</li> <li>• Nagelverzorging</li> <li>• Lakken van de nagels</li> <li>• Plaatsing van nageltippen</li> <li>• Nagelfantasie</li> <li>• Nagelherstel</li> <li>• Massagetechnieken en -invloeden</li> <li>• Huidverzorging</li> <li>• Laktechnieken</li> </ul>	
<p>producten voor nabehandeling en thuisverzorging voorstellen.</p> <p>het gebruik van producten voor nabehandeling demonstreren.</p>	<p>BC 088</p> <p>BC 089</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naverzorging</li> </ul>	

## 9.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Dienstverlenende vaardigheid	In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.	SV 08
Imagobewustzijn	In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.	SV 13
Leerbekwaamheid	In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 18
Leergierigheid	In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 19
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV 30
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32
Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.	SV 34
Zin voor samenwerking	In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.	SV 35
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.	SV 36



---

## 10 MODULE: BASIS NAGELSTYLINGTECHNIEKEN (M LV 243 – 80 LESTIJDEN)

---

### 10.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

---

In deze module leert de cursist de meest courante (manuele) technieken, producten en materialen toepassen om nagels te verlengen, te modelleren en te versieren en om beschadigde nagels te herstellen. De cursist leert ook de meest courante (manuele) technieken toepassen om kunstnagels te plaatsen, bij te werken en te herstellen. De cursist leert tevens alert te zijn voor mogelijke indicaties en contra-indicaties voor nagelstyling.

### 10.2 BEGINSITUATIE

---

De cursist beschikt over de deelcertificaten van de modules

- “*Basiskennis van de hand*” en
- “*Speciale technieken handverzorging*”

of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 10.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

---

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
verschillende soorten kunstnagels onderscheiden. de eigenschappen van verschillende soorten kunstnagels beschrijven.	BC 028 BC 029	Soorten kunstnagels: <ul style="list-style-type: none"><li>• Acrylnagels</li><li>• Gelnagels</li></ul>	
verschillende nagelvormen beschrijven.	BC 030	Nagelvormen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recht</li><li>• Ovaal</li><li>• Stiletto</li></ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
de verschillende onderdelen van een nagelstylingbehandeling op elkaar afstemmen. een nagelstyling efficiënt plannen en organiseren. het nodige materiaal voorzien.	BC 031 BC 032 BC 001	Voorbereidend werk Minimanicure	
indicaties en contra-indicaties voor nagelstyling aangeven.	BC 033	Indicaties en contra-indicaties: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeftijd</li> <li>• Beroep</li> <li>• Bepaalde nagel- en huidaandoeningen</li> </ul>	Verwijs hier naar de module " <i>Basiskennis van de hand</i> ".
producten om nagels te verlengen kiezen. basistechnieken om nagels te verlengen uitvoeren. basistechnieken om nagels te verlengen evalueren. basistechnieken om nagels te verlengen aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 034 BC 035 BC 036 BC 037	Producten en basistechnieken voor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjablonen</li> <li>• Tips</li> </ul>	
producten om nagels te modelleren kiezen. basistechnieken om nagels te modelleren uitvoeren. basistechnieken om nagels te modelleren evalueren. basistechnieken om nagels te modelleren aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 038 BC 039 BC 040 BC 041	Basistechnieken voor modelleren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijlen van natuurlijke nagels</li> <li>• Vijlen van kunstnagels</li> <li>• Pinchen</li> </ul> Producten: modelleergels of acryl	Wijs op de relatie tussen het modelleren en het beoogde type nagel.
basistechnieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen kiezen. basistechnieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen uitvoeren. basistechnieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen evalueren. basistechnieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 051 BC 052 BC 053 BC 054	Plaatsing van kunstnagels en versieringen Versteving van de natuurlijke nagels	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
producten om nagels te versieren kiezen. basistechnieken om nagels te versieren uitvoeren. basistechnieken om nagels te versieren evalueren. basistechnieken om nagels te versieren aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 042 BC 043 BC 044 BC 045	Producten en basistechnieken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• One tone /vs/ french</li> <li>• Stempeltechniek</li> <li>• Stickers</li> <li>• Steentjes</li> </ul>	
producten om nagels en kunstnagels te herstellen kiezen. basistechnieken om nagels en kunstnagels te herstellen kiezen. basistechnieken om nagels en kunstnagels te herstellen uitvoeren. basistechnieken om nagels en kunstnagels te herstellen evalueren. basistechnieken om nagels en kunstnagels te herstellen aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 046 BC 047 BC 048  BC 049  BC 050	Herstellingen van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgebroken nagels</li> <li>• Ingescheurde nagels</li> </ul>	
producten om kunstnagels bij te werken kiezen. basistechnieken om kunstnagels bij te werken kiezen. basistechnieken om kunstnagels bij te werken uitvoeren. basistechnieken om kunstnagels bij te werken evalueren. basistechnieken om kunstnagels bij te werken aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 055 BC 056 BC 057 BC 058 BC 059	Bijwerken van kunstnagels: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgroei</li> <li>• Beschadiging van de bovenlaag</li> </ul>	
ergonomisch werken. hygiënisch werken.	BC 104 BC 118	Preventie en veiligheid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiëne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontsmettingsmiddelen</li> <li>- Sterilisatiemethodes</li> </ul> </li> <li>• Ergonomie</li> </ul>	

## 10.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

---

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Leerbekwaamheid	In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.	SV 18
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV 30

---

## 11 MODULE: BIJZONDERE NAGELSTYLINGTECHNIEKEN (M LV 244 – 80 LESTIJDEN)

---

### 11.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

---

In deze module leert de cursist bijzondere technieken of materialen toepassen om nagels te verlengen, te modelleren en te versieren. Hij leert beschadigde nagels herstellen en bijzondere technieken toepassen om kunstnagels te plaatsen, bij te werken en te herstellen. De cursist leert in te spelen op nieuwe trends en evoluties inzake nagelstyling. Hij leert de nodige administratieve verrichtingen uitvoeren in functie van de taken van een nagelstylist.

### 11.2 BEGINSITUATIE

---

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module

- "Basis nagelstylingtechnieken"

of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 11.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN, LEERINHOUDEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

---

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	BC ED <i>U</i>	Leerinhouden	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
bijzondere technieken om nagels te versieren kiezen. bijzondere technieken om nagels te versieren uitvoeren. bijzondere technieken om nagels te versieren evalueren. bijzondere technieken om nagels te versieren aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 060 BC 061 BC 062 BC 063	Bijzondere technieken: <ul style="list-style-type: none"><li>• 3D</li><li>• Verftechnieken</li></ul>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC ED U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
bijzondere technieken om nagels en kunstnagels te herstellen kiezen. bijzondere technieken om nagels en kunstnagels te herstellen uitvoeren. bijzondere technieken om nagels en kunstnagels te herstellen evalueren. bijzondere technieken om nagels en kunstnagels te herstellen aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 064 BC 065 BC 066 BC 067	Bijzondere technieken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zijdenagel</li> <li>• Frezen</li> </ul>	
bijzondere technieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen kiezen. bijzondere technieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen uitvoeren. bijzondere technieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen evalueren. bijzondere technieken om kunstnagels en versieringen te plaatsen aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 068 BC 069 BC 070 BC 071	Bijzondere technieken ingeval van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagelbijten</li> <li>• Nagelafwijkingen</li> </ul>	Verwijs ook naar de module " <i>Basiskennis van de hand</i> " i.v.m. de contra-indicaties.
bijzondere technieken om kunstnagels bij te werken kiezen. bijzondere technieken om kunstnagels bij te werken uitvoeren. bijzondere technieken om kunstnagels bij te werken evalueren. bijzondere technieken om kunstnagels bij te werken aanpassen op basis van de evaluatie.	BC 072 BC 073 BC 074 BC 075	Bijzondere technieken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frezen</li> <li>• Weken</li> </ul>	
nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren.	BC 008		Stimuleer de cursisten om vakliteratuur te raadplegen en/of naar vakbeurzen te gaan; organiseer een bedrijfsbezoek, ...
administratie doen. persoonlijke klantgegevens noteren.	BC 110 BC 111	Registratie van afspraken Klantenfiche Financiële administratie	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van basiscompetenties (BC), eigen doelen (ED) en <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds cursief)</i> <b>De cursisten kunnen</b>	<b>BC</b> <b>ED</b> <b>U</b>	<b>Leerinhouden</b>	<b>Specifieke pedagogisch- didactische wenken</b>
ergonomisch werken. hygiënisch werken.	BC 104 BC 118	Preventie en veiligheid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiëne               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontsmettingsmiddelen</li> <li>- Sterilisatiemethodes</li> </ul> </li> <li>• Ergonomie</li> </ul>	

## 11.4 SLEUTELVAARDIGHEDEN

Volgende sleutelvaardigheden komen aan bod in deze module:

<b>Sleutelvaardigheid</b>	<b>Specificatie</b>	<b>Code</b>
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32
Zin voor initiatief	In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.	SV 34
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.	SV 36

---

## 12 BIBLIOGRAFIE

---

### 12.1 NASLAGWERKEN EN HANDBOEKEN

---

*Nailstyle* ISBN 1-4027-2027-0

*Creative learning in Cosmetology - Nails technician*. Clic International (396 Pottsville/Saint Clair Highway Pottsville, PA 17901 USA (in België bij Odyssey Nail System te verkrijgen) 1.800.207.5400 USA & Canada 001.570.429.4216 International 1.570.429.4252 fax [info@clicusa.com](mailto:info@clicusa.com) - [www.clicusa.com](http://www.clicusa.com) )

### 12.2 TIJDSCHRIFTEN

---

*Nail Design*

*Pro-nails* - halfjaarlijks magazine - producten/materialen/technieken-informatie via professionals

*Prof Nail* - vakblad voor professionele hand- en nagelverzorging

*E-nail*

### 12.3 WEBSITES

---

<http://www.nailpro.com/>

<http://www.naildesign-magazine.nl/>

<http://www.nailsmag.com/>

<http://www.prof-nail.nl/>

<http://www.prof-nail.de/>

<http://www.paznokcie.pl/>

<http://www.scratchmagazine.co.uk/>

<http://viphairandnails.hyves.nl>

<http://yournailsmag.com/>

[www.dreamnailsstudio.nl](http://www.dreamnailsstudio.nl)

[www.ilonas-nails.nl](http://www.ilonas-nails.nl)

[www.kokonail.be](http://www.kokonail.be)

[www.moyra.be](http://www.moyra.be)

[www.naillevel.nl](http://www.naillevel.nl)

[www.smilersnailart.nl](http://www.smilersnailart.nl)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) (nailstyling)