

Leerplan

OPLEIDING

Tuinaanlegger-groenbeheerder

Modulair

Studiegebied
Land- en tuinbouw

Goedkeuringscode 2021/1664/6//D

Indieningsdatum: 30 november 2020

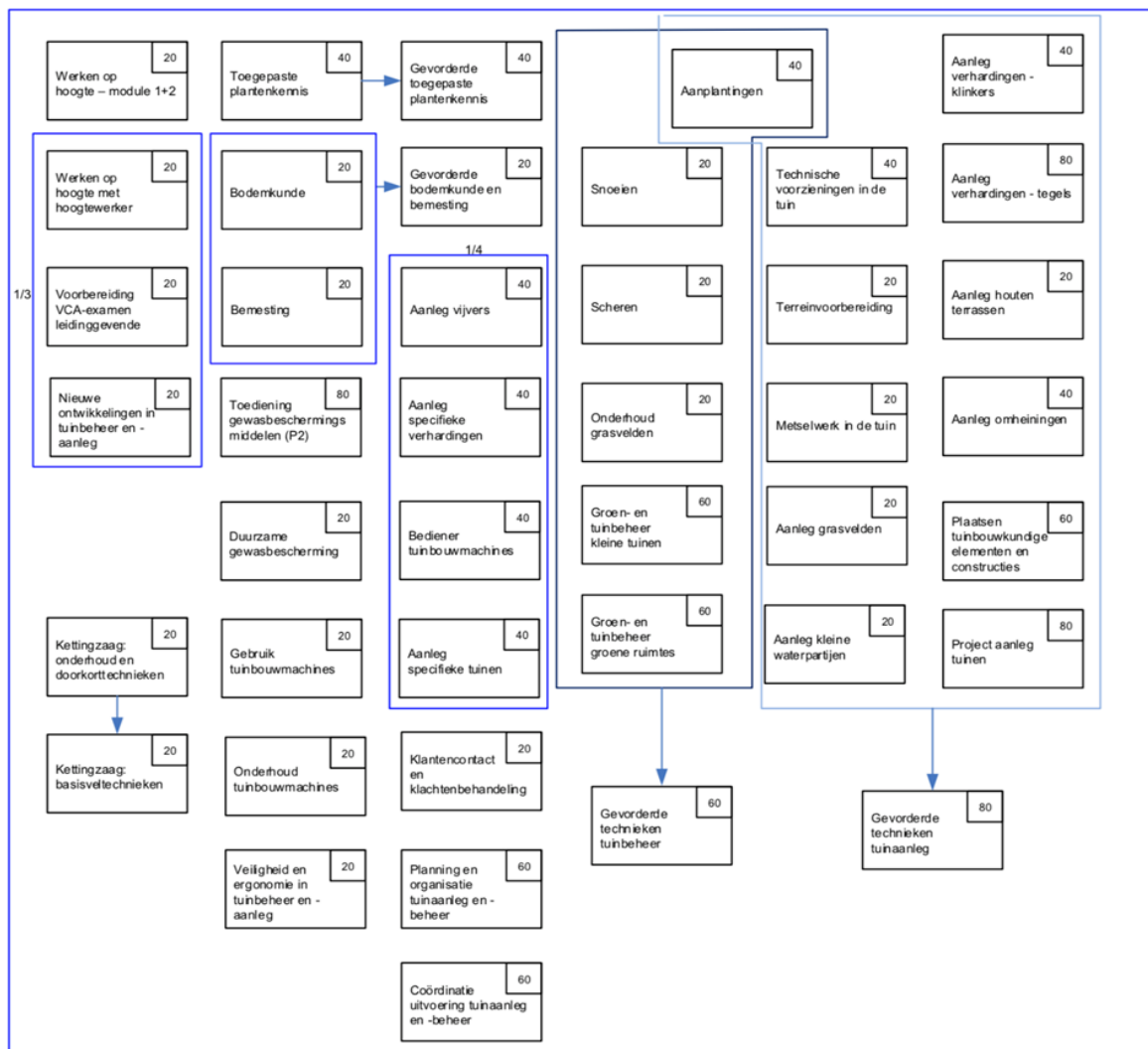
INHOUDSTAFEL

1	Inleiding.....	4
1.1	Modulair traject.....	4
1.2	Relatie tot het opleidingsprofiel.....	5
1.3	Totstandkoming van het leerplan.....	5
2	Visie op het leren van volwassenen.....	6
3	Minimale materiële vereisten	7
3.1	Algemeen	7
3.2	Specifieke uitrusting en materialen	7
4	Evaluatie van de cursisten.....	8
4.1	Regelgeving m.b.t. evaluatie in het volwassenenonderwijs.....	8
4.2	Kwaliteit van de evaluatie.....	8
4.3	Breed evalueren.....	10
5	Algemene doelstellingen van de opleiding.....	11
6	Leerplandoelstellingen per module.....	14
6.1	Module: Werken op hoogte – module 1+2 (M RBW C 233 - 20 lestijden).....	15
6.2	Module: Kettingzaag: onderhoud en doorkorttechnieken (M LT G068 - 20 lestijden)	17
6.3	Module: Kettingzaag: basisveltechnieken (M LT G069 - 20 lestijden).....	19
6.4	Module: Toegepaste planten kennis (M LT G072 - 40 lestijden)	21
6.5	Module: Bodemkunde (M LT G073 - 20 lestijden)	23
6.6	Module: Bemesting (M LT G074 – 20 lestijden)	24
6.7	Module: Toediening gewasbeschermingsmiddelen (P2) (M LT 104 - 80 lestijden).....	25
6.8	Module: Duurzame gewasbescherming (M LT G071 - 20 lestijden)	27
6.9	Module: Gebruik tuinbouwmachines (M LT G077 - 20 lestijden).....	29
6.10	Module: Onderhoud tuinbouwmachines (M LT G078 - 20 lestijden)	31
6.11	Module: Veiligheid en ergonomie in tuinbeheer en -aanleg (M LT G079 – 20 lestijden).....	32
6.12	Module: Gevorderde toegepaste planten kennis (M LT 105 - 40 lestijden).....	34
6.13	Module: Gevorderde bodemkunde en bemesting (M LT 106 – 20 lestijden).....	36
6.14	Module: Klantencontact en klachtenbehandeling (M LT 107 - 20 lestijden)	38
6.15	Module: Planning en organisatie tuinaanleg en -beheer (M LT 108 - 60 lestijden)	39
6.16	Module: Coördinatie uitvoering tuinaanleg en -beheer (M LT 109 - 60 lestijden).....	42
6.17	Module: Aanplantingen (M LT G083 - 40 lestijden)	45
6.18	Module: Snoeien (M LT G080 - 20 lestijden)	47
6.19	Module: Scheren (M LT G081 - 20 lestijden)	49
6.20	Module: Onderhoud grasvelden (M LT G082 - 20 lestijden).....	50
6.21	Module: Groen- en tuinbeheer - kleine tuinen (M LT G075 - 60 lestijden)	52
6.22	Module: Groen- en tuinbeheer - groene ruimtes (M LT G076 - 60 lestijden).....	56
6.23	Module: Gevorderde technieken tuinbeheer (M LT 110 - 60 lestijden)	61
6.24	Module: Technische voorzieningen in de tuin (M LT G091 - 40 lestijden).....	64
6.25	Module: Terreinvoorbereiding (M LT G092 - 20 lestijden)	66
6.26	Module: Metselwerk in de tuin (M LT G094 - 20lestijden)	69
6.27	Module: aanleg grasvelden (M LT G094 - 20 lestijden)	70
6.28	Module: Aanleg kleine waterpartijen (M LT G096 - 20 lestijden)	73
6.29	Module: Aanleg verhardingen - klinkers (M LT G097 - 40 lestijden)	76
6.30	Module: Aanleg verhardingen - tegels (M LT G098 - 80 lestijden)	79
6.31	Module: Aanleg houten terrassen (M LT G099 - 20 lestijden)	81
6.32	Module: Aanleg omheiningen (M LT G100 - 40 lestijden)	83
6.33	Module: Plaatsen tuinbouwkundige elementen en constructies (M LT G101 - 60 lestijden) .	85

6.34	Module: Project aanleg tuinen (M LT G102 - 80 lestijden)	88
6.35	Module: Gevorderde technieken tuinaanleg (M LT 111 - 80 lestijden)	90
6.36	Module: Werken op hoogte met hoogtewerker (M RBW C234 - 20 lestijden)	93
6.37	Module: Voorbereiding VCA-examen leidinggevende (M LT 103 - 20 lestijden)	94
6.38	Module: Nieuwe ontwikkelingen in tuinbeheer en -aanleg (M LT G067 - 20 lestijden)	96
6.39	Module: Aanleg vijvers (M LT G086- 40 lestijden)	98
6.40	Module: Aanleg specifieke verhardingen (M LT G087 - 40 lestijden)	100
6.41	Module: Bediener tuinbouwmachines (M LT G084 - 40 lestijden)	102
6.42	Module: Aanleg specifieke tuinen (M LT G085 - 40 lestijden)	104

1 INLEIDING

1.1 MODULAIR TRAJECT



1.2 RELATIE TOT HET OPLEIDINGSPROFIEL

De opleiding **Tuinaanlegger-groenbeheerder** hoort thuis in het studiegebied LAND- EN TUINBOUW van het secundair volwassenenonderwijs en is modulair opgebouwd. Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel.

De opleiding is afgeleid van de erkende beroepskwalificatie Tuinaanlegger-groenbeheerder (2019). De beroepskwalificatie is ingeschaald op niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De opleiding **Tuinaanlegger-groenbeheerder** omvat in totaal 1360 lestijden en wordt bekrachtigd met het certificaat TUINAANLEGGER-GROENBEHEERDER en een bewijs van beroepskwalificatie TUINAANLEGGER-GROENBEHEERDER van niveau 4.

Het certificaat Tuinaanlegger-groenbeheerder leidt in combinatie met het certificaat AANVULLENDE ALGEMENE VORMING tot het diploma secundair onderwijs. Ook cursisten die reeds bij de aanvang van hun opleiding in het bezit zijn van een diploma secundair onderwijs, ontvangen een diploma bij het beëindigen van de opleiding.

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden per module alle activiteiten met de te integreren kenniselementen uit het opleidingsprofiel als leerplandoelstellingen opgenomen.

Attitudes worden niet afzonderlijk als dusdanig benoemd, noch in het opleidingsprofiel noch in de beroepskwalificatie waarvan het opleidingsprofiel is afgeleid. Dit leerplan gaat er van uit dat de door het beroepsveld gewenste attitudes waar nodig in de beroepskwalificatie mee in rekening zijn genomen in de formulering van de competenties.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegerichte manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een **geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes**.

1.3 TOTSTANDKOMING VAN HET LEERPLAN

Dit leerplan kwam tot stand met medewerking van:

- PCVO Limburg
- CVO Brussel
- CVO SVG

2 VISIE OP HET LEREN VAN VOLWASSENEN

Centraal in deze visie staan de competentieontwikkeling en de persoonlijke groei van de cursist. Een competentie wordt omschreven als de bekwaamheid om kennis, vaardigheden en attitudes in het handelen geïntegreerd aan te wenden voor maatschappelijke activiteiten (Decreet betreffende de kwalificatiestructuur, 30 april 2009). In het hoger onderwijs worden competenties domeinspecifieke leerresultaten genoemd. Dit houdt in dat het accent niet ligt op het onderwijzen door de leerkracht, maar wel op het leren door de cursist. Louter kennisoverdracht is te vermijden, aangezien in de 21^{ste} eeuw kennis per definitie dynamisch en oneindig is. Er is te veel kennis om ze paraat te kunnen houden. **Leren omgaan met kennis** is daarom belangrijker dan de kennis op zich.

Concreet betekent dit een combinatie van volgende elementen:

- **het ontwikkelen van competenties is een groeiproces.** Door te leren reflecteren op zijn handelen komt de cursist geleidelijk tot een verbreding, verdieping en verrijking van zijn competenties. Verbreden houdt in dat de cursist de competenties kan toepassen in verschillende en in toenemend complexe situaties. Verdieping betekent dat de cursist de competenties door toenemende bewustheid en reflectie steeds beter integreert. Verrijking tenslotte wil zeggen dat de competenties steeds meer iets van de persoon zelf worden, dat de cursist ze bewuster inzet.
- **de cursist leert in een betekenisvolle context.** Kennis, vaardigheden en houdingen dienen zoveel mogelijk geïntegreerd te worden aangeboden. De kennis moet functioneel zijn. Dit verhoogt bovendien de intrinsieke motivatie van de cursist.
- **de nadruk ligt op kennisconstructie i.p.v. op kennisreproductie** door de cursist. Niet de vraag wat iemand leert, maar wel hoe hij leert komt centraal te staan. De activiteit van de leerkracht moet vooral gericht zijn op de kwaliteit van die kennisconstructie. Zijn rol verschuift van lesgever naar begeleider van leerprocessen.
- **de cursist leert in toenemende mate de verantwoordelijkheid op te nemen voor zijn eigen ontwikkeling.** Het is belangrijk dat de cursist zoveel mogelijk sturing kan geven aan het eigen leerproces omdat hierdoor de kwaliteit verhoogt van de kennis die hij verwerft. Dit houdt in dat ook voldoende aandacht gaat naar het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden zoals leren leren, leren reflecteren over het eigen leerproces en ontwikkelen van het zelfstandig leervermogen.
- **het onderwijs houdt rekening met individuele verschillen tussen cursisten.** Er moeten mogelijkheden worden ingebouwd tot differentiatie op vlak van studietempo, inhoud en leerweg. Uitwerken van individueel aangepaste leertrajecten en erkennen van eerder verworven competenties krijgen hierin hun plaats.
- Daaraan gekoppeld moet een **adequate leeromgeving** gecreëerd worden. Dat is een leeromgeving die:
 - levensecht is en uitnodigt tot activiteit, d.w.z. zoveel mogelijk aansluit bij de realiteit om de betrokkenheid van de cursist te verhogen;
 - naast cognitieve inhouden ook vaardigheden en attitudes betreft in het leerproces;
 - rekening houdt met de leerstijl van de cursist. De manier van leren is bepalend voor de kwaliteit van de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden. Uit de confrontatie met andere leerstijlen ontwikkelt de cursist een eigen leerstijl;
 - het zelfgestuurd leren stimuleert door de cursist aan te moedigen en te ondersteunen om op een actieve wijze tot kennisconstructie te komen en te reflecteren over zijn leerproces;
 - zorgt dat de cursist systematisch het besef van eigen bekwaamheid ontwikkelt door het regelmatig geven van feedback en het leren reflecteren.

Elk centrum bepaalt zelf hoe het competentie-ontwikkellend onderwijs invult.

3 MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

Voor deze opleiding dienen de lokalen alsook de overige materiële vereisten (gereedschappen, machines, uitrusting e.d.) steeds te beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu.

Het betreft de materiële vereisten die minimum noodzakelijk zijn voor een kwaliteitsvolle realisatie van het leerplan.

Om de leerplandoelstellingen geïntegreerd te realiseren is het noodzakelijk dat de lessen gegeven worden in een daartoe aangepast (vak)lokaal.

3.1 ALGEMEEN

- Nutsvoorzieningen: water en elektriciteit + Perslucht
- ICT-voorzieningen om op een kwaliteitsvolle manier met audiovisueel materiaal te kunnen werken o.a. projectmogelijkheid
- Een internetverbinding met een aanvaardbare snelheid
- PBM en CBM in functie van de risico-analyse
- Bergruimte
- Werkruimte met werkbanken en nodige materiaal voor mechanisatie en/of herstellingen

3.2 SPECIFIEKE UITRUSTING EN MATERIALEN

- Buitenterreinen of praktijkplaatsen
- Handwerktuigen, snoeischaar, snoeizaag, takkenschaar, haakse doorslijper, boormachines, afkortzagen, schoppen, spanbanden (hoe en wat wetgeving) rolmeter, rechte hoek, plooiometer, truweel, klein alaam, steekschop, graafschop, meststofstrooier, PH- meter, strooiwagentje
- Opslagruimte of loods
- Ladder, snoeiladder en steiger
- Machines: frees, rotoeg, graafmachine, bobcat of dg, hakselaar, grasmaaier ,trilplaat., aanhangwagen, verticuteer machine, grondboor, betonmolen, tegel- borduurklemmen, bladblazer, haagschaar, telescoop haagschaar, bosmaaier, stronkenfrees, hogedrukreiniger
- Grote EHBO koffer
- Meetapparatuur: laser ,waterpassing, grote rolmeter (min 50m)
- Waterpartij en bijhorende uitrusting
- Kettingzaag en toebehoren: verschillende types kettingzagen, zaagbroek klasse I, zaaglaarzen klasse I, veiligheidshelm, velhevel, wiggen, tirefort tot 5T, staalkabel, spankoorden, katrollen, muscatons, stropriemen, hijsbanden, klein materiaal voor kettingzaag onderhoud en herstelling
- Materiaal zekeren aanhangwagen
- Brandstoffen en oliën, vetten. incl opslag
- 2 Rijplaten

4 EVALUATIE VAN DE CURSISTEN

4.1 REGELGEVING M.B.T. EVALUATIE IN HET VOLWASSENENONDERWIJS

Het decreet van 20017 betreffende het volwassenenonderwijs stelt in art. 38, §1:

“Een evaluatie is een deskundige beoordeling van de mate waarin de cursist de doelstellingen uit het goedgekeurde leerplan heeft bereikt.

Een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie.

Het centrum organiseert voor elke module een evaluatie”.

De bovenstaande bepalingen gelden voor alle centra.

Elk centrum moet daarenboven een evaluatiereglement opstellen. De centra bepalen in dit reglement autonoom volgende zaken (decreet volwassenenonderwijs, art. 39):

“1° de evaluatievoorwaarden;

2° de vorm van iedere evaluatie;

3° de tijdvakken waarbinnen de evaluaties worden afgelegd;

4° de samenstelling van de evaluatiecommissies;

5° de wijze van beraadslaging door de evaluatiecommissies en bekendmaking van de evaluatieresultaten;

6° de procedure waarbij conflicten die plaatsvinden tussen de cursisten en de leden van de evaluatiecommissie voor de beraadslaging, worden behandeld of waarbij vermoede materiële vergissingen die na het afsluiten van de beraadslaging zijn vastgesteld, kunnen worden rechtgezet;

7° de procedure voor vrijstelling van evaluaties en voor de regeling van betwistingen hierover.”

4.2 KWALITEIT VAN DE EVALUATIE

Het uitgangspunt van elke evaluatie zijn de leerplandoelstellingen. Het is dan ook evident dat de evaluatie nagaat of en in hoeverre die doelen bereikt werden.

Elke module moet (afzonderlijk) worden geëvalueerd, ook indien het centrum ervoor opteert meerdere modules geïntegreerd aan te bieden.

4.2.1 CRITERIA VOOR KWALITEITSVOLLE EVALUATIE

Gezien er op basis van evaluatiegegevens uitspraken en beslissingen worden genomen over cursisten, is het vanzelfsprekend dat dit gebeurt op basis van een kwaliteitsvolle evaluatie.

Een kwaliteitsvolle evaluatie voldoet minstens aan vier criteria: validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en feedback.

➤ **Validiteit** : meet de evaluatie wat ze beoogt te meten?

Als je bijvoorbeeld wil nagaan of de cursisten in staat zijn een werkplan op te maken dan doe gebruik je hiervoor een praktijktoets en geen kennistoets.

Of een evaluatie al dan niet valide is kan je nagaan aan de hand van de volgende vragen:

- zijn vooraf de belangrijkste leerdoelen die geëvalueerd moeten worden vastgelegd?
- zijn al deze leerdoelen uitgewerkt in vragen of opdrachten?
- zijn de vragen en opdrachten representatief voor de aangeboden leerstof?
- wordt aan elke leerplandoelstelling een score toegekend in functie van het gewicht van deze leerplandoelstelling?
- zijn de beoordelingscriteria in overeenstemming met de leerplandoelstellingen?

➤ **Betrouwbaarheid:** is de beoordeling correct, zitten er geen meetfouten in?

Het resultaat van een evaluatie kan door allerlei factoren, gelegen bij de cursist, bij de leerkracht, bij de omgeving, de toets..., beïnvloed worden.

Als bijvoorbeeld de ene leraar tips geeft tijdens de toets en een andere leraar niet dan kan dit invloed hebben op het resultaat.

Voor een betrouwbare toetsing is het belangrijk om deze factoren zo goed mogelijk onder controle te houden.

Je kan de betrouwbaarheid verhogen door na te gaan of:

- de toets afgestemd is op het niveau van de cursisten
- er duidelijke beoordelingscriteria en normen zijn vastgelegd
- je op basis van de toets in zijn geheel een onderscheid kan maken tussen cursisten die de stof goed en minder goed beheersen
- er voor parallelklassen afspraken gemaakt zijn rond het opstellen en afnemen van toetsen
- er een verbeter sleutel is
- de kans op een toevalstreffer wordt uitgesloten.

➤ **Transparantie:** duidelijke informatie over de evaluatieprocedure en de beoordelingsmodaliteiten.

Evaluatie geeft sturing aan het leerproces van de cursist. Door duidelijk te communiceren over de manier van evalueren en beoordelen worden de cursisten in staat gesteld zich degelijk voor te bereiden en de evaluatieopdracht adequaat uit te voeren.

Een evaluatie is transparant als de cursisten duidelijk geïnformeerd zijn over:

- het tijdstip
- de doelstellingen
- de verwachtingen
- de beoordelingscriteria
- de puntenverdeling
- de toegestane tijd.

Ook op niveau van het team is het belangrijk om duidelijk te communiceren zodat er meer overeenstemming ontstaat tussen de beoordelingsaanpak van de verschillende leerkrachten en er een evenwichtige spreiding van evaluatiemomenten kan worden gerealiseerd.

➤ **Feedback:**

Het evaluatieproces eindigt niet met het mededelen van resultaten, maar omvat ook het geven van feedback (hoe heb ik het gedaan) en feed forward (hoe kan ik het beter doen).

Het spreekt voor zich dat evaluatie authentiek, efficiënt en didactisch relevant is.

➤ **Authenticiteit:** levensechtheid

De evaluatieopdracht moet een zo goed mogelijke nabootsing zijn van reële situaties.

➤ **Efficiëntie:** haalbaarheid

Een evaluatie is haalbaar als ze efficiënt te ontwikkelen, af te nemen, te corrigeren en te scoren is. Bij het evalueren moet rekening gehouden worden met de beschikbare tijd en mogelijkheden. Het is daarom beter kleinschalig te starten en voldoende tijd te voorzien. Ook is het wenselijk dat je kan rekenen op de steun van collega's.

➤ **Didactische relevantie:**

De cursisten ervaren de opdracht als betekenis- en waardevol zodat ze er iets van kunnen bijleren.

4.2.2 WANNEER EVALUEREN?

De regelgeving stelt dat een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie. Hiermee wordt bedoeld dat een centrum vrij is om te kiezen voor:

- één eindevaluatie op het einde van een module of
- meerdere evaluatiemomenten tijdens de looptijd van de module of
- een combinatie van beide.

Vanuit een competentiegerichte benadering van evaluatie verdient het aanbeveling dat je zowel ontwikkelings- als beoordelingsgericht evalueert.

4.3 BREED EVALUEREN

Bij breed evalueren wordt gebruik gemaakt van verschillende evaluatievormen en -methodieken. Denk bijvoorbeeld aan co-evaluatie, peer-evaluatie, portfolio, zelf-evaluatie, casustoets, klassiek examen, simulatie ... Niet elke evaluatievorm is voor elk doel en op elk moment geschikt.

5 ALGEMENE DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

In deze opleiding leert de cursist de basiscompetenties met betrekking tot het organiseren en sturen van de uitvoering van de werkzaamheden inzake aanleg, onderhoud en beheer van tuinen, parken en groen ruimtes. Dit teneinde het ontwerp van de opdrachtgever te realiseren, in stand te houden en te laten ontwikkelen volgens dit ontwerpen en/of de wensen van de klant en/of de opdrachtgever.

Na de opleiding kan de cursist:

- Werken op een gezonde, veilige en milieubewuste manier
- Werken met courante tuinbouwmachines en materieel
- De verplaatsingen van en naar de locatie organiseren
- De activiteiten van het team coördineren
- De werkzaamheden plannen en organiseren
- Bemestingsproducten en bestrijdingsproducten hanteren
- Machines en materieel reinigen en het basisonderhoud uitvoeren
- De eigen deskundigheid opbouwen
- De aanleg-, onderhouds- en beheerswerken begeleiden, eraan participeren en ondersteunen
- De werkzaamheden afronden
- Correct omgaan met klanten en derden
- Klachten op locatie signaleren en afhandelen
- De werkadministratie vervullen
- De voorraad opvolgen en tekorten vast stellen

De cursist maakt tijdens de opleiding kennis met de context waarin het beroep wordt uitgeoefend:

- Omgevingscontext:
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder voert zijn werkzaamheden uit voor bedrijven of organisaties die te maken hebben met het beheer van beplanting, verhardingen, water(partijen) en technisch en bouwkundige voorzieningen. Hij is tewerkgesteld in overheids- of private bedrijven.
 - Het beroep wordt hoofdzakelijk uitgeoefend in open lucht en in groene omgevingen : tuinen, parken sportvelden, (openbare) speeltuinen, omgevingen met water- en vijvergebieden,.....
 - De werkzaamheden worden uitgevoerd op verschillende werven buiten de onderneming/organisatie : de tuinaanlegger-groenbeheerder werkt dus steeds in een wisselende omgeving
 - Het werkterrein is echter breed, zodat de aard en de omvang van de werkzaamheden sterk kunnen verschillen
 - De werkomstandigheden verschillen sterk per project/opdracht
 - Functioneren in team is vereist
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder wordt blootgesteld aan wisselende weersomstandigheden
 - De weersomstandigheden hebben een invloed op de werkuren en -dagen. Tijdens bepaalde weersomstandigheden kan het werk niet worden aangevat of moet het werk worden gestopt (weerverlet). De tuinaanlegger-groenbeheerder moet hier flexibel kunnen op inspelen.
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder heeft te maken met wisselende toestand van bodems
 - De beroepsuitoefening kent seizoensgebonden arbeid omdat sommige werkzaamheden op bepaalde momenten moeilijk kunnen uitgevoerd worden
 - Tuinaanlegger-groenbeheerder komt voornamelijk in contact met klanten, medewerkers, derden en de zaakvoerder/diensthooft
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder werkt in een omgeving waar coördinerende, informerende controlerende en uitvoerende taken moeten gecombineerd worden.
 - Hij past zowel routinematige handelingen als meer specifieke procedures toe. Hij krijgt immers te maken met afwijkingen van de gangbare procedure of planning en moet dan oplossingsgericht te werk gaan
 - De organisatie en uitvoering van de werkzaamheden wordt bepaald en/of beïnvloed door de opdracht en het daaraan verbonden budget, de vigerende wet- en regelgeving, bedrijfsafspraken, omgevingsfactoren verbonden aan de specifieke werf
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder moet ook rekening houden met het imago van het bedrijf bij het realiseren van de opdrachten/ de wensen van de klant

- De tuinaanlegger- groenbeheerder werkt met een groot assortiment aan planten, materialen, materieel en machines die hij moet integreren in de opdracht
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder moet blijven met de nieuwe ontwikkelingen binnen de eigen sector en relevante opleidingen volgen. Hij moet tevens de nieuwe technieken en materialen integreren in het eigen werk
- **Handelingscontext:**
- De tuinaanlegger-groenbeheerder wordt tijdens beroepsuitoefening geconfronteerd met een diversiteit aan werkzaamheden, waaraan hij bijzondere aandacht moet besteden omdat hij deze werkzaamheden moet opvolgen en goed laten verlopen
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder heeft aandacht voor de kwaliteit van de werkzaamheden en de tevredenheid van de klant
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder heeft aandacht voor het geven van de juiste instructies aan het team op de gepaste en aangewezen manier
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder heeft bijzondere aandacht voor het toepassen van veiligheidsregels (ook veiligheid van derden) en betrokken wetgeving en bedrijfsprincipes en waakt erover dat deze ook worden nageleefd door de medewerkers van zijn team. Hij respecteert tevens de vigerende milieuwetgeving
 - De beroepsuitoefening vereist het hanteren van lasten, langdurig rechtstaan en rondlopen. Hij moet vaak in een gebukte houding werkzaamheden verrichten. Ergonomisch verantwoord werken is dus verplicht.
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder kan flexibel omgaan met werkomstandigheden en werktijden. Hij zal in bepaalde omstandigheden zijn werkzaamheden volledig moeten afwerken, zelfs wanneer de gebruikelijke arbeidsduur overschreven werd
 - De werkzaamheden zijn deels routinematig of repeterend van aard : tijdens bepaalde periodes moeten dezelfde specifieke activiteiten uitgevoerd worden gedurende meerdere dagen en /of weken na elkaar
 - Het dragen van beschermingskledij is verplicht.
 - De tuinaanlegger-groenbeheerder moet met verschillende machines, apparaten en gereedschappen kunnen werken/omgaan op een correcte en veilige manier om risico's te vermijden (voor zichzelf, collega's, klanten en publiek)
 - Hij/zij vermijdt beschadiging van machines en materieel en waakt over het (preventief) onderhouden ervan

De beroepsbeoefenaar oefent zijn/haar beroep uit met volgende **graad van autonomie**:

Is zelfstandig in

- het plannen en organiseren van de werkzaamheden; het opstellen, opvolgen en bijsturen van de taken van de medewerker(s); het organiseren van de verplaatsingen; het voorzien van het benodigde materieel, materiaal en machines op de juiste locatie en moment; het hanteren van bemestingsproducten en/of bestrijdingsproducten; het begeleiden en ondersteunen van de aanleg- en beheerswerken; het afronden en controleren van de werkzaamheden op de werf; het afhandelen van klachten; het voeren van de werkadministratie m.b.t. het eigen werk, het opvolgen van voorraad en vaststellen van tekorten. - De tuinaanlegger-groenbeheerder werkt onder verantwoordelijkheid van de zaakvoerder/diensthofd.

Is gebonden aan

- het bestek, de tekening, werkopdracht, de instructies van de zaakvoerder/diensthofd, de wetgeving met betrekking tot veiligheid en milieu, de arbeidsvoorschriften, de bedrijfsprocedures, de kwaliteitsnormen

Doet beroep op

- de zaakvoerder/diensthofd voor het verkrijgen van de opdrachten en bij problemen die hij/zij niet zelf kan oplossen

De beroepsbeoefenaar neemt tijdens zijn beroepsbeoefening volgende **verantwoordelijkheden** op:

- Werkt op een gezonde, veilige en milieubewuste manier

- Werkt met courante tuinbouwmachines en/of materieel
- Controleert, reinigt en doet basisonderhoud van machines en materieel
- Plant en organiseert de werkzaamheden
- Organiseert de verplaatsingen van en naar de locatie
- Coördineert de activiteiten van het team
- Hanteert bemestingsproducten en/of bestrijdingsproducten
- Begeleidt, participeert en ondersteunt de aanleg-, onderhouds- en beheerswerken
- Rondt de werkzaamheden af
- Gaat om met klanten en/of derden
- Signaleert en handelt klachten af op locatie
- Vervult de werkadministratie en rapporteert aan de zaakvoerder/diensthofd
- Volgt de voorraad op, stelt tekorten vast
- Bouwt eigen deskundigheid op

6 LEERPLANDOELSTELLINGEN PER MODULE

Leeswijzer bij de leerplandoelstellingen en specifieke pedagogisch didactische wenken per module

Het leerplan bestaat uit twee blokken:

BLOK1: DE TE BEREIKEN LEERPLANDOELSTELLINGEN

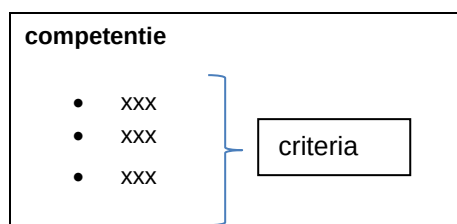
Het realiseren van de leerplandoelstellingen bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

- In de eerste kolom staan de **competenties** zoals opgenomen in de erkende beroepskwalificatie/het opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben.

De competenties

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende competentie te bereiken.

Voorbeeld:



- De **code** in de tweede kolom verwijst naar de code van de erkende beroepskwalificatie zoals opgenomen in het opleidingsprofiel, waardoor op een transparante manier wordt aangegeven hoe de competenties van de beroepskwalificatie/het opleidingsprofiel op een herkenbare manier in het leerplan zijn opgenomen.
- De derde kolom bevat de **te integreren ondersteunende kenniselementen**. Deze kenniselementen zijn geen doelstelling op zich, maar moeten in de criteria geïntegreerd worden om de bovenliggende competentie te bereiken.

De leerplandoelstellingen van de modules moeten worden gelezen in functie van

- de algemene doelstellingen van de opleiding zoals omschreven in [hoofdstuk 5](#), met inbegrip van de context, graad van autonomie en verantwoordelijkheden.
- de algemene doelstelling van de module.

BLOK 2: DE SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

De kolom uiterst rechts geeft een aantal **specifieke pedagogisch-didactische wenken** mee die inspirerend kunnen zijn bij het leerproces. Ze zijn echter vrijblijvend: uiteindelijk beslist de leraar eigenhandig over het didactisch proces binnen de visie op leren en evalueren van het centrum.

6.1 MODULE: WERKEN OP HOOGTE – MODULE 1+2 (M RBW C233 - 20 LESTIJDEN)

6.1.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist veilig te werken op hoogte. Men leert correct gebruik te maken van ladders en steigers.

De cursist leert om een eenvoudige steiger op te bouwen, te controleren, te beveiligen en te betreden. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

6.1.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.1.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
werken op hoogte De cursist – gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel – gebruikt steigers volgens de instructies en veiligheidsregels – gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden	15	– Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte – Kennis van PBM's en CBM's – Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger – Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden – Kennis van het monteren en demonteren van schragen en steigers – Kennis van gebreken aan de schragen en steigers – Kennis van verankeringen – Kennis van het installeren van vangnetten en geschikte randbeveiliging... – Kennis van steigerklassen	– Besteed ruime aandacht aan veiligheidsvoorschriften bij het werken op hoogte. – Volg de vigerende regelgeving goed op! Een attest veilig werken op hoogte is verplicht bij de beroepsuitoefening.
een eenvoudige steiger opbouwen De cursist – monteert en demonteert schragen en steigers volgens de instructies en veiligheidsregels – controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een steiger voor ingebruikname – herkent en signaleert gebreken van de schragen en steigers en de onderdelen aan de bevoegde persoon – voert de gepaste verankeringen uit – installeert vangnetten en geschikte randbeveiliging – gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden	16		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.2 MODULE: KETTINGZAAG: ONDERHOUD EN DOORKORTTECHNIKEN (M LT G068 - 20 LESTIJDEN)

6.2.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module maakt de cursist kennis met de kettingzaag in al haar facetten, zowel wat betreft onderdelen en werking, als onderhoud en gebruik. De cursist leert met welke gezond- en veiligheidsaspecten rekening moet gehouden worden. Er wordt aangeleerd hoe hout met beperkte doorsnede afgekort wordt en hoe hulpmiddelen veilig gebruikt kunnen worden voor het manipuleren en stapelen van hout.

6.2.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.2.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
doorkorttechnieken toepassen met een kettingzaag De cursist – Zorgt voor de eigen veiligheid en die van anderen in de werkzone (PBM, EHBO-kit, risicoanalyse /noodprocedure, ...) – Onderhoud en controleert de kettingzaag op de algemene conditie, scherpste en veiligheidsvoorzieningen – Scherpt de hele ketting – Gebruikt aangepaste, veilige doorkorttechnieken met gepast materiaal – Zorgt bij het toepassen van doorkorttechnieken voor een correcte lichaamshouding en positie – Zet kettingrem steeds op voor verplaatsing of als machine met één hand wordt gelost – Kiest en gebruikt de geschikte hulpmiddelen om hout te verplaatsen	21	– Basiskennis van wet- en regelgeving, procedures, organisatierichtlijnen in functie van uit te voeren taken – Basiskennis van weersinvloeden op de activiteiten – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Basiskennis van mechanisch onderhoud – Basiskennis van hout onder spanning en de mogelijke gevolgen – Kennis over bouw en werking van de kettingzaag, de veiligheidsvoorzieningen en het vereiste onderhoud – Kennis van de verschillende werkwijzen met correcte houding en zaagtechnieken met een kettingzaag – Kennis van correct gebruik hulpmiddelen om hout te verplaatsen of vasthangende boom neer te halen – Kennis van het onttakken en verzagen van gevelde bomen	Geef realistische opdrachten Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse Wijs er de cursisten o.a. op brandstoffen op veilige afstand te bewaren tijdens het werken met de kettingzaag. Bijv. door hakselen of maken van ecowal.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
De cursist kan	Competenties	Code OP	
		– Kennis van veilig werken met kettingzaag – Kennis van risico's – Kennis van hef- en tiltechnieken – Kennis van verwerken van het restmaterialen – Kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.3 MODULE: KETTINGZAAG: BASISVELTECHNIKEN (M LT G069 - 20 LESTIJDEN)

6.3.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de juiste technieken om kleine en hellende bomen te vellen. Vasthangende bomen worden neergehaald via handhulpmiddelen. Bomen worden onttakt en stammen afgekort.

6.3.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module "Kettingzaag: onderhoud en doorkorttechnieken" of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.3.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
bomen vellen met stam op velhoogte kleiner dan zaagbladlengte met een kettingzaag De cursist - Controleert de werkplek en de toestand van de te vellen bomen - Zorgt voor de eigen veiligheid en die van anderen in de werkzone (PBM, EHBO-kit, risicoanalyse /noodprocedure ...) - Bereidt voorafgaand aan de velling de boom voor door het veilig uitvoeren van een stamreiniging - Verwijdert, indien nodig, wortelaanzetten - Maakt correct een valkerf*, spitsnedes* en velsnede* - Behoudt een breuklijst* van niet minder dan 10% van de stamdiameter op velhoogte - Velt bomen met stam op velhoogte kleiner dan zaagbladlengte, op een veilige en ergonomische manier - Onttakt en kort een stam af op een veilige en ergonomische manier - Haalt een (vasthangende) boom veilig en ergonomisch neer (keuze werkpositie, gepaste hulpmiddelen, vluchtroute, ...)	22	- Basiskennis van wet- en regelgeving, procedures, organisatierichtlijnen in functie van uit te voeren taken - Basiskennis van weersinvloeden op de activiteiten - Basiskennis van veiligheidsvoorschriften - Basiskennis van mechanisch onderhoud - Basiskennis van hout onder spanning en de mogelijke gevolgen - Kennis over bouw en werking van de kettingzaag, de veiligheidsvoorzieningen en het vereiste onderhoud - Kennis van de verschillende werkwijzen met correcte houding en zaagtechnieken met een kettingzaag - Kennis van veilig werken met kettingzaag - Kennis van correct gebruik hulpmiddelen om hout te verplaatsen of vasthangende boom neer te halen	Geef realistische opdrachten Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse Wijs er de cursisten o.a. op brandstoffen op veilige afstand te bewaren tijdens het werken met de kettingzaag. Bijv. door hakselen of maken van ecowal.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
		– Kennis van aangepaste veltechnieken voor bomen met kleinere diameter op velhoogte dan zaagbladlengte – Kennis van het onttakken en verzagen van gevelde bomen – Kennis van risico's – Kennis van hef- en tiltechnieken – Kennis van verwerken van het restmaterialen – Kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.4 MODULE: TOEGEPASTE PLANTENKENNIS (M LT G072 - 40 LESTIJDEN)

6.4.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module verwerft de cursist inzicht in het gangbare gamma planten. Men leert van planten de karakteristieken, de habitat, de groei en het onderhoud kennen.

De cursist leert het onderhoud van planten op basis van de karakteristieken toepassen.

6.4.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.4.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
rekening houden met de karakteristieken, de habitat en de groei van planten tijdens activiteiten in het kader van groen- en tuinbeheer en tuinaanleg en -beheer De cursist – Houdt rekening bij het onderhoud van tuinen en groene zones (buiten of binnen) met de karakteristieken van planten – Herkent onkruid – Past technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe, rekening houdend met de karakteristieken van de plant – Kiest tijdens het beheer de juiste verzorging voor de planten rekening houdend met de groei en het tijdstip – Herkent heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen – Bepaalt de manier en tijdstip van vorm- en onderhoudssnoei, rekening houdend met de karakteristieken van de planten	23	– Kennis van planten en hun kenmerken – Kennis van planten en hun optimale plaats – Kennis van onkruiden	Bespreek o.m. onderhoud van de planten: • Snoei • Verzorging en bescherming • Bemesting Groei en de standplaats van planten bespreken

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Houdt bij aanplantingen rekening met habitat, groei en karakteristieken van de plant			

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.5 MODULE: BODEMKUNDE (M LT G073 - 20 LESTIJDEN)

6.5.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de samenstelling, de structuur en het profiel van de grond kennen en de invloed hiervan op de ontwikkeling van de planten. De cursist leert om de juiste bodembewerkingen te kiezen en de grond plant- of zaaiklaar te maken.

6.5.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.5.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
rekening houden met de bodem bij activiteiten in het kader van groen- en tuinbeheer en tuinaanleg en -beheer De cursist – Kiest de juiste grondbewerking in functie van tuinbeheer of -aanleg en de bodem – De invloed inschatten van de samenstelling, de structuur en het profiel van de grond op de ontwikkeling van de plant – De grond plant- of zaaiklaar maken	24	– Kennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ... – Kennis van de weersinvloeden op de activiteiten – Kennis van gebruik van bodemverbeteraars	Wijs erop dat de cursist de juiste aangepaste grondstoffen gebruikt voor iedere grondsoort Let op de juiste dosering van meststoffen en /of bodemverbeteraars Melden aan de leidinggevende als er plagen aanwezig zijn in de bodem

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.6 MODULE: BEMESTING (M LT G074 – 20 LESTIJDEN)

6.6.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de voedingstoestand van de bodem optimaliseren met bodemverbeteraar en bemesting. Men leert de juiste bemesting te kiezen op basis van een analyserapport.

6.6.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.6.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
rekening houden met bemesting bij activiteiten in het kader van groen- en tuinbeheer en tuinaanleg en -beheer De cursist – Kiest de passende meststoffen en bodemverbeteraars rekening houdend met de kenmerken van de bodem of de grondsoorten, de beplanting en het analyserapport – De bemesting of bodemverbeteraar op de juiste manier aanbrengen – De weersinvloeden inschatten bij het plannen en uitvoeren van bemesting	25	– Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraars – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten – Kennis van meststoffen	Wijs de cursist er op dat het noodzakelijk is om de meststoffen zo egaal mogelijk te verspreiden. Bij gebruik van een meststof karretje de correcte instelling hiervan te verzekeren.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.7 MODULE: TOEDIENING GEWASBESCHERMINGSMIDDELEN (P2) (M LT 104 - 80 LESTIJDEN)

6.7.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist een behandeling voor te stellen op basis van het ziektebeeld van de plant. Men leert het behandelingsmateriaal en de gewasbeschermingsmiddelen op een professionele en veilige manier te gebruiken voor de bestrijding van onkruid, ziektes en plagen. Na het volgen van deze module heeft de cursist de bekwaamheden verworven die vereist zijn voor een fytolicensie P2 Professioneel gebruiker.

6.7.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.7.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	- Basiskennis van delen van expertise en kennis - Kennis van onkruiden, ziektes en plagen - Kennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de werkzaamheden van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen - Kennis van mondeling en schriftelijk rapporteren	Typevoorbeelden van de verschillende organismen waaronder insecten, duizend- en miljoenpoten, mijten en spinnen, slakken, aaltjes, schimmels, bacteriën, virussen, ... Gebruik eventueel een lijst met de belangrijkste ziekten en plagen in de groensector.
gewasbeschermings- en bestrijdingsmiddelen hanteren De cursist - Spoort zelf problemen of ziektes bij planten op - Detecteert de ziekte - Gaat de mogelijke oorzaken van het probleem na - Kiest een behandelings- of bestrijdingsmethode (bemesting, pesticiden, ecologische bestrijding) - Remedieert de problemen/ziektes - Hanteert gewasbeschermings- en bestrijdingsproducten of begeleidt de medewerker die deze producten mag hanteren	7	- Kennis van vereiste opleidingsonderwerpen voor het behalen van fytolicensie P2 - Grondige kennis van gebruik van bestrijdingsmiddelen - Grondige kennis van vakterminologie	Behandel volgende categorieën van planten: sierplanten, fruit, groenten, akkerbouw, natuurlijke begroeiing. Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Mechanische, fysische en biologische bestrijding, geïntegreerde bestrijding, geleide bestrijding, ...

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Zorgt dat de vigerende wetgeving wordt toegepast – Vult documenten in en rapporteert aan de zaakvoerder/diensthooft			Insecticiden, herbiciden, systemische en niet-systemische producten, ... inrichting en beheer van fytolokaal. Gevaarcategorieën, pictogrammen, R en S zinnen, erkenningsnummer, veiligheidsfiches, ... Driftreducerende doppen, veiligheids- en bufferzones, verharde oppervlakken, puntvervuiling, weersomstandigheden, ... Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Voor het aanvragen van de fytolicensee informeer via volgende link: https://fytoweb.be/sites/default/files/guide/attachments/geldige_diplomas_en_getuigschriften_en_attesten_v12.4.pdf

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.8 MODULE: DUURZAME GEWASBESCHERMING (M LT G071 - 20 LESTIJDEN)

6.8.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist op een duurzame manier de tuin te beschermen.

De cursist leert het belang kennen van insecten, geïntegreerde gewasbescherming, aangepaste plantencombinaties ter vervanging van de inzet van chemische middelen

6.8.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.8.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van onkruiden Past de veiligheidsvoorschriften toe n, ziektes en plagen – Kennis van bestrijdingsmiddelen – Kennis van vakterminologie	Typevoorbeelden van de verschillende organismen waaronder insecten, duizend- en miljoenpoten, mijten en spinnen, slakken, aaltjes, schimmels, bacteriën, virussen, ... Gebruik eventueel een lijst met de belangrijkste ziekten en plagen in de groensector.
duurzame bestrijding uitvoeren van onkruid, ziektes en plagen De cursist – Raadpleegt de verantwoordelijke bij twijfel en/of onduidelijkheid – Voert de werkzaamheden uit volgens instructie/opdracht – Bestrijdt of voorkomt onkruid, ziektes en plagen op een duurzame manier met een minimale belasting voor het milieu – Past een behandelings- of bestrijdingsmethode (bestrijdingsmiddelen: ecologische bestrijding, ...) toe	BK 0134- 2/13	– Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Kennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Basiskennis van gebruik van bestrijdingsmiddelen	Behandel volgende categorieën van planten: sierplanten, fruit, groenten, akkerbouw, natuurlijke begroeiing. Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Mechanische, fysische en biologische bestrijding, geïntegreerde bestrijding, geleide bestrijding, preventieve maatregelen in de tuin

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Inspecteert planten op de aanwezigheid van ziektes, parasieten, knaagdieren, ... – Past ecologische onkruidbestrijding toe – Merkt ziektes en mosvorming en problemen in het gazon op en meldt ze aan de tuinaanlegger/groenbeheerder			

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.9 MODULE: GEBRUIK TUINBOUWMACHINES (M LT G077 - 20 LESTIJDEN)

6.9.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist machines die men nodig heeft tijdens de werkzaamheden bij tuinbeheer en -aanleg correct en veilig te gebruiken en te reinigen.

6.9.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.9.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	- Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) - Kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer en groen- en tuinaanleg (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) - Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Leer cursisten onderscheiden welke machines met welke gereedschappen gereinigd dienen te worden: perslucht water en spons, hogedrukreiniger, stalen borstel,...
met courante tuinbouwmachines en/of materieel werken De cursist - Maakt de machines en werktuigen gebruiksklaar en/of past ze aan - Hanteert courante tuinbouwmachines op correcte en veilige manier - Zorgt, tijdens de werkzaamheden, dat er geen materiaalverlies is en dat de levensduur van machines en gereedschappen optimaal is - Gebruikt gereedschap (manueel of machinaal) op een correcte en veilige manier	2		Heb ook aandacht voor het opruimen van de werkplaats voor men onderdelen demonteert, afval sorteren, olie en vet plekken verwijderen met detergent. Leer de cursisten ervoor te zorgen dat er voldoende plaats is om te werken zodat men veilig en efficiënt werkt. Let op de ergonomie

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Competenties	Code OP	
–	Ontstronkt bomen		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.10 MODULE: ONDERHOUD TUINBOUWMACHINES (M LT G078 - 20 LESTIJDEN)

6.10.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist een basisonderhoud van tuinbouwmachines en materieel die men nodig heeft tijdens zijn beroepsuitoefening uitvoeren.

6.10.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.10.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van mechanisch onderhoud – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer en groen- en tuinaanleg (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,)	Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Wijs o.a. op • Verschil minerale olie en synthetische; • Wat er gebeurt met versleten accu's; • Wat er gebeurt met oude metalen
machines en materieel reinigen en het basisonderhoud doen De cursist – Reinigt na gebruik het materieel en de machines – Bergt het materieel en de machines op een correcte en veilige manier op – Meldt problemen aan de technicus of verantwoordelijke – Gaat zorgvuldig met het materieel om en laat het gebruiksklaar achter	3	– Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	Bij het werken aan machines zoveel mogelijk gebruik maken van heftafels en takels om onszelf te ontlasten van zware lasten. Vermijden van op de knieën te werken, los- en vasttrekken van bouten gebruik maken van verlengstukken.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.11 MODULE: VEILIGHEID EN ERGONOMIE IN TUINBEHEER EN -AANLEG (M LT G079 – 20 LESTIJDEN)

6.11.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist aan de hand van de wetgeving met betrekking tot veiligheid, gezondheid, hygiëne en milieu op het werk gevaren herkennen, risico's beoordelen en gepast reageren. Er wordt vooral aandacht besteed aan de specifieke gevaren binnen de context van tuinbeheer en -aanleg.

6.11.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.11.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe – Gebruikt materialen, handgereedschap, machines en producten op een veilige manier – Vermijdt risico's voor zichzelf en anderen – Gaat respectvol en beleefd om met anderen – Gebruikt de persoonlijke beschermingsmiddelen op een correcte manier – Werkt op een ergonomisch verantwoorde manier – Plaatst waarschuwborden – Plaatst rijplaten indien van toepassing – Past hef- en tiltechnieken toe – Waarborgt veiligheid en kwaliteit – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht	1	– Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Basiskennis van materialen – Basiskennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de werkzaamheden van tuinbeheer, groen- en tuinaanleg, procedures, bedrijfsrichtlijnen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer en groen- en tuinaanleg – Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer en groen- en tuinaanleg (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Kennis van hef- en tiltechnieken – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.12 MODULE: GEVORDERDE TOEGEPASTE PLANTENKENNIS (M LT 105 - 40 LESTIJDEN)

6.12.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

Deze module bouwt verder op de module toegepaste planten kennis. De cursist leert van minder courante planten niet alleen de karakteristieken, de habitat, de groei en het onderhoud kennen, maar ook om keuzes te maken. Men leert om voor tuinen het onderhoud te plannen en geschikte keuzes te maken bij de aanleg van een tuin.

6.12.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module "Toegepaste planten kennis" of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.12.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Grondige kennis van verschillende plantmethoden – Grondige kennis van planten en hun kenmerken – Grondige kennis van planten en hun optimale plaats	Bespreek o.m. onderhoud van de planten: • Snoei • Verzorging en bescherming • Bemesting Groei en de standplaats van planten bespreken
bij het aanleggen van groen rekening houden met vaktechnisch inzicht en het bestek, waarbij hij rekening houdt met de eigenschappen van (plant)materiaal, zodat de beplanting vakkundig is aangelegd De cursist – Houdt rekening bij het onderhoud van tuinen en groene zones (buiten of binnen) met de karakteristieken van planten – Past technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe, rekening houdend met de karakteristieken van de plant	26		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Kiest tijdens het beheer de juist verzorging voor de planten rekening houdend met de groei en het tijdstip – Herkent heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen – Bepaalt de manier en tijdstip van vorm- en onderhoudssnoei, rekening houdend met de karakteristieken van de planten – Houdt bij aanplantingen rekening met habitat, groei en karakteristieken van de plant			

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.13 MODULE: GEVORDERDE BODEMKUNDE EN BEMESTING (M LT 106 – 20 LESTIJDEN)

6.13.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist bemestingsproducten toe te dienen op basis van de noden. Daarnaast leert men rekening te houden met de bodem en de nodige grondbewerkingen te kiezen.

6.13.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de modules “Bodemkunde” en “Bemesting” of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.13.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Grondige kennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraar – Grondige kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg , groen- en tuinbeheer – Grondige kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ... – Grondige kennis van de bodem en grondsoorten	Laat de cursist zeker de PH- waarde meten en indien mogelijk een bodemanalyse analyseren Laat de cursist zeker de grondsoort benoemen
Bemestingsproducten hanteren De cursist – Kiest de passende meststoffen en bodemverbeteraars rekening houdend met de kenmerken van de bodem of de grondsoorten, de beplanting en het analyserapport – De bemesting of bodemverbeteraar op de juiste manier aanbrengen – De weersinvloeden inschatten bij het plannen en uitvoeren van bemesting	7		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
groen aanleggen op basis van vaktechnisch inzicht en het bestek, waarbij hij rekening houdt met de eigenschappen van de bodem en de grond zodat de beplanting vakkundig is aangelegd De cursist – Kiest de juiste grondbewerking in functie van tuinbeheer of -aanleg en de bodem – De invloed inschatten van de samenstelling, de structuur en het profiel van de grond op de ontwikkeling van de plant – De grond plant- of zaaiklaar maken	8		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.14 MODULE: KLANTENCONTACT EN KLACHTENBEHANDELING (M LT107 - 20 LESTIJDEN)

6.14.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist professioneel om te gaan met klanten. Men leert klachten signaleren en afhandelen op locatie.

6.14.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.14.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
omgaan met klanten en/of derden De cursist – Gaat respectvol en beleefd om met de klanten – Stelt zich als aanspreekpunt op voor klanten en/of derden – Beantwoordt de vragen van klanten en/of derden in een duidelijk begrijpbare taal	10	– Basiskennis van communicatietechnieken – Basiskennis van delen van expertise en kennis – Kennis van klantvriendelijkheid – Basiskennis van klachtenbehandeling – Kennis van mondeling en schriftelijk rapporteren – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen	
klachten op locatie signaleren en afhandelen De cursist – Ontvangt specifieke klachten van klanten – Onderzoekt de oorzaak van de klacht – Gaat na op welke manier de klacht kan worden opgelost – Contacteert de verantwoordelijke wanneer er geen oplossing gevonden wordt voor de klacht/het probleem – Stelt een oplossing voor bij schade in samenspraak met de verantwoordelijke	11		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.15 MODULE: PLANNING EN ORGANISATIE TUINAANLEG EN -BEHEER (M LT 108 - 60 LESTIJDEN)

6.15.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de werkzaamheden plannen en organiseren. Men bereidt de activiteiten voor en organiseert de verplaatsing naar de locatie. De cursist volgt de voorraden op en vervult de werkzaamheden.

6.15.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.15.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden plannen en organiseren De cursist – Neemt kennis van de werkopdracht – Stelt een werkplan op en organiseert de uitvoering ervan – Bepaalt de soort grondstoffen, het nodige materieel, de noodzakelijke bijkomende bewerkingen – Verzamelt de benodigde materialen en materieel op het bedrijf – Bestelt, reserveert machines, materiaal, plantmateriaal en zorgt voor een tijdige levering op de gevraagde locatie – Controleert de levering op locatie en tekent de leveringsbon af	4	– Basiskennis van ontvangst van goederen en bijhorende (kwaliteits)controle – Kennis van werkorganisatie – Kennis van lezen van tekeningen en bestek – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van het opstellen en uitvoeren van een werkplan in functie van de eigen opdracht of de opdracht van het team	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de verplaatsingen van en naar de locatie organiseren De cursist – Raadpleegt de planning – Informeert de medewerkers over de opdracht – Controleert of de benodigde materialen , machines en gereedschappen aanwezig zijn en verifieert op basis van vaktechnisch inzicht of deze gebruiksklaar zijn – Kijkt na of alles correct ingeladen is – Zekert en beschermt de lading – Overlegt tijdig en regelmatig met de medewerkers	5	– Kennis van bestellings- en reservatieprocedures in functie van de werkopdracht – Kennis van het lezen en interpreteren van een leveringsbon – Kennis van opvolging en controle van leveringen – Grondige kennis van materialen – Grondige kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg , groen- en tuinbeheer	
de activiteiten van het team voorbereiden De cursist – Maakt een planning voor de inzet van materieel en medewerkers – Stemt de planning af op de vaardigheden van de medewerkers, de werkzaamheden en de beschikbare middelen – Legt de meest efficiënte en logische werkvolgorde vast – Past de planning aan indien noodzakelijk – Deelt de taken mee aan de medewerkers en geeft concrete richtlijnen – Bepaalt welk materieel en materiaal nodig is op welk moment om de taak uit te voeren – Draagt kennis en expertise op een begrijpelijke wijze over op de medewerker	6	– Grondige kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Grondige kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Grondige kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Basiskennis van communicatietechnieken – Basiskennis van delen van expertise en kennis	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkadministratie vervullen en rapporteren aan de verantwoordelijke De cursist – Houdt gegevens bij – Vult nauwgezet de werkfiches in en controleert deze van de medewerkers: arbeidstijd per machine of gereedschap, verbruikte hoeveelheid grondstof, gepresteerde arbeidsuren, verplaatsingen, ... – Rapporteert het verloop van de werkzaamheden, het functioneren van de medewerker(s), eventuele klachten en problemen aan de verantwoordelijke – Meldt de reeds genomen maatregelen en/of oplossingen – Communiqueert efficiënt mondeling en/of schriftelijk – Gebruikt kantoorsoftware	12	– Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Kennis van omgangsvormen met medewerkers – Kennis van aandachtspunten en opvolging van werkzaamheden – Kennis van kwaliteitsnormen met betrekking tot de werkzaamheden – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften – Grondige kennis van vakterminologie – Grondige kennis van het laden en de zekering van een lading – Kennis van het gebruik van kantoorsoftware	
de voorraad opvolgen, tekorten vaststellen De cursist – Berekent de nodige hoeveelheid materiaal in functie van de opdracht – Houdt gegevens bij over het verbruik van de producten – Berekent de hoeveelheid producten voor de bestelling – Meldt tekorten en geeft bestellingen door aan de zaakvoerder/diensthof – Controleert periodiek de hoeveelheid aanwezige benodigde materialen en materieel – Neemt eventueel goederen in ontvangst en controleert op aantallen en kwaliteit	13	– Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht – Kennis van mondeling en schriftelijk rapporteren – Kennis van registratie van de gegevens m.b.t. de eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheid – Kennis van het opvolgen en controleren van de eigen voorraad – Kennis van functionele rekenvaardigheid	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.16 MODULE: COÖRDINATIE UITVOERING TUINAANLEG EN -BEHEER (M LT 109 - 60 LESTIJDEN)

6.16.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de werkzaamheden te ondersteunen en te begeleiden. Men zorgt ervoor dat er op een veilige manier gewerkt wordt, biedt de nodige ondersteuning en ziet toe op de afronding van de werkzaamheden.

6.16.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.16.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe – Gebruikt materialen, handgereedschap, machines en producten op een veilige manier – Vermijdt risico's voor zichzelf, medewerkers, klanten en andere personen – Gebruikt de persoonlijke beschermingsmiddelen op een correcte manier – Werkt op een ergonomisch verantwoorde manier – Plaatst waarschuwborden – Plaatst rijplaten indien van toepassing – Past hef- en tiltechnieken toe – Waarborgt veiligheid en kwaliteit – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht	1	– Kennis van hef- en tiltechnieken – Kennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de werkzaamheden van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften – Grondige kennis van materialen – Grondige kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer – Grondige kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de activiteiten van het team op verplaatsing coördineren De cursist – Verleent hulp bij technische problemen – Controleert de toepassing van de veiligheids- en milieuvoorschriften – Komt tussen indien de medewerker foutief handelt of bij verkeerd gedrag – Stuurt de werkzaamheden bij waar nodig – Draagt bij aan een positieve werksfeer – Treedt actief op bij onveilige situaties – Controleert of de medewerkers functioneren volgens de gemaakte afspraken, procedures en richtlijnen – Draagt kennis en expertise op een begrijpelijke wijze over op de medewerker	6	– Grondige kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Grondige kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Grondige kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen – Basiskennis van communicatietechnieken – Basiskennis van delen van expertise en kennis – Kennis van werkorganisatie – Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Kennis van omgangsvormen met medewerkers – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van het opstellen en uitvoeren van een werkplan in functie van de eigen opdracht of de opdracht van het team – Kennis van aandachtspunten en opvolging van werkzaamheden – Kennis van kwaliteitsnormen met betrekking tot de werkzaamheden – Grondige kennis van vakterminologie – Kennis van administratieve documenten m.b.t. de eigen taak/werkopdracht	
de aanleg-, onderhouds- en beheerswerken begeleiden, aan participeren en ondersteunen De cursist – Ondersteunt aanleg-, onderhouds- en beheerswerken uit op basis van het bestek en/of tekening – Geeft hoogte, diepte en maatvoering aan – Overlegt regelmatig met de medewerkers – Controleert of de werkzaamheden uitgevoerd worden conform de opdracht en de verwachtingen van de klant – Controleert of de werkzaamheden voldoen aan de vigerende veiligheidseisen en kwaliteitsnormen en bewaakt de kwaliteit – Waakt erover dat de veiligheidsvoorschriften gerespecteerd worden tijdens de werkzaamheden – Neemt preventieve maatregelen ter bescherming van derden	8		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden afronden De cursist – Controleert de werkzaamheden – Verantwoordt afwijkingen ten opzichte van het bestek, tekening en/of beplantingsplan – Bespreekt de afwijkingen met de klant en/of meldt ze aan de zaakvoerder/diensthooft – Registreert de gevraagde gegevens zorgvuldig – Bepreekt het resultaat van het werk met de klant en controleert of aan de verwachtingen is voldaan – Verlaat de werkplek op een manier die voldoet aan de gestelde kwaliteitseisen – Evalueert de uitvoering van de werkzaamheden na afloop – Hanteert een kritische houding ten aanzien van de kwaliteit van de eigen werkzaamheden en die van de medewerker(s)	9	– Kennis van lezen van tekeningen en bestek – Kennis van klantvriendelijkheid – Kennis van mondeling en schriftelijk rapporteren – Kennis van registratie van de gegevens m.b.t. de eigen werkzaamheden en verantwoordelijkheid	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.17 MODULE: AANPLANTINGEN (M LT G083 - 40 LESTIJDEN)

6.17.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist aanplantingen uit te voeren in het kader van het tuinbeheer of tuinaanleg. Men treft de nodige voorbereidingen, plant de planten, brengt de nodige verankeringen aan en werkt af.

6.17.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.17.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van verschillende plantmethoden – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	Heb bij plannen lezen aandacht voor: • Schaal en legende • Soorten plannen • Afstanden • Beplanting • Bestek • Vernoemde grondstoffen
aanplantingen uitvoeren De cursist – Bewerkt de grond en maakt deze plantklaar – Spreidt meststof en/of bodemverbeteraar uit en werkt deze onder – Zet de planten uit volgens opdracht – Plant heesters, hagen, bloembollen, eenjarigen, vaste planten en bomen – Brengt de nodige verankering aan indien van toepassing (haagversterking, leidconstructies, boomverankering)	BK 0133-2/10 BK 0134-2/10	– Kennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van snoeitechnieken – Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraars – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten	Attendeer de cursisten op : • Wettelijke voorschriften inzake perceelsgrenzen • Esthetische aspecten: bomen recht plaatsen, planten met mooiste zijde in het zicht,... Boompaal plaatsen voor aanplant boom. Bompaal in de juiste richting en afstand tussen paal en stam.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Verwijdert bij het aanplanten verwelkte plantendelen en snoeit bij – Legt kruidachtige vegetaties aan door bezaaiing, bezoding en aanplanting – Legt houtachtige vegetaties aan – Legt water-, moeras en oeverbeplantingen aan – Brengt de mulch aan – Werkt netjes af			Kwaliteitsnormen heesters, bomen, leibomen, geënte gewassen, vaste planten Maak de link met de module “Plantenkennis”. Polymeren en hun werking: wanneer gebruiken, rol van klei houdende potgronden,... Verwijs ook naar de module “Snoeien” Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.18 MODULE: SNOEIEN (M LT G080 - 20 LESTIJDEN)

6.18.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module verwerft de cursist het nodige inzicht in de methodes, technieken en gebruikte materialen voor de snoei van struiken, heesters, jonge en kleine bomen.

6.18.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.18.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van snoeitechnieken voor planten – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal	Bespreking op het terrein • Stamscheuten • Sap trekkers • Hart tak • Kruisende takken • Wrijvende takken • Licht- en luchttoetreding kroon Juiste manier van snoeien met uitleg over de bastrichel, takkraag.
struiken, heesters, jonge en kleine bomen snoeien volgens de groeirichting of de vereiste vorm De cursist – Voert onderhoudssnoei uit – Snoeit klimplanten en/of leibomen zodat de plant kan verder groeien volgens de gewenste vorm – Plaatst steunpalen en verwijdert ze tijdig – Bindt nieuwe vertakkingen van klimplanten vast aan leidraden – Ruimt het snoeisel op	BK 0134- 2/14	– Kennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	Ter plaatse bespreken en visueel vastleggen. Verwijs naar de risicoanalyse.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Gebruikt manueel gereedschap op een correcte en veilige manier			

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.19 MODULE: SCHEREN (M LT G081 - 20 LESTIJDEN)

6.19.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module verwerft de cursist het nodige inzicht in de methodes, technieken en gebruikte materialen voor het scheren van beplanting.

6.19.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.19.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van planten en hun kenmerken	Bespreking op het terrein • Hoogte • Breedte • Topiary of snoeivorm Richtingkoord recht spannen op de hoogte waarlangs men moet scheren.
aanplantingen scheren De cursist – Scheert zodat de aanplanting de gewenste vorm bekommt – Werkt met een haagschaar (manueel of gemotoriseerd) – Ruimt het snoeisel op	BK 0134- 2/15	– Kennis van het scheren van hagen – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	Verwijs naar de risicoanalyse.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.20 MODULE: ONDERHOUD GRASVELDEN (M LT G082 - 20 LESTIJDEN)

6.20.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist het seizoensgebonden onderhoud van een grasveld uitvoeren.

6.20.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.20.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	- Kennis van het beheer van grasvelden - Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer - Kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ... - Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde - Kennis van vakterminologie - Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal	Bijvoorbeeld: • Heksenkringen (Marasmius oreades); • Roestziekten (Puccinia ssp.); • Rooddraad (Corticum fuciforme); • Sneeuwschimmel (Fusarium nivale); • Dollarspot (Sclerotinia homoeocarpa); • Bladvlekkenziekte (Helminthosporium vagans). Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.
het grasveld onderhouden De cursist - Maait het gazon - Verticuteert het gazon - Boordt de graskanten van het gazon af - Irrigeert, indien nodig, het gazon - Bemest het gazon - Stelt machines in (zelftrekkende grasmaaier, zitmaaier, bosmaaier, verticuteermachines, ...) - Merkt ziektes en mosvorming en problemen in het gazon op en meldt ze aan de verantwoordelijke	BK 0134- 2/12	- Basiskennis van veiligheidsvoorschriften - Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbetersaars - Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten - Basiskennis van meststoffen - Basiskennis van onkruiden, ziektes en plagen	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.21 MODULE: GROEN- EN TUINBEHEER - KLEINE TUINEN (M LT G075 - 60 LESTIJDEN)

6.21.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist het dagdagelijkse onderhoud van een tuin uitvoeren. De cursist zal de nodige seizoensgebonden onderhoudsactiviteiten uitvoeren.

De nadruk ligt in deze module op kleinere tuinen en het onderhoud met handgereedschappen.

6.21.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.21.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Basiskennis van materialen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van grondwerken – Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer	Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0134-2/1		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0134- 2/5	– Kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ... – Basiskennis van het beheer van afwateringssystemen – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Basiskennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraars – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten	
meehelpen met het transport van en naar de locatie De cursist – Zorgt ervoor dat de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaarstaan voor het transport naar en van de werf – Helpt met het in- en uitladen van materieel en grondstoffen – Zekert en beschermt de lading – Stockeert op een correcte manier het materieel en de grondstoffen in het magazijn van het bedrijf – Helpt met het vervoer van materieel en grondstoffen	BK 0134- 2/7	– Basiskennis van meststoffen – Kennis van onkruiden, ziektes en plagen – Kennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van planten en hun optimale plaats	Attendeer de cursisten op het maximaal laadvermogen van een voertuig en op de gewichtsverdeling.
helpen bij de voorbereidingen op locatie De cursist – Voert eenvoudig egalisatiewerk uit – Verwijdert alle zwerfvuil – Verwijdert kleine constructies, verhardingen en afsluitingen	BK 0134- 2/8		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden voorbereiden op locatie De cursist – Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht met een goede oog-handcoördinatie – Zorgt dat er weinig materiaalverlies is – Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken	BK 0134- 2/9		
kleine tuinen onderhouden De cursist – Maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig – Voert teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerkt deze – Verwijdert en voorkomt onkruid (mulchen*) – Voert het vrijgekomen onkruid af – Inspecteert planten op de aanwezigheid van ziektes, parasieten, knaagdieren, ... – Verwijdert zieke en/of dode planten – Vernieuwt de potgrond in plantenbakken – Schoont perken, tuinpaden en terrassen op (spitten, schoffelen, harken, mos verwijderen,) – Verzorgt verschillende gewassen (bevloeien, bemesten, beschaduwten, beschermen tegen storm, koude,) – Geeft potplanten water	BK 0134- 2/11		Wijs bij de manuele verwijdering van onkruid op het verwijderen met de volledige wortel.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen onderhouden De cursist – Controleert de werking van de afwateringssystemen – Onderhoudt afwateringssystemen – Verhelpt verstoppingen zodat de afwateringssystemen optimaal functioneren – Voert eenvoudig herstelwerk uit – Meldt beschadigingen, afwijkingen en onvoorziene zaken – Lost kleine storingen op	BK 0134- 2/17		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.22 MODULE: GROEN- EN TUINBEHEER - GROENE RUIMTES (M LT G076 - 60 LESTIJDEN)

6.22.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist het dagdagelijkse onderhoud van een tuin uitvoeren. De cursist zal de nodige seizoensgebonden onderhoudsactiviteiten uitvoeren. De nadruk ligt in deze module op grotere tuinen, openbaar groen of sportvelden.

Het onderhoud zal vooral gebeuren met gemechaniseerd gereedschap. Ook het onderhoud van waterpartijen, het assisteren bij meetactiviteiten, planten-vermeerdering en onderhoud van infrastructuur komt aan bod.

6.22.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.22.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Basiskennis van materialen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening	Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0134- 2/1	– Kennis van meet- en waterpasapparatuur – Basiskennis van grondwerken – Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0134- 2/5	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ... – Basiskennis van het beheer van vijvers, water(partijen), sloten en oevers – Basiskennis van het beheer van verhardingen, afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen – Basiskennis van eenvoudige houtbewerkingen – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	
meehelpen met het transport van en naar de locatie De cursist – Zorgt ervoor dat de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaarstaan voor het transport naar en van de werf – Helpt met het in- en uitladen van materieel, machines en grondstoffen – Laadt de bestelwagen correct – Zekert en beschermt de lading – Benut optimaal de beschikbare ruimte van de bestelwagen – Stockeert op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn van het bedrijf – Helpt met het vervoer van materieel en grondstoffen	BK 0134- 2/7	– Basiskennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraars – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Basiskennis van meststoffen – Kennis van onkruiden, ziektes en plagen – Kennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van planten en hun optimale plaats	Attendeer de cursisten op het maximaal laadvermogen van een voertuig en op de gewichtsverdeling.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
helpen bij de voorbereidingen op locatie De cursist – Assisteert bij meten, waterpassen en uitzetten – Voert eenvoudig egalisatiewerk uit – Verwijdert alle zwerfvuil – Verwijdert kleine constructies, verhardingen en afsluitingen	BK 0134- 2/8	– Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	
de werkzaamheden voorbereiden op locatie De cursist – Tafelt de te behouden planten in – Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond – Gebruikt machines en hulpmiddelen op een effectieve en efficiënte manier, rekening houdend met de omgeving, en gaat er zorgvuldig mee om – Voert beschermende maatregelen voor beplanting uit – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht met een goede oog-handcoördinatie – Zorgt dat er weinig materiaalverlies is – Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken	BK 0134- 2/9		
groene ruimtes onderhouden De cursist – Maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig – Voert teelaarde, bomenzand en meststoffen aan en verwerkt deze – Verwijdert en voorkomt onkruid (mulchen*) – Voert het vrijgekomen onkruid af – Inspecteert planten op de aanwezigheid van ziektes, parasieten, knaagdieren, ... – Verwijdert zieke en/of dode planten	BK 0134- 2/11		Wijs bij de manuele verwijdering van onkruid op het verwijderen met de volledige wortel.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Vernieuwt de potgrond in plantenbakken – Schoont perken, tuinpaden en terrassen op (spitten, schoffelen, harken, mos verwijderen,) – Past technieken voor plantenvermeerdering en plantontwikkeling toe (pluizen, ontscheuten, toppen, innijpen, stutten, opbinden,) – Verzorgt verschillende gewassen (bevloeien, bemesten, beschaduen, beschermen tegen storm, koude,) – Geeft potplanten water			
vijvers en waterpartijen onderhouden De cursist – Schoont de water(partijen) en sloten op – Voert kleine herstellingen uit aan taluds en oevers – Verwijdt bladeren, plantenresten en afgestorven delen van planten uit en rond de vijver – Maakt de vijverfilter schoon	BK 0134- 2/16		
afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen onderhouden De cursist – Controleert de werking van de afwateringssystemen – Onderhoudt afwateringssystemen – Verhelpt verstoppingen zodat de afwateringssystemen optimaal functioneren – Onderhoudt verhardingen, wegen en paden – Onderhoudt bouwkundige elementen (muurtje, brievenbus, ...) – Onderhoudt technische voorzieningen – Voert eenvoudig herstelwerk uit – Meldt beschadigingen, afwijkingen en onvoorziene zaken – Lost kleine storingen op	BK 0134- 2/17		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.23 MODULE: GEVORDERDE TECHNIEKEN TUINBEHEER (M LT 110 - 60 LESTIJDEN)

6.23.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist gevorderde technieken toepassen in het kader van het beheer van tuinen of groen.

6.23.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de modules “Aanplantingen”, “Snoeien”, “Scheren”, “Onderhoud grasvelden”, “Groen- en tuinbeheer kleine tuinen” en “Groen- en tuinbeheer groene ruimtes” of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.23.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
machines en materieel controleren, reinigen en er een basisonderhoud van doen De cursist – Controleert de werking van het materieel en de machines – Bewaakt het (preventief) onderhoud van machines en materieel	3	– Kennis van hef- en tiltechnieken – Kennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de werkzaamheden van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften – Grondige kennis van materialen	
onderhouds- en beheerswerken uitvoeren op basis van het bestek en/of tekening De cursist – Voert aanplantingen uit – Onderhoudt het grasveld (gazons, sportvelden, golfterreinen,) – Snoeit struiken, heesters, jonge en kleine bomen volgens de groeirichting of de vereiste vorm – Scheert hagen – Onderhoudt vijvers en waterpartijen	8	– Grondige kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer – Grondige kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Grondige kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer (naam,	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
Onderhoudt afwateringssystemen, verhardingen, kleine bouwkundige elementen en technische voorzieningen		gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) - Grondige kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde - Grondige kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen - Kennis van het opleidingsaanbod - Kennis van informatiekanalen m.b.t. ontwikkeling en nascholing binnen de sector	
gevorderde technieken toepassen in het kader van tuin- of groenbeheer De cursist - Werkt op een gezonde, veilige en milieubewuste manier - Werkt met courante tuinbouwmachines en/of materieel - Geeft hoogte, diepte en maatvoering aan - Gaat zorgvuldig om met materialen zodat schade voorkomen wordt en geen onnodig restmateriaal ontstaat - Kiest de juiste materialen uit in functie van de opdracht - Voert (complexe) egalisatiewerkzaamheden uit	1 + 2 + 8	- Grondige kennis van vakterminologie - Basiskennis van mechanisch onderhoud - Basiskennis van communicatietechnieken - Basiskennis van delen van expertise en kennis - Kennis van werkorganisatie - Kennis van lezen van tekeningen en bestek - Kennis van evaluatie van de werkzaamheden	
de eigen deskundigheid opbouwen in het kader van tuin- of groenbeheer De cursist - Volgt de recente ontwikkelingen op van nieuwe machines, gereedschappen, technieken, ziektes en plagen,... - Stelt zich op de hoogte van de (verplichte) beroepsgerichte nascholingen die relevant zijn voor zichzelf en voor de medewerkers - Integreert de nieuwe ervaringen in de dagelijkse werksituatie	14	- Kennis van het beheer van vijvers en water(partijen) - Kennis van het beheer van verhardingen, afwateringssystemen, kleine bouwkundige elementen, technische voorzieningen - Kennis van restmateriaal en verwerken van restmateriaal - Kennis van omgangsvormen met medewerkers - Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Competenties	Code OP	
			– Kennis van aandachtspunten en opvolging van werkzaamheden – Kennis van kwaliteitsnormen met betrekking tot de werkzaamheden – Kennis van functionele rekenvaardigheid – Grondige kennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Grondige kennis van het beheer van grasvelden (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...) – Grondige kennis van snoeitechnieken voor planten – Grondige kennis van het scheren van hagen – Grondige kennis van meet- en waterpasapparatuur

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.24 MODULE: TECHNISCHE VOORZIENINGEN IN DE TUIN (M LT G091 - 40 LESTIJDEN)

6.24.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de nodige technische voorzieningen aanleggen zoals afwatering, drainage, wachtbuizen, elektriciteit, waterleiding, ...

6.24.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.24.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van het aanleggen van drainage en afwateringssystemen – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond) – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde	
drainage aanleggen De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het drainageplan – Leest en begrijpt het bestek – Meet de nutsvoorzieningen op (kabels, buizen, ...) en brengt ze in kaart – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Legt snel en precies drainage/afwateringssystemen aan en zorgt dat de aansluitingen waterdicht op elkaar zijn aangesloten	BK 0133- 2/13	– Kennis van meet- en waterpasapparatuur – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Kennis van nutsvoorzieningen – Basiskennis van grondwerken	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
Legt technische voorzieningen aan De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Plaatst irrigatiesystemen – Plaatst wachtbuizen, kabels en leidingen – Plaatst de nutsvoorzieningen (kabels, buizen, ...) en brengt ze in kaart – Werkt met meet- en waterpasapparatuur	BK 0133- 2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.25 MODULE: TERREINVOORBEREIDING (M LT G092 - 20 LESTIJDEN)

6.25.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de nodige voorbereidingen treffen om het terrein klaar te maken voor de aanplantingen of infrastructuurwerken.

6.25.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.25.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van grondwerken – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van meet- en waterpasapparatuur	
helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie De cursist – Assisteert bij meten, waterpassen en uitzetten – Voert eenvoudig egalisatiewerk uit – Verwijdert alle zwerfvuil – Verwijdert kleine constructies, verhardingen en afsluitingen	BK 0133- 2/8	– Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...) – Kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden voorbereiden op locatie De cursist – Tafelt de te behouden planten in – Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond – Gebruikt eventueel machines en hulpmiddelen op een effectieve en efficiënte manier, rekening houdend met de omgeving, en gaat er zorgvuldig mee om – Voert beschermende maatregelen voor beplanting uit – Ontstronkt bomen – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht met een goede oog-handcoördinatie – Zorgt dat er weinig materiaalverlies is – Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken	BK 0133- 2/9	groen- en tuinaanleg (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Kennis van vakterminologie – Kennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond) – Kennis van vakterminologie	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Meet de nutsvoorzieningen op (kabels, buizen, ...) en brengt ze in kaart – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Rooit, maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig of machinaal – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden – (zoals bijv. funderingen uitgraven en profileren, nivelleren en verbeteren van de grond, uitvoeren van grondbewerkingen, aanvoeren en verwerken van teelaarde, bomenzand en meststoffen, plaatst piketten en richtingskoorden)	BK 0133- 2/11		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.26 MODULE: METSELWERK IN DE TUIN (M LT G094 - 20LESTIJDEN)

6.26.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist basismetselwerk uitvoeren in het kader van de tuinaanleg.

6.26.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.26.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van eenvoudig metselwerk – Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond) – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal	
klein metselwerk uitvoeren De cursist – Verwerkt mortel en maakt eventueel aan – Voert klein metselwerk uit – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.27 MODULE: AANLEG GRASVELDEN (M LT G094 - 20 LESTIJDEN)

6.27.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist grasvelden aanleggen. De cursist voert de nodige voorbereidende werkzaamheden uit, legt het grasveld aan en werkt af.

6.27.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.27.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van het aanleggen van grasvelden (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...) – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten	Wijs de cursisten op de invloed van de weersomstandigheden op de uitvoering en op het belang van de timing van deze werkzaamheden. Heb aandacht voor manueel en machinaal zaaien.
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133-2/1	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Kennis van grondbewerking: spitten, frezen, ...	Dichte rol, kooirol, voor- en nadelen Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Rooit, maait en ruimt bestaande vegetatie handmatig of machinaal – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133- 2/11	– Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen	
het grasveld aanleggen De cursist – Egaliseert de grond – Maakt de grond zaaiklaar – Zaait het gras manueel of machinaal – Rolt de grasmatten uit en snijdt ze bij – Rolt het gezaaide gras en de aangelegde matten aan – Besproeit met water – Werkt netjes af	BK 0133- 2/12		
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.28 MODULE: AANLEG KLEINE WATERPARTIJEN (M LT G096 - 20 LESTIJDEN)

6.28.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist kleinere waterpartijen aanleggen. Men voert de nodige voorbereidende werkzaamheden uit, legt de waterpartij aan, doet de nodige aanplantingen en werkt af.

6.28.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.28.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen	
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	– Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen – Basiskennis van het aanleggen van vijvers en water(partijen) – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133- 2/11	– Kennis van meet- en waterpasapparatuur – Basiskennis van planten en hun kenmerken	
vijvers of waterpartijen aanleggen De cursist – Leest een plan – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Legt technische voorzieningen aan – Brengt afdichtingsmateriaal aan en plaatst oeverbescherming – Bouwt rotsboorden en decoratieve elementen – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5		
aanplantingen uitvoeren De cursist – Legt water-, moeras en oeverbeplantingen aan	BK 0133- 2/10		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.29 MODULE: AANLEG VERHARDINGEN - KLINKERS (M LT G097 - 40 LESTIJDEN)

6.29.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist terrassen, paden en opritte aanleggen met vooral sierklinkers. Men leert ook siergrind te plaatsen. Hij treft de nodige voorbereidingen, plaatst de verhardingen en werkt af. De verharding wordt in deze module vooral op stabilisé geplaatst. De cursist leert diverse verbanden.

6.29.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.29.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie	Wijs de cursisten op de gevolgen van foute berekeningen; geef voorbeelden uit de praktijk. Gebruik hoogtemeter, waterpasdarm, lasermeetapparatuur. Leer de cursisten ook afwateringspercentages berekenen.
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	Denk bij maten aan: • Grondstoffen: namen, types, eigenschappen,... • Relevante wiskundige principes Berekening van een volume.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133-2/5	– Basiskennis van het aanleggen van verhardingen	Attendeer de cursisten op het maximaal laadvermogen van een voertuig en op de gewichtsverdeling. Weersomstandigheden, uitdroging, beschadiging,... Gebruik hoogtemeter, rechte hoeken, bogen.
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133-2/11		Elementaire kennis afwatering, berekening en uitvoer. Types verhardingen: half waterdoorlatende, waterdoorlatende, betonklinkers, gebakken klinkers. Voor- en nadelen. Combinatie met andere tuinmaterialen.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
verhardingen aanleggen De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Graaft funderingen uit – Legt terrassen aan met sierklinkers – Legt (tuin)paden en opritten aan met sierklinkers – Legt siergrind aan – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		Kalibratie siergrind. Rolgrind/gebroken grind. Wetgeving i.v.m. losse verhardingen en waterdoorlatende verhardingen. Invloed van mulch op de pH en de grondstructuur. Attendeer de cursisten op de plaatsingsvoorschriften. Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.30 MODULE: AANLEG VERHARDINGEN - TEGELS (M LT G098 - 80 LESTIJDEN)

6.30.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist verhardingen voor terrassen aan te leggen met gebruik van tegels. Dit kunnen zowel keramische als natuursteen tegels zijn. Men treft de nodige voorbereidingen, plaatst de verhardingen en werkt af. De verharding wordt in deze module vooral op mortelbed geplaatst, gelijmd of op afstandhouders geplaatst.

6.30.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.30.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	- Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening - Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen - Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg - Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde - Kennis van vakterminologie	Denk bij maten aan: • Grondstoffen: namen, types, eigenschappen,... • Relevante wiskundige principes • Berekening van een volume. Attendeer de cursisten op het maximaal laadvermogen van een voertuig en op de gewichtsverdeling. Elementaire kennis afwatering, berekening en uitvoer. Types verhardingen: half waterdoorlatende, betonklinkers, gebakken klinkers. Voor- en nadelen. Combinatie met andere tuinmaterialen
kennis nemen van de opdracht De cursist - Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht - Handelt in functie van instructie en/of opdracht - Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	- Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen - Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal - Basiskennis van materialen - Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond) - Basiskennis van het aanleggen van verhardingen	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133-2/5		Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133-2/11		
verhardingen aanleggen De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Graaft funderingen uit – Legt terrassen aan met tegels (keramisch en natuursteen) – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133-2/13		Gebruik hoogtemeter, rechte hoeken, bogen.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.31 MODULE: AANLEG HOUTEN TERRASSEN (M LT G099 - 20 LESTIJDEN)

6.31.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist om terrassen aan te leggen in hout. De cursist voert de nodige voorbereidende activiteiten, plaatst de verharding en werkt af.

6.31.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.31.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie	
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5	– Basiskennis van het aanleggen van verhardingen – Basiskennis van eenvoudige houtbewerkingen	
houten terrassen aanleggen De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Graaft funderingen uit – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.32 MODULE: AANLEG OMHEININGEN (M LT G100 - 40 LESTIJDEN)

6.32.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist omheiningen met betonplaten, hout, metaaldraad, ... plaatsen. De cursist treft de nodige voorbereidingen, plaatst de omheiningen en werkt af.

6.32.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.32.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	- Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening - Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen - Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg - Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde - Kennis van vakterminologie	Vermeld ook de wetgeving m.b.t. de scheiding, gemeentelijke reglementen m.b.t. hoogtes en types omheiningen. Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.
kennis nemen van de opdracht De cursist - Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht - Handelt in functie van instructie en/of opdracht - Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	- Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen - Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal - Basiskennis van materialen - Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5	– Basiskennis van eenvoudige houtbewerkingen – Basiskennis van het plaatsen van omheiningen	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133- 2/11		
omheiningen plaatsen De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Plaatst omheiningen (bijvoorbeeld betonplaten, houten afsluitingen, metaaldraad, ...) – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.33 MODULE: PLAATSEN TUINBOUWKUNDIGE ELEMENTEN EN CONSTRUCTIES (M LT G101 - 60 LESTIJDEN)

6.33.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist bouwkundige elementen plaatsen. De cursist leert ook om zowel houten elementen als straat- tuinmeubilair te monteren en plaatsen. Men treft de nodige voorbereidingen, plaatst de elementen en werkt af.

6.33.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.33.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie	
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5	– Basiskennis van eenvoudige houtbewerkingen	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133- 2/11		
elementen in de tuin plaatsen en monteren De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Plaatst bouwkundige elementen (bijvoorbeeld sokkel, brievenbus, ...) – Plaatst en monteert houten elementen (bijvoorbeeld park- en tuinpoorten, pergola's, carports, speeltoestellen, zandbak,...)	BK 0133- 2/13		

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
– Plaatst en monteert straat- en tuinmeubilair (bijvoorbeeld vuilbakken, schommels, glijbanen, hekwerk,...) – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat			
bij groenaanleg horende constructies aanleggen (bijvoorbeeld boompaalconstructies, boomroosters, ondergrondse verankering van bomen, groeiplaatsverbetering van bomen, boomplaten, bescherming tegen vraatschade, haagsteun en haagversterking) De cursist – Leest een plan – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht	BK 0133-2/13		
taluds afwerken De cursist – Leest een plan – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht	BK 0133-2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.34 MODULE: PROJECT AANLEG TUINEN (M LT G102 - 80 LESTIJDEN)

6.34.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist een project tuinaanleg van begin tot einde af te werken. Alle technieken komen aan bod, maar de diepgaande vaardigheden worden verworven in de specifieke modules. In deze module wordt geoefend op een kleine tuin.

6.34.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.34.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Basiskennis van materialen – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg	
tuinen aanleggen De cursist – Bereidt de werkzaamheden voor – Bereidt gronden voor – Legt het grasveld aan – Voert aanplantingen uit – Voert infrastructuurwerken uit – Controleert de werkzaamheden en ruimt op	BK 0133- 2/9+11 +12+10 +13+5	– Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
meehelpen met het transport van en naar de locatie De cursist – Zorgt ervoor dat de machines, het materieel en de grondstoffen vereist voor de uitvoering van de opdracht klaarstaan voor het transport naar en van de werf – Helpt met het in- en uitladen van materieel, machines en grondstoffen – Laadt de bestelwagen correct – Zekert en beschermt de lading – Benut optimaal de beschikbare ruimte van de bestelwagen – Stockeert op een correcte manier het materieel, de machines en de grondstoffen in het magazijn van het bedrijf – Helpt met het vervoer van materieel en grondstoffen	BK 0133- 2/7	– Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van meet- en waterpasapparatuur	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.35 MODULE: GEVORDERDE TECHNIEKEN TUINAANLEG (M LT 111 - 80 LESTIJDEN)

6.35.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist gevorderde technieken toepassen in het kader van de aanleg van tuinen of groen.

6.35.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de modules “Aanplantingen”, “Technische voorzieningen in de tuin”, “Terreinvoorbereiding”, “Metselwerk in de tuin”, “Aanleg grasvelden”, “Aanleg kleine waterpartijen”, “Aanleg verhardingen – klinkers”, “Aanleg verhardingen – tegels”, “Aanleg houten terrassen”, “Aanleg omheiningen”, “Plaatsen tuinbouwkundige elementen en constructies” en “Project aanleg tuinen” of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

6.35.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
machines en materieel controleren, reinigen en het basisonderhoud doen De cursist – Controleert de werking van het materieel en de machines – Bewaakt het (preventief) onderhoud van machines en materieel	3	– Basiskennis van mechanisch onderhoud – Basiskennis van delen van expertise en kennis – Basiskennis van communicatietechnieken – Kennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de werkzaamheden van groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen	
gevorderde technieken toepassen in het kader van tuin- en groenaanleg De cursist – Werkt op een gezonde, veilige en milieubewuste manier – Werkt met courante tuinbouwmachines en/of materieel – Geeft hoogte, diepte en maatvoering aan – Gaat zorgvuldig om met materialen zodat schade voorkomen wordt en geen onnodig restmateriaal ontstaat – Legt groen aan op basis van vaktechnisch inzicht en het bestek, waarbij hij rekening houdt met de eigenschappen	1 + 2 + 8	– Kennis van werkorganisatie – Kennis van restmateriaal en verwerken van restmateriaal – Kennis van omgangsvormen met medewerkers – Kennis van lezen van tekeningen en bestek – Kennis van kwaliteitsnormen met betrekking tot de werkzaamheden	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
van de bodem, de grond, (plant)materiaal, zodat de beplanting vakkundig is aangelegd. – Kiest de juiste materialen uit in functie van de opdracht		– Kennis van informatiekanalen m.b.t. ontwikkeling en nascholing binnen de sector – Kennis van het plaatsen van omheiningen – Kennis van het opleidingsaanbod – Kennis van het aanleggen van vijvers en water(partijen) – Kennis van hef- en tiltechnieken	
Voert aanlegwerken uit op basis van het bestek en/of tekening De cursist – Voert (complexe) egalisatiewerkzaamheden uit – Zet de beplanting uit – Voert aanplantingen uit – Bereidt het terrein voor – Voert infrastructuurwerken uit – Legt het grasveld aan (gazon, sportvelden, golfterreinen, ...)	8	– Kennis van functionele rekenvaardigheid – Kennis van evaluatie van de werkzaamheden – Kennis van eenvoudige houtbewerkingen – Kennis van de bedrijfsrichtlijnen of organisatierichtlijnen – Kennis van aandachtspunten en opvolging van werkzaamheden	
de eigen deskundigheid opbouwen in het kader van tuin- of groenbeheer De cursist – Volgt de recente ontwikkelingen op van nieuwe machines, gereedschappen, technieken, ziektes en plagen,... – Stelt zich op de hoogte van de (verplichte) beroepsgerichte nascholingen die relevant zijn voor zichzelf en voor de medewerkers – Integreert de nieuwe ervaringen in de dagelijkse werksituatie	14	– Grondige kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg , groen- en tuinbeheer – Grondige kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften – Grondige kennis van vakterminologie – Grondige kennis van meet- en waterpasapparatuur – Grondige kennis van materialen – Grondige kennis van het handgereedschap (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, ...)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
		– Grondige kennis van het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen – Grondige kennis van het aanleggen van verhardingen – Grondige kennis van het aanleggen van grasvelden (gazons, sportvelden, golfterreinen, ...) – Grondige kennis van het aanleggen van drainage en afwateringssystemen – Grondige kennis van grondwerken – Grondige kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinaanleg, groen- en tuinbeheer (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Grondige kennis van afmetingen en oppervlakteberekening	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.36 MODULE: WERKEN OP HOOGTE MET HOOGTEWERKER (M RBW C234 - 20 LESTIJDEN)

6.36.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist veilig werken met een hoogtewerker. Men leert om de juiste hoogtewerker te kiezen, te controleren, ermee te manoeuvreren, ermee te werken en te betreden. De nodige beschermingsmiddelen worden hierbij gebruikt.

6.36.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.36.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op hoogte werken met hoogtewerker De cursist – Kiest de juiste hoogtewerker in functie van de uit te voeren werkzaamheden – Stelt de hoogtewerker op volgens de instructies en veiligheidsregels – Voert een controle voor ingebruikname uit – Gebruikt veilig de hoogtewerker – Rijdt, manoeuvreert en parkeert – Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden	17	– Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte – Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een hoogtewerker – Kennis van voorwaarden om een hoogtewerker te gebruiken – Kennis van de juiste keuze van hoogtewerker – Kennis van het opstellen van de hoogtewerker – Kennis van het manoeuvreren met en parkeren van de hoogtewerker	Besteed ruime aandacht aan de veiligheidsvoorschriften bij het werken op hoogte met de hoogtewerker. Hou ook rekening met de omgeving en andere personen tijdens het werken met de hoogtewerker. Leer cursisten om de werkplek voldoende af te bakenen. Maak eventueel samen met de cursisten een risicoanalyse op. Breng de basiskennis VCA aan die van toepassing is.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.37 MODULE: VOORBEREIDING VCA-EXAMEN LEIDINGGEVENDE (M LT 103 - 20 LESTIJDEN)

6.37.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist niet alleen de principes van veilig werken op een werkplek, maar ook het toezicht houden op de veiligheid van de werknemers. Na het volgen van de module is men voldoende voorbereid om het examen VCA voor operationeel leidinggevend af te leggen.

6.37.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.37.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe – Gebruikt materialen, handgereedschap, machines en producten op een veilige manier – Vermijdt risico's voor zichzelf en anderen – Gaat respectvol en beleefd om met anderen – Gebruikt de persoonlijke beschermingsmiddelen op een correcte manier – Werkt op een ergonomisch verantwoorde manier – Plaatst waarschuwborden – Past hef- en tiltechnieken toe – Waarborgt veiligheid en kwaliteit – Voert werkzaamheden uit volgens instructie en/of opdracht – Neemt preventieve maatregelen ter bescherming van derden	1	– Grondige kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden – Grondige kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... – Grondige kennis van voorschriften gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...) – Grondige kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken – Grondige kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen – Grondige kennis van (veiligheids)pictogrammen – Kennis van veiligheidswelzijnsvoorschriften	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de toepassing van de veiligheids- en milieuvoorschriften controleren De cursist – Treedt actief op bij onveilige situaties – Controleert of de medewerkers functioneren volgens de gemaakte afspraken, procedures en richtlijnen – Waakt erover dat de veiligheidsvoorschriften gerespecteerd worden tijdens de werkzaamheden	18	– Grondige kennis van signalisatievoorschriften – Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte – Grondige kennis van veiligheidsvoorschriften	
zijn werkplek veilig en ordelijk organiseren De cursist – Richt de werkplaats (ergonomisch) in – Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan	19		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.38 MODULE: NIEUWE ONTWIKKELINGEN IN TUINBEHEER EN -AANLEG (M LT G067 - 20 LESTIJDEN)

6.38.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module maakt de cursist kennis met de nieuwste tendensen binnen tuinaanleg en -beheer. Het kan gaan om nieuwe ontwikkelingen binnen het gebruik of de keuze van machines, gereedschappen of om technieken die gebruikt worden bij het beheer of aanleg van tuinen en groene ruimtes of om nieuwe ziektes, plagen of behandelmethodes.

6.38.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.38.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van het opleidingsaanbod – Kennis van vakterminologie – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften – Basiskennis van materialen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Basiskennis van wet- en regelgeving met betrekking tot de groen- en tuinaanleg en groen- en tuinbeheer, procedures, bedrijfsrichtlijnen	
eigen deskundigheid opbouwen De cursist – Volgt nascholingen die relevant zijn voor het beroep – Integreert de nieuwe ervaringen in de dagelijkse werksituatie	14	– Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbeteraars – Basiskennis van snoeitechnieken voor planten – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Kennis van planten en hun kenmerken	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
mee de recente ontwikkelingen opvolgen van nieuwe machines, gereedschappen, technieken, ziektes en plagen,... en past deze toe tijdens tuinaanleg en -beheer De cursist – Kiest mee in functie van de werkzaamheden de meest geschikte technieken, gereedschap of machine op basis van de meest recente ontwikkelingen – Gebruikt op een correcte en veilige manier nieuwe technieken, gereedschappen en machines – Bestrijdt nieuwe ziektes en plagen op aangeven van de verantwoordelijke	20		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.39 MODULE: AANLEG VIJVERS (M LT G086- 40 LESTIJDEN)

6.39.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist een (biologische) vijver of grotere waterpartij aanleggen. Men leert de voorbereidende werkzaamheden uit te voeren en de nodige aanplantingen te voorzien.

6.39.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.39.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van het aanleggen van vijvers en water(partijen) – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie	
aanplantingen uitvoeren De cursist – Legt water-, moeras en oeverbeplantingen aan	BK 0133-2/10	– Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van grondwerken	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
het terrein voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden – Voert voorbereidende terreinaanlegwerken uit	BK 0133- 2/11		
(biologische) vijvers of waterpartijen aanleggen De cursist – Leest een plan – Legt technische voorzieningen aan – Brengt afdichtingsmateriaal aan en plaatst oeverbescherming – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.40 MODULE: AANLEG SPECIFIEKE VERHARDINGEN (M LT G087 - 40 LESTIJDEN)

6.40.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist verhardingen te plaatsen met specifiek materiaal of in specifieke situaties zoals bijv. trappen, plaatsen kasseien, sterk hellende terreinen, keerwanden, waterdoorlatende verhardingen, ...

6.40.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.40.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van afmetingen en oppervlakteberekening – Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinaanleg – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van vakterminologie	
kennis nemen van de opdracht De cursist – Leest/stelt zich op de hoogte van de werkopdracht – Handelt in functie van instructie en/of opdracht – Verzamelt de benodigde materialen en materieel	BK 0133- 2/1	– Basiskennis van lezen van eenvoudige tekeningen – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van materialen – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Leest en begrijpt het bestek – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden	BK 0133- 2/11	– Basiskennis van het aanleggen van verhardingen	
verhardingen aanleggen De cursist – Werkt met meet- en waterpasapparatuur – Berekent de hoeveelheid materiaal die nodig is voor de opdracht – Graaft funderingen uit – Voorkomt schade aan materieel – Zorgt dat er geen onnodig restmateriaal ontstaat	BK 0133- 2/13		
de werkzaamheden controleren en opruimen De cursist – Ruimt op tijdens en aan het einde van de werkzaamheden – Controleert de eigen werkzaamheden samen met de verantwoordelijke – Rapporteert aan de verantwoordelijke – Meldt en overlegt problemen met de verantwoordelijke – Meldt gebreken, beschadigingen en onvoorziene zaken – Voert het restmateriaal dat bij de aanlegwerkzaamheden vrijkomt af – Verwerkt het restmateriaal indien van toepassing – Laat het terrein opgeruimd en verzorgd achter	BK 0133- 2/5		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.41 MODULE: BEDIENER TUINBOUWMACHINES (M LT G084 - 40 LESTIJDEN)

6.41.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist een tuinbouwmachine bedienen en werkzaamheden uit te voeren ter ondersteuning van de infrastructuurwerken.

6.41.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.41.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Basiskennis van grondwerken – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van gebruiksmogelijkheden van machines die courant gebruikt worden in groen- en tuinaanleg (naam, gebruik, onderhoud, gevaren, type brandstof,) – Kennis van vakterminologie – Kennis van constructietechnieken (helling, opbouw, materie, nivellering, ondergrond)	Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse. Leer cursisten onderscheiden welke machines met welke gereedschappen gereinigd dienen te worden: perslucht water en spons, hogedrukreiniger, stalen borstel,...
helpen bij de voorbereidingen van het terrein op de locatie De cursist – Voert eenvoudig egalisatiewerk uit	BK 0133- 2/8		Verwijs de cursisten naar de risicoanalyse.

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische werken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
de werkzaamheden voorbereiden op locatie De cursist – Voert de vrijgekomen grond af en/of verplaatst de grond – Gebruikt tuinbouwmachines en hulpmiddelen op een effectieve en efficiënte manier, rekening houdend met de omgeving, en gaat er zorgvuldig mee om – Voert beschermende maatregelen voor beplanting uit – Signaleert beschadigingen aan materiaal en materieel en meldt onvoorziene zaken	BK 0133-2/9		
gronden voorbereiden De cursist – Leest het matenplan en meet het uit op het terrein (afstanden, vormen, hoeken, bogen, dieptes/hoogtes) – Maakt het terrein klaar voor de aanlegwerkzaamheden – Voert voorbereidende terreinaanlegwerken uit – (zoals bijv. funderingen uitgraven en profileren, nivelleren en verbeteren van de grond, uitvoeren van grondbewerkingen, aanvoeren en verwerken van teelaarde, bomenzand en meststoffen)	BK 0133-2/11		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

6.42 MODULE: AANLEG SPECIFIEKE TUINEN (M LT G085 - 40 LESTIJDEN)

6.42.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist specifieke tuinen aanleggen zoals ambertuin, Japanse tuinen, daktuinen, groene gevels, Chinese tuinen, wilde tuinen, prairietuinen, Men leert rekening te houden met de verschilpunten betreffende voorbereidingen, aanplantingen en infrastructuurwerken.

6.42.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs. [Decreet volwassenenonderwijs](#)

6.42.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
Competenties De cursist kan	Code OP	Te integreren ondersteunende kennis	
op een gezonde, veilige en milieubewuste manier werken De cursist – Past de veiligheidsvoorschriften toe	1	– Kennis van weersinvloeden op de activiteiten van groen- en tuinbeheer – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van verschillende plantmethoden – Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal – Basiskennis van veiligheidsvoorschriften	
specifieke tuinen aanleggen De cursist – Neemt kennis van de opdracht – Gebruikt tuinbouwmachines en/of materiaal – Controleert de werkzaamheden en ruimt op – Bereidt de werkzaamheden voor – Voert aanplantingen uit – Bereidt het terrein voor – Voert infrastructuurwerken uit	27	– Basiskennis van planten en hun kenmerken – Basiskennis van snoeitechnieken – Basiskennis van gebruik van meststoffen & bodemverbetersaars – Basiskennis van kenmerken van de bodem en grondsoorten – Kennis van verschillende werkmethoden en werkvolgorde – Kennis van meet- en waterpasapparatuur	

Leerplandoelstellingen			Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursist kan	Competenties	Code OP	
		– Kennis van vakterminologie – Kennis van restmateriaal en het verwerken van restmateriaal	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

