

# Leerplan

OPLEIDING

**Stukadoor**

Modulair

Studiegebied  
Afwerking bouw

---

## INHOUDSTAFEL

---

<b>1</b>	<b>Inleiding.....</b>	<b>3</b>
1.1	Modulair traject.....	3
1.2	Relatie tot het opleidingsprofiel.....	4
1.3	Deelkwalificaties.....	4
1.4	Totstandkoming van het leerplan.....	5
<b>2</b>	<b>Visie op het leren van volwassenen.....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Visie op de opleiding.....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Minimale materiële vereisten.....</b>	<b>8</b>
4.1	ALGEMEEN.....	8
4.2	GEREEDSCHAPPEN.....	8
4.3	PRODUCTEN.....	9
<b>5</b>	<b>Evaluatie van de cursisten.....</b>	<b>11</b>
5.1	Regelgeving m.b.t. evaluatie in het volwassenenonderwijs.....	11
5.2	Kwaliteit van de evaluatie.....	11
5.3	Breed evalueren.....	13
<b>6</b>	<b>Algemene doelstellingen van de opleiding.....</b>	<b>14</b>
<b>7</b>	<b>Leerplandoelstellingen per module.....</b>	<b>16</b>
7.1	Module: Manuele natte binnenbepleistering (M AB 241 - 80 lestijden).....	17
7.2	Module: Machinale en manuele natte binnenbepleistering (M AB 242 - 80 lestijden).....	24
7.3	Module: Manuele buitenbepleistering (M AB 244 - 80 lestijden).....	32
7.4	Module: Machinale en manuele buitenbepleistering (M AB 245 - 80 lestijden).....	39
7.5	Module: Droogbouw wanden en horizontale plafonds (M AB 246 - 80 lestijden).....	47
7.6	Module: Droogbouw gebogen en hellende structuren (M AB 247 - 40 lestijden).....	55
7.7	Module: Gipsblokwanden (M AB 243 - 40 lestijden).....	63
7.8	Module: Werken op hoogte – Module 1 + 2 (M RBW C233 - 20 lestijden).....	68
7.9	Module: Voorbereiding VCA-examen werknemers (M RBW C235 - 20 lestijden).....	70
7.10	Module: Werken op hoogte met hoogtewerker (M RBW C234 - 20 lestijden).....	72

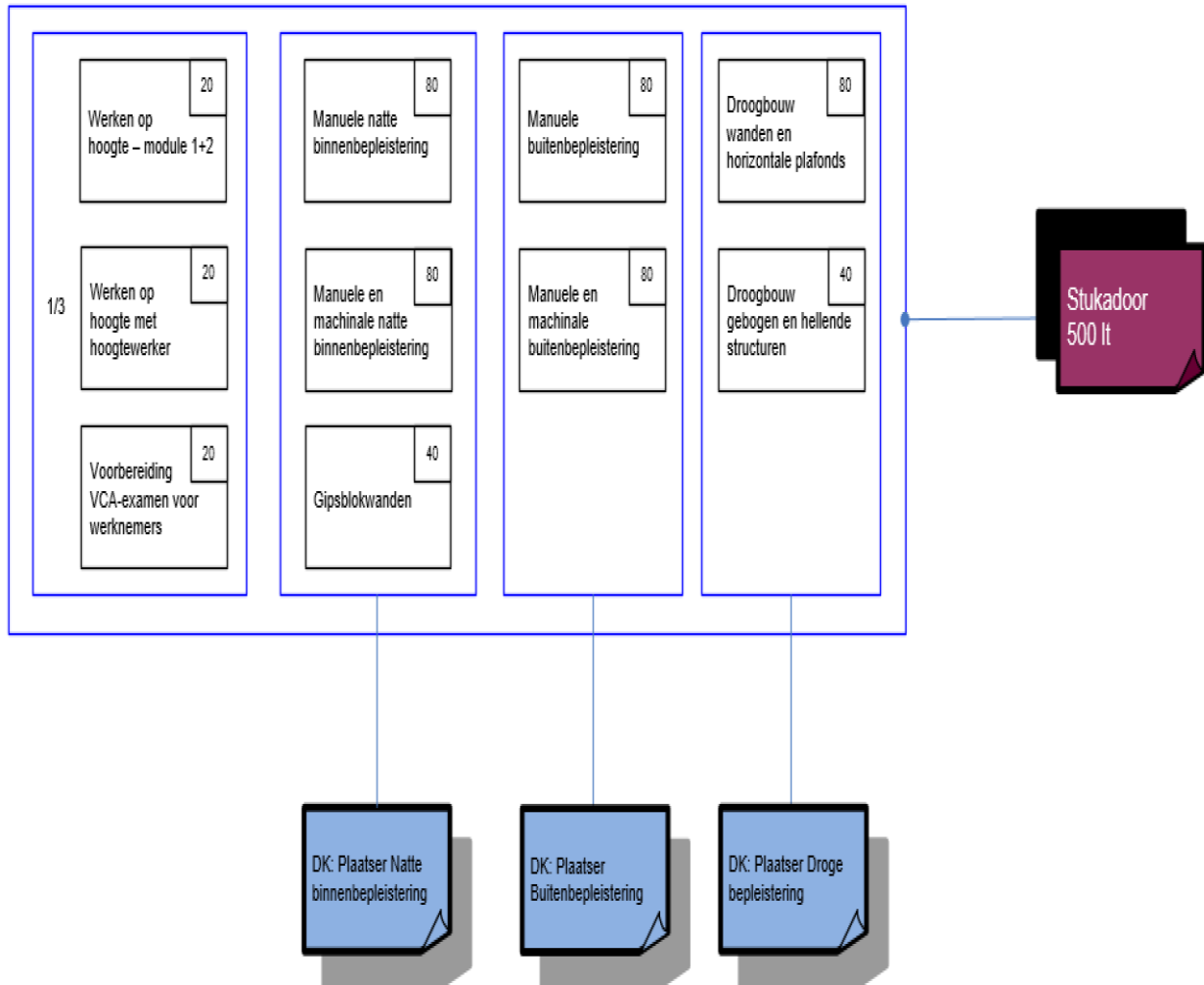
---

# 1 INLEIDING

---

## 1.1 MODULAIR TRAJECT

---



## 1.2 RELATIE TOT HET OPLEIDINGSPROFIEL

---

De opleiding **Stukadoor** hoort thuis in het studiegebied AFWERKING BOUW van het secundair volwassenenonderwijs en is modulair opgebouwd. Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel Stukadoor (goedkeuringsdatum BVR 19/07/2019 – B.S. 27/08/2019)..

De opleiding is afgeleid van de erkende beroepskwalificatie Stukadoor (2018). De beroepskwalificatie is ingeschaald op niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De opleiding **Stukadoor** omvat in totaal 500 lestijden en wordt bekrachtigd met het certificaat STUKADOOR en een bewijs van beroepskwalificatie Stukadoor van niveau 3.

Het certificaat Stukadoor leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene vorming tot het diploma secundair onderwijs.

Van de modules 'Werken op hoogte - module 1+ 2', 'Werken op hoogte met hoogwerker' en 'Voorbereiding VCA-examen voor werknemers' dient minimaal één module gevolgd te worden om het certificaat te kunnen behalen.

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden op basis daarvan per module leerplandoelstellingen geformuleerd. Voor elke leerplandoelstelling wordt een koppeling gemaakt met die ondersteunende kenniselementen die voor het realiseren van de desbetreffende leerplandoelstelling relevant of noodzakelijk zijn. In de formulering van de leerplandoelstellingen worden vaardigheden, attitudes en ondersteunende kennis geïntegreerd.

Attitudes worden niet afzonderlijk als dusdanig benoemd, noch in het opleidingsprofiel noch in de beroepskwalificatie waarvan het opleidingsprofiel is afgeleid. Dit leerplan gaat er van uit dat de door het beroepsveld gewenste attitudes waar nodig in de beroepskwalificatie mee in rekening zijn genomen in de formulering van de competenties.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegerichte manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een **geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes**.

## 1.3 DEELKWALIFICATIES

---

Er kunnen 3 deelkwalificaties behaald worden:

- Plaatser Natte binnenbepleistering
- Plaatser Buitenbepleistering
- Plaatser Droge bepleistering

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Plaatser Natte binnenbepleistering' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke activiteiten zijn geïntegreerd:

- Manuele natte binnenbepleistering
- Machinale en manuele natte binnenbepleistering
- Gipsblokwanden

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Plaatser Buitenbepleistering' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke activiteiten zijn geïntegreerd:

- Manuele buitenbepleistering
- Machinale en manuele buitenbepleistering

Voor het behalen van de deelkwalificatie 'Plaatser droge bepleistering' dienen de deelcertificaten behaald te worden van de volgende modules waarin alle generieke activiteiten zijn geïntegreerd:

- Droogbouw wanden en horizontale plafonds

- Droogbouw gebogen en hellende structuren

#### **1.4 TOTSTANDKOMING VAN HET LEERPLAN**

---

Dit leerplan kwam tot stand met medewerking van:

- PCVO Limburg
- CVO Gent

---

## 2 VISIE OP HET LEREN VAN VOLWASSENEN

---

Centraal in deze visie staan de competentieontwikkeling en de persoonlijke groei van de cursist. Een competentie wordt omschreven als de bekwaamheid om kennis, vaardigheden en attitudes in het handelen geïntegreerd aan te wenden voor maatschappelijke activiteiten (Decreet betreffende de kwalificatiestructuur, 30 april 2009). In het hoger onderwijs worden competenties domeinspecifieke leerresultaten genoemd. Dit houdt in dat het accent niet ligt op het onderwijzen door de leerkracht, maar wel op het leren door de cursist. Louter kennisoverdracht is te vermijden, aangezien in de 21<sup>ste</sup> eeuw kennis per definitie dynamisch en oneindig is. Er is te veel kennis om ze paraat te kunnen houden. **Leren omgaan met kennis** is daarom belangrijker dan de kennis op zich.

Concreet betekent dit een combinatie van volgende elementen:

- **het ontwikkelen van competenties is een groeiproces.** Door te leren reflecteren op zijn handelen komt de cursist geleidelijk tot een verbreding, verdieping en verrijking van zijn competenties. Verbreden houdt in dat de cursist de competenties kan toepassen in verschillende en in toenemend complexe situaties. Verdieping betekent dat de cursist de competenties door toenemende bewustheid en reflectie steeds beter integreert. Verrijking tenslotte wil zeggen dat de competenties steeds meer iets van de persoon zelf worden, dat de cursist ze bewuster inzet.
- **de cursist leert in een betekenisvolle context.** Kennis, vaardigheden en houdingen dienen zoveel mogelijk geïntegreerd te worden aangeboden. De kennis moet functioneel zijn. Dit verhoogt bovendien de intrinsieke motivatie van de cursist.
- **de nadruk ligt op kennisconstructie i.p.v. op kennisreproductie** door de cursist. Niet de vraag wat iemand leert, maar wel hoe hij leert komt centraal te staan. De activiteit van de leerkracht moet vooral gericht zijn op de kwaliteit van die kennisconstructie. Zijn rol verschuift van lesgever naar begeleider van leerprocessen.
- **de cursist leert in toenemende mate de verantwoordelijkheid op te nemen voor zijn eigen ontwikkeling.** Het is belangrijk dat de cursist zoveel mogelijk sturing kan geven aan het eigen leerproces omdat hierdoor de kwaliteit verhoogt van de kennis die hij verwerft. Dit houdt in dat ook voldoende aandacht gaat naar het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden zoals leren leren, leren reflecteren over het eigen leerproces en ontwikkelen van het zelfstandig leervermogen.
- **het onderwijs houdt rekening met individuele verschillen tussen cursisten.** Er moeten mogelijkheden worden ingebouwd tot differentiatie op vlak van studietempo, inhoud en leerweg. Uitwerken van individueel aangepaste leertrajecten en erkennen van eerder verworven competenties krijgen hierin hun plaats.
- Daaraan gekoppeld moet een **adequate leeromgeving** gecreëerd worden. Dat is een leeromgeving die:
  - levensecht is en uitnodigt tot activiteit, d.w.z. zoveel mogelijk aansluit bij de realiteit om de betrokkenheid van de cursist te verhogen;
  - naast cognitieve inhouden ook vaardigheden en attitudes betreft in het leerproces;
  - rekening houdt met de leerstijl van de cursist. De manier van leren is bepalend voor de kwaliteit van de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden. Uit de confrontatie met andere leerstijlen ontwikkelt de cursist een eigen leerstijl;
  - het zelfgestuurd leren stimuleert door de cursist aan te moedigen en te ondersteunen om op een actieve wijze tot kennisconstructie te komen en te reflecteren over zijn leerproces;
  - zorgt dat de cursist systematisch het besef van eigen bekwaamheid ontwikkelt door het regelmatig geven van feedback en het leren reflecteren.

Elk centrum bepaalt zelf hoe het competentie-ontwikkelen onderwijs invult.

---

### **3 VISIE OP DE OPLEIDING**

---

Om de beroepsgerichte competenties onder de knie te krijgen, is er naast de uitgebreide praktijk en oefening ook aandacht voor ondersteunende kennis. Deze wordt steeds toegepast op de te verwerven competenties en aangeleerd aan de hand van authentieke situaties. De opleiding veronderstelt goed uitgeruste werkhallen en voldoende materialen.

De generieke competenties komen steeds geïntegreerd aan bod tijdens de lessen. Zo is er aandacht voor werken in teamverband, oog voor veiligheid en kwaliteit, organisatie van de werkplek en de werkzaamheden, gebruik van machines en administratie.

Ongeacht of een cursist de opleiding volgt om louter persoonlijke dan wel beroepsgerichte redenen, zal de opleiding steeds vorm krijgen vanuit een professionele benadering. Dit houdt in dat elke cursist dezelfde competenties dient te bereiken en hetzelfde afsprakenkader dient na te leven.

---

## 4 MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

---

Voor deze opleiding dienen de lokalen alsook de overige materiële vereisten (gereedschappen, machines, uitrusting e.d.) steeds te beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu.

Het betreft de materiële vereisten die minimum noodzakelijk zijn voor een kwaliteitsvolle realisatie van het leerplan.

Om de leerplandoelstellingen geïntegreerd te realiseren is het noodzakelijk dat de lessen gegeven worden in een daartoe aangepast (vak)lokaal.

### 4.1 ALGEMEEN

---

- Nutsvoorzieningen: water en elektriciteit
- ICT-voorzieningen om op een kwaliteitsvolle manier met audiovisueel materiaal te kunnen werken, o.a. projectiemogelijkheid
- Een internetverbinding met een aanvaardbare snelheid
- Toepassen van de preventiepiramide in functie van de risico-analyse
- Toepassen van de codex Welzijn op het werk
- Bergruimte
- Goed verluchte en ruime werkplaats voorzien van voldoende oefenwanden voor het uitvoeren van de verschillende pleistertechnieken en het bouwen van wanden in verschillende materialen.
- PBM's: persoonlijke beschermingsmiddelen
- Kleedruimte en wasplaats

### 4.2 GEREEDSCHAPPEN

---

- Emmers
- Ladders
- Kruiwagens
- Schoppen
- Steigerbokken
- Steigerplanken
- Laserwaterpas
- Winkelhaak
- Stofzuiger
- Borstel
- Gereedschapskoffer
- Waterpas
- Metserspotlood
- Schietlood
- Spons
- Vouwmeter
- Binnen- en buitenhoektruwelen
- Blokhamer
- Bouwfolie
- Breekhamer, beitels
- Draadloze schroefmachine met schroefbits



- Gipsschaven
- Haakse slijper
- Decoupeerzaag
- Kabelhaspels
- Meetlint
- Nietjesmachine
- Plakband
- Plamuurmes voor gipsnaden
- Schraapijzers voor buitenpleisters
- Slagboormachine
- Slangwaterpas
- Smetkoord
- Spanschroeven
- Speciekuipen
- Verstekzaag
- Zinkschaar
- Zwaaihaak
- Zware mixer met roerijzer
- Alu stukadoorsregel
- Blokborstel
- Breekmes
- Handveger kokos
- Hoek- en puntschopjes
- Klauwhamer
- Klein metselstruweel
- Groot metselstruweel
- Opschuurspons op PVC-spaan
- Platte borstel
- Profielhaken (4st)
- Rechthoekige plakspaan
- Relette of paletmes
- Rubber vloerdershamer
- Stukadoorstruweel
- Lijmbak
- Cellenblokkenzaag (handzaag of machinaal)

### 4.3 PRODUCTEN

---

- Gipsplaten
- Profielen (metal stud – plagyp, ...)
- Jointfiller/jointfinisher
- Gips en mortels
- Bevestigingsschroeven
- Voegband (papieren en zelfklevend)
- Isolatiematerialen
- Lucht- en dampschermen
- Afdichtingsproducten
- Gipsblokken

- Bouwlijmen
- Het kunnen beschikken over een hoogwerker

---

## 5 EVALUATIE VAN DE CURSISTEN

---

### 5.1 REGELGEVING M.B.T. EVALUATIE IN HET VOLWASSENENONDERWIJS

---

Het decreet van 20017 betreffende het volwassenenonderwijs stelt in art. 38, §1:

*“Een evaluatie is een deskundige beoordeling van de mate waarin de cursist de doelstellingen uit het goedgekeurde leerplan heeft bereikt.*

*Een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie.*

*Het centrum organiseert voor elke module een evaluatie”.*

De bovenstaande bepalingen gelden voor alle centra.

Elk centrum moet daarenboven een evaluatiereglement opstellen. De centra bepalen in dit reglement autonoom volgende zaken (decreet volwassenenonderwijs, art. 39):

*“1° de evaluatievoorwaarden;*

*2° de vorm van iedere evaluatie;*

*3° de tijdvakken waarbinnen de evaluaties worden afgelegd;*

*4° de samenstelling van de evaluatiecommissies;*

*5° de wijze van beraadslaging door de evaluatiecommissies en bekendmaking van de evaluatieresultaten;*

*6° de procedure waarbij conflicten die plaatsvinden tussen de cursisten en de leden van de evaluatiecommissie voor de beraadslaging, worden behandeld of waarbij vermoede materiële vergissingen die na het afsluiten van de beraadslaging zijn vastgesteld, kunnen worden rechtgezet;*

*7° de procedure voor vrijstelling van evaluaties en voor de regeling van betwistingen hierover.”*

### 5.2 KWALITEIT VAN DE EVALUATIE

---

Het uitgangspunt van elke evaluatie zijn de leerplandoelstellingen. Het is dan ook evident dat de evaluatie nagaat of en in hoeverre die doelen bereikt werden.

Elke module moet (afzonderlijk) worden geëvalueerd, ook indien het centrum ervoor opteert meerdere modules geïntegreerd aan te bieden.

#### 5.2.1 CRITERIA VOOR KWALITEITSVOLLE EVALUATIE

Gezien er op basis van evaluatiegegevens uitspraken en beslissingen worden genomen over cursisten, is het vanzelfsprekend dat dit gebeurt op basis van een kwaliteitsvolle evaluatie.

Een kwaliteitsvolle evaluatie voldoet minstens aan vier criteria: validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en feedback.

➤ **Validiteit** : meet de evaluatie wat ze beoogt te meten?

Als je bijvoorbeeld wil nagaan of de cursisten in staat zijn een werkplan op te maken dan doe gebruik je hiervoor een praktijktoets en geen kennistoets.

Of een evaluatie al dan niet valide is kan je nagaan aan de hand van de volgende vragen:

- zijn vooraf de belangrijkste leerdoelen die geëvalueerd moeten worden vastgelegd?
- zijn al deze leerdoelen uitgewerkt in vragen of opdrachten?
- zijn de vragen en opdrachten representatief voor de aangeboden leerstof?
- wordt aan elke leerplandoelstelling een score toegekend in functie van het gewicht van deze leerplandoelstelling?
- zijn de beoordelingscriteria in overeenstemming met de leerplandoelstellingen?

➤ **Betrouwbaarheid:** is de beoordeling correct, zitten er geen meetfouten in?

Het resultaat van een evaluatie kan door allerlei factoren, gelegen bij de cursist, bij de leerkracht, bij de omgeving, de toets..., beïnvloed worden.

Als bijvoorbeeld de ene leraar tips geeft tijdens de toets en een andere leraar niet dan kan dit invloed hebben op het resultaat.

Voor een betrouwbare toetsing is het belangrijk om deze factoren zo goed mogelijk onder controle te houden.

Je kan de betrouwbaarheid verhogen door na te gaan of:

- de toets afgestemd is op het niveau van de cursisten
- er duidelijke beoordelingscriteria en normen zijn vastgelegd
- je op basis van de toets in zijn geheel een onderscheid kan maken tussen cursisten die de stof goed en minder goed beheersen
- er voor parallelklassen afspraken gemaakt zijn rond het opstellen en afnemen van toetsen
- er een verbeterleutel is
- de kans op een toevalstreffer wordt uitgesloten.

➤ **Transparantie:** duidelijke informatie over de evaluatieprocedure en de beoordelingsmodaliteiten.

Evaluatie geeft sturing aan het leerproces van de cursist. Door duidelijk te communiceren over de manier van evalueren en beoordelen worden de cursisten in staat gesteld zich degelijk voor te bereiden en de evaluatieopdracht adequaat uit te voeren.

Een evaluatie is transparant als de cursisten duidelijk geïnformeerd zijn over:

- het tijdstip
- de doelstellingen
- de verwachtingen
- de beoordelingscriteria
- de puntenverdeling
- de toegestane tijd.

Ook op niveau van het team is het belangrijk om duidelijk te communiceren zodat er meer overeenstemming ontstaat tussen de beoordelingsaanpak van de verschillende leerkrachten en er een evenwichtige spreiding van evaluatiemomenten kan worden gerealiseerd.

➤ **Feedback:**

Het evaluatieproces eindigt niet met het mededelen van resultaten, maar omvat ook het geven van feedback (hoe heb ik het gedaan) en feed forward (hoe kan ik het beter doen).

Het spreekt voor zich dat evaluatie authentiek, efficiënt en didactisch relevant is.

➤ **Authenticiteit:** levensechtheid

De evaluatieopdracht moet een zo goed mogelijke nabootsing zijn van reële situaties.

➤ **Efficiëntie:** haalbaarheid

Een evaluatie is haalbaar als ze efficiënt te ontwikkelen, af te nemen, te corrigeren en te scoren is. Bij het evalueren moet rekening gehouden worden met de beschikbare tijd en mogelijkheden. Het is daarom beter kleinschalig te starten en voldoende tijd te voorzien. Ook is het wenselijk dat je kan rekenen op de steun van collega's.

➤ **Didactische relevantie:**

De cursisten ervaren de opdracht als betekenis- en waardevol zodat ze er iets van kunnen bijleren.

### **5.2.2 WANNEER EVALUEREN?**

De regelgeving stelt dat een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie. Hiermee wordt bedoeld dat een centrum vrij is om te kiezen voor:

- één eindevaluatie op het einde van een module of
- meerdere evaluatiemomenten tijdens de looptijd van de module of
- een combinatie van beide.

Vanuit een competentiegerichte benadering van evaluatie verdient het aanbeveling dat je zowel ontwikkelings- als beoordelingsgericht evalueert.

### **5.3 BREED EVALUEREN**

---

Bij breed evalueren wordt gebruik gemaakt van verschillende evaluatievormen en -methodieken. Denk bijvoorbeeld aan co-evaluatie, peer-evaluatie, portfolio, zelf-evaluatie, casustoets, klassiek examen, simulatie ... Niet elke evaluatievorm is voor elk doel en op elk moment geschikt.

---

## 6 ALGEMENE DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

---

In deze opleiding leert de cursist de basiscompetenties met betrekking tot het uitvoeren van natte binnenbepleistering, buitenbepleistering, droge bepleisteringen (droogbouwsystemen) en het plaatsen van gipsblokwanden teneinde de bouwfysische en esthetische eigenschappen van gebouwen te verbeteren en af te werken.

Na de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- de nodige voorbereidingen treffen voor het aanbrengen van een natte binnenbepleistering
- natte binnenbepleistering in één of twee lagen aanbrengen en dit zowel manueel als machinaal
- lijstwerk en sierwerk aanbrengen
- de nodige voorbereidingen treffen voor het aanbrengen van buitenbepleistering
- buitenbepleistering aanbrengen, dit zowel manueel als machinaal en waar nodig met de plaatsing van isolatiemateriaal
- de nodige voorbereidingen treffen voor het plaatsen van droogbouwsystemen
- onderstructureren plaatsen voor droogbouw
- platen van droogbouwsystemen bevestigen op de onderstructuur
- droogbouwsystemen afwerken
- de nodige voorbereidingen treffen voor het plaatsen van gipsblokken
- gipsblokken plaatsen

De cursist maakt tijdens de opleiding kennis met de context waarin het beroep wordt uitgeoefend: (zie erkende beroepskwalificatie)

- Omgevingscontext:
  - Dit beroep wordt uitgeoefend op locatie in open of gesloten bouwplaatsen (woningbouw, utiliteitsbouw en renovatie).
  - Dit beroep wordt meestal in team uitgeoefend, waarbij de nodige flexibiliteit belangrijk is om zich aan te passen aan wijzigingen van planning, omgeving, en klimatologische omstandigheden.
  - De werkopdracht en het eindresultaat wordt strikt afgebakend en er heersen in veel gevallen strikte deadlines, wat resultaatgerichtheid, stressbestendigheid, concentratie, flexibiliteit en doorzettingsvermogen vraagt.
  - De bouwsector kent veel reglementeringen, normen, aanbevelingen, codes van goede praktijk en technische voorlichtingsfiches inzake kwaliteit, veiligheid, gezondheid, hygiëne, welzijn, milieu en duurzaam bouwen. Verspilling en de rijzende afvalberg dwingen tot een economische en ecologische omgang met en hergebruik van grondstoffen en materialen.
  - De situatie op de werkplek kan het dragen van lasten, het werken op hoogte, contact met gevaarlijke producten en werken in moeilijke houdingen en omstandigheden impliceren.
- Handelingscontext:
  - Oog hebben voor kwaliteit en de tevredenheid van de klant door met zorg, precisie en toewijding te werken.
  - Op constructieve en gebruiksvriendelijke wijze uitwisselen van informatie met klanten en collega's
  - Aandacht hebben voor gevaarlijke situaties, veiligheidssignalisatie op de bouwplaats respecteren en PBM's en CBM's met zorg plaatsen, gebruiken en onderhouden.
  - Omzichtig omgaan met grondstoffen en producten, rekening houdend met veiligheids-, plaatsings- en milieuvoorschriften.
  - Zorgvuldig en nauwkeurig gebruiken van machines, gereedschappen en materialen.
  - Het blijven met de (technologische) ontwikkelingen binnen de sector vergt leergierigheid en het volgen van (verplichte) opleidingen.

De beroepsbeoefenaar oefent zijn/haar beroep uit met volgende **graad van autonomie**:

- Is zelfstandig in
  - opmeten, meet- en materiaalstaat opstellen en bepalen van zijn werkvolgorde
  - het uitvoeren van de plannen en voorbereiden van de eigen werkzaamheden
  - het bijhouden van de werkadministratie
  - het voorbereiden en aanbrengen van natte binnen- en buitenbepleisteringen, het plaatsen van droogbouwsystemen en gipsblokken, het afwerken en controleren
  - het controleren van de kwaliteit en kwantiteit van zijn werk
  - datgene wat binnen zijn opdracht en competentie ligt te veranderen en aan te passen indien nodig
  
- Is gebonden aan
  - een ontvangen werkopdracht en tijdsplanning
  - veiligheids- , gezondheids- , kwaliteits- en milieuvoorschriften, codes van goede praktijk, technische voorschriften, productfiches, werktekeningen en plannen
  - afspraken met betrekking tot zijn eigen werkzaamheden met collega's en derden
  
- Doet beroep op
  - de leidinggevende voor de werkopdracht, planning, melden van problemen/storingen en bijkomende instructies.

De beroepsbeoefenaar neemt tijdens zijn beroepsbeoefening volgende **verantwoordelijkheden** op:

- Werkt in teamverband
- Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn
- Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk
- Werkt op hoogte
- Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder
- Gebruikt machines en gereedschappen
- Houdt werkadministratie bij
- Plant de werkzaamheden
- Voert thermische isolatiewerken uit
- Plaatst lucht- en dampscherm
- Bereidt het plaatsen van gipsblokken voor
- Plaatst gipsblokken
- Bereidt de natte binnenbepleistering voor
- Brengt natte bepleistering aan in één of twee lagen
- Brengt lijstwerk op afgepleisterde vlakken aan
- Brengt sierwerk aan (ornamenten)
- Beschermt de natte binnenbepleistering
- Bereidt de buitenbepleistering voor
- Brengt buitenbepleistering aan
- Beschermt de buitenbepleistering
- Bereidt de plaatsingswerken van droogbouwsystemen voor (voor vlakke en gebogen wanden en plafonds)
- Plaatst de onderstructuur
- Bevestigt platen van droogbouwsystemen aan de stijlen en regels van de onderstructuur
- Werkt de aangebrachte droogbouwsystemen af

---

## 7 LEERPLANDOELSTELLINGEN PER MODULE

---

### Leeswijzer bij de leerplandoelstellingen en specifieke pedagogisch didactische wenken per module

Het leerplan bestaat uit drie kolommen die als volgt moeten gelezen worden:

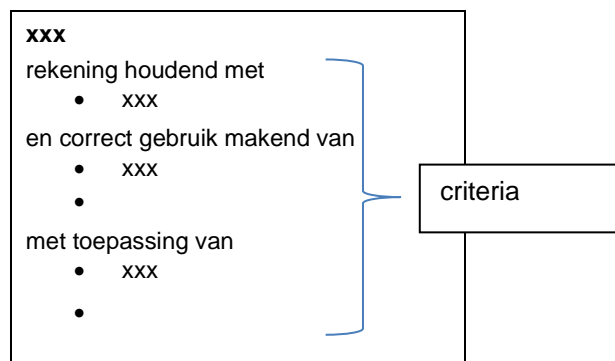
- In de eerste kolom staan de eigenlijke **leerplandoelstellingen**.

Het realiseren van de leerplandoelstellingen bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

De leerplandoelstellingen dekken minstens de (basis)competenties zoals opgenomen in de erkende beroepskwalificatie/ het opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben. De leerplandoelstellingen:

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende leerplandoelstelling te bereiken.

Voorbeeld:



De leerplandoelstellingen van de modules moeten worden gelezen in functie van

- de algemene doelstellingen van de opleiding, met inbegrip van context, autonomie en verantwoordelijkheid;
- de algemene doelstelling van de module.
- De **code** in de tweede kolom verwijst naar de code van de erkende beroepskwalificatie zoals opgenomen in het opleidingsprofiel, waardoor op een transparante manier wordt aangegeven hoe de competenties van de beroepskwalificatie/het opleidingsprofiel op een herkenbare manier in het leerplan zijn opgenomen.
- De rechterkolom geeft een aantal **specifieke pedagogisch-didactische wenken** mee die inspirerend kunnen zijn bij het leerproces. Ze zijn echter vrijblijvend: uiteindelijk beslist de leraar eigenhandig over het didactisch proces binnen de visie op leren en evalueren van het centrum.



## 7.1 MODULE: MANUELE NATTE BINNENBEPLEISTERING (M AB 241 - 80 LESTIJDEN)

### 7.1.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de juiste keuzes maken van materialen en gereedschappen. Men leert om de nodige voorbereidingen te treffen voor het aanbrengen van een natte binnenbepleistering. Men leert deze manueel aanbrengen in zowel één als twee lagen. Men zorgt voor een goede afwerking van de bepleistering en het ordelijk achterlaten van de werkplek en de materialen.

### 7.1.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.1.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Voert thermische isolatiewerken uit i.f.v. natte binnenbepleistering in het bijzonder bij raam- en deuraansluitingen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li><li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li><li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li><li>• Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Werkt oneffenheden van het te isoleren oppervlak bij</li><li>• Tekent isolatiematerialen af, snijdt en voegt deze samen</li><li>• Bevestigt ze volgens type en positie</li><li>• Vermijdt koudebruggen</li><li>• Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie</li></ul>	9	Oog hebben voor het belang van nauwkeurigheid bij het meten, plaatsen en afwerken.

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Plaatst lucht- en dampscherm i.f.v. natte binnenbepleistering in het bijzonder bij raam- en deuraansluitingen</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van lucht- en dampschermen (soorten, eigenschappen, bevestigingen en aansluiting)</li> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert lucht- en dampdichte lagen</li> <li>• Voert de banen uit</li> <li>• Voert de doorbrekingen uit</li> <li>• Werkt het luchtdichtheidsscherm af</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10</p>	
<p><b>Bereidt de natte binnenbepleistering voor</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van de voornaamste profielsoorten voor wanden en plafonds en hun plaatsing</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> <li>• Kennis van Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Kennis van Viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schermt openingen voor nutsleidingen en vaste elementen af</li> <li>• Controleert de ondergrond</li> </ul>	<p style="text-align: center;">13</p>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakten voor</li> <li>• Lijnt af</li> <li>• Bereidt de pleistermortel voor</li> <li>• Plaatst profielen</li> <li>• Brengt pleisterdragers aan op wanden en plafonds</li> <li>• Brengt, indien nodig, gipsgeleiders aan</li> </ul>		
<p><b>Brengt manueel natte bepleistering aan in één of twee lagen</b>  rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen in functie van vereiste afwerkingsgraad</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt manueel of machinaal een onderlaag aan op voorbereide wanden en plafonds</li> <li>• Schaaft indien nodig de onderlaag uit</li> <li>• Ruwt, indien nodig, de onderlaag op</li> <li>• Kamt, indien nodig, de onderlaag op</li> <li>• Brengt een afwerklaag manueel of machinaal aan</li> <li>• Reit de pleisterlaag af</li> <li>• Egaliseert de pleisterlaag</li> </ul>	14	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Beschermt de natte binnenbepleistering</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventileert de bepleisterde kamers</li> <li>• Beschermt tegen weersomstandigheden</li> </ul>	17	
<p><b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> <p>en correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	
<p><b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> </ul>	8	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>		
<b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	1	
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>	2	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p>en correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)afzuigapparatuur</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> <p>en correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> </ul>	3	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>		
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> <li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	4	
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> en correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>• Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.2 MODULE: MACHINALE EN MANUELE NATTE BINNENBEPLEISTERING (M AB 242 - 80 LESTIJDEN)

### 7.2.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de juiste keuzes van materialen, gereedschappen en machines maken. Men leert om de nodige voorbereidingen te treffen voor het aanbrengen van een natte binnenbepleistering. Men leert de spuitmachine in gebruik te stellen en te bedienen voor het aanbrengen van natte binnenbepleistering. Men leert deze machinaal en manueel aan te brengen in zowel één als twee lagen. Men zorgt voor een goede afwerking van de bepleistering met inbegrip van de plaatsing van lijsten en ornamenten. Men laat de werkplek, materialen en machines ordelijk achter.

### 7.2.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.2.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Voert thermische isolatiewerken uit i.f.v. natte binnenbepleistering in het bijzonder bij raam- en deuraansluitingen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li><li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li><li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li><li>• Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Werkt oneffenheden van het te isoleren oppervlak bij</li><li>• Tekent isolatiematerialen af, snijdt en voegt deze samen</li><li>• Bevestigt ze volgens type en positie</li><li>• Vermijdt koudebruggen</li><li>• Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie</li></ul>	9	Oog hebben voor het belang van nauwkeurigheid bij het meten, plaatsen en afwerken.



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Plaatst lucht- en dampscherm i.f.v. natte binnenbepleistering in het bijzonder bij raam- en deuraansluitingen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van lucht- en dampschermen (soorten, eigenschappen, bevestigingen en aansluiting)</li> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert lucht- en dampdichte lagen</li> <li>• Voert de banen uit</li> <li>• Voert de doorbrekingen uit</li> <li>• Werkt het luchtdichtheidsscherm af</li> </ul>	10	
<b>Bereidt de natte binnenbepleistering voor</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van de voornaamste profielsoorten voor wanden en plafonds en hun plaatsing</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> <li>• Kennis van Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Kennis van Viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schermt openingen voor nutsleidingen en vaste elementen af</li> <li>• Controleert de ondergrond</li> </ul>	13	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakten voor</li> <li>• Lijnt af</li> <li>• Bereidt de pleistermortel voor</li> <li>• Plaatst profielen</li> <li>• Brengt pleisterdragers aan op wanden en plafonds</li> <li>• Brengt, indien nodig, gipsgeleiders aan</li> </ul>		
<p><b>Brengt manueel natte bepleistering aan in één of twee lagen</b>  rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen in functie van vereiste afwerkingsgraad</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van de werking van de spuitmachine</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt manueel of machinaal een onderlaag aan op voorbereide wanden en plafonds</li> <li>• Schaaft indien nodig de onderlaag uit</li> <li>• Ruwt, indien nodig, de onderlaag op</li> <li>• Kamt, indien nodig, de onderlaag op</li> <li>• Brengt een afwerklaag manueel of machinaal aan</li> <li>• Reit de pleisterlaag af</li> <li>• Egaliseert de pleisterlaag</li> </ul>	14	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Brengt lijstwerk op afgepleisterde vlakken aan</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis technisch tekenen</li> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen in functie van vereiste afwerkingsgraad</li> <li>• Kennis van de plaats van het lijstwerk volgens de aanwijzingen</li> <li>• Kennis van materiaalsoorten van ornamenten</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijnt en zet de hoofdmaten uit</li> <li>• Maakt een profiel</li> <li>• Ruwt de plaatsen op waar lijstwerk aangebracht moet worden</li> <li>• Brengt mortel aan</li> <li>•</li> <li>• Schaaft de lijst na opstijving van de mortel</li> <li>• Werkt de ruwe lijst af</li> </ul>	15	
<p><b>Brengt sierwerk aan (ornamenten)</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis technisch tekenen</li> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen in functie van vereiste afwerkingsgraad</li> <li>• Kennis van de plaats van het lijstwerk volgens de aanwijzingen</li> <li>• Kennis van materiaalsoorten van ornamenten</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt mallen voor sierwerk aan</li> <li>• Maakt modellen met behulp van aangemaakte mallen</li> <li>• Bevestigt de aangemaakte of voorgevormde modellen</li> <li>• Werkt het sierwerk af</li> </ul>	16	

<p align="center"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p align="center"><b>Code EBK ED</b></p>	<p align="center"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Beschermt de natte binnenbepleistering</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventileert de bepleisterde kamers</li> <li>• Beschermt tegen weersomstandigheden</li> </ul>	<p align="center">17</p>	
<p><b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<p align="center">1</p>	
<p><b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	<p align="center">6</p>	<p>In deze module is het zeer belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan het reinigen van de machines.</p>

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>	8	
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>	2	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)Afzuigapparatuur</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> </ul>	3	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>		
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> <li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	4	
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> en correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>• Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.3 MODULE: MANUELE BUITENBEPLEISTERING (M AB 244 - 80 LESTIJDEN)

### 7.3.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de juiste keuzes van materialen en gereedschappen maken. Men leert om de nodige voorbereidingen te treffen voor het manueel aanbrengen van een buitenbepleistering. Men zorgt voor een goede afwerking van de bepleistering en het ordelijk achter laten van de werkplek en de materialen.

### 7.3.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.3.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Bereidt de buitenbepleistering voor</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), hun samenstelling en eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li><li>• Kennis van waterwerende producten en diverse methoden die gehanteerd worden voor het beschermen van gevels</li><li>• Kennis van de verschillende soorten waterwerende lagen en hun eigenschappen</li><li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li><li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li><li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li><li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li><li>• Kennis van risico's van wisselende weersomstandigheden</li><li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li><li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li><li>• Kennis van diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li><li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li><li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li></ul>	18	Best merkgebonden werken, dus producten van verschillende merken niet mengen.



<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen voorbehandelingen en bepleisteringen in functie van de gevels (bv. verschillende soorten metselwerk, aanzuigkracht van de diverse te bepleisteren materialen, ...).</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakken voor</li> <li>• Brengt een synthetische wapening aan</li> <li>• Maakt pleistermortel aan</li> <li>• Brengt profielen aan</li> </ul>		
<p><b>Brengt buitenbepleistering manueel aan</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), hun samenstelling en eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van waterwerende producten en diverse methoden die gehanteerd worden voor het beschermen van gevels</li> <li>• Kennis van de verschillende soorten waterwerende lagen en hun eigenschappen</li> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen en, in functie hiervan, vereiste afwerkingsgraad van de pleisterlaag</li> <li>• Kennis van risico's van wisselende weersomstandigheden</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> </ul>	19	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen voorbehandelingen en bepleisteringen in functie van de gevels (bv. verschillende soorten metselwerk, aanzuigkracht van de diverse te bepleisteren materialen, ...).</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestrijkt gevels met hechtmortel</li> <li>• Bestrijkt gevels met plastische tussenlaag</li> <li>• Reit af</li> <li>• Bestrijkt en brengt structuur aan op gevels met afwerklaag of siermortel</li> <li>• Schaaft indien van toepassing de afwerklaag uit</li> <li>• Reinigt zijn uitrusting en gereedschap bij het overgaan op een andere mortelsoort</li> </ul>		
<b>Beschermt de buitenbepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van risico's van wisselende weersomstandigheden</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschermt tegen weersomstandigheden</li> </ul>	20	
<b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>	8	
<b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	1	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul> en correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)afzuigapparatuur</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ul>	2	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>	3	
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> </ul>	4	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>		
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.4 MODULE: MACHINALE EN MANUELE BUITENBEPLEISTERING (M AB 245 - 80 LESTIJDEN)

### 7.4.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de juiste keuzes van materialen, gereedschappen en machines maken. Men leert om de nodige voorbereidingen te treffen voor het aanbrengen van een buitenbepleistering. Men leert isolatiemateriaal plaatsen en bepleisteren. Men leert om de spuitmachine in gebruik te stellen en te bedienen voor het aanbrengen van buitenpleisters. Men leert deze machinaal en manueel aan te brengen. Men zorgt voor een goede afwerking van de bepleistering en het plaatsen van lijsten. Men laat de werkplek, materialen en machines ordelijk achter.

### 7.4.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.4.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Voert thermische isolatiewerken uit i.f.v. buitenbepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), hun samenstelling en eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van de verschillende soorten isolatiematerialen en hun thermische, fysische, mechanische en akoestische eigenschappen, hun brandwerendheid, duurzaamheid, milieu-impact en invloed op de gezondheid</li> <li>• Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor brandwerende, thermische en akoestische isolatie</li> <li>• Kennis van de verschillende soorten waterwerende lagen en hun eigenschappen</li> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van verankeringsmiddelen</li> <li>• Kennis van de risico's van wisselende weersomstandigheden</li> <li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt oneffenheden van het te isoleren oppervlak bij</li> <li>• Tekent isolatiematerialen af, snijdt en voegt deze samen</li> </ul>	9	Best merkgebonden werken, dus producten van verschillende merken niet mengen. -

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevestigt ze volgens type en positie</li> <li>• Vermijdt koudebruggen</li> <li>• Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie</li> <li>• Beschermt het geplaatste isolatiemateriaal tegen weersomstandigheden</li> </ul>		
<b>Plaatst lucht- en dampscherm i.f.v. natte buitenbepleistering in het bijzonder bij raam- en deuraansluitingen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van verankeringsmiddelen</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van lucht- en dampschermen (soorten, bevestigingen en aansluiting)</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert lucht- en dampdichte lagen</li> <li>• Voert de banen uit</li> <li>• Voert de doorbrekingen uit</li> <li>• Werkt het luchtdichtheidsscherm af</li> </ul>	10	
<b>Bereidt de buitenbepleistering voor</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), hun samenstelling en eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van de verschillende soorten isolatiematerialen en hun thermische, fysische, mechanische en akoestische eigenschappen, hun brandwerendheid, duurzaamheid, milieu-impact en invloed op de gezondheid</li> <li>• Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor brandwerende, thermische en akoestische isolatie</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> </ul>	18	



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de risico's van wisselende weersomstandigheden</li> <li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen voorbehandelingen en bepleisteringen in functie van de gevels (bv. verschillende soorten metselwerk, aanzuigkracht van de diverse te bepleisteren materialen, ...).</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakken voor</li> <li>• Lijnt uit</li> <li>• Plaatst (sier)lijsten en drempels</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van aan te brengen isolatielagen</li> <li>• Brengt isolatiemateriaal en toebehoren aan (bv. verankeringen voor zonneweringen, ETICS, ...)</li> <li>• Brengt een synthetische wapening aan</li> <li>• Maakt pleistermortel aan</li> <li>• Brengt profielen aan</li> </ul>		
<p><b>Brengt buitenpleisters machinaal en manueel aan</b>  rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van mortelsoorten (cementeer-, egalisatie- en siermortels), hun samenstelling en eigenschappen: vloeibaarheid, plasticiteit, voorbereiding, verwerkbaarheid, ...</li> <li>• Kennis van waterwerende producten en diverse methoden die gehanteerd worden voor het beschermen van gevels</li> <li>• Kennis van de verschillende soorten waterwerende lagen en hun eigenschappen</li> <li>• Kennis van de verschillende afdichtingsproducten</li> <li>• Kennis van de te respecteren tijdsintervallen bij het bepleisteren</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van de werking van de spuitmachine</li> </ul>	19	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de diverse plafond-/wandafwerkingen en, in functie hiervan, vereiste afwerkingsgraad van de pleisterlaag</li> <li>• Kennis van de risico's van wisselende weersomstandigheden</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen (ondergronden, ...): hun gebruik en verwerking</li> <li>• Kennis van diverse dispersies of oplossingen die gebruikt worden om de afwerkingen te verbeteren en hun dosering</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Grondige kennis van bepleisteringen: soorten, beschikbaarheid, samenstelling, toepassingsvoorwaarden, uitzicht, verenigbaarheid en neveneffecten.</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen voorbehandelingen en bepleisteringen in functie van de gevels (bv. verschillende soorten metselwerk, aanzuigkracht van de diverse te bepleisteren materialen, ...).</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestrijkt of bespuit gevels met hechtmortel</li> <li>• Bestrijkt of bespuit gevels met plastische tussenlaag</li> <li>• Reit af</li> <li>• Bestrijkt, bespuit en brengt structuur aan op gevels met afwerklaag of siermortel</li> <li>• Schaaft indien van toepassing de afwerklaag uit</li> <li>• Reinigt zijn uitrusting en gereedschap bij het overgaan op een andere mortelsoort</li> </ul>		
<b>Beschermt de buitenbepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van waterwerende producten en diverse methoden die gehanteerd worden voor het beschermen van gevels</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van de risico's van wisselende weersomstandigheden</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschermt tegen weersomstandigheden</li> </ul>	20	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	1	
<b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	In deze module is het zeer belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan het reinigen van de machines.
<b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul>	8	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>		
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (stof)Afzuigapparatuur</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> </ul>	2	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>	3	
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> </ul>	4	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> <li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>		
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>• Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.5 MODULE: DROOGBOUW WANDEN EN HORIZONTALE PLAFONDS (M AB 246 - 80 LESTIJDEN)

### 7.5.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de plaatsingswerken van droogbouwsystemen voor voorzetwanden, scheidingswanden en horizontale plafondsysteem voorbereiden. Men plaatst de onderstructuur voor voorzetwanden, scheidingswanden en horizontale plafondsysteem. Men bevestigt platen van droogbouwsystemen op de onderstructuur. Men werkt de aangebrachte droogbouwsystemen af. Men laat de werkplek, materialen en machines ordelijk achter.

### 7.5.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.5.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Voert thermische isolatiewerken uit i.f.v. droge bepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van verschillende soorten isolatiematerialen (thermische, fysische, mechanische, akoestische eigenschappen, brandwerendheid, duurzaamheid, milieu-impact, invloed op de gezondheid)</li><li>• Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor brandwerende, thermische en akoestische isolatie</li><li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li><li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li><li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekent isolatiematerialen af, snijdt en voegt deze samen</li><li>• Bevestigt ze volgens type en positie</li><li>• Vermijdt koudebruggen</li><li>• Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie</li><li>• Bescherm het geplaatste isolatiemateriaal tegen weersomstandigheden</li></ul>	9	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Plaatst lucht- en dampscherm i.f.v. droge bepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van lucht- en dampschermen (soorten, eigenschappen, bevestigingen en aansluiting)</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert lucht- en dampdichte lagen</li> <li>• Voert de banen uit</li> <li>• Voert de doorbrekingen uit</li> <li>• Werkt het luchtdichtheidsscherm af</li> </ul>	10	
<b>Bereidt de plaatsingswerken van droogbouwsystemen voor (voorzetwanden, scheidingswanden, horizontale plafondsysteem)</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet de benodigde gereedschappen, profielen en platen klaar</li> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakken voor</li> <li>• Lijnt de onderstructuur uit voor voorzetwanden, scheidingswanden en horizontale plafondsysteem</li> </ul>	21	
<b>Plaatst de onderstructuur voor voorzetwanden, scheidingswanden, horizontale plafondsysteem</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> </ul>	22	



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen met toepassing van</li> <li>• Monteert de onderstructuur</li> <li>• Monteert de onderstructuur en let op de horizontaliteit en de draagkracht</li> <li>• Bepaalt de onderlinge afstand van de plaatdragende elementen</li> <li>• Snijdt en knipt stijlen en regels</li> <li>• Bevestigt de stijlen en regels</li> <li>• Voorziet de doorgangen voor de nutsleidingen</li> <li>• Bouwt deur- en vensteropeningen in</li> <li>• Isoleert, indien nodig, tussen de stijlen en regels</li> </ul>		
<b>Bevestigt platen van droogbouwsystemen aan de stijlen en regels van de onderstructuur of lijmt deze</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snijdt platen</li> <li>• Schaaft, indien nodig, de platen bij</li> <li>• Zaagt uitsparingen uit</li> <li>• Bevestigt platen tegen de stijlen en regels van vlakke wanden</li> <li>• Bevestigt platen tegen de onderstructuur van vlakke plafonds</li> <li>• Lijmt platen tegen wanden</li> </ul>	23	
<b>Werkt de aangebrachte droogbouwsystemen af</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van verschillende voegproducten die worden toegepast naargelang het gebruikte plaattype</li> </ul>	24	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>De cursist</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de plaats van het lijstwerk volgens de aanwijzingen</li> <li>• Kennis van eigenschappen en verwerking van bouwlijmen en voegbanden</li> <li>• Kennis van verschillende afwerkingsniveaus</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt lijsten aan</li> <li>• Brengt voegbanden aan</li> <li>• Werkt de voegen af</li> <li>• Egaliseert af</li> </ul>		
<b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	1	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	
<p><b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>	8	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)Afzuigapparatuur</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ul>	<p>2</p>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>• Plaatst de signalatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>	3	
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> </ul>	4	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>		
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.6 MODULE: DROOGBOUW GEBOGEN EN HELLENDE STRUCTUREN (M AB 247 - 40 LESTIJDEN)

### 7.6.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de plaatsingswerken van droogbouwsystemen voor gebogen en hellende structuren voorbereiden. Men plaatst de onderstructuur voor gebogen en hellende structuren. Men bevestigt platen van droogbouwsystemen aan op de onderstructuur. Men werkt de aangebrachte droogbouwsystemen af. Men laat de werkplek, materialen en machines ordelijk achter.

### 7.6.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.6.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Voert thermische isolatiewerken uit i.f.v. droge bepleistering</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van verschillende soorten isolatiematerialen (thermische, fysische, mechanische, akoestische eigenschappen, brandwerendheid, duurzaamheid, milieu-impact, invloed op de gezondheid)</li><li>• Kennis van plaatsing en bevestigingsmethodes voor brandwerende, thermische en akoestische isolatie</li><li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li><li>• Kennis van het belang van het isoleren van de onderstructuur</li><li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Tekent isolatiematerialen af, snijdt en voegt deze samen</li><li>• Bevestigt ze volgens type en positie</li><li>• Vermijdt koudebruggen</li><li>• Verzekert zich van de continuïteit van de isolatie</li><li>• Bescherm het geplaatste isolatiemateriaal tegen weersomstandigheden</li></ul>	9	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Plaatst lucht- en dampscherm i.f.v. droge bepleistering</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van lucht- en dampschermen (soorten, eigenschappen, bevestigingen en aansluiting)</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van de risico's van vorst en van een slechte ventilatie</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert lucht- en dampdichte lagen</li> <li>• Voert de banen uit</li> <li>• Voert de doorbrekingen uit</li> <li>• Werkt het luchtdichtheidsscherm af</li> </ul>	10	
<p><b>Bereidt de plaatsingswerken van droogbouwsystemen voor gebogen wanden en plafonds en hellende structuren</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet de benodigde gereedschappen, profielen en platen klaar</li> <li>• Bereidt de te bewerken oppervlakken voor</li> <li>• Lijnt de onderstructuur uit voor gebogen wanden en plafonds en hellende structuren</li> </ul>	21	
<p><b>Plaatst de onderstructuur voor gebogen wanden en plafonds en hellende structuren</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Kennis van diverse profielen en hoekbeschermers en hun plaatsing</li> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen</li> </ul>	22	



<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monteert de onderstructuur</li> <li>• Monteert de onderstructuur en let op de horizontaliteit en de draagkracht</li> <li>• Bepaalt de onderlinge afstand van de plaatdragende elementen</li> <li>• Snijdt en knipt stijlen en regels</li> <li>• Bevestigt de stijlen en regels aan de onderstructuur</li> <li>• Voorziet de doorgangen voor de nutsleidingen</li> <li>• Bouwt deur- en vensteropeningen in</li> <li>• Isoleert, indien nodig, tussen de stijlen en regels</li> </ul>		
<p><b>Bevestigt platen van droogbouwsystemen aan de stijlen en regels van de onderstructuur of lijmt deze</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van bevestigingstechnieken</li> <li>• Kennis van wand-, plafond- en afwerkprofielen, ophangsystemen en hoekbeschermers</li> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snijdt platen</li> <li>• Schaaft, indien nodig, de platen bij</li> <li>• Zaagt sparingen uit</li> <li>• Bereidt, voor gebogen wanden en plafonds, de gebogen platen voor</li> <li>• Bevestigt platen tegen de stijlen en regels van gebogen wanden</li> <li>• Bevestigt de platen tegen de onderstructuur van gebogen plafonds</li> <li>• Lijmt platen tegen wanden</li> </ul>	23	
<p><b>Werkt de aangebrachte droogbouwsystemen af</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van stijlen, met het oog op de uitvoering van het gevraagde type verfraaiing</li> <li>• Kennis van bouwmaterialen voor droogbouw wanden en plafonds (isolatie, dragers, profielen, bevestiging, ...)</li> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van verschillende voegproducten die worden toegepast naargelang het gebruikte plaattype</li> </ul>	24	

<p align="center"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p align="center"><b>Code EBK ED</b></p>	<p align="center"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de plaats van het lijstwerk volgens de aanwijzingen</li> <li>• Kennis van eigenschappen en verwerking van bouwlijmen en voegbanden</li> <li>• Kennis van verschillende afwerkingsniveaus</li> <li>• Kennis van redenen om een wapening te gebruiken</li> <li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> <li>• Grondige kennis van plaatsings- en uitvoeringsmethodes van droogbouwsystemen</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt lijsten aan</li> <li>• Brengt voegbanden aan</li> <li>• Werkt de voegen af</li> <li>• Egaliseert af</li> </ul>		
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<p align="center">1</p>	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	
<p><b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>	8	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)Afzuigapparatuur</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ul>	<p>2</p>	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>	3	
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> </ul>	4	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>		
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.7 MODULE: GIPSBLOKWANDEN (M AB 243 - 40 LESTIJDEN)

### 7.7.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men het plaatsen van niet-dragende gipsblokwanden voorbereiden. Men plaatst de gipsblokwanden en voorziet de nodige openingen voor ramen, deuren en nutsvoorzieningen. Men rondt de plaatsing af en laat werkplek, materialen en machines ordelijk achter.

### 7.7.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.7.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Bereidt het plaatsen van gipsblokken voor</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van verschillende soorten gipsblokken, hun toepassing (vochtwerend, geluidsisolerend, ...)</li><li>• Kennis van eigenschappen en verwerking van bouwlijmen</li><li>• Kennis van verankeringsmiddelen</li><li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Bereidt de vloer en aangrenzende wanden voor</li><li>• Lijnt uit en plaatst stelregels</li><li>• Maakt bouwlijm aan</li><li>• Brengt vochtscherm aan</li></ul>	11	
<b>Plaatst gipsblokken</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van verschillende soorten gipsblokken, hun toepassing (vochtwerend, geluidsisolerend, ...)</li><li>• Kennis van eigenschappen en verwerking van bouwlijmen</li><li>• Kennis van plaatsingstechnieken van gipsblokken</li><li>• Kennis van de verbanden bij het plaatsen van gipsblokken</li><li>• Kennis van verankeringsmiddelen</li><li>• Kennis van de redenen om een wapening te gebruiken</li></ul>	12	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van technieken om vochtproblemen te vermijden</li> <li>• Kennis van viscositeitseisen voor een goede verwerking</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meet op, tekent af en zaagt af</li> <li>• Verlijmt gipsblokken</li> <li>• Plaatst gipsblokken</li> <li>• Controleert en corrigeert de horizontaliteit, verticaliteit, vlakheid en het verband van de blokken</li> <li>• Voorziet openingen (deur, raam, doorgangen nutsleidingen...)</li> </ul>		
<b>Werkt in teamverband</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van communicatietechnieken</li> <li>• Kennis van vakterminologie</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>• Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>• Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>• Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>• Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>• Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	1	
<b>Gebruikt machines en gereedschappen</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de werking en veiligheidsaspecten van gebruikte machines en gereedschappen</li> <li>• Kennis van elektriciteit i.f.v. de werkzaamheden</li> <li>• Kennis van onderhoudstechnieken van gereedschappen en materieel</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machines en gereedschappen op een veilige en efficiënte manier</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecteert te gebruiken machines en gereedschappen</li> <li>• Controleert de machines en gereedschappen voor gebruik</li> <li>• Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen na gebruik</li> </ul>	6	



<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<b>Plant de werkzaamheden</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van functionele berekeningen</li> <li>• Kennis van de bouwplaatsorganisatie</li> <li>• Kennis van de benaming van alle delen van gebouwen die door stukadoors behandeld worden</li> <li>• Kennis van fysische en chemische verschijnselen in gebouwen: porositeit, capillariteit, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen, ...</li> <li>• Kennis van nutsleidingen: soorten, plaatsing en impact op de eigen werkzaamheden</li> <li>• Grondige kennis van toe te passen behandelingen in functie van de ondergrond, invloed van de ondergrond op het stukadoorwerk</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leest en beoordeelt plannen, werktekeningen of werkopgavebladen</li> <li>• Beoordeelt de aard en de staat van de te behandelen oppervlakken</li> <li>• Selecteert de benodigde producten en materialen</li> <li>• Meet en traceert met behulp van traditionele middelen en/of laser</li> <li>• Maakt werkafspraken met aanbrengrers van nutsleidingen</li> </ul>	8	
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis algemene principes EPB</li> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen (cement en hulpstoffen, kwartsstof, houtstof, asbesthoudende producten, ...), elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>• Kennis van voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>• Kennis van controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>• Kennis van kwaliteitsnormen, waarden en toleranties</li> </ul>	2	

<p style="text-align: center;"><b>Leerplandoelstellingen</b></p> <p>met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief)</p> <p><b>De cursist</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Code EBK ED</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b></p>
<p>en correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• (stof)afzuigapparatuur</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>• Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>• Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>• Respecteert bij het plaatsen de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>• Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>• Werkt ergonomisch</li> <li>• Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>• Beperkt stofemissie</li> <li>• Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>• Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>		
<p><b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b></p> <p>rekening houdend met</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskennis van opslag- en stapeltechnieken</li> <li>• Kennis van (interne) transportmiddelen</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van laad- en zekeringstechnieken</li> </ul> <p>correct gebruik makend van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul> <p>met toepassing van</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde</li> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> </ul>	3	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>• Houdt de werkplek schoon</li> <li>• Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op</li> </ul>		
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>• Kennis van PBM's en CBM's</li> <li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li> <li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> <li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	4	
<b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van een geoptimaliseerd verbruik van water, materialen en energie</li> </ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>• Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	5	
<b>Houdt werkadministratie bij</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van werkdocumenten, tekeningen en plannen</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	7	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.8 MODULE: WERKEN OP HOOGTE – MODULE 1 + 2 (M RBW C233 - 20 LESTIJDEN)

### 7.8.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men om veilig te werken op hoogte. Men leert correct gebruikmaken van ladders en steigers.

Men leert om een eenvoudige steiger op te bouwen, te controleren, te beveiligen en te betreden. Men gebruikt hiervoor de nodige beschermingsmiddelen.

### 7.8.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.8.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Werkt op hoogte</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>• Kennis van PBM's en CBM's</li></ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"><li>• Ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li><li>• Steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li><li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul>	4	
<b>Bouwt een eenvoudige steiger op</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger</li><li>• Kennis van voorwaarden om een steiger te betreden</li><li>• Kennis van het monteren en demonteren van schragen en steigers</li><li>• Kennis van gebreken aan de schragen en steigers</li><li>• Kennis van verankeringen</li><li>• Kennis van het installeren van vangnetten en geschikte randbeveiliging...?</li><li>• Kennis van steigerklassen</li></ul> correct gebruik makend van	18	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden met toepassing van</li> <li>• Monteert en demonteert schragen en steigers volgens de instructies en veiligheidsregels</li> <li>• Controleert de steigerklasse en doet een visuele controle van een steiger voor ingebruikname</li> <li>• Herkent en signaleert gebreken van de schragen en steigers en de onderdelen aan de bevoegde persoon</li> <li>• Voert de gepaste verankeringen uit</li> <li>• Installeert vangnetten en geschikte randbeveiliging</li> </ul>		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.9 MODULE: VOORBEREIDING VCA-EXAMEN WERKNEMERS (M RBW C235 - 20 LESTIJDEN)

### 7.9.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men de basisprincipes van veilig werken op een werkplek. Na het volgen van de module is men voldoende voorbereid om het examen VCA voor werknemers af te leggen.

### 7.9.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.9.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Werkt met oog voor veiligheid</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li><li>• Kennis van specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li><li>• Kennis van voorschriften gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li><li>• Kennis van ergonomische hef- en tiltechnieken</li><li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li><li>• Kennis van veiligheidswelzijnsvoorschriften</li><li>• Kennis van signalatievoorschriften</li><li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li></ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li><li>• Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li><li>• Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li><li>• Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li><li>• Werkt ergonomisch</li><li>• Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul>	2	

<b>Leerplandoelstellingen</b> met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>	<b>Code EBK ED</b>	<b>Specifieke pedagogisch-didactische wenken</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> </ul>		
<b>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>• Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>• Kennis van (veiligheids)pictogrammen</li> <li>• Kennis van veiligheidswelzijnsvoorschriften</li> <li>• Kennis van signalatievoorschriften</li> <li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> </ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richt de werkplaats (ergonomisch) in</li> <li>• Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> </ul>	3	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

## 7.10 MODULE: WERKEN OP HOOGTE MET HOOGTEWERKER (M RBW C234 - 20 LESTIJDEN)

### 7.10.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert men om veilig te werken met een hoogtewerker. Men leert om de juiste hoogtewerker te kiezen, te controleren, ermee te manoeuvreren, ermee te werken en te betreden. Men gebruikt hiervoor de nodige beschermingsmiddelen.

### 7.10.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

### 7.10.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code EBK ED	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
met inbegrip van erkende beroepskwalificatie (Code EBK), eigen doelen (ED) en <i>differentiële leerplandoelstellingen</i> (steeds cursief) <b>De cursist</b>		
<b>Werkt op hoogte met hoogtewerker</b> rekening houdend met <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennis van voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li><li>• Kennis van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li><li>• Kennis van maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een hoogtewerker</li><li>• Kennis van voorwaarden om een hoogtewerker te gebruiken</li><li>• Kennis van de juiste keuze van hoogtewerker</li><li>• Kennis van het opstellen van de hoogtewerker</li><li>• Kennis van het manoeuvreren met en parkeren van de hoogtewerker</li></ul> correct gebruik makend van <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li></ul> met toepassing van <ul style="list-style-type: none"><li>• Kiest de juiste hoogtewerker in functie van de uit te voeren werkzaamheden</li><li>• Stelt de hoogtewerker op volgens de instructies en veiligheidsregels</li><li>• Voert een controle voor ingebruikname uit</li><li>• Gebruikt veilig de hoogtewerker</li><li>• Rijdt, manoeuvreert en parkeert</li></ul>	4	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.



