

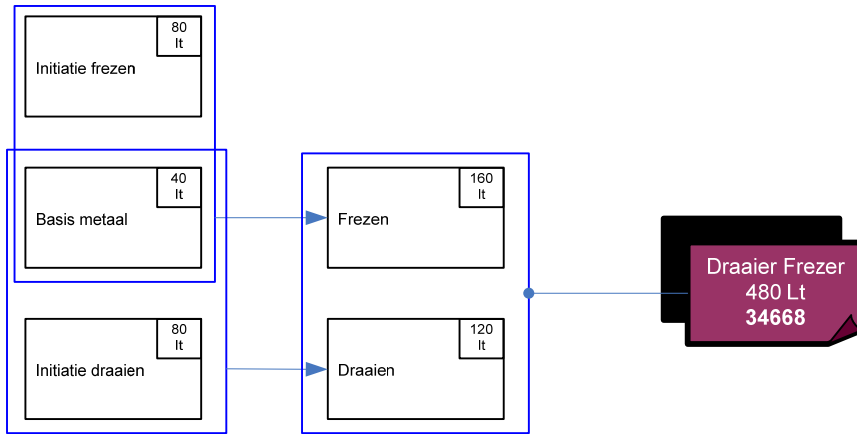
Leerplan

OPLEIDING

Draaier Frezer

BSO3
Modulair

Studiegebied
Mechanica-Elektriciteit



| Naam | Code | Lestijden | Vak |
|-------------------|-----------|-----------------------|---|
| Basis Metaal | M ME C300 | 10 Lt TV en 30 Lt PV | Elektriciteit Praktijk elektriciteit Mechanica Praktijk mechanica Lassen-constructie Praktijk lassen-constructie Elektromechanica Praktijk elektromechanica Elektronica Praktijk elektronica Autotechniek Praktijk autotechniek Carrosserie Praktijk carrosserie Nijverheidstechnieken Praktijk nijverheidstechnieken Centrale verwarming Praktijk centrale verwarming Koeltechniek Praktijk koeltechniek Sanitair Praktijk sanitair Uurwerkmaken Praktijk uurwerkmaken |
| Frezen | M ME G308 | 40 Lt TV en 120 Lt PV | Mechanica Praktijk mechanica Elektromechanica Praktijk elektromechanica |
| Draaien | M ME G309 | 30 Lt TV en 90 Lt PV | Mechanica Praktijk mechanica Elektromechanica Praktijk elektromechanica |
| Initiatie Frezen | M ME G323 | 30 Lt TV en 50 Lt PV | Mechanica Praktijk mechanica Elektromechanica Praktijk elektromechanica |
| Initiatie Draaien | M ME G324 | 30 Lt TV en 50 Lt PV | Mechanica Praktijk mechanica Elektromechanica Praktijk elektromechanica |

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

| | |
|-----------------------|---------------|
| Martin Van hamme | CVO STAD GENT |
| Martin Van Speybroeck | |
| Bavo Van Soom | OVSG |
| Dirk Bokken | |

Inhoudstafel

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Inleiding | 6 |
| 1.1 | Algemene inleiding | 6 |
| 1.2 | Inhoud | 6 |
| 1.3 | Modules | 6 |
| 1.4 | Niveau en soort vak | 6 |
| 2 | Beginsituatie | 7 |
| 3 | Algemene doelstellingen van de opleiding | 8 |
| 3.1 | Algemene doelstellingen | 8 |
| 3.2 | Sleutelvaardigheden | 8 |
| 4 | Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen | 9 |
| 4.1 | Minimale materiële vereisten | 9 |
| 4.2 | Nuttige didactische hulpmiddelen | 10 |
| 5 | Evaluatie van de cursisten | 11 |
| 5.1 | Evaluatie in het volwassenenonderwijs | 11 |
| 5.2 | Doel van evaluatie | 11 |
| 5.3 | Kwaliteit van de evaluatie | 11 |
| 6 | Module: M ME C 300 Basis Metaal - 40 lestijden (10 TV/30 PV) | 12 |
| 6.1 | Algemene doelstelling van de module | 12 |
| 6.2 | Beginsituatie | 13 |
| 6.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 13 |
| 7 | Module: Initiatie Frezen -323- (30 Lt TV en 50 Lt PV) | 15 |
| 7.1 | Algemene doelstelling van de module | 15 |
| 7.2 | Beginsituatie | 15 |
| 7.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 15 |
| 8 | Module: Initiatie Draaien -324- (30 Lt TV en 50 Lt PV) | 18 |
| 8.1 | Algemene doelstelling van de module | 18 |
| 8.2 | Beginsituatie | 18 |
| 8.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 18 |
| 9 | Module: Frezen - G308- (40 Lt TV en 120 Lt PV) | 21 |
| 9.1 | Algemene doelstelling van de module | 21 |
| 9.2 | Beginsituatie | 21 |
| 9.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 21 |
| 10 | Module: Draaien - G309- (30 Lt TV en 90 Lt PV) | 24 |
| 10.1 | Algemene doelstelling van de module | 24 |
| 10.2 | Beginsituatie | 24 |
| 10.3 | Leerplandoelstellingen en leerinhouden | 24 |
| 11 | Bibliografie | 27 |

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De beroepsopleiding Draaier Frezer hoort thuis in het studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT. Van de opleiding Draaier Frezer is er geen beroepsprofiel gemaakt.

We kunnen stellen dat deze persoon zich vooral bezighoudt met het nauwkeurig afwerken van werkstukken op conventionele draaibanken en freesmachines.

1.2 Inhoud

In deze module leert men ruwe en voorbewerkte werkstukken, volgens een werktekening nauwkeurig afwerken. Conventionele draaibanken en freesmachines worden met een grote nauwkeurigheid bediend, ingesteld en onderhouden, volgens de richtlijnen van de constructeur. Voor productief en kwalitatief werk gebruikt men duidelijk verantwoorde werkmethodes en tekeningen. Aan verspaningscondities, kwaliteitseisen en veiligheid wordt de nodige aandacht besteed.

1.3 Modules

Het traject bestaat uit 5 modules:

| | | |
|-------------------|--------|-------------------------------|
| Basis Metaal | 40 Lt | waarvan 10 Lt TV en 30 Lt PV |
| Initiatie Frezen | 80 Lt | waarvan 30 Lt TV en 50 Lt PV |
| Initiatie Draaien | 80 Lt | waarvan 30 Lt TV en 50 Lt PV |
| Draaien | 120 Lt | waarvan 30 Lt TV en 90 Lt PV |
| Frezen | 160 Lt | waarvan 40 Lt TV en 120 Lt PV |

De module "Basis Metaal" en "Initiatie Draaien" geldt als instapvoorwaarde voor de module "Draaien". De module "Basis Metaal" en "Initiatie Frezen" geldt als instapvoorwaarde voor de module "Frezen".

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding omvat op een totaal van 480 Lt:

- 140 Lt TV
- 340 Lt PV

Alle modules worden ingedeeld als onderwijs van de derde graad van het secundair beroepsonderwijs.

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Algemene doelstellingen

De beroepsopleiding Draaier Frezer hoort thuis in het studiegebied MECHANICA-ELEKTRICITEIT. Van de opleiding Draaier Frezer is er geen beroepsprofiel gemaakt.

We kunnen stellen dat deze persoon zich vooral bezighoudt met het nauwkeurig afwerken van werkstukken op conventionele draaibanken en freesmachines.

In deze module leert men ruwe en voorbewerkte werkstukken, volgens een werktekening nauwkeurig afwerken. Conventionele draaibanken en freesmachines worden met een grote nauwkeurigheid bediend, ingesteld en onderhouden, volgens de richtlijnen van de constructeur. Voor productief en kwalitatief werk gebruikt men duidelijk verantwoorde werkmethodes en tekeningen. Aan verspaningscondities, kwaliteitseisen en veiligheid wordt de nodige aandacht besteed.

3.2 Sleutelvaardigheden

| Sleutelvaardigheid | Specificatie | Code |
|----------------------------------|---|------|
| Accuratesse | In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. | SV02 |
| Kwaliteitsbewustzijn | In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen. | SV17 |
| Veiligheids- en Milieubewustzijn | In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. | SV30 |
| Zelfstandigheid | In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken. | SV32 |

4 Pedagogisch-didactische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Minimale materiële vereisten

- Aambeeld met toebehoren
- Aftekengereedschap
- Boormachine met toebehoren
- Centerbank
- Handgereedschappen
- (Didactische) CNC-draaibank
- (Didactische) CNC-freesmachine + CAM- en simulatiesoftware
- Draaibanken met toebehoren
- Freesmachines met toebehoren
- Gereedschapsslijpmachine + toebehoren.
- Handruimers
- Hoekmeter
- Hoogtemaat
- Kalibers
- Machineruimers
- Meetklok
- Meetklokhouder
- Meetzuil
- Montage- en demontagegereedschap
- Plotter-printer
- Ruwheidsmeters
- Schroefmaat
- Schroefdraadmeter
- Schuifmaat
- Slijpmolen
- Sinustafel (enkel + dubbel)
- Snijkussens
- Softwarepakket CAD + computer
- Steekpasser
- Tandwielschuifmaat
- Tappen (hand + machinetappen)
- Vlaklijpmachine + toebehoren
- Vijlen
- Vlakplaat
- Zaagmachine
- Zagen

4.2 Nuttige didactische hulpmiddelen

- CAD-programma dat aansluit bij de moderne technische ontwikkelingen.
- Simulatieprogramma en/of reële opstellingen voor pneumatica en hydraulica.
- Didactisch materiaal ter ondersteuning lessen hydraulica en pneumatica.
- CNC-bewerkingseenheid (draaien en frezen) en/of CNC-simulatieprogramma.
- Didactisch of reëel meetgereedschap voor de lessen meettechniek.

5 Evaluatie van de cursisten

5.1 Evaluatie in het volwassenenonderwijs

In de laatste decennia heeft zich een nieuwe ontwikkeling voorgedaan in het denken over evaluatie. Evaluatie wordt niet meer als een afzonderlijke activiteit beschouwd die louter gericht is op de beoordeling van de cursist, maar wordt nu vooral als een inherent deel van het onderwijsleerproces benaderd. Didactische evaluatie geeft informatie aan cursisten en leraren over het succes van het doorlopen leerproces en biedt zodoende de kans om het rendement van cursisten én leraren te optimaliseren.

5.2 Doel van evaluatie

- In de eerste plaats worden de sterke en de zwakke punten van de cursist opgespoord (diagnose). Indien nodig kan remediëring en bijkomende begeleiding voorzien worden. De cursist wordt door de evaluatie gestimuleerd om over zijn eigen leerproces te reflecteren.
- Een evaluatie verschaft ook duidelijkheid over wat van de cursist verwacht wordt en in welke mate hij al dan niet aan de vooropgestelde criteria voldoet. In overleg met de cursist kunnen de evaluatiegegevens gebruikt worden om beslissingen te nemen over het verdere traject. Het valt aan te bevelen om de evaluatiecriteria vooraf duidelijk aan de cursisten mee te delen. Deze criteria worden ook best vooraf besproken in de vakgroep.
- Op basis van de evaluatiegegevens kan de leraar beslissen om het onderwijsleerproces al dan niet bij te sturen en om wijzigingen aan te brengen in zijn didactisch handelen.

5.3 Kwaliteit van de evaluatie

Een relevante evaluatie beantwoordt aan een aantal criteria. Validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en didactische relevantie zijn criteria die bijdragen tot de kwaliteit van de evaluatie.

Validiteit geeft aan in welke mate de evaluatiescores een maat zijn voor de beheersing van de beoogde doelstellingen. Betrouwbaarheid slaat op het feit of de scores technisch eerlijk, correct en juist zijn. Evaluatie is transparant indien de cursisten over alle nodige informatie beschikken, zowel voor een degelijke voorbereiding als voor de concrete uitvoering van de evaluatietask (examen, toets, oefening, opdracht, ...), zodat de evaluatie aan hun verwachtingspatroon voldoet. De evaluatie is didactisch relevant als zij bijdraagt tot het leerproces.

6 Module: M ME C 300 Basis Metaal - 40 lestijden (10 TV/30 PV)

Administratieve code: 7153

6.1 Algemene doelstelling van de module

Deze module omvat basistechnieken. Samen met het handmatig uitvoeren van bewerkingen op verschillende materialen wordt hier de basis gelegd voor het bedienen van machines en kiezen van het juiste snijgereedschap. Bij demontage en montage zal men vooral aandacht schenken aan werkmethode, technieken en het gebruik van aangepast gereedschap.

Om geleidelijk over te gaan naar productief en kwalitatief werk zal men duidelijk verantwoorde werkmethode en informatie over kwaliteitseisen aanreiken, steeds rekening houdend met de veiligheid en het milieu.

De cursist kan

- Een werkmethode opvolgen
 - een technische tekening gebruiken
 - een werkvolgorde opvolgen
 - eenvoudige werkstukken aftekenen
 - courante ferro- en non-ferrometalen onderscheiden
 - courante kunststoffen onderscheiden
 - een eenvoudig werkstuk/onderdeel visueel controleren
 - metingen uitvoeren
 - gereedschap onderhouden
- Constructies demonteren en monteren
 - genormaliseerde bevestigings- en borgmiddelen gebruiken
 - demontage- en montagetechnieken toepassen
 - mechanismen demonteren-monteren
 - het gereedschap kiezen
- Handmatige bewerkingen uitvoeren
 - dunne plaat volgens een aftekenlijn snijden
 - evenwijdig aan een aftekenlijn zagen
 - werkstukken ontbramen
 - werkstukken bijvijlen

- eenvoudige werkstukken plooiën en rechte
- in- en uitwendige bevestigingsschroefdraad tappen en snijden
- Machines bedienen
 - snijgereedschap kiezen
 - aan de hand van tabellen snijsnelheden kiezen
 - werkstukken klemmen
 - met een tafel- (kolom-) en handboormachine in verscheidene courante materialen boren
 - koelsmeermiddelen gebruiken
 - onderhoudsvorschriften toepassen
 - globale en persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken
 - voor zichzelf en voor anderen veilig werken

6.2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|------------------------|---|---|
| Globale en persoonlijke beschermingsmiddelen kunnen gebruiken. Voor zichzelf en voor anderen veilig kunnen werken. | SV SV | Veiligheid | |
| Een technische tekening kunnen gebruiken. Een werkvolgorde kunnen opvolgen. | BC BC | Werkmethode en werkvolgorde | |
| Eenvoudige werkstukken kunnen aftekenen. | BC | Aftekenen | |
| Courante ferro- en non-ferrometalen kunnen onderscheiden. Courante kunststoffen kunnen onderscheiden. | BC BC | Materialen <ul style="list-style-type: none"> • Ferro en non-ferro • Kunststoffen | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------------|--|---|
| Een eenvoudig werkstuk/onderdeel visueel kunnen controleren. Metingen kunnen uitvoeren. | BC BC | Controle <ul style="list-style-type: none"> • Visueel • Meten | |
| Gereedschap kunnen onderhouden. | BC | Onderhoud <ul style="list-style-type: none"> • Gereedschap | |
| Genormaliseerde bevestigings- en borgmiddelen kunnen gebruiken. Demontage- en montagetechnieken kunnen toepassen. Mechanismen kunnen demonteren - monteren. Het gereedschap kunnen kiezen. | BC BC BC BC | Monteren en demonteren <ul style="list-style-type: none"> • Bevestigingsmiddelen • Borgmiddelen | |
| Dunne plaat volgens een aftekenlijn kunnen snijden. Evenwijdig aan een aftekenlijn kunnen zagen. Werkstukken kunnen ontbramen. Werkstukken kunnen bijvijlen. Eenvoudige werkstukken kunnen plooiën en rechten. In- en uitwendige bevestigingsschroefdraad kunnen tappen en snijden. | BC BC BC BC BC | Handmatige bewerkingen <ul style="list-style-type: none"> • Snijden • Zagen • Ontbramen • Bijvijlen • Plooiën • Rechten • Schroefdraad tappen • Schroefdraad snijden | |
| Snijgereedschap kunnen kiezen. Aan de hand van tabellen snijnsnelheden kunnen kiezen. Werkstukken kunnen klemmen. Met een tafel- (kolom-) en handboormachine in verscheidene courante materialen kunnen boren. Koelsmeer middelen kunnen gebruiken. Onderhoudsvoorschriften kunnen toepassen. | BC BC BC BC BC BC | Machines | |

7 Module: Initiatie Frezen -323- (30 Lt TV en 50 Lt PV)

Administratieve code: 7154

7.1 Algemene doelstelling van de module

Hoofddoel van deze module is enerzijds de eigenheid, de hoofdbewegingen en instellingen van verschillende conventionele machines aan te leren. Dit gebeurt op vooringestelde machines zoals freesmachines, slijpmachines, ...

De gebruikelijke opspanmogelijkheden van gereedschappen en werkstukken zijn van zeer groot belang.

Men gebruikt hiertoe correcte uitvoeringstekeningen voorzien van de nodige maattoleranties (graad van nauwkeurigheid IT10).

- Machines bedienen
- Opspanmethoden toepassen
- Machines instellen
- Verspanende bewerkingen uitvoeren
- Meten en controleren
- Machines onderhouden

7.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de decretale toelatingsvoorwaarden

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|------------------------|--|---|
| Kunnen frezen van de basisbewerkingen met een nauwkeurigheid volgens IT10 kunnen uitvoeren. Referentievlakken kunnen slijpen op de vlaklijpmachine Conform de veiligheidsvoorschriften kunnen werken. | BC01 BC01 BC01 | Basisbewerkingen <ul style="list-style-type: none">• Ruwen• Nafrezen• Frezen van een balkvorm• Coördinaatboren Nevenbewerkingen HSS snijgereedschappen | Behandel o.a. Basisbewerkingen: Vlakfrezen; tegenlopend en meelopend frezen; haaks, even-wijdig en naar maat; Nevebewerkingen: Buitencontour; binnencontour; boren tappen. Snijgereedschappen: Vingerfrezen; spiegleuffrezen; kopfrezen; |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Geometrie • Bewerking • Opspanning d.m.v. meerdere opspansystemen | |
| Technische tekeningen kunnen gebruiken. Een werkmethode kunnen opvolgen. Werkstukken kunnen opspannen. Gereedschappen kunnen inspannen. | BC02 BC02 BC02 BC02 | Tekeninglezen <ul style="list-style-type: none"> • Aanzicht en doorsnede • Maataanduiding • Tolerantieaanduiding • Oppervlakteruwheid Werkmethode <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik van een werkgang Positioneren en klemmen <ul style="list-style-type: none"> • Uitlijnen van de machineschroef • Haaks en evenwijdig opspannen • Gebruik van referentievlakken | |
| Volgens instructie snijgereedschappen kunnen instellen. Volgens instructie snijsnelheden kunnen instellen. Volgens instructie voedingen kunnen instellen. Volgens instructie koeling kunnen instellen. | BC03 BC03 BC03 BC03 | Snijtechnologie <ul style="list-style-type: none"> • Bepalen en instellen van snijsnelheid, toerental en voedingsnelheid voor verspanen in verschillende materialen met HSS snijgereedschappen • Invloed van de koeling op de verspaning. • Standtijd | |
| Technische tekeningen kunnen gebruiken. Een werkmethode kunnen opvolgen. Gereedschappen kunnen gebruiken. Courante ferro-, non-ferrometalen en kunststoffen kunnen verspanen. Verspaningseigenschappen kunnen toepassen. | BC04 BC04 BC04 BC04 BC04 | Tekeninglezen Werkmethode <ul style="list-style-type: none"> • Afwerken van een stuk met gebruik van een opgegeven uitgebreide werkgang Positioneren en klemmen <ul style="list-style-type: none"> • Klauwplaat met 3 klauwen | Behandel bij tekeninglezen o.a. Aanzichten; maataanduiding; tolerantieaanduiding; referentievlakken; vorm- en plaats- toleranties. Ruwheidsaanduiding. |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------------|---|--|
| Werkstukken volgens maattoleranties kunnen uitvoeren. | BC04 | | |
| Meetgereedschappen en kalibers kunnen gebruiken. Meetgereedschappen met een aflaasnauwkeurigheid van 1/10; 1/20 en 1/50 kunnen gebruiken. Informatiedragers kunnen invullen. In functie van meetresultaten, werkstukken kunnen beoordelen. Kunnen rapporteren. | BC05 BC05 BC05 BC05 | Meettechniek <ul style="list-style-type: none"> • Meten met de schuifmaat • Meten met de diepteschuifmaat • Nominale maat • Tolerantie • Grensmaten • Opmaken van een meetstaat | |
| Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen onderhouden. Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen reinigen. | BC06 BC06 | Onderhoud van de machine | Behandel o.a. Dagelijkse reiniging; wekelijkse reiniging; smeren van de machine; oliepeil controleren; koelmiddel aanmaken en bijvullen. kleine herstellingswerken. |

8 Module: Initiatie Draaien -324- (30 Lt TV en 50 Lt PV)

Administratieve code: 7155

8.1 Algemene doelstelling van de module

Hoofddoel van deze module is enerzijds de eigenheid, de hoofdbewegingen en instellingen van verschillende machines aan te leren. Dit gebeurt op vooringestelde machines zoals draaibanken, ...

De gebruikelijke opspanmogelijkheden van gereedschappen en werkstukken zijn van zeer groot belang.

Men gebruikt hiertoe correcte uitvoeringstekeningen voorzien van de nodige maattoleranties (graad van nauwkeurigheid IT10).

- Machines bedienen
- Opspanmethoden toepassen
- Machines instellen
- Verspanende bewerkingen uitvoeren
- Meten en controleren
- Machines onderhouden

8.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de decretale toelatingsvoorwaarden

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|------------------|---|---|
| Kunnen boren op de draaibank. De basisbewerkingen met een nauwkeurigheid volgens IT10 kunnen uitvoeren. Kunnen draaien. De draaibeitels voor het draaien van de basisbewerkingen kunnen gebruiken hun toepassingsgebied kennen. De nevenbewerkingen kunnen uitvoeren. | BC01 BC01 | Basisbewerkingen <ul style="list-style-type: none">• Ruwen• Nadraaien• Naar maat draaien Nevenbewerkingen HSS draaibeitels <ul style="list-style-type: none">• Geometrie | Behandel o.a. Basisbewerkingen: Vlakdraaien; langsdraaien; Uitwendig verval; centerboren en boren; gleufsteken; afsteken; afschuinen met beitelsnede onder hoek; conisch draaien met bovenslede onder hoek; inwendig draaien; inwendig verval. Nevenbewerkingen: Draadsnijden |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|--|--|---|
| Conform de veiligheidsvoorschriften kunnen werken. | BC01 | <ul style="list-style-type: none"> • Opspanning • Bewerking | met draadtap en moerplaat. Kartelen/rillen Draaibeitels: Gebogen ruwbeitel; ruw- en nadraaibeitel; gleufsteekbeitel; boorbeitel; blinde boorbeitel. |
| Technische tekeningen kunnen gebruiken. Een werkmethode kunnen opvolgen. Werkstukken kunnen opspannen. Gereedschappen kunnen inspannen. | BC02 BC02 BC02 BC02 | Tekeninglezen Werkmethode <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik van een werkgang Positioneren en klemmen <ul style="list-style-type: none"> • Klauwplaat met 3 klauwen • Klauwplaat + meedraaiend center • Tussen de centerpunten • Opspannen van beitels voor in- en uitwendig draaien | Behandel o.a. Aanzichten; maataanduiding; tolerantieaanduiding; |
| Volgens instructie snijgereedschappen kunnen instellen. Volgens instructie snijsnelheden kunnen instellen. Volgens instructie voedingen kunnen instellen. Volgens instructie koeling kunnen instellen. Verspaningseigenschappen kunnen toepassen. Courante ferro-, non-ferrometalen en kunststoffen kunnen verspanen. | BC03 BC03 BC03 BC03 BC04 BC04 | Snijtechnologie <ul style="list-style-type: none"> • Bepalen en instellen van snijsnelheid, toerental en voeding voor verspanen in verschillende materialen met HSS snijgereedschappen • Invloed van de koeling op de verspaning • Standtijd | |
| Meetgereedschappen en kalibers kunnen gebruiken. Meetgereedschappen met een aflaasnauwkeurigheid van 1/10; 1/20 en 1/50 kunnen gebruiken. Informatiedragers kunnen invullen. In functie van meetresultaten, werkstukken kunnen beoordelen. | BC05 BC05 BC05 BC05 | Meettechniek. <ul style="list-style-type: none"> • Meten van assen met de schuifmaat • Meten van boringen met de schuifmaat • Meten met de diepteschuifmaat • Nominale maat | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!),</i> sleutelvaardigheden (SV) | BC SV | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|------------------------|--|--|
| Kunnen rapporteren. | BC05 | <ul style="list-style-type: none"> • Tolerantie • Grensmate • Opmaken van een meetstaat | |
| Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen onderhouden. Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen reinigen. | BC06 BC06 | Onderhoud van de machine | Behandel o.a. Dagelijkse reiniging; wekelijkse reiniging; smeren van de machine; oliepeil controleren; koelmiddel aanmaken en bijvullen. kleine herstellingswerken. |

9 Module: Frezen - G308- (40 Lt TV en 120 Lt PV)

Administratieve code: 7156

9.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men ruwe en voorbewerkte werkstukken, volgens een werktekening nauwkeurig afwerken.

Conventionele freesmachines worden met een grote nauwkeurigheid bediend, ingesteld en onderhouden, volgens de richtlijnen van de constructeur.

Voor productief en kwalitatief werk gebruikt men duidelijk verantwoorde werkmethodes en tekeningen.

Aan verspaningscondities, kwaliteitseisen en veiligheid wordt de nodige aandacht besteed.

- De werkvloer organiseren
- Machines voorbereiden
- Bewerkingen volgens gegeven maattoleranties uitvoeren en het verloop
- van het productieproces opvolgen
- Machines onderhouden
- De werkplaats schoonhouden

9.2 Beginsituatie

De cursist dient verplicht de basiscompetenties te bezitten van de modules:

- Basis Metaal
- Initiatie Frezen

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|----------------------------|--|---|
| Een planning kunnen opvolgen. Voorraad van grondstoffen en verpakkingen kunnen controleren. Grondstoffen kunnen verwerken. | BC01 BC01 BC03 | Werkvoorbereiding <ul style="list-style-type: none">• Opmaken van een materiaalbestelling• Controle geleverde materialen• Planning opmaken van een nieuwe opdracht | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (steeds in cursief!), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|---|--|---|
| | | <u>NAUWKEURIG FREZEN</u> | |
| <p>Werktekeningen en instructies kunnen gebruiken.</p> <p>Verspaningscondities kunnen respecteren.</p> <p>De goede werking van de machine kunnen controleren en eventuele correcties kunnen aanbrengen.</p> <p>De productkwaliteit aan de hand van steekproefresultaten kunnen controleren.</p> <p>Metingen steekproefsgewijs kunnen uitvoeren.</p> <p>Meetwaarden met referentiewaarden en voorgeschreven waarden kunnen vergelijken.</p> <p>Gemeten en voorgeschreven waarden kunnen noteren.</p> <p>Grondstoffen manueel kunnen toevoegen.</p> <p>Hulpinstrumenten op de machines kunnen aanbrengen.</p> <p>Inspanmethoden kunnen toepassen.</p> <p>Werkstukken met onregelmatige vorm kunnen opspannen en uitlijnen.</p> | <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC02</p> <p>BC02</p> | <p>Meettechniek</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISO-Passingstelsel • Schroefmaten • Kalibers <p>Nauwkeurige bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freesbewerkingen naar toleranties in honderdsten • ISO-Passingen (speling en klemming) • Verdelingen op een cirkel • Hoekverdraaiingen <p>Positioneren en klemmen</p> <p>Opspannen en uitlijnen van werstukken in/op/met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machineschroef • Verdeeltoestel • Spanklampen • Kalibers | |
| | | <u>SNIJGEREEDSCHAPPEN FREZEN</u> | |
| <p>Snijgereedschappen kunnen kiezen.</p> <p>Genormaliseerde ISO aanduiding van de wisselplaten kunnen analyseren.</p> | <p>BC02</p> | <p>Hardmetalen snijgereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genormaliseerde aanduiding van wisselplaten. • Klemsystemen | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|---|--|---|
| <p>Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen onderhouden.</p> <p>Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen reinigen.</p> | <p>BC04</p> <p>BC04</p> | <p>Onderhoud van de machine</p> | <p>Behandel o.a.</p> <p>Dagelijkse reiniging; wekelijkse reiniging; smeren van de machine; oliepeil controleren; koelmiddel aanmaken en bijvullen. kleine herstellingswerken.</p> |
| <p>De werkvloer proper kunnen houden.</p> <p>Reinigingsplan kunnen volgen.</p> <p>Reinigingsproducten kunnen toepassen.</p> <p>Werkvloer kunnen schoonmaken.</p> | <p>BC05</p> <p>BC05</p> <p>BC05</p> <p>BC05</p> | <p>Onderhoud en organisatie van de werkvloer</p> | |
| <p>Veiligheidsregels kunnen toepassen.</p> <p>Hygiëneregels kunnen toepassen.</p> <p>Milieuregels kunnen toepassen.</p> <p>Werkspecifieke kleding en uitrusting kunnen dragen.</p> <p>Een ergonomische houding kunnen aannemen.</p> | <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> | <p>Veiligheid en gezondheid</p> <p>Persoonlijke beschermingsmiddelen</p> | |

10 Module: Draaien - G309- (30 Lt TV en 90 Lt PV)

Administratieve code: 7157

10.1 Algemene doelstelling van de module

In deze module leert men ruwe en voorbewerkte werkstukken, volgens een werktekening nauwkeurig afwerken.

Conventionele draaibanken worden met een grote nauwkeurigheid bediend, ingesteld en onderhouden, volgens de richtlijnen van de constructeur.

Voor productief en kwalitatief werk gebruikt men duidelijk verantwoorde werkmethodes en tekeningen.

Aan verspaningscondities, kwaliteitseisen en veiligheid wordt de nodige aandacht besteed.

- De werkvloer organiseren
- Machines voorbereiden
- Bewerkingen volgens gegeven maattoleranties uitvoeren en het verloop van het productieproces opvolgen
- Machines onderhouden
- De werkplaats schoonhouden
- Regels i.v.m. veiligheid, hygiëne, kwaliteit en milieu naleven

10.2 Beginsituatie

De cursist dient verplicht de basiscompetenties te bezitten van de modules:

- Basis Metaal
- Initiatie Draaien

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen (steeds in cursief!)</i> , sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|---|----------------------------|---|---|
| Een planning kunnen opvolgen. Voorraad van grondstoffen en verpakkingen kunnen controleren. Grondstoffen kunnen verwerken. | BC01 BC01 BC03 | Werkvoorbereiding <ul style="list-style-type: none">• Opmaken van een materiaalbestelling• Controle van de geleverde materialen• Opmaken planning van een nieuwe opdracht | |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische wenken |
|--|---|---|---|
| | | <u>NAUWKEURIG DRAAIEN</u> | |
| <p>Werktekeningen en instructies kunnen gebruiken.</p> <p>Verspaningscondities kunnen respecteren.</p> <p>De goede werking van de machine kunnen controleren en eventuele correcties kunnen aanbrengen.</p> <p>De productkwaliteit aan de hand van steekproefresultaten kunnen controleren.</p> <p>Metingen steekproefsgewijs kunnen uitvoeren.</p> <p>Meetwaarden met referentiewaarden en voorgeschreven waarden kunnen vergelijken.</p> <p>Gemeten en voorgeschreven waarden kunnen noteren.</p> <p>Grondstoffen manueel kunnen toevoegen.</p> <p>Hulpinstrumenten op de machines kunnen aanbrengen.</p> <p>Inspanmethoden kunnen toepassen.</p> <p>Werkstukken met onregelmatige vorm kunnen opspannen en uitlijnen.</p> | <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC03</p> <p>BC02</p> <p>BC02</p> | <p>Meettechniek</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISO-Passingstelsel • Schroefmaten • Kalibers <p>Nauwkeurige bewerkingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • In- en uitwendig draaien naar toleranties in honderdsten • ISO-Passingen (speling en klemming) <p>Positioneren en klemmen</p> <p>Opspannen en uitcenteren van werstukken in/op:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vierkluwen klauwplaat • Stelplaat • Opspandoorn • Spanbus • Kalibers | <p>Behandel o.a.</p> <p>Evenwijdig draaien tussen de centers; concentrisch draaien; excentrisch draaien; conisch draaien naar kaliber; draadsnijden.</p> |
| | | <u>SNIJGEREEDSCHAPPEN DRAAIEN</u> | |
| <p>HSS-beitels die bot zijn uit de hand kunnen naslijpen.</p> <p>Genormaliseerde ISO aanduiding van de wisselplaten kunnen analyseren.</p> <p>Snijgereedschappen kunnen kiezen.</p> <p>Volgens instructie genormaliseerde ISO wisselplaten kunnen vervangen.</p> | <p>BC02</p> | <p>Slijpen van HSS gereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uit de hand • Op gereedschapsslijpmachine <p>Hardmetalen snijgereedschappen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genormaliseerde aanduiding van wisselplaten • Klemsystemen | <p>Behandel o.a.</p> <p>Ruwbeitel, mesbeitel, gleufbeitel; boorbeitel; blinde boorbeitel; spiraalboor;</p> <p>Catalogi van producenten gebruiken.</p> |

| Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (BC), <i>uitbreidingsdoelstellingen</i> (<i>steeds in cursief!</i>), sleutelvaardigheden (SV) | BC SV (S)ET | Leerinhouden | Pedagogisch-didactische werken |
|---|---|--|---|
| <p>Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen onderhouden.</p> <p>Machines volgens voorgeschreven richtlijnen kunnen reinigen.</p> | <p>BC04</p> <p>BC04</p> | <p>Onderhoud van de machine</p> | <p>Behandel o.a.</p> <p>Dagelijkse reiniging; wekelijkse reiniging; smeren van de machine; oliepeil controleren; koelmiddel aanmaken en bijvullen. kleine herstellingswerken.</p> |
| <p>De werkvloer proper kunnen houden.</p> <p>Reinigingsplan kunnen volgen.</p> <p>Reinigingsproducten kunnen toepassen.</p> <p>Werkvloer kunnen schoonmaken.</p> | <p>BC05</p> <p>BC05</p> <p>BC05</p> <p>BC05</p> | <p>Onderhoud en organisatie van de werkvloer</p> | |
| <p>Veiligheidsregels kunnen toepassen.</p> <p>Hygiëneregels kunnen toepassen.</p> <p>Milieuregels kunnen toepassen.</p> <p>Werkspecifieke kleding en uitrusting kunnen dragen.</p> <p>Een ergonomische houding kunnen aannemen.</p> | <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> <p>BC06</p> | <p>Veiligheid en gezondheid</p> <p>Persoonlijke beschermingsmiddelen</p> | |

11 Bibliografie

Educaboek - 1987

DE SMET Meettechniek in de machinebouw

De Smet (eigen beheer) - 1990

HELING Handgereedschappen mechanische techniek

Educaboek

SOHIER Lengtemeettechniek

Educaboek - 1989

BAWIN, DELFORGE

Praktische handboekje voor de metaalbewerking, Thone - 1983

DECKERS Verspaningstechnologie

SCHELLEKENS Educaboek - 1986

DE HORNOIS, G. Gereedschapsleer, Standaard - 1987

INGELS Serieverspaning, materialenleer, ... Standaard - 1987

Mechanische techniek : deel B : Grondbeginselen verspanningstechniek

Educaboek - 1987

VAN HAMME Tekenen in de werktuigbouwkunde, Delta Press - 1989

QUAK, A. Materialenkennis

Educaboek

QUAK, A. Eigenschappen toepassing materialen

Educaboek

LEENDER Mechanische metaalbewerking

BOONEN Mechanische meettechniek, STROOBANTS Van In - 1989

DE CLIPPELEER, W. Tabelleboek voor metaaltechniek, Plantijn

Veiligheid en gezondheid in de metaalbewerking, D/1977/1205/19, Veiligheid en gezondheid

Prov. Veiligh. Instituut – Antwerpen, De Sikkel

QUET, G. A B C van de arbeidsveiligheid, De Sikkel

DE HORNOIS, G.J. Meettechniek, Standaard

VAN DER BORGHT, E. Technologie en werkmethode draaiwerk, Standaard

NIPIUS, N.P. Draaien (deel 1), Stam

VAN GORP Werkmethode voor de metaalbewerking, Wolters

BARTSCH Werktuigmachines, Diligentia - Oostakker

Inleiding tot numerieke besturing van gereedschapmachines, CRIF - Lakenweverstraat 21 - 1050 Brussel

N.V.V.A. documentatie, wandplaten (veiligheid), Bischoffsheimlaan 32 - 1000 Brussel

TROCH, A.F. Tekeninglezen voor metaalbewerker deel I, Plantijn

WORMGOOR Grondslagen tekeninglezen, De Techniek

POMES, A. Richtlijnen voor de verspanende metaalbewerking, G.W. Den Boer - Middelburg (Ndl)

Ir. LANGEREIS, F. Werkplaatsmeettechniek, De Boer - Middelburg

POLDERMAN Materialenkennis voor metaalbewerkers, Kemperman

HOOGVEEN Materialenleer M 1 en M 2 voor metaalbewerkers, Plantijn

VAN TERHEIJDEN, C. Beginselen van de verspanende bewerkingen, Wolters

HOFSTEDE, G. De beginselen van de gereedschapswerktuigen en de Metaalbewerking, Kluwer

NIPLIUS, N. Draaien, Stam
MUISER en VAN WIRSUM Fabricagetechnieken en gereedschapleer, Kluwer
DE HORNOIS, G. en Gereedschapswerktuigen, MANDERS, J. Standaard
VAN TERHEIJDEN, C. Gereedschapswerktuigen van de verspanende bewerkingen, Wolters
LA ROOIJ, J. Handboek frezen, Stam
LEENDERS, J. Mechanische metaalbewerking, Stam
FELIX, F. Mechanische technologie, Kluwer
HELING Technisch handboek metaalbewerking, Standaard
LUST, G. Technologie metaal, Plantijn
VAN DER BORGHT, E. Technologie en werkmethode draaiwerk, Standaard
BELMANS, J. / DE SMET, J. Verspanende metaalbewerking, Plantijn
Reeks mechanische techniek, Kluwer

FILMS - DIA'S – DOCUMENTATIE

Clarkson - Ninoofse Steenweg 102 - 1080 Brussel
16 mm kleurenfilm (30 min.) over snijgereedschappen.
Reeks dia's over verspanende gereedschappen.
Fabrimetal
Reek dia's over draaibanken.
In voorbereiding freesmachines, boormachines en koelmiddelen.
Ets. Dessart - Joseph Genotstraat 50 -1080 Brussel
Reeks dia's over freesmachines
Klopp - Steenweg op Herbestal 1 - 4700 Eupen
Documentatie, bedieningshandleidingen met tekeningen over freesmachines, armschaafmachines, steekmachines.
Commissariaat - Generaal voor de bevordering van de Arbeids - Filmdienst - Belliardstraat 53 - 1040 Brussel
Gratis catalogus te bekomen.
Shell - Generaal Eisenhowerlaan 23 - 1030 Brussel
Gratis catalogus te bekomen van 16 mm films.
Degelijke werken die kunnen geraadpleegd worden, zij komen uit de reeks "mechanische techniek", uitgegeven bij Kluwer Deurne.
Boren
Buigen
Cirkelverdelen en schroeflijn frezen
Freesbevestigingen
De frezen
Verbindingstechnieken, hechten, lassen, klinken
Conisch draaien en kopieerdraaien
Mechanismen
Monteren en demonteren 1
Monteren en demonteren 2
Verspaningstechniek frezen
Spantechniek frezen
Schroefdraadverbindingen, pennen, spieën

Samenstellen
Schroefdraadsnijden
Snijbranden hakken
Solderen, lijmen, krimpen, persen
Spantechniek draaien
Ruimen draadsnijden
Verspanen, spannen, vervormen
Vijlen, slijpen, schrapen



Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

1.1 Benaming van het leerplan:

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Onderwijsniveau | Volwassenenonderwijs |
| Studiegebied / Leergebied | Mechanica - elektriciteit |
| Opleiding | Draaier Frezer |
| Rangschikking | BSO3 |
| Organisatievorm | Modulair |

1.2 Datum van ontvangst:

1.3 Datum van verzending van het advies naar de indiener:

1.4 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Dirk Fiers

Collega's :

1.5 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Indiener: het Gemeenschapsonderwijs;
het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse
Gemeenschap vzw;
het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
de Vlaamse Dienst voor het Katholiek Volwassenenonderwijs;
het Vlaams Onderwijs Overleg Platform.

Adres:

Netoverschrijdend

Koepel

Bestuur

Centrum

2 ADVIES

Advies tot definitieve goedkeuring betreffende het leerplan met kenmerk: 07-08-1835-N/G

2.1 Het leerplan

Het leerplan is van kracht als definitief goedgekeurd leerplan vanaf 1 september 2008.

2.2 De doelstellingen

De doelstellingen van het leerplan zijn conform aan de basiscompetenties en de sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de basiscompetenties en de sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Opmerkingen