

Leerplan

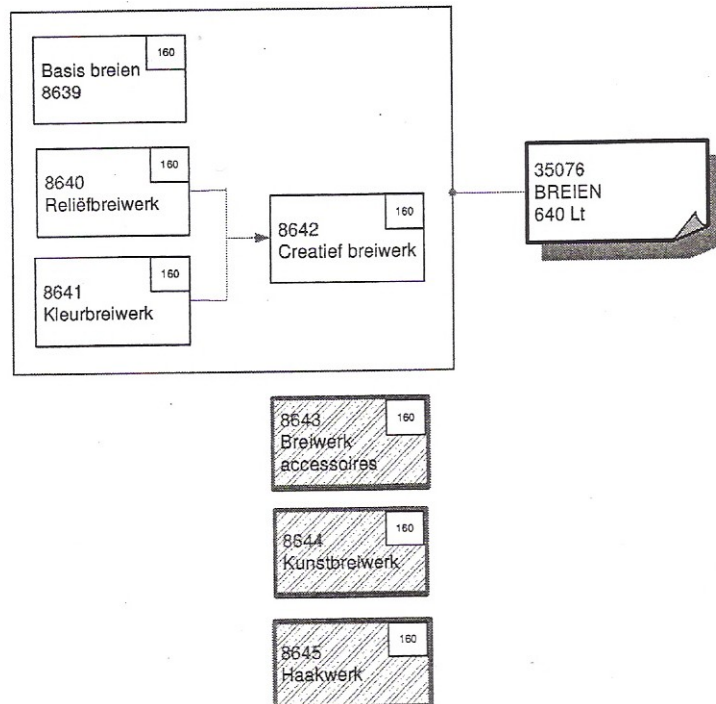
OPLEIDING

**BREIEN
BO MO 023**

SOSP/BSO3
Modulair

Studiegebied
MODE

Leertraject



Concordantietabel

Naam	Code	Lestijden	Vak
Basis breien	M MO 072	160 = 160 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel
Reliëfbreiwerk	M MO 073	160 = 160 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel
Kleurbreiwerk	M MO 074	160 = 160 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel
Creatief breiwerk	M MO 075	160 = 160 PV	Kleding Praktijk kleding Textiel Praktijk textiel

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

Naam + adres cvo	Naam medewerker
CVO Sint-Godelieve Nieuwstraat 5 8000 Brugge	<ul style="list-style-type: none">• Warmoes Claudine• Dobbelaere Gudrun• Fransoo Véronique• Christiaen Rika
CVO 3 Hofsteden Minister De Taeylaan 13 8500 Kortrijk	<ul style="list-style-type: none">• Cools Sabine
SGR 5 Mechelen Vaartdijk 86 2800 Mechelen	<ul style="list-style-type: none">• Andries Annie
CVO Vrije taal- en handelsleergangen Esplanade 6 9300 Aalst	<ul style="list-style-type: none">• De Roeck Ann
CVO KISP Industrieweg 228 9030 Mariakerke	<ul style="list-style-type: none">• Goossens Greta• De Muyneck Maai
CVO Westhoek-Westkust Stationsstraat 25 8900 Ieper	<ul style="list-style-type: none">• Huyghe Patricia

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
	Sleutelvaardigheden	8
4	Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Methodologische wenken	9
4.2	Didactische hulpmiddelen	9
5	Evaluatie van de cursisten	10
6	Module: M MO 072, Basis breien - 160 lestijden PV	11
6.1	Algemene doelstelling van de module	11
6.2	Beginsituatie	11
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	11
7	Module: M MO 073, Reliëfbreiwerk - 160 lestijden PV	13
7.1	Algemene doelstelling van de module	13
7.2	Beginsituatie	13
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	13
8	Module: M MO 074, Kleurbreien – 160 lestijden PV	16
8.1	Algemene doelstelling van de module	16
8.2	Beginsituatie	16
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	16
9	Module: M MO 075, Creatief breiwerk – 160 lestijden PV	19
9.1	Algemene doelstelling van de module	19
9.2	Beginsituatie	19
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	19
10	Module: M MO 076, Breiwerk accessoires – 160 lestijden PV	22
10.1	Algemene doelstelling van de module	22
10.2	Beginsituatie	22
10.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	22
11	Module: M MO 077, Kunstbreiwerk – 160 lestijden PV	24
11.1	Algemene doelstelling van de module	24
11.2	Beginsituatie	24
11.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	24
12	Module: M MO 078, Haakwerk – 160 lestijden PV	26
12.1	Algemene doelstelling van de module	26
12.2	Beginsituatie	26
12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	26
13	Bibliografie	28

1 Inleiding

Het leerplan Breien steunt op het opleidingsprofiel Breien.

Dit opleidingsprofiel die centraal staat bij de uitwerking van het leerplan is ontwikkeld door de Entiteit Curriculum (ex DVO). Daarna werd het goedgekeurd in de Vlaamse Onderwijsraad.

Het leerplan is tot stand gekomen binnen een netoverschrijdende werkgroep waaraan verschillende centra voor volwassenenonderwijs hebben deelgenomen.

De meerwaarde van dit samenwerkingsverband is niet beperkt tot het onderling afstemmen van de leerinhouden, maar biedt de cursist, die eventueel in de loop van zijn opleiding van centrum verandert, een zekerheid op vlak van continuïteit van zijn leertraject en leerproces.

De opleiding **Breien** dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied Mode.

Aangezien het een bij uitstek praktijkgerichte opleiding betreft worden alle lestijden als PV gekwalificeerd.

De opleiding Breien bestaat uit 4 modules van telkens 160 Lt. De totale opleiding omvat dus 640Lt. De 4 modules van het leertraject zijn: "*Basis breien*", "*Reliëfbreiwerk*", "*Kleurbreiwerk*" en "*Creatief breiwerk*". Daarnaast kan de cursist nog 3 zwevende modules volgen: "*Breiwerk accessoires*", "*Kunstbreiwerk*" en "*Haakwerk*". Deze modules vallen buiten het certificaat.

Na het volgen van een module ontvangt de cursist een deelcertificaat. Na het volgen van het gehele leertraject ontvangt de cursist het certificaat van de opleiding Breien. De zwevende modules vallen buiten het certificaat en de cursisten ontvangen na het volgen van deze modules telkens een deelcertificaat.

Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau
1	Realisaties dameskleding	BO MO 012	960	BSO 3
2	Realisaties kinder- en tienerkleding	BO MO 013	360	BSO 3
3	Realisaties herenkleding	BO MO 014	480	BSO 3
4	Retouches	BO MO 015	360	BSO 3
5	Maatwerk damespatronen	BO MO 016	760	BSO 3
6	Maatwerk kinder- en tienerpatronen	BO MO 017	280	BSO 3
7	Maatwerk herenpatronen	BO MO 018	600	BSO 3
8	Accessoires	BO MO 019	560	BSO 3
9	Mode en interieur	BO MO 020	440	BSO 3
10	Mode- en textielverkoop	BO MO 021	300	BSO 3
11	Modist	BO MO 022	280	BSO 3
12	Breien	BO MO 023	640	BSO 3

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

Door de concrete, specifieke en operationele formulering van de basiscompetenties is het instapniveau duidelijk omschreven zodat zowel de onderwijsvrager als –verstrekker het leertraject optimaal kunnen hanteren. Cursisten die bepaalde vaardigheden op een bepaald niveau verworven hebben, kunnen dus een kortere weg volgen. Flexibilisering van het aanbod is hiermee ook op inhoudelijke basis zonder meer mogelijk.

Elke cursist heeft zijn eigen motivatie en drijfveer om in het leertraject te stappen.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

De opleiding Breien betreft het aanleren van kennis en vaardigheden op het vlak van mode.

In de opleiding worden vakkennis en kwaliteit uitgediept en realisatietechnieken aangeleerd specifiek voor breien.

Deze opleiding beoogt het aanleren van kennis en vaardigheden op het vlak van mode en attitudes die de cursisten voorbereiden op een beroepsuitoefening. In de opleiding worden vakkennis en kwaliteit uitgediept en realisatietechnieken aangeleerd specifiek voor breien.

Na het beëindigen van deze opleiding kan de cursist kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen, realisatietechnieken vakkundig toepassen, problemen oplossen en kleur- en materiaalkeuze bepalen. De cursist kan zich via het verwerven van deze vaardigheden professioneel verder ontwikkelen.

Inhoudelijk is elke module een op zichzelf staand geheel van basiscompetenties. In elke module worden diverse vaardigheden aangeleerd en ingeoeffend. Hierbij staan de technieken en vaardigheden centraal en zijn de realisatietechnieken een middel om deze op diverse niveaus aan te leren.

Aan de opleiding worden ook een aantal sleutelvaardigheden gelinkt. Dit zijn brede vaardigheden die in de eerste plaats rechtstreeks verband houden met de handelingsvaardigheden zoals beschreven in de basiscompetenties, maar daarnaast ook mogelijkheid tot transfer bieden en algemeen persoonsvormend zijn. Door aandacht te besteden aan de sleutelvaardigheden wordt tegemoet gekomen aan maatschappelijke en persoonsvormende doelstellingen.

Sleutelvaardigheden

De sleutelvaardigheden zijn algemene competenties die in alle modules aan bod dienen te worden gebracht. Zij worden tevens evenveel geoefend in deze opleiding als daar buiten, o.a. door globaal in een sociale context te functioneren. Waar zij in dit leerplan onder de respectievelijke modules worden vermeld, worden zij ook expliciet geoefend en geëvalueerd.

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig uit te voeren.	SV 02
Creativiteit	In staat zijn persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren	SV 07
Doorzettingsvermogen	Instaat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven.	SV 09
Een werkplan kunnen maken	In staat zijn om op systematische wijze te beslissen welke stappen men bij de uitvoering van een taak zal zetten.	SV 10
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV 17
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende een lange tijd aan een taak te werken.	SV 32
Zin voor esthetiek	Bij het uitvoeren van een taak desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV 36

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

- de theorie wordt bij voorkeur geïntegreerd in de praktijk aangebracht
- de beginselen van kwaliteitszorg worden toegepast
- aandacht wordt besteed aan het probleem oplossend werken en aan de werkvoorbereiding
- aandacht besteden aan verantwoord gebruiken van materialen
- de kennis wordt bij de cursist regelmatig getoetst (gespreide evaluatie)
- het stimuleren van de creativiteit vraagt van de leraar een doordachte aanpak
- het aanleren van goede werkmethodes is heel belangrijk
- de eigen inbreng van de cursist leidt tot een grotere succesbeleving
- de nadruk wordt gelegd op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid
- oog hebben voor het esthetische aspect van de realisaties
- aan kwaliteitscontrole wordt voortdurend aandacht geschonken
- klassikale demonstratie en doceren
- klassikale en individuele opdrachten
- individuele begeleiding

4.2 Didactische hulpmiddelen

Basisuitrusting leslokaal

- werktafels
- bord en bordenwisser
- prikbord
- spiegel
- modebladen en vakliteratuur

Materialen

- garens
- breinaalden en hulpnaalden – haakpennen – maas- en stopnaalden
- patroonpapier
- knip- en tekengerief

Cursus

5 Evaluatie van de cursisten

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- Psycho-motorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

6 Module: M MO 072, Basis breien - 160 lestijden PV

Administratieve code: 8639

6.1 Algemene doelstelling van de module

De module "Basis breien" situeert zich in het begin van de opleiding **Breien**.

In deze module worden de basistechnieken van het breien aangeleerd, uitgewerkt en toegepast.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, de juiste toepassing en aan het combineren van de realisatietechnieken, het overtekenen van patroonvormen en het berekenen van de werkstukken, om aldus onder begeleiding een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken onder begeleiding uitvoeren in eenvoudige werkstukken.

6.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Met en berekenen Maten opmeten Een eenvoudig werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 01	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Tekenen Patroonvormen overtekenen Pasklare patronen overtekenen	B 02	Verschillende patroonvormen	
Breien In tricot breien Met motieven rechts en averechts breien Met kabels breien Realisatietechnieken uitvoeren In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig uit te voeren.	B 03 SV 02	Breien Realisatietechnieken	
Afwerken Eenvoudige werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Eenvoudige fouten verbeteren	B 04	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

7 Module: M MO 073, Reliëfbreiwerk - 160 lestijden PV

Administratieve code: 8640

7.1 Algemene doelstelling van de module

De module “Reliëfbreiwerk” situeert zich als vervolg van de module “Basis breien”.

In deze module worden technieken van het reliëfbreien aangeleerd, uitgewerkt en toegepast.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, de juiste toepassing en aan het combineren van de realisatietechnieken, aan het tekenen van patronen, het berekenen van de werkstukken en aan het werken met patroontekeningen om aldus zelfstandig een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist zelfstandig deze technieken uitvoeren in een werkstuk.

7.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model, mode en persoon breigarens kiezen Benodigdheden en breigarens op prijs- kwaliteit beoordelen Benodigdheden en breigarens qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Modelkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Meten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon op maat tekenen Patronen aan de maten aanpassen Pasfouten in de patronen verbeteren	B 02	Maatnemen Patronen	
Breien Met fantasiesteken breien Met ajoursteken breien Met patentsteken breien Realisatietechnieken uitvoeren Instaat zijn om, ondanks moeilijkheden, op een doel gericht te blijven.	B 03 SV 09	Breien Realisatietechnieken	
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen: Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 04	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen.	SV17		

8 Module: M MO 074, Kleurbreien – 160 lestijden PV

Administratieve code: 8641

8.1 Algemene doelstelling van de module

De module “Kleurbreiwerk” situeert zich als vervolg van de module “Basis breien”.

In deze module worden technieken van het kleurbreiwerk aangeleerd, uitgewerkt en toegepast.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, aan de juiste toepassing en aan het combineren van de realisatietechnieken, aan het tekenen van patronen, het berekenen van de werkstukken, aan het werken met patroontekeningen en deze ook zelf ontwerpen, aan het combineren van kleur en materiaal om aldus zelfstandig een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist zelfstandig deze technieken uitvoeren in een werkstuk aangepast aan een volwassen persoon en in een werkstuk bedoeld voor een kind.

8.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model, mode en persoon breigarens kiezen Rekening houdend met model, mode en persoon kleurencombinaties kiezen Benodigdheden en breigarens op prijs- kwaliteit beoordelen Benodigdheden en breigarens qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Modelkeuze Kleurkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Bij het uitvoeren van een taak desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	SV 36		
Metten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materiaal bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon op maat tekenen Patronen aan de maten aanpassen Pasfouten in de patronen verbeteren In staat zijn om op systematische wijze te beslissen welke stappen men bij de uitvoering van een taak zal zetten.	B 03 SV 10	Maatnemen Patronen	
Breien Met kleuren breien In Jacquard breien Met meerkleurige patronen breien De realisatietechnieken uitvoeren Sierelementen inbreien	B 04	Breien Realisatietechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 05	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

9 Module: M MO 075, Creatief breiwerk – 160 lestijden PV

Administratieve code: 8642

9.1 Algemene doelstelling van de module

De module “Creatief breiwerk” situeert zich als vervolg van de modules “Reliëfbreiwerk” en “Kleurbreiwerk”.

In deze module worden nieuwe technieken aangeleerd, maar wordt vooral het accent gelegd op het creatief toepassen van de reeds aangeleerde technieken.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, aan de juiste toepassing en aan het combineren van de realisatietechnieken (ook deze uit voorafgaande modules), aan het tekenen van patronen, het berekenen van de werkstukken en aan het werken met bestaande en zelf ontworpen patroontekeningen om aldus de bekwaamheid te verwerven zelfstandig een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken zelfstandig uitvoeren voor in complex werkstuk.

9.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de modules Reliëfbreiwerk en Kleurbreiwerk

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model, mode en persoon breigarens kiezen Benodigdheden en breigarens op prijs- kwaliteit beoordelen Benodigdheden en breigarens qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Modelkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
In staat zijn persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren	SV 07		bijhouden
Metten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon van een ontwerp tekenen Een patroon op maat tekenen Paspouten in de patronen verbeteren	B 03	Patronen	
Breien Een ontwerp uitvoeren De realisatietechnieken uitvoeren Specifieke moeilijkheden oplossen In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende een lange tijd aan een taak te werken.	B 04 SV 32	Breien Realisatietechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 05	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

10 Module: M MO 076, Breiwerk accessoires – 160 lestijden PV

Administratieve code: 8643

10.1 Algemene doelstelling van de module

In de module "Breiwerk accessoires" worden de elementaire technieken van het breien uitgewerkt en toegepast op accessoires.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, de juiste toepassing en aan het realiseren van de realisatietechnieken, aan het tekenen van patronen en het berekenen van de werkstukken om aldus zelfstandig een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist zelfstandig accessoires breien.

10.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model, mode en persoon breigarens en materialen kiezen Benodigdheden en breigarens op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigdheden en breigarens qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	B 01 SV 07	Modelkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Metten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon op maat tekenen Een patroon van het eigen ontwerp tekenen Fouten in de patronen verbeteren	B 03	Patronen	
Breien Een ontwerp uitvoeren De realisatietechnieken uitvoeren Specifieke moeilijkheden oplossen	B 04	Breien Realisatietechnieken	
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 05	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

11 Module: M MO 077, Kunstbreiwerk – 160 lestijden PV

Administratieve code: 8644

11.1 Algemene doelstelling van de module

In de module "Kunstbreiwerk" worden de elementaire technieken van het kunstbreien aangeleerd en toegepast .

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, de juiste toepassing, aan het realiseren van de realisatietechnieken, aan lezen en omzetten van symbolen en symbolengrafieken om aldus zelfstandig een kunstbreiwerk te realiseren.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist zelfstandig deze techniek uitvoeren.

11.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model en mode breigarens kiezen Benodigdheden en breigarens op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigdheden en breigarens qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Modelkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Metten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon op maat tekenen Een patroon aan het eigen ontwerp aanpassen Fouten in de patronen verbeteren	B 03	Maatnemen Patronen	
Breien Een ontwerp uitvoeren Realisatietechnieken uitvoeren Specifieke moeilijkheden oplossen Bij het uitvoeren van een taak desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen	B 04 SV 36	Breien Realisatietechnieken	
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Breitechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 05	Werkdocumenten Breitechnieken Afwerkingstechnieken	

12 Module: M MO 078, Haakwerk – 160 lestijden PV

Administratieve code: 8645

12.1 Algemene doelstelling van de module

In de module "Haakwerk" worden de elementaire technieken van het haken aangeleerd, uitgewerkt en toegepast.

Er wordt aandacht besteed aan de correcte uitvoering, de juiste toepassing en aan het realiseren van de realisatietechnieken, aan het tekenen van patronen en het berekenen van haakwerk, om aldus zelfstandig een eigen ontwerp uit te voeren of een bestaand te wijzigen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist zelfstandig deze techniek uitwerken.

12.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

12.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Rekening houdend met model en mode haakgarens kiezen Benodigdheden en garens op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigdheden en garens qua verwerkbaarheid verantwoord gebruiken	B 01	Modelkeuze Materiaalkeuze	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Metten en berekenen Maten opmeten Een werkstuk berekenen Voor een werkstuk de nodige hoeveelheid materialen bepalen	B 02	Maatnemen Werkstuk berekenen Materialen bepalen	
Tekenen Een patroon op maat tekenen Een patroon aan het eigen ontwerp aanpassen Fouten in de patronen verbeteren	B 03	Patronen	
Haken Een ontwerp uitvoeren Realisatietechnieken uitvoeren Specifieke moeilijkheden oplossen In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	B 04 SV 07	Haken Realisatietechnieken	
Afwerken Werkdocumenten gebruiken Haaktechnieken toepassen Afwerkingstechnieken toepassen Een werkstuk in vorm brengen Fouten verbeteren	B 05	Werkdocumenten Haaktechnieken Afwerkingstechnieken	

13 Bibliografie

Breiboeken van verschillende breiwolfabrikanten o.a. Lang, Stahl, Gedifra, Sachenmayer, sloopjeswol, Markoma, Bergère de France,...

Maandbladen handvaardigheid (Sandra, Sabrina)

Vaktijdschriften (o.a. Burda, Burda special)

Breien van steek tot steek – Uitgeverij Helmond

Mon tricot – Jean-Louis Perrier

Breisteken – Phildar

Burda breileerboeken – Maria Blumrich

Burda leerboek voor de haakkunst Hannelore Kopp

Haken van steek tot steek – Helmond B.V

Haken perfekt – Lang

Breien voor Dummies – Addison Wesley

Handboek breien voor beginners – Deltas

Eenvoudig haken – Erika Knight – Cantecler

Breihandboek voor coole meiden – Nicki Trench

Breien, een uitgave KVLV

Breitechnieken, Lesley Stanfield & Melody Griffiths, Librero, ISBN 978-90-5764-822-9

Breipatronen, Jan Eaton, Librero, ISBN 978-90-5764-825-0

Haaktechnieken, Jan Eaton, Librero, ISBN 978-90-5764-820-5

Haakpatronen, Jan Eaton, Librero, ISBN 978-90-5764-826-7

Breitechnieken, Jane Crowfoot, Forte uitgevers, ISBN 90-5877-226-8

Internet-info: -www.garnstudio.com

-www.breien.nl

-www.ribbels.nl

-www.breikraam.nl



Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

1.1 Benaming van het leerplan:

Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs
Studiegebied / Leergebied	Mode
Opleiding	Breien
Rangschikking	BSO3
Organisatievorm	modulair

1.2 Datum van ontvangst: 15 februari 2008

1.3 Datum van verzending van het advies naar de indiener:

1.4 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Eddy Boey

Collega's : -

1.5 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Indiener:

- GO!
- OVSG
- POV
- VSKO
- VOOP

X Netoverschrijdend

- Koepel
- Bestuur
- Centrum

2 ADVIES

Advies tot definitieve goedkeuring betreffende het leerplan met kenmerk: 07-08/1776/N/G

2.1 Het leerplan

Het leerplan is van kracht als definitief goedgekeurd leerplan vanaf 1 september 2008.

2.2 De doelstellingen

De doelstellingen van het leerplan zijn conform aan de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan laat op het niveau van de leerinhouden ruimte voor eigen inbreng. Het leerplan laat voldoende openheid tot een gevarieerde evaluatiepraktijk op het niveau van de centra.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Opmerkingen

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.