

Leerplan

OPLEIDING

Accessoires BO MO 019

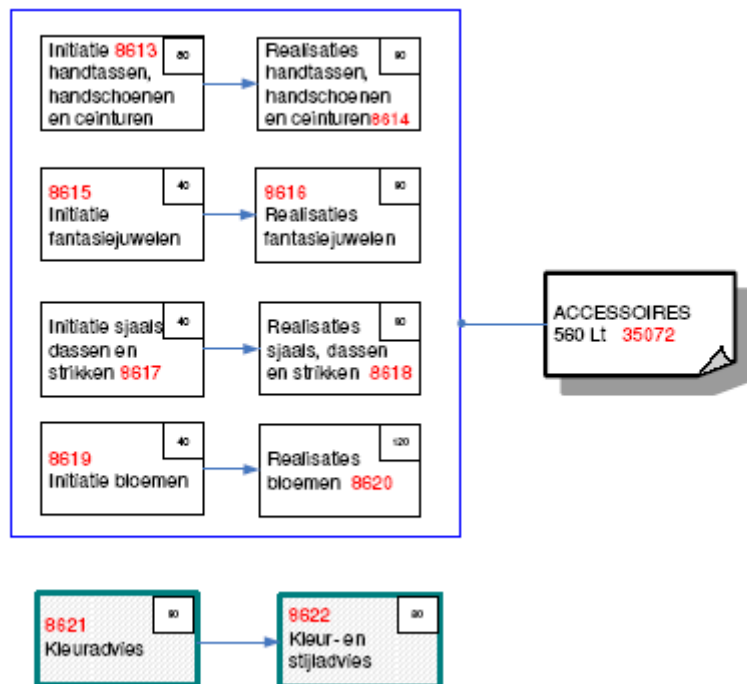
BSO 3
Modulair

Studiegebied
Mode

Goedkeuringscode:
08-09/1853/N/D

1 september 2008

Leertraject



Concordantietabel

Naam	Code	Lestijden	Vak
Initiatie handtassen, handschoenen en ceinturen	M MO 059	80 = 80 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Realisaties handtassen, handschoenen en ceinturen	M MO 060	80 = 80 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Initiatie fantasiejuwelen	M MO 061	40 = 40 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Realisaties fantasiejuwelen	M MO 062	80 = 80 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Initiatie sjaals, dassen en strikken	M MO 063	40 = 40 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Realisaties sjaals, dassen en strikken	M MO 064	80 = 80 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel

Initiatie bloemen	M MO 065	40 = 40 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel
Realisaties bloemen	M MO 066	120 = 120 PV	Kleding Praktijk kleding {...} Textiel Praktijk textiel

Inhoudstafel

Concordantietabel	3
1 Inleiding	8
1.1 Inhoud	8
1.2 Modules	8
1.3 Niveau en soort vak	8
1.4 Plaats van de opleiding in het studiegebied	9
1.5 Studieduur	9
1.6 Sleutelvaardigheden	9
2 Beginsituatie	10
3 Algemene doelstellingen van de opleiding	11
4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen	12
4.1 Methodologische wenken	12
4.2 Didactische hulpmiddelen	12
5 Evaluatie van de cursisten	13
6 Module: M MO 059 Initiatie handtassen, handschoenen en ceinturen 80 lestijden PV	14
6.1 Algemene doelstelling van de module	14
6.2 Beginsituatie	14
6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	14
7 Module: M MO 060 Realisatie handtassen, handschoenen en ceinturen 80 lestijden PV	17
7.1 Algemene doelstelling van de module	17
7.2 Beginsituatie	17
7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	17
8 Module: M MO 061 Initiatie fantasiejuwelen 40 lestijden PV	20
8.1 Algemene doelstelling van de module	20
8.2 Beginsituatie	20
8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	20
9 Module: M MO 062 Realisatie fantasiejuwelen 80 lestijden PV	22
9.1 Algemene doelstelling van de module	22
9.2 Beginsituatie	22
9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	22
10 Module: M MO 063 Initiatie sjaals, dassen en strikken 40 lestijden PV	24
10.1 Algemene doelstelling van de module	24
10.2 Beginsituatie	24
10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	24
11 Module: M MO 064 Realisatie sjaals, dassen en strikken 80 lestijden PV	27
11.1 Algemene doelstelling van de module	27
11.2 Beginsituatie	27
11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden	27
12 Module: M MO 065 Initiatie bloemen 40 lestijden PV	30
12.1 Algemene doelstelling van de module	30
12.2 Beginsituatie	30

12.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	30
13	Module: M MO 066 Realisatie bloemen 120 lestijden PV _____	32
13.1	Algemene doelstelling van de module _____	32
13.2	Beginsituatie _____	32
13.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden _____	32

1 Inleiding

De opleiding ACCESSOIRES dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied "mode". De vorming bestaat uit een opleiding in ACCESSOIRES waar kennis en vaardigheden op het vlak van mode worden aangeleerd. In de opleiding worden vakkennis, kwaliteit en realisatietechnieken specifiek voor ACCESSOIRES uitgediept.

Tijdens de vorming krijgen de cursisten tijd en ruimte om hun mogelijkheden en interesses te ontdekken en te ontplooiën.

Na het beëindigen van de opleiding kan de cursist:

- kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen
- realisatietechnieken vakkundig toepassen
- diverse werkstukken zelfstandig aanpassen op persoon en in patroon
- via het verwerven van deze vaardigheden zich professioneel verder ontwikkelen

Aangezien het een bij uitstek praktijkgerichte opleiding betreft, werden alle lestijden als PV gekwalificeerd.

1.1 Inhoud

De opleiding ACCESSOIRES bestaat uit 8 modules: "Initiatie handtassen, handschoenen en ceinturen", "Initiatie fantasiejuwelen", "Initiatie sjaals, dassen en strikken", "Initiatie bloemen", "Realisaties handtassen, handschoenen en ceinturen", "Realisaties fantasiejuwelen", "Realisaties sjaals, dassen en strikken" en "Realisaties bloemen".

Aansluitend kan de cursist nog de zwevende modules "Kleuradvies" en "Kleur- en stijladvies" volgen.

Deze modules vallen buiten het certificaat.

Inhoudelijk is elke module een op zichzelf staand geheel van basiscompetenties. In elke module worden met diverse materialen technieken en vaardigheden aangeleerd en ingeoeffend.

1.2 Modules

Het leertraject omvat 8 modules. De modules "Initiatie handtassen, handschoenen en ceinturen", "Initiatie fantasiejuwelen", "Initiatie sjaals, dassen en strikken" en "Initiatie bloemen" zijn instapvrij.

De modules "Initiatie...." Zijn instapvoorwaarde voor het volgen van de overeenstemmende modules "Realisaties....".

De module "Kleuradvies" is instapvoorwaarde voor de module "Kleur- en stijladvies".

Aan de opleiding werden een aantal sleutelvaardigheden gelinkt. Dit zijn brede vaardigheden die in de eerste plaats rechtstreeks verband houden met de handelingsvaardigheden zoals beschreven in de persoonsvormend zijn.

Door aandacht te besteden aan de sleutelvaardigheden wordt tegemoet gekomen aan maatschappelijke en persoonsvormende doelstellingen.

1.3 Niveau en soort vak

De opleiding heeft de classificatie derde graad van het beroepssecundair onderwijs.

Door de concrete, specifieke en operationele formulering van de basiscompetenties zijn in- en uitstapniveau duidelijk omschreven zodat zowel onderwijsvrager als -verstrekker het leertraject optimaal kan hanteren.

Cursisten die bepaalde vaardigheden op een bepaald niveau verworven hebben, kunnen dus een kortere leerweg volgen. Flexibilisering van het aanbod is hiermee ook op inhoudelijke basis zonder meer mogelijk.

1.4 Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau
1	Realisaties dameskleding	BO MO 012	960	BSO 3
2	Realisaties kinder - en tienerkleding	BO MO 013	360	BSO 3
3	Realisaties herenkleding	BO MO 014	480	BSO 3
4	Retouches	BO MO 015	360	BSO 3
5	Maatwerk damespatronen	BO MO 016	760	BSO 3
6	Maatwerk kinder- en tienerpatronen	BO MO 017	280	BSO 3
7	Maatwerk herenpatronen	BO MO 018	600	BSO 3
8	Accessoires	BO MO 019	560	BSO 3
9	Mode en interieur	BO MO 020	440	BSO 3
10	Mode- en textielverkoop	BO MO 021	300	BSO 3
11	Modist	BO MO 022	280	BSO 3
12	Breien	BO MO 023	640	BSO 3

1.5 Studieduur

560 Lt. PV.

Certificaat van de opleiding ACCESSOIRES na 560 Lt.

1.6 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien.	SV 02
Creativiteit	In staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	SV 07
Kritische ingesteldheid	In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van een bewering of een feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren alvorens een stelling in te nemen.	SV 15
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV 17
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	SV 30
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32

De sleutelvaardigheden zijn algemene competenties die in alle modules aan bod worden gebracht. Zij worden tevens evenveel geoefend in deze opleiding als daar buiten, o.a. door globaal in een sociale context te functioneren. Waar zij in dit leerplan onder de respectievelijke modules worden vermeld, worden zij ook expliciet geoefend en geëvalueerd.

2 Beginsituatie

De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.

Verder is er geen specifieke voorkennis vereist.

De beginsituatie van een module kan worden afgeleid uit het leertraject waar men de vastgelegde opeenvolging van de verschillende modules kan vinden. Men gaat er van uit dat de cursist aan de leerplandoelstellingen van de reeds behaalde deelcertificaten voldoet.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

In de opleiding wordt de cursist alle technische aspecten van accessoires bijgebracht. Met de nodige creativiteit en zelfstandigheid kan de cursist allerlei materialen omvormen tot een accessoires aangepast aan het individu.

De cursist kan:

- Realisatietechnieken vakkundig toepassen.
- Diverse werkstukken zelfstandig aanpassen op persoon en in patroon.
- Een verantwoorde keuze maken van te gebruiken materialen en ze op een correcte manier verwerken.
- Kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen.
- Eigen werk en dat van anderen positief kritisch bekijken.
- Via het verwerven van deze vaardigheden zich professioneel verder ontwikkelen .

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

Theorie en praktijk als één geheel aanbieden.

Aan de werkmethode met gereedschappen eigen aan het vak voldoende aandacht besteden.

De cursist actief in het leerproces betrekken.

Voldoende ruimte laten om de cursist zijn creativiteit te laten ontplooiën.

Alle cursisten betrekken bij het werkproces van een cursist, om voor een probleem een oplossing te zoeken.

4.2 Didactische hulpmiddelen

- Stromend water
- Elektriciteit
- Goede verlichting
- Lokaal met ramen die open kunnen voor de verluchting
- Bord, krijt, bordwisser
- Tafel en stoelen
- Naaimachines
- Overlock
- Naaigerief: schaar, naalden, lintmeter, kopspelden, kleermakerskrijt
- Gebogen mal
- Metalen lat
- Snijmat
- Ledermes
- Tangen
- Strijkapparatuur: strijkmal – stoomstrijkijzer
- Bolijzers in functie van bloemen maken
- Alcoholvuurtje
- Borstel voor appret

Het aantal van de materialen staat in verhouding met het aantal cursisten.

5 Evaluatie van de cursisten

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- Psycho-motorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

6 Module: M MO 059 Initiatie handtassen, handschoenen en ceinturen 80 lestijden PV

Administratieve code:8613

6.1 Algemene doelstelling van de module

Grondbeginselen voor het maken van diverse modellen aanleren.

Realisatietechnieken door middel van eenvoudige werkstukken inoefenen.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken onder begeleiding toepassen.

6.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van verschillende materialen herkennen. Creativiteit: in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	BC01 SV07	° Eenvoudige handtassen in een modische techniek ° Eenvoudige handschoenen in een modische techniek ° Eenvoudige ceinturen in een modische techniek Materialenkennis	Modische technieken opzoeken in recente boeken en vaktijdschriften.
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Lijnsoorten herkennen.	BC02	Maat nemen Patronen Knippatronen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Symbolen herkennen. Patronen aanpassen. Ronde vormen evenwijdig tekenen. Patronen naar knippatronen omvormen.			
Metten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten. Verschillende soorten materiaalbreedtes onderscheiden.	BC03	Maat nemen Patronen Knippatronen	
Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.	BC04	Knippen	
Stikken: Onderdelen van de naaimachine benoemen. De naaimachine gebruiksklaar maken. Aangepast naaigereedschap gebruiken. Stikken. Eenvoudige storingen aan de naaimachine signaleren.	BC05	Naaimachine - machinekennis	
Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Storingen signaleren. Op verschillende vormen in functie van het model strijken.	BC06	Strijkmateriaal- machinekennis	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen. Afwerken: Benodigdheden voor het werkstuk kiezen. Accuratesse: in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. Een werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren Realisatietechniek in werkstuk uitvoeren. Eenvoudige fouten signaleren. Eenvoudige fouten bijsturen.	BC07 SV02	Werkdocumenten Werkvolgorde Realisatietechnieken	

7 Module: M MO 060 Realisatie handtassen, handschoenen en ceinturen 80 lestijden PV

Administratieve code:8614

7.1 Algemene doelstelling van de module

Kennis en vaardigheden voor het maken van diverse modellen aanleren en bijsturen.

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van complexe werkstukken.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken zelfstandig uitvoeren.

7.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt in de module "initiaties handtassen, handschoenen en ceinturen".

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Stileren: In functie van de mode, de persoon, de gelegenheid en de bijhorende kleding een model kiezen. Weefsels en benodigdheden in functie van het model, de mode en de persoon kiezen.	BC01	◦ Complexe handtassen. ◦ Complexe handschoenen. ◦ Complexe ceinturen. Materialenkennis	Modische technieken opzoeken in recente boeken en tijdschriften.
Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van verschillende materialen herkennen.	BC02		
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Patronen aanpassen. Een model intekenen.	BC03	Tekenen	

<p align="center">Leerplandoelstellingen</p> <p>met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)</p> <p align="center">De cursisten kunnen</p>	<p align="center">B/U SV (S)ET</p>	<p align="center">Leerinhouden</p>	<p align="center">Methodologische wenken</p>
<p>Patronen naar knippatronen omvormen.</p>			
<p>Metten: Maten opmeten. Patronen nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten. Soorten materiaalbreedtes onderscheiden.</p>	BC04		
<p>Knippen: Materiaal om te knippen voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.</p>	BC05	Knippen	
<p>Stikken: Complexe vormen stikken. Aangepast naaigereedschap gebruiken. Stikken. Eenvoudige storingen aan de naaimachine herstellen. Eenvoudige storingen herstellen.</p>	BC06	Naaimachine -machinekennis Overlock	
<p>Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Op verschillende vormen in functie van het model strijken. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen.</p>	BC07	Strijkmateriaal –machinekennis	
<p>Afwerken: Benodigheden voor het werkstuk kiezen.</p> <p>Creativiteit: in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.</p> <p>Een werkdocument gebruiken.</p>	BC08 SV07	Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren. Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren. Fouten signaleren. Fouten bijsturen. Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken. Accuratesse: in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. Kwaliteitsbewustzijn: in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereiste tegemoet te komen.	 SV32 SV02 SV17		

8 Module: M MO 061 Initiatie fantasiejuwelen 40 lestijden PV

Administratieve code:8615

8.1 Algemene doelstelling van de module

Grondbeginselen voor het maken van diverse modellen aanleren.

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van eenvoudige werkstukken en verschillende soorten materialen.

Eenvoudige juwelen onder begeleiding uitwerken.

8.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van verschillende materialen herkennen. Basiskennis kleurenleer. Veiligheid- en milieubewustzijn: in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	BC01 U SV30	° Eenvoudige juwelen in een modische techniek Tekenen Kleurenleer verwoorden Kleurencompositie samenstellen Vormcompositie samenstellen	Modische technieken opzoeken in recente boeken en vaktijdschriften.
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Lijnsoorten herkennen.	BC02	Patronen Knippatronen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Symbolen herkennen. Patronen aanpassen. Lijnpatronen naar knippatronen omvormen			
Meten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten.	BC03	Maat nemen	
Knippen.: Weefsel voorbereiden Richting bepalen. Juiste materiaal om te knippen gebruiken. Rekening houdend met af te werken model op juiste lengtes knippen.	BC04		
Afwerken: Benodigdheden voor het werkstuk kiezen. Accuratesse: In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. Eenvoudig werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren Eenvoudige fouten signaleren. Eenvoudige fouten bijsturen. Realisatietechnieken in werkstukke uitvoeren.	BC05 SV02	Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Lijnsoorten herkennen. Symbolen herkennen. Patronen aan de opgenomen maten aanpassen. Patronen naar model vergroten en verkleinen. Lijnpatronen omvormen naar knippatronen	BC03	Vormcompositie samenstellen Tekenen	
Meten: Maten opmeten. Patroon nameten. Schema lezen en aanpassen. Toebehoren in functie van de opgenomen maten nameten.	BC04 U	Schema	
Knippen: Weefsel voorbereiden Draadrichting bepalen Juiste materiaal om te knippen correct gebruiken. Rekening houden met af te werken model op de juiste lengte knippen.	BC05	Patronen Knippatronen	
Afwerken: Benodigdheden voor het werkstuk kiezen. Eenvoudig werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstrooianalyse uitvoeren. Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren. Moeilijke fouten signaleren. Moeilijke fouten bijsturen. Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.	BC06 SV32	Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechnieken	

10 Module: M MO 063 Initiatie sjaals, dassen en strikken 40 lestijden PV

Administratieve code:8617

10.1 Algemene doelstelling van de module

Grondbeginselen voor het maken van diverse modellen aangeleerd.

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van eenvoudige werkstukken.

Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken onder begeleiding uitvoeren.

10.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

10.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Materialenkennis: Natuurlijke en niet- natuurlijke materialen herkennen.	BC01	° Eenvoudige sjaals in een modische techniek ° Eenvoudige dassen in een modische techniek ° Eenvoudige strikken in een modische techniek	Modische technieken opzoeken in recente boeken en vaktijdschriften.
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Lijnsoorten herkennen. Symbolen herkennen. Patronen aanpassen. Ronde vormen evenwijdig tekenen. Patronen naar knippatronen omvormen.	BC02	Tekenen Patronen Meten Knippatronen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Meten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten meten. Verschillende soorten materiaalbreedtes onderscheiden.	BC03	Maat nemen Knippen	
Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.	BC04		
Stikken: Onderdelen van de machine benoemen. De naaimachine gebruiksklaar maken. Aangepast naaigereedschap gebruiken. Stikken. Eenvoudige storingen aan de naaimachine signaleren	BC05	Stikken Naaimachine- machinekennis Overlock	
Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Storingen signaleren. Op verschillende vormen in functie van het model strijken. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen. Veiligheids- en milieubewustzijn: in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	BC06 SV30	Strijkmateriaal- machinekennis	
Afwerken: Benodigheden voor het werkstuk kiezen Werkdocument gebruiken Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren	BC07	Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechnieken	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Accuratesse: in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. Eenvoudige fouten signaleren en bijsturen	SV02		

11 Module: M MO 064 Realisatie sjaals, dassen en strikken 80 lestijden PV

Administratieve code:8618

11.1 Algemene doelstelling van de module

Kennis en vaardigheden voor het maken van diverse modellen aanleren en bijsturen.

Realisatietechnieken worden inge oefend door middel van complexe werkstukken.

Eigen creaties zelfstandig uitvoeren bij het einde van de cursus.

11.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module "initiatie sjaals,dassen en strikken"

11.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Stileren: In functie van de mode, de persoon, de gelegenheid en de bijhorende kleding een model kiezen In functie van het model, de mode en de persoon weefsels en benodigdheden kiezen. Creativiteit: in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	BC01 SV07	° Complexe sjaals,dassen en strikken	o.a. Handgenaaide Shibori Stempelen Vilten Stikken Werken met wateroplosbaar vlies Knoop- en vlechtwerk
Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van de verschillende materialen herkennen.	BC02		Modische technieken opzoeken in recente boeken en vaktijdschriften.

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Patronen aanpassen. Een model intekenen Patronen naar knippatronen omvormen Patronen naar knippatronen omvormen.	BC03	Patronen Meten Knippatronen	
Metten: Maten opmeten. Een patroon nameten. Toebehoren in functie van de opgenomen maten meten. Verschillende soorten materiaalbreedtes onderscheiden.	BC04	Maat nemen Stikken	
Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.	BC05		
Stikken: Complexe vormen stikken Naaigereedschap gebruiken. Stikken. Eenvoudige storingsen aan de naaimachine herstellen. Overlock bedienen.	BC06 U	Naaimachine- machinekennis Overlock	
Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Eenvoudige storingsen herstellen. Op verschillende vormen in functies van het model strijken. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen.	BC07	Strijkmateriaal- machinekennis	
Afwerken: Benodigdheden voor het werkstuk kiezen. Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.	BC08 SV32		

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Een werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren. Realisatietechnieken in werkstukken uitvoeren. Fouten signaleren. Fouten bijsturen.		Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechnieken	

12 Module: M MO 065 Initiatie bloemen 40 lestijden PV

Administratieve code:8619

12.1 Algemene doelstelling van de module

Grondbeginselen voor het maken van diverse bloemen

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van eenvoudige werkstukken en verschillende soorten materialen.

Eenvoudige bloemen onder begeleiding uitwerken.

12.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- Er is geen specifieke voorkennis nodig.

12.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen			
Materialenkennis: Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen herkennen. De functie van verschillende materialen herkennen. Kwaliteitsbewustzijn: In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	BC01 SV17	° Zelfgevormde modische bloemen ° Handgemaakte bloemen	Staalkaart aanmaken
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patronen overtekenen. Verschillende symbolen herkennen. Patronen vergroten en verkleinen.	BC02	Patronen Knippen	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Appreteertechnieken. Veiligheids- en milieubewustzijn: in staat zijn om actief en Pro- actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te Voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.	U SV30	Appretproduct	
Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.	BC03	Patronen	
Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Op verschillende vormen in functie van het model strijken. Met verschillende vormen in functie van het model strijken en bollen. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen.	BC04 U	Bolíjzers strijktechnieken	
Afwerken: Benodigdheden voor het werkstuk kiezen. Accuratesse: in staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien. Zelfstandigheid: in staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken. Een werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren. Realisatietechnieken in werkstuk uitvoeren. Eenvoudige fouten signaleren. Eenvoudige fouten bijsturen.	BC05 SV02 SV32	Werkdocument Werkvolgorde Realisatietechniek	

13 Module: M MO 066 Realisatie bloemen 120 lestijden PV

Administratieve code:8620

13.1 Algemene doelstelling van de module

Kennis en vaardigheden voor het maken van diverse bloemen aanleren en bijsturen.

Complexe technieken uitvoeren.

Eigen creaties zelfstandig uitvoeren bij het einde van de cursus.

13.2 Beginsituatie

- De cursist heeft de basiscompetenties bereikt in de module "initiatie bloemen".

13.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren: In functie van de mode, de persoon, de gelegenheid en de bijhorende kleding een bloem kiezen. Benodigdheden in functie van het model, de mode en de persoon kiezen. Creativiteit: in staat zijn om persoonlijke ideeën en oplossingen te bedenken en uit te voeren.	BC01 SV07	Complexe technieken in diverse materialen.	Ervaringen in een werkschrift noteren. Een bloem in verschillende materialen uitvoeren.
Materialenkennis. Natuurlijke en niet-natuurlijke materialen kiezen. De functie van de verschillende materialen herkennen. Materialen verven.	BC02 U		

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV)	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
De cursisten kunnen Veiligheids- en milieubewustzijn: in staat zijn om actief en pro-actief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. Appreteren.	SV30 U	Appreteertechnieken uitbereiding.	
Tekenen: Patroonvormen onderscheiden. Patroonvormen overtekenen. Een patroon opstellen aan de hand van een natuurlijke bloem.	BC03	Patronen. Ontleden delen van een bloem.	
Knippen: Materiaal voorbereiden. Richting bepalen. Vleug bepalen.	BC04		
Strijken: Strijkapparatuur gebruiken. Op verschillende vormen in functies van het model strijken. Met verschillende vormen in functie van het model strijken en bollen. Stoffen en materialen tot het juiste resultaat vervormen.	BC05 U	Bolijzers– strijktechnieken in verschillende materialen	
Afwerken: Benodigheden voor het werkstuk kiezen. Een werkdocument gebruiken. Een werkvolgorde/werkstroomanalyse uitvoeren. Kwaliteitsbewustzijn: in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen. Werkstukken uitvoeren Fouten signaleren en bijsturen	BC06 SV17	Werkdocument. Werkvolgorde. Realisatietechnieken.	



MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING
Inspectie

Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 Administratieve gegevens

1.1 Benaming van het leerplan:

Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs
Studiegebied / Leergebied	Mode
Opleiding	Accessoires
Rangschikking	-
Organisatievorm	modulair

1.2 Datum van ontvangst: 17-2-2009

1.3 Datum van verzending van het advies naar de indiener:

1.4 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Eddy Boey
 Collega's : -

1.5 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Indiener: - GO!
 - OVSG
 - POV
 - VSKO
 - VOOP

Adres: -

- Netoverschrijdend**
- Koepel**
- Bestuur**
- Centrum**

2 Advies

Advies tot definitieve goedkeuring betreffende het leerplan met kenmerk: 08-09/1853/N/G

2.1 Het leerplan

Het leerplan is van kracht als definitief goedgekeurd leerplan vanaf 1 september 2009.

2.2 De doelstellingen

De doelstellingen van het leerplan zijn conform aan de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Opmerkingen

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.