

Actieplan pedagogische ondersteuning lesgevers gevangenen september 2018 – augustus 2021

1. Inleiding

Kaderend in de nieuwe samenwerkingsovereenkomst tussen de verschillende pedagogische begeleidingsdiensten kiezen we een aantal doelstellingen waarrond we prioritair zullen werken de komende 3 jaar ifv de pedagogische ondersteuning van lesgevers in Vlaamse en Brusselse gevangenen. Hiervoor werd in de schoot van de stuurgroep 'onderwijs aan gedetineerden' een projectgroep 'pedagogische ondersteuning onderwijs gedetineerden' opgericht. Deze projectgroep kwam op 2 maart 2018 een eerste keer samen.

Wanneer we het beleidsplan van het Vlaams ondersteuningscentrum voor volwassenenonderwijs (VOCVO) en dat van pedagogische ondersteuningsdienst van VOCVO er bij nemen, is het logisch dat VOCVO hier een trekkersrol in opneemt. Zeker ook gezien de opdracht onderwijscoördinatie in de Vlaamse en Brusselse gevangenen aan VOCVO is toegewezen.

Aangezien er momenteel geen specifiek ondersteuningsaanbod bestaat voor deze doelgroep, is het nodig om eerst te onderzoeken welke noden er leven bij de lesgevers en vrijwilligers die een onderwijsopdracht hebben in de gevangenis. Op basis hiervan kunnen kwaliteitseisen en principes benoemd worden op basis waarvan het specifieke ondersteuningsaanbod kan ontwikkeld en uitgevoerd worden. We willen dit moment immers aangrijpen om de ontwikkeling van een ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers grondig aan te pakken en planmatig bij te sturen in overleg met alle betrokken actoren.

2. Actieplan

SD 1 : We ontwikkelen een kwaliteitsvol pedagogisch ondersteuningsaanbod specifiek voor lesgevers en vrijwilligers met een onderwijsopdracht in een Vlaamse of Brusselse gevangenis

OD 1.1: We onderzoeken de noden en behoeften bij de doelgroep op het vlak van pedagogische ondersteuning.

Omschrijving van de huidige situatie

Er ontbreekt een duidelijk overzicht van noden en behoeften bij lesgevers en vrijwilligers waar er bij de uitbouw van het ondersteuningsaanbod rekening mee wordt gehouden. De lokale onderwijscoördinatoren hebben vaak zicht op deze noden en behoeften omdat zij nauw samenwerken met lesgevers en vrijwilligers in de gevangenen. Ook lesgevers, stafmedewerkers en directieleden kunnen rechtstreekse input leveren over hun noden en behoeften. De centra basiseducatie kunnen bevraagd worden via het Netwerk Basiseducatie. Daarnaast was er in 2014-2015 een lerend netwerk met lesgevers en vrijwilligers in de

gevangenissen waar ook noden en behoeften werden blootgelegd. Deze beschikbare informatie is tot op heden niet verzameld en geïnventariseerd.

Omschrijving van de gewenste situatie

Er is een duidelijk overzicht van de noden en behoeften op het vlak van pedagogische ondersteuning van lesgevers en vrijwilligers in de gevangenissen. Dit met de nodige aandacht voor de mogelijke impact van het nieuwe financieringsdecreet volwassenenonderwijs op innovatieve of meer uitgebreide mogelijkheden voor het onderwijsaanbod binnen de gevangenismuren.

Actie	Indicator
Tegen december 2018 brengen we de noden en behoeften in kaart van lesgevers en vrijwilligers die een onderwijsopdracht hebben binnen de Vlaamse en Brusselse gevangenissen	Er is tegen december 2018 een overzicht van de noden en behoeften van lesgevers en vrijwilligers op vlak van pedagogische ondersteuning

Wie moet betrokken worden?

- Vocvo
- Onderwijscoördinatoren van de gevangenissen
- Directie centra CBE's en CVO's die een aanbod hebben in de gevangenis
- De pedagogische begeleidingsdiensten van CVO's die een aanbod hebben in de gevangenis
- Netwerk Basiseducatie
- Lesgevers die verbonden zijn aan een centrum en vrijwilligers die een onderwijsopdracht hebben in de gevangenis
- Wevo

Mogelijke acties:

- lessons learned uit het verleden inventariseren
- informeren bij de ped bgl diensten van CVO's die aanbod hebben in de gevangenis + bij Vocvobegeleiders: tendensen/noden die zij hebben vastgesteld op het terrein?
- Informeren bij onderwijscoördinatoren in de lokale gevangenissen: noden vastgesteld op het terrein?
- Lesgevers individueel bevragen over de huidige noden
- Op basis van de resultaten van de leernoden, organiseren we in het voorjaar 2019 een ondersteuningsactiviteit voor de lesgevers aan gedetineerden.

Timing

Sept 2018-Nov 2018

OD 1.2: We bepalen kwaliteitseisen en principes waar het ondersteuningsaanbod moet voldoen

Omschrijving van de huidige situatie

Er ontbreekt een overzicht van principes waar bij de uitbouw van het ondersteuningsaanbod rekening mee wordt gehouden en dat de kwaliteit van het aanbod moet waarborgen. De nood aan dergelijk overzicht blijkt uit de praktijk. Zowel bij de evaluatie en bijsturing van het huidige aanbod als bij het plannen van nieuw aanbod is een dergelijk kader noodzakelijk.

Omschrijving van de gewenste situatie

Er is een duidelijke lijst van kwaliteitseisen en principes waaraan het aanbod kan afgetoetst worden en waar de we mee aan de slag kan bij de uitbouw van het aanbod. Met deze lijst kunnen we de kwaliteit van het aanbod op een aantal punten beter aftoetsen.

Actie	Indicator
Tegen april 2019 stellen we een plan op met kwaliteitseisen en principes waar het ondersteuningsaanbod aan moet voldoen.	Er is tegen april 2019 een plan met kwaliteitseisen en principes waar het ondersteuningsaanbod aan moet voldoen.

Wie moet betrokken worden?

- Vocvo
- Ped bgldiensten (PG)
- Onderwijscoördinatoren

Mogelijke acties

- de bestaande criteria die gehanteerd worden in de verschillende ped bgldiensten inventariseren
- specifieker ook: de praktische beperkingen waarmee algemeen rekening moet worden gehouden bij het uitwerken van de criteria.(via de onderwijscoördinatoren)
- workshop waarin we gezamenlijk de criteria uitwerken die we willen hanteren in de specifieke gevangeniscontext

Timing

jan 2019-maart 2019

OD 1.3: We bepalen en implementeren een flexibel aanpasbaar ondersteuningsaanbod tot einde schooljaar 2020-2021 op basis van de noden en behoeften bij de doelgroep op het vlak van pedagogische ondersteuning.

Omschrijving van de huidige situatie

Er is geen centraal gestuurd ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers in de gevangenis. Er worden soms lokale initiatieven genomen door de onderwijscoördinatoren alsook de Werkgroep Vorming en Ondersteuning (WEVO) van de gemengde commissie organiseert vorming op maat van medewerkers in de hulp- en dienstverlening aan gedetineerden. Vocvo maakt deel uit van de WEVO. Het aanbod van de WEVO is meestal niet specifiek gericht naar lesgevers, al gaan er soms wel initiatieven in die richting.

Omschrijving van de gewenste situatie

Er is een duidelijke lijn in het ondersteuningsaanbod met aandacht voor lokale verschillen. Het aanbod van de WEVO is in afstemming met dit ondersteuningsaanbod.

Actie	Indicator
Tegen juni 2019 bepalen we het ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen	Er is tegen juni 2019 een ondersteuningsaanbod uitgewerkt voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen
Vanaf september 2020 implementeren we het ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen	Vanaf september 2020 is er een ondersteuningsaanbod voorzien voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen

Wie moet betrokken worden?

- Vocvo
- PG
- Wevo

Mogelijke acties

- een eerste ondersteuningsaanbod uitwerken voor voorjaar 2019 op basis van de analyse van de resultaten
- Bepalen welk ondersteuningsaanbod we kunnen realiseren op korte, middellange termijn en faseren in een plan van aanpak. (lerende netwerken, materiaaluitwisseling, materiaalplatform, jobshadowings, intervisie, blogs, werkplekbezoeken in de gevangenis, aanbod van wevo...)
- In schooljaar 2019-2020: uitwerken en organiseren van het geplande ondersteuningsaanbod
- Evalueren en bijsturen: aangepast aanbod uitwerken en organiseren voor schooljaar 2020-2021

Timing

voorjaar 2019 + schooljaar 2019-2020-2021

OD 1.4: We evalueren de tevredenheid van de deelnemers aan het ondersteuningsaanbod en gaan bij wijze van steekproef effectiviteit na tot op de klasvloer.

Omschrijving van de huidige situatie

Bij de losse ondersteuningsinitiatieven tot hiertoe, werd telkens een evaluatie gedaan waaruit een aantal aandachtspunten werden weerhouden. Deze zijn echter niet geïnventariseerd in een overzicht, waarmee rekening kan gehouden worden in de uitwerking van een structureler ondersteuningsaanbod voor de lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen.

Omschrijving van de gewenste situatie

Er is een overzicht over de graad van tevredenheid van de deelnemers aan het ondersteuningsaanbod en de mate waarin het ondersteuningsaanbod effectief invloed heeft op de praktijk van de lesgevers. Deze info gebruiken we om bij te sturen waar nodig en zo te komen tot een effectief ondersteuningsaanbod op maat van de lesgevers

Actie	Indicator
Tegen oktober 2019 bepalen we de evaluatiecriteria en werken we de effectiviteitsmeting uit voor het ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen	Tegen oktober 2019 zijn de evaluatiecriteria en de effectiviteitsmeting voor het een ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen beschikbaar.
Vanaf januari 2020 implementeren we de evaluatie en de effectiviteitsmeting voor het ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen	Tegen september 2020 wordt het ondersteuningsaanbod voor lesgevers en vrijwilligers met onderwijsopdracht in de gevangenissen systematisch geëvalueerd.

Wie moet betrokken worden?

- de projectgroep ondersteuning lesgevers aan gedetineerden
- de lesgevers die verbonden zijn aan een centrum en vrijwilligers die een onderwijsopdracht hebben in de gevangenis

Mogelijke acties

- op basis van de vastgelegde criteria vastleggen wat we willen evalueren
- format ontwikkelen om de evaluaties vlot te kunnen inventariseren
- onderzoeken op welke manier we het effect op de klasvloer te kunnen meten
- een concrete actie ondernemen naar effectmeting
- jaarlijkse analyse van de effectmeting en van de evaluaties van het ondersteuningsaanbod doen en bijsturing naar het volgend werkjaar waar mogelijk.
- resultaat van de analyse en bijsturing communiceren met de stakeholders (lesgevers, directies centra, begeleidingsdiensten, onderwijscoördinatoren, stuurgroep ond aan gedetineerden...)

Timing

Vanaf oktober 2019- 2020-2021

