
Nieuwsflash nr. 27 – 27 april 2015
Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

Geachte collega

Via deze Nieuwsflash informeren wij u graag over de laatste stand van zaken i.v.m. de activiteiten van de stuurgroep volwassenenonderwijs.

1 Ingediende opleidingsprofielen op 15 september 2014

Volgende voorstellen van opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs werden op 15 september 2014 bij de overheid ingediend. Hieronder geven we het antwoord van de minister van 5 maart 2015 m.b.t. de principiële goedkeuring van deze opleidingsprofielen. De stuurgroep bracht de door de minister gevraagde aanpassingen inmiddels reeds in orde. Deze OP's doorlopen nu de verdere besluitvormingsprocedure met het oog op definitieve goedkeuring en implementatie per 1 september 2015.

Studiegebied	Opleiding	Beslissing minister
Alle studiegebieden met diplomagerichte opleidingen	Alle diplomagerichte opleidingen	Toevoeging geletterdheidsmodules
Personenzorg	Begeleider in de kinderopvang	Toevoeging uitbreidingsmodule "Kennismaken met de gezinsopvang"

2 Ingediende opleidingsprofielen op 15 januari en 16 maart 2015

Volgende voorstellen van opleidingsprofielen (OP) werden bij de overheid ingediend op 15 januari en 16 maart 2015 met het oog op mogelijke implementatie vanaf 1 februari 2016.

Basiseducatie		
Leergebied	Opleiding	Aard van de indiening
Maatschappijoriëntatie	MO Communicatie MO Levenslang en levensbreed leren MO Samen leven MO Werk	Toevoeging keuzemodule "Armoede en sociale uitsluiting"

Secundair volwassenenonderwijs		
Studiegebied	Opleiding	Aard van de indiening
Hout	Daktimmerman (*)	Herwerking n.a.v. erkende beroepskwalificatie
	Paletten- en krattenmaker	Nieuw OP
	Industrieel verpakker	Nieuw OP
	Operator in de houtzagerij	Nieuw OP
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker hout	Nieuw OP
Lichaamsverzorging	Kapper (*)	Herwerking n.a.v. erkende beroepskwalificaties
	Kapper-salonverantwoordelijke (*)	
Toerisme	Gids	Herwerking n.a.v. erkende beroepskwalificaties
	Reisleider	

Voor de opleidingen die in bovenstaande tabel zijn aangeduid met een (*), stelt de stuurgroep voor om die in combinatie met de opleiding Aanvullende algemene vorming op te nemen in de lijst van de diplomagerichte opleidingen.

Deze voorstellen hebben ondertussen met goed gevolg de 'toets vormelijke criteria' doorstaan en wachten nu op een principiële beslissing van de minister.

3 Opleidingsprofielen in ontwikkeling

De stuurgroep volwassenenonderwijs werkt momenteel in 'gemengde' ontwikkelcommissies (volwassenenonderwijs, DBSO, VDAB en sectoren) en onder kwaliteitstoezicht van AKOV aan de ontwikkeling van volgende opleidingsprofielen voor het secundair volwassenenonderwijs en waarbij het de bedoeling is te komen tot gemeenschappelijke modulaire trajecten voor het volwassenenonderwijs, het stelsel van leren en werken en VDAB. De stuurgroep zal de voorstellen van nieuwe opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs in principe voor 15 september e.k. ter goedkeuring bij de onderwijsverheid indienen.

Studiegebied	Opleiding	Dekking bestaande opleidingen
Auto	Fietshersteller	Fietsenmaker
	Mecaniciën bromfietsen en motorfietsen	Mecaniciën Bromfietsen en tuinmateriaal (deels: het onderdeel tuinmateriaal wordt niet gedekt door het nieuwe OP) Hulpmechaniëniën onderhoud en herstelling motorfietsen Mecaniciën onderhoud en herstelling motorfietsen
Koeling en warmte	Chauffagist	Airco-technieker Installateur centrale verwarming Installateur individuele gasverwarming Installateur warmtepompen Monteur centrale verwarming Monteur klimatisatie Technieker centrale Verwarming Technieker klimatisatie
	Sanitarist	Loodgieter Sanitair installateur
	Koelmonteur	Koelmonteur Koeltechnieker
Voeding	Medewerker slagerij	Slagersgast
	Slager-spekslager	Spekslager, Slager, Ambachtelijk slager, Slagerij en vleeswaren, Verkoper in de slagerij
	Slager-distributie	
	Bereider van vleesproducten	
	Vleesbereider	
	Vleesbewerker	
Uitbener/uitsnijder	Uitsnijder/uitbener	

Studiegebied	Opleiding	Dekking bestaande opleidingen
	Poelier	-
	Slachthuismedewerker	-
	Slachter	-

Daarnaast wordt dit semester ook nog de herwerking van volgende opleidingsprofielen opgestart of gefinaliseerd met het oog op indiening op 15 september 2015:

Studiegebied	Opleiding	Aard van de herwerking
Algemene vorming	Tweede graad ASO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wetenschappen ▪ Economie ▪ Humane Wetenschappen ASO2 	Opdracht minister d.d. 7 april tot aanpassing modules basisvorming (+ protocollen) n.a.v. de geactualiseerde eindtermen Nederlands 2de en 3de graad ASO (BVR 16/10/2009), moderne vreemde talen 2de en 3de graad ASO (13/02/2009), natuurwetenschappen 2de graad ASO (BVR 2/03/2012) en natuurwetenschappen 3de graad ASO (in voege vanaf 1/9/2014) en n.a.v. de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen (die niet langer per graad zijn ingedeeld) (BVR 13/02/2009) De stuurgroep zal onderzoeken in welke mate ook de basiscompetenties van de opleidingen "opfris" tweede en derde graad ASO dienen te worden bijgestuurd.
	Derde graad ASO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economie - Moderne Talen ▪ Economie - Wiskunde ▪ Humane Wetenschappen ASO3 ▪ Moderne Talen - Wetenschappen ▪ Moderne Talen – Wiskunde ▪ Wetenschappen - Wiskunde 	
Handel	Bedrijfsbeheer	Opdracht minister n.a.v. signalen evaluatie '13-'14
Informatie- en communicatie-technologie (zie verder in deze nieuwsflash: resonans)	(voorlopige werkbenamingen) Start to ICT ICT en administratie ICT en sociale media ICT in een creatieve context ICT in een educatieve context Webcontent App-ontwikkeling	Korte algemene basisopleidingen ter vervanging van Informatica-toepassingssoftware

Studiegebied	Opleiding	Aard van de herwerking
	ICT besturingssystemen en netwerken	Herwerking van Informatica: computer- en besturingssystemen en netwerken
	ICT programmeren	Herwerking van Informatica: programmeren

4 Ingediende leerplannen 31 januari en 12 februari 2015

Op 31 januari en 12 februari 2015 heeft de stuurgroep volwassenenonderwijs volgende leerplannen bij de onderwijsinspectie ingediend. We ontvingen inmiddels van de inspectie het goede nieuws dat al deze leerplannen definitief zijn goedgekeurd! De leerplannen zullen eerstdaags op de [website van de stuurgroep volwassenenonderwijs](#) worden gepubliceerd.

Studiegebied	Benaming opleiding/leerplan	
Grafische technieken	Digitaal drukker	
Huishoudelijk onderwijs	Koken Decoratief in de woning	
Mechanica-elektriciteit	Assistent podiumtechnicus Podiumtechnicus	
Personenzorg	Tandartsassistent	
	Uitbreidingsmodules (aanvullingen bij goedgekeurd leerplan met code 2014/1047/6/D)	
	Opleiding	Toevoeging nieuwe UM
	Interculturele medewerker	- Gezinsgericht werken - Introductie gezinsbegeleiding - Omgaan met specifieke gezinssituaties
	Jeugd- en gehandicaptenzorg	- Gezinsgericht werken - Introductie gezinsbegeleiding - Omgaan met specifieke gezinssituaties
	Verzorgende	- Complexe cliëntcontexten
	Zorgkundige	- Complexe cliëntcontexten

Studiegebied	Benaming opleiding/leerplan
Nederlands tweede taal	NT2 R1 Breakthrough NT2 R1 Waystage NT2 R2 Threshold 1 en 2 NT2 R2 Threshold 3 en 4 NT2 R3 Vantage NT2 R4 Effectiveness

5 Leerplannen in ontwikkeling

Volgende leerplannen zijn momenteel nog in ontwikkeling, en zullen hetzij voor 31 mei 2015, hetzij voor 31 januari 2016 worden ingediend:

Basiseducatie

Leergebied	Opleiding	Beoogde indieningsdatum
Alfabetisering Nederlands tweede taal	NT2 Alfa – Mondeling richtgraad 1 en Schriftelijk richtgraad 1.1	31 januari 2016
	NT2 Alfa – Mondeling richtgraad 1	31 januari 2016
	Latijns schrift basiseducatie	31 januari 2016

Secundair volwassenenonderwijs

Studiegebied	Opleiding	Beoogde indieningsdatum
Hout	Machinaal houtbewerker	31 januari 2016
	Werkplaatsbinnenschrijnwerker	31 januari 2016
	Binnenschrijnwerker	31 mei 2015
	Werkplaatsbuitenschrijnwerker	31 januari 2016
	Buitenschrijnwerker	31 mei 2015
	Meubelmaker-interieurelementen	31 januari 2016
	Interieurbouwer	31 mei 2015
	Meubelmaker	31 mei 2015
	Decor- en standenbouwer	31 januari 2016
	Werkplaatsschrijnwerker-houtskeletbouw	31 januari 2016
	Houtskeletbouwer	31 januari 2016

Studiegebied	Opleiding	Beoogde indieningsdatum
Informatie- en communicatie-technologie	Informatica: computer- & besturingssystemen en netwerken (toevoeging uitbreidingsmodule)	31 mei 2015
Land- en tuinbouw	Uitvoerend CAD-tekenaar inrichting buitenruimte, parken en tuinen	31 mei 2015
Mechanica-elektriciteit	Residentieel elektrotechnisch installateur	31 mei 2015
	Computeroperator (toevoeging uitbreidingsmodule)	31 mei 2015
	Netwerktechnicus (toevoeging uitbreidingsmodules)	31 mei 2015
Nederlands tweede taal	Addendum bij het leerplan NT2 School en Ouders R1	31 mei 2015
Voeding	Medewerker bakkerij	31 mei 2015
	Bakker	31 mei 2015
	Banketbakker	31 mei 2015
	Chocoladebewerker	31 mei 2015
	Suiker- en marsepeinbewerker	31 mei 2015
	Ijsbereider	31 mei 2015

6 Resonans nieuwe algemene ICT-opleidingen secundair volwassenenonderwijs

In de schoot van de stuurgroep volwassenenonderwijs werkt een netoverschrijdende commissie met deskundigen uit o.a. de CVO's sedert juni 2014 aan de ontwikkeling van de nieuwe algemene ICT-opleidingen ter vervanging van de bestaande opleidingen van het studiegebied ICT van het secundair volwassenenonderwijs. De bestaande ICT-opleidingen waren immers al geruime tijd aan actualisatie toe (zie ook [Nieuwsflash 24 d.d. 14 februari 2014](#)).

De ontwikkelcommissie heeft ondertussen een set nieuwe voorstellen van opleidingen en modules uitgewerkt en zal deze nu aan alle centra met onderwijsbevoegdheid voor één of meerdere opleidingen van het studiegebied ICT toelichten en voor feedback voorleggen. Het is immers de bedoeling dat de nieuwe voorstellen de bestaande opleidingen (Informatica: toepassingssoftware; Informatica: computer- en besturingssystemen en netwerken en Informatica: programmeren) kunnen vervangen en in de toekomst ook voldoende performant en flexibel zijn om te kunnen inspelen op de razendsnelle ontwikkelingen op het vlak van ICT.

De stuurgroep volwassenenonderwijs organiseert daartoe op vrijdag 29 mei 2015 een resonanssessie voor alle betrokken centra in het CVO LBC Antwerpen, Sudermanstraat 5 te 2000 Antwerpen van 13u tot 16u.

Deelnemen is gratis maar inschrijven noodzakelijk! Het aantal deelnemers is beperkt tot maximum twee per CVO, er is plaats voor 150 personen. De namen van de deelnemers en hun contactgegevens (minstens e-mailadres) dienen te worden doorgegeven aan monique.deridder@vsko.be, die de inschrijvingen zal bijhouden en later aan alle betrokkenen de agenda en bijhorende documenten zal bezorgen.

7 Bevraging i.f.v. evaluatie opleidingsprofielen en prioriteiten voor de ontwikkeling van nieuwe opleidingsprofielen

In het kader van de netoverschrijdende ontwikkeling van opleidingsprofielen voor de basiseducatie en voor het secundair volwassenenonderwijs, bevaart de stuurgroep volwassenenonderwijs de CBE's en de CVO's jaarlijks over de prioritair te actualiseren of nieuw te ontwikkelen opleidingsprofielen. De voorbije jaren gebeurde deze bevraging via de consortia volwassenenonderwijs. Voor het schooljaar 2015-2016 bevaart de stuurgroep volwassenenonderwijs de centra rechtstreeks. Op basis hiervan zal de stuurgroep volwassenenonderwijs een prioriteitenplan opstellen en in september aan de overheid voorleggen voor een opportuniteitsadvies.

8 Succesvol netoverschrijdend event gecombineerd onderwijs

Op 5 maart jl. organiseerde de stuurgroep volwassenenonderwijs een event gecombineerd onderwijs voor directies en verantwoordelijken voor gecombineerd onderwijs van CVO en CBE, alsook docenten die willen starten met gecombineerd onderwijs.

Dit event had tot doel de deelnemers inzicht te bieden in de controle en goedkeuring van de dossiers gecombineerd onderwijs, inhoudelijke en didactische mogelijkheden van een opleiding gecombineerd onderwijs te tonen en inzicht te verschaffen over hoe een dossier voor extra projectfinanciering gecombineerd onderwijs succesvol kan ingediend worden. Deskundigen uit de onderwijsinspectie en uit de CVO gaven vanuit hun praktijk toelichting, interessante voorbeelden en tips.

Het programma was dermate goed gevuld dat niet alle bijkomende vragen aan bod konden komen. Voor verdere vragen i.v.m. de organisatie van gecombineerd onderwijs kan men terecht bij de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo.

De presentaties van de studiedag zijn te vinden op de website van de stuurgroep VO (<http://www.stuurgroepvo.be/events>).

9 Visie van de stuurgroep m.b.t. de plaats van werkpleklers in de curricula van het secundair volwassenenonderwijs

Er loopt momenteel een maatschappelijk debat over het belang en de zichtbaarheid van werkpleklers in de diverse onderwijsniveaus en –sectoren.

Momenteel bestaan er uiteenlopende invullingen van werkpleklers. In de opleidingsprofielen van het secundair volwassenenonderwijs werden er in het verleden modules werkpleklers en/of stage toegevoegd. In een aantal gevallen gebeurde dit op vraag van de minister als uitdrukkelijke voorwaarde voor een principiële goedkeuring van nieuwe opleidingsprofielen. In andere opleidingsprofielen werd werkpleklers bewust niet als aparte module opgenomen omdat het zuiver als methodiek benaderd werd.

Teneinde in de toekomst vanuit een eenduidige en onderbouwde visie om te gaan met werkpleklers binnen de curricula van het secundair volwassenenonderwijs keurde de stuurgroep volwassenenonderwijs op 12 februari jl. een visietekst goed, die terug te vinden is op de website van de stuurgroep via deze [link](#).

10 **Deelname ESF-project 'Onderwijskwalificerende trajecten met groot aandeel werkpleklers'**

De stuurgroep volwassenenonderwijs werkt mee aan de indiening van een ESF-innovatieproject in samenwerking met o.a. VDAB en het departement onderwijs. De doelstelling van dit project is om ongekwalificeerde (jonge) werkzoekenden een onderwijskwalificatie (diploma secundair) te laten verwerven én de competenties voor het beroep van elektromechanici via een Onderwijs Kwalificerend Traject (kortweg OKOT) met een groot aandeel werkpleklers. Dit diploma moet leiden tot een duurzame tewerkstelling.

De doelgroepen van dit project zijn:

- ongekwalificeerde werkzoekenden die voldoen aan de instapvoorwaarden voor een OKOT.
- bedrijven in speerpuntcluster(s) die in de toekomst de competenties van elektromechanici nodig hebben. Elektromechanici is een knelpuntberoep.

In dit project wordt vertrokken van het principe 'wat op de vloer kan, gebeurt op de vloer', indien nodig in meerdere bedrijven, i.f.v. het verwerven van alle beoogde competenties. Verder wordt er zoveel mogelijk op maat van cursisten en bedrijven gewerkt. Het project zet maximaal in op de specifieke expertise van elk van de betrokken partners. Het brede partnerschap met duidelijke rollen van de actoren op de verschillende niveaus is een belangrijke meerwaarde in dit project.

Het project wordt op ingediend op 31 mei en indien het wordt goedgekeurd mag het van start gaan in september 2015.

11 **EPEA (European Prison Education Association)-conferentie 2015**

Van 31 september tot 3 oktober 2015 vindt de tweejaarlijkse conferentie van de European Prison Education Association (EPEA) plaats (zie ook [Nieuwsflash 24 d.d. 14 februari 2014](#)). Deze keer slaat EPEA haar tenten op in Antwerpen! Het belooft een boeiende conferentie te worden met sprekers uit heel Europa en daarbuiten. Inschrijven is voorlopig nog niet mogelijk, maar je vindt alvast [meer informatie](#) op de website van Klasbak.

12 **EVC: ESF-project**

Het EVC-project "Bekwamer dan je denkt" is van start gegaan in september 2014 (zie ook de [Nieuwsflash van februari 2014](#)). Er is intussen onderzoek gebeurd naar reeds bestaande EVC-procedures en overleg gepleegd met de verschillende belanghebbenden.

De coördinator en stuurgroep van dit project hebben reeds enkele concrete tools ontwikkeld:

- Kwaliteitskader voor een EVC-procedure in het volwassenenonderwijs;
- Eerste ontwerp van de EVC-procedure voor het volwassenenonderwijs.

Momenteel werken enkele experts uit de CVO's aan de ontwikkeling van EVC-testen voor de opleidingen hulpkelner, machinale houtbewerker en medewerker bakkerij, die fungeren als pilootopleidingen voor het uitwerken van een volledige EVC-procedure. De centra die deze opleidingen aanbieden, worden uiteraard nauw betrokken bij het

project. In het najaar zullen de ontwikkelde assessments worden uitgetest met kandidaat-cursisten. Er is momenteel overleg met de VDAB over de mogelijke toeleiding van werkzoekenden naar deze testen.

In het projectbudget werden er ook middelen voorzien voor de ontwikkeling van een ICT-tool voor het registreren van de EVC-aanvragen. Momenteel wordt onderzocht of we deze tool kunnen inbedden in reeds bestaande databanken voor het volwassenenonderwijs.

In december 2015 zullen de resultaten van het EVC-project bekend gemaakt worden op een conferentie.

Met vriendelijke groet

namens de stuurgroep volwassenenonderwijs

Monique De Ridder
secretaris

Hilde De Meyer
voorzitter