
Nieuwsflash nr. 14 – 13 september 2011
Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

Geachte collega

Via deze Nieuwsflash stellen wij u graag de nieuwe projectmedewerkers van de stuurgroep volwassenenonderwijs voor. Wij informeren u ook over de laatste stand van zaken i.v.m. de activiteiten van de projectgroep curriculumontwikkeling.

1 Nieuwe projectmedewerkers

Samen met Frederik Vanroelen (frederik.vanroelen@g-o.be, 0472 46 73 72) ondersteunt **Monique De Ridder** (monique.deridder@vsko.be, 0494 15 20 65) de opdrachten met betrekking tot de ontwikkeling van opleidingsprofielen en leerplannen voor het secundair volwassenenonderwijs.

Luc Bogaerts (luc.bogaerts@vocvo.be, 015 44 65 00) ondersteunt dezelfde opdracht met betrekking tot de opleidingsprofielen en leerplannen voor de basiseducatie.

2 Prioriteitenlijst 2011-2012

In april 2011 werden de centra via de consortia bevraagd i.v.m. te ontwikkelen opleidingsprofielen voor het schooljaar 2011-2012. De resultaten van deze bevraging werden door de consortia bezorgd aan de stuurgroep volwassenenonderwijs. De projectgroep curriculumontwikkeling heeft de resultaten uit de bevraging verwerkt in een voorstel van prioriteitenlijst dat werd goedgekeurd door de stuurgroep. De prioriteitenlijst werd per 1 september 2011 aan de overheid voorgelegd. De overheid zal tegen eind september een opportuniteitstoets uitvoeren op de voorgestelde aanvragen. Mits gunstige opportuniteit worden er voor de verschillende opleidingen voorstellen van opleidingsprofielen uitgewerkt.

a) Prioriteitenlijst ingediend per 1 september 2011

De opleidingsprofielen die in ontwikkeling zijn na de opportuniteitstoetsen van september 2009 en september 2010 werden in deze lijst niet meer opgenomen, tenzij dit omwille van bepaalde elementen noodzakelijk is.

Bij de ontwikkeling van de opleidingsprofielen zal zoveel mogelijk rekening gehouden worden met mogelijke clustering binnen een studiegebied. Verder zal bij deze ontwikkeling ook rekening worden gehouden met de ontwikkelingen in andere relevante niveaus (bijv. modularisering in het DBSO, screening van de studiegebieden in het voltijds SO).

Secundair volwassenenonderwijs

Studiegebied	Te ontwikkelen opleidingsprofiel
Auto	Chauffeur bijzondere diensten
	Uitbreidingsmodule aanhangwagen autocar/autobus
Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde	Uitbreidingsmodule Erfgoedbewaker
Bijzondere educatieve noden	Uitbreidingsmodule Deafhood
Bouw	Uitbreidingsmodule Bestuurder minigravers
	Energiedeskundige voor residentiële gebouwen (type A)
Chemie	Brouwer Kaasproducent Wijnproducent Likeurproducent
	Polyvalent medewerker chemie
Handel	Call center operator
Huishoudelijk onderwijs	Huishoudhulp
Land- en tuinbouw	Manegehouder
Maritieme opleidingen	Maritieme Opleiding Dek Maritieme Opleiding Motoren
Mechanica-elektriciteit	Productiemedewerker kunststoftechnieken en Machineregelaar kunststoftechnieken
Personenzorg	Uitbreidingsmodule Contextuele benadering en Contextuele hulpverlening
	Uitbreidingsmodule Creatief agogisch werken
	Introductie Vlaamse gebarentaal
	Uitbreidingsmodules Gezinsgericht werken en Gezinsbegeleiding
	Uitbreidingsmodule Aansturen en begeleiden van leer- en groepsprocessen
	Uitbreidingsmodules Didactische competenties voor de kleuterklas
	Uitbreidingsmodule Oriënteren op leidinggeven
	Uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer
	Geletterdheidsmodules Ondersteuning leervaardigheden

Textiel	Handwever en Handwever ontwerper
---------	----------------------------------

Basiseducatie

Studiegebied	Te ontwikkelen opleidingsprofiel
Nederlands maatschappelijk functioneren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulieren en tabellen (functioneren) 2. Boodschappen doorgeven (functioneren) 3. Verslagen maken (functioneren) 4. Informatie verwerken (functioneren)
Nederlands maatschappelijk participeren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulieren en tabellen (participeren) 2. Boodschappen doorgeven (participeren) 3. Verslagen maken (participeren) 4. Informatie verwerken (participeren) 5. Informatieve teksten schrijven (participeren) 6. Spellens (participeren) 7. Solliciteren (participeren) 8. Presenteren (participeren) 9. Kennismaken met literatuur (participeren)
Nederlands doorstroom	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verslagen maken (doorstroom) 2. Informatie verwerken (doorstroom) 3. Informatieve teksten schrijven (doorstroom) 4. Spellens (doorstroom) 5. Solliciteren (doorstroom) 6. Presenteren (doorstroom) 7. Kennismaken met literatuur (doorstroom)

b) Niet weerhouden aanvragen opleidingsprofielen – september 2011

Onderstaande tabel bevat alle aanvragen uit de bevraging die niet weerhouden werden in de prioriteitenlijst 2011-2012 met een verduidelijking waarom de aanvraag niet weerhouden werd.

Aanvraag opleidingsprofiel	Voorstel studiegebied	Verantwoording
Verkoop	Handel	Deze aanvraag wordt gedekt door een opleidingsprofiel dat reeds in ontwikkeling is. De prioriteitenlijst 2010-2011 voorziet in de ontwikkeling van een opleidingsprofiel Verkoop.
Duale modules NT2/ zwevende module NT2 (vrije /lege module)/ Taalvaardigheid NT2	NT2	Deze aanvraag kadert binnen de opdracht die de stuurgroep gekregen heeft m.b.t. de flexibilisering van het aanbod NT2. Bijgevolg is het niet wenselijk om hier nu aparte geletterdheidsmodules voor uit te werken. Het voorzien van een aanbod NT2 dat

		gericht is op de behoefte van specifieke doelgroepen zal opgenomen worden bij de herwerking van het studiegebied NT2 en dit binnen de contouren die de overheid hiervoor uitgezet heeft. De herwerking van de opleidingsprofielen NT2 zal opgestart worden tijdens het schooljaar 2011-2012.
Elektromechanica	Mechanica-elektriciteit	Inhoudelijk wordt de voorlopig modulaire opleiding Elektromechanica TSO3 reeds geruime tijd gedekt door een aantal goedgekeurde opleidingsprofielen. Er bestaat echter geen 1 op 1 relatie tussen Elektromechanica TSO3 en deze goedgekeurde opleidingsprofielen. De competenties uit Elektromechanica TSO3 zitten verspreid over verschillende opleidingen. Deze keuze werd gemaakt omwille van een betere afstemming tussen opleidingsbenamingen enerzijds en de beroepsbenamingen/functies op de arbeidsmarkt anderzijds. De competenties uit de opleiding Elektromechanica TSO3 die nog niet gevat worden in bestaande opleidingsprofielen zullen meegenomen worden in het opleidingsprofiel Onderhoudstechnicus industriële installaties. Dit opleidingsprofiel wordt momenteel ontwikkeld en zal per 15 september 2011 ingediend worden bij de overheid.
Burotica	ICT	De opleiding Burotica TSO3 wordt op uitzondering van de modules Nederlandse correspondentie en sollicitatietechnieken reeds volledig gedekt door goedgekeurde opleidingsprofielen (Informatica toepassingssoftware – studiegebied ICT en Secretariaatsmedewerker – studiegebied Handel). Het is bijgevolg niet opportuun om een nieuwe opleiding te ontwikkelen. Er moet wel nagegaan worden op welke manier de competenties die niet gedekt worden elders kunnen aangeboden worden.
Boekhouden-informatica	Handel	Deze opleiding wordt reeds gedekt door de goedgekeurde opleidingsprofielen: Informatica-toepassingssoftware en Boekhoudkundig bediende.
Marketing	Handel	Deze aanvraag wordt inhoudelijk gedekt door het opleidingsprofiel Verkoop dat momenteel in ontwikkeling is.
CAD - bouwkundig tekenen	Bouw	Deze aanvraag wordt gedekt door het opleidingsprofiel uitvoerend CAD-tekenaar Bouw dat momenteel in ontwikkeling is en zal ingediend worden per 15 september 2011.
Voetreflexologie	Lichaamsverzorging	Deze aanvraag wordt gedekt door de opleidingsprofielen voor de uitbreidingsmodules binnen het studiegebied Lichaamsverzorging die momenteel in ontwikkeling zijn.
Eenvoudige gezonde keuken	Huishoudelijk onderwijs	De inhoud van de aangevraagde opleiding zal meegenomen worden bij de actualisering van het opleidingsprofiel Koken binnen het studiegebied huishoudelijk onderwijs. Het opleidingsprofiel Koken werd geëvalueerd en zal door de stuurgroep volwassenenonderwijs geactualiseerd worden tijdens het schooljaar 2011-2012.
Manager fruit- en tuinbedrijf	Land- en tuinbouw	In de aanvraag werden onvoldoende elementen opgenomen om de opportuniteit van deze opleiding voor het secundair volwassenenonderwijs aan te

		tonen. Op basis van een analyse van de beperkte info die beschikbaar is lijkt dit een opleiding op het niveau VKS 5.
Talen Richtgraad 1 en 2	Thai Richtgraad 1	Er werden onvoldoende argumenten aangeleverd om de negatieve opportuniteitstoets uit de vorige prioriteitenlijst te weerleggen. De overheid vroeg om aan te tonen dat de opleiding een min of meer constant aantal cursisten trekt. De cijfers bewijzen echter het tegendeel.
Voeding	Uitbater kleinschalige logies	De aangevraagde opleiding wordt momenteel aangeboden door Syntra en kwam tot stand in samenwerking met Toerisme Vlaanderen. Toerisme Vlaanderen gaf aan dat een vrijwel identieke opleiding in het volwassenenonderwijs weinig opportuun is.

Met vriendelijke groet

namens de stuurgroep volwassenenonderwijs

Hilde De Meyer
secretaris

Kurt Berteloot
voorzitter