
Nieuwsflash nr. 13 – 19 juni 2011
Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

Geachte collega

Via deze Nieuwsflash informeren wij u graag voor de laatste maal dit schooljaar over de activiteiten van de stuurgroep volwassenenonderwijs.

1 Stand van zaken projectgroepen

a) Projectgroep curriculumontwikkeling

I. Bevraging van de consortia inzake de te ontwikkelen opleidingsprofielen voor het schooljaar 2011-2012

De bevraging werd afgesloten op 9 mei 2011. Via deze weg willen wij alvast iedereen die betrokken was bij de bevraging bedanken voor de geleverde inspanningen. Momenteel worden de resultaten verwerkt. Aansluitend zal de projectgroep een nieuwe prioriteitenlijst opstellen. Per 1 september 2011 wordt de prioriteitenlijst voorgelegd aan de overheid voor een opportuniteitstoets.

In afwachting van de prioriteitenlijst vindt u hier een overzicht van alle aanvragen die de stuurgroep ontvangen heeft vanuit de consortia.

Thai richtgraad 1	Zwevende module NT2 (vrije /lege module)
Huishoudhulp	Manager fruit- of tuinbedrijf
Manegehouder	Call center operator
Uitbreidingsmodule Contextuele benadering en Contextuele hulpverlening	Taalvaardigheid NT2
Uitbreidingsmodule Creatief agogisch werken	Energiedeskundige
Uitbreidingsmodule Deafhood	Chemie
Uitbreidingsmodule Introductie Vlaamse gebarentaal	Biochemie
Uitbreidingsmodule Erfgoedbewaker	Voetreflexologie
Uitbreidingsmodules Gezinsgericht werken en Gezinsbegeleiding	Maritieme Opleiding Dek en Motoren
Uitbreidingsmodule Aansturen en begeleiden van leer- en groepsprocessen	Elektromechanica
Uitbreidingsmodules Didactische competenties voor de kleuterklas	Burotica
Uitbreidingsmodule Oriënteren op	Boekhouden-informatica

leidinggeven	
Uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer	Marketing
Geletterheidsmodule Ondersteuning leervaardigheden	Eenvoudige gezonde keuken
Bestuurder mini-gravers	CAD - bouwkundig tekenen
Duale modules NT2	Handwever en handwever ontwerper
Uitbater kleinschalig logies	Kunststoftechnieken
Verkoop	

II. Beslissingen over de voorstellen van opleidingsprofielen ingediend op 15 januari 2011

Basiseducatie

De voorstellen van beslissing voor de opleidingsprofielen ICT werden goedgekeurd onder voorbehoud.

De opleidingsprofielen NT1 Maatschappelijk functioneren, NT1 Maatschappelijk participeren en NT1 Doorstroom werden afgekeurd. De projectgroep zal deze opleidingsprofielen in samenspraak met AKOV herwerken zodra de uitklaring van de doelen afgerond is.

Voor het leergebied maatschappijoriëntatie (MO) werden alle voorstellen goedgekeurd onder voorbehoud.

De VLOR stelt voor om n.a.v. de voorziene evaluatie van het opleidingsprofiel Voortraject Ervaringsdeskundige in de Armoede en de Sociale uitsluiting te onderzoeken in hoeverre de doelen van die opleiding in de matrix voor het leergebied MO passen. Deze vraag zal bij de evaluatie van dat opleidingsprofiel meegenomen worden.

De VLOR adviseert ook om – ter wille van de transparantie – op de certificaten de gevolgde (keuze)module(s) te vermelden.

Secundair volwassenenonderwijs

Voor de opleidingen Autobuschauffeur en Autocarchauffeur (studiegebied Auto) werden de voorstellen goedgekeurd onder voorbehoud.

De VLOR pleit ervoor om deze opleidingen onder te brengen in het studiegebied Bijzondere educatieve noden en hiervoor een deler te bepalen die vergelijkbaar is met deze van de opleiding Vrachtwagenchauffeur.

De voorstellen voor de opleidingsprofielen Behoudsmedewerker erfgoed en Specialisatiemodules (studiegebied Bibliotheek- archief en documentatiekunde) werden goedgekeurd onder voorbehoud.

Ook voor het opleidingsprofiel Vakman Houtsnijwerk (studiegebied hout) werd het voorstel goedgekeurd onder voorbehoud. De diplomagerichtheid werd ongunstig beoordeeld omwille van de aard van de opleiding die een beperkte maatschappelijke participatie beoogt en een onvoldoende basis biedt voor doorstroming naar het hoger onderwijs.

Diplomagerichtheid en opleidingsprofiel voor Begeleider-animator voor bejaarden (studiegebied personenzorg) werden goedgekeurd onder voorbehoud.

Voor de onder voorbehoud goedgekeurde opleidingsprofielen van de basiseducatie en het secundair volwassenenonderwijs zal de projectgroep in samenspraak met AKOV de aanpassingen aanbrengen. De aangepaste opleidingsprofielen worden vervolgens in de besluitvormingsprocedure opgenomen met het oog op implementatie per 1 februari 2012.

III. Stand van zaken leerplannen

Tijdens het schooljaar 2010-2011 werden er nieuwe netoverschrijdende leerplannen volwassenenonderwijs ontwikkeld. Deze leerplannen werden ter advisering voorgelegd aan de onderwijsinspectie. De meeste leerplannen kregen reeds een advies tot goedkeuring. Voor de cursief gedrukte leerplannen in onderstaande lijst verwachten we in de loop van de maand juni een advies van de onderwijsinspectie.

Al deze leerplannen worden geïmplementeerd per 1 september 2011.

Basiseducatie

Leergebied	Opleiding
Wiskunde	<i>Maatschappelijk Functioneren</i>
	<i>Maatschappelijk Participeren</i>
	<i>Doorstroom</i>
	<i>Zwevende modules</i>

Secundair volwassenenonderwijs

Studiegebied	Opleiding
Auto	Mecaniciën onderhoud en herstelling motorfietsen (540 lt)
	Hulpmecaniciën onderhoud en herstelling motorfietsen (300 lt)
	Bestuurder interne transportmiddelen (160 lt)
	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens specialiteit LPG (1 260 lt)
	Technicus bedrijfs- en vrachtwagens (1 260 lt)
	Technicus personen- en lichte bedrijfswagens (1 140 lt)
Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde	Initiatie archiefkunde (200 lt)
	Initiatie bibliotheek-, documentatiekunde- en informatiekunde (220 lt)
Bouw	Betonhersteller (180 lt)
	Schilder (320 lt)
	Schilder-decorateur (820 lt)
	Natuursteenbewerker (760 lt)
Hout	Binnenschrijnwerker (800 lt)
	Buitenschrijnwerker (480 lt)
	Daktimmerman (480 lt)

Lichaamsverzorging	<i>Masseur (120 It)</i>
	<i>Schoonheidsspecialist (1160 It)</i>
	<i>Schoonheidsspecialist-salonbeheerder (1320 It)</i>
	<i>Voetverzorgger (320 It)</i>
	<i>Zelfstandig gespecialiseerd voetverzorgger (480 It)</i>
Mechanica-elektriciteit	<i>Vliegtuigtechnicus Avionica en elektriciteit (1520 It)</i>
Smeden	Hoefsmid (980 It)
	Siersmid (900 It)
Talen richtgraad 1 en 2	Arabisch RG1 Breakthrough 1 A/B
	Arabisch RG1 Breakthrough 2 A/B
	Arabisch RG1 Waystage 1 A/B
	Arabisch RG1 Waystage 2 A/B
	<i>Roemeens R 1 Breakthrough A/B</i>
	<i>Roemeens R 1 Waystage A/B</i>
	<i>Servisch-Kroatisch R 1 Breakthrough A/B</i>
	<i>Servisch-Kroatisch R 1 Waystage 1 A/B</i>
	<i>Servisch-Kroatisch R 1 Waystage 2 A/B</i>
Voeding	Verantwoordelijke brasserie taverne bistro (720 It)
	Zwevende modules

De leerplannen zijn te raadplegen op de websites van de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vocvo.

b) Projectgroep visie- en conceptontwikkeling

De projectgroep kwam een eerste maal samen op 23 maart 2011.

Doel van deze projectgroep is het opstellen van **een visietekst** waarbij het volwassenenonderwijs zich aanbiedt als partner om de doelstellingen van het Pact 2020 m.b.t. onderwijs te realiseren:

- Welke zijn de sterktes van het VO?
- Waar wil het VO in de toekomst een rol spelen?

Oplevering van deze algemene visietekst is voorzien voor het einde van het schooljaar 2011-2012.

c) Projectgroep onderwijs aan gedetineerden

I. Onderwijscoördinatoren

Het tweemaandelijks onderwijscoördinatorenoverleg vond plaats op 12/10/2011, 13/12/2010, 28/02/2011 en 09/05/2011. Op 01/07/2011 vindt het laatste overleg van dit schooljaar plaats.

Op 30 en 31 maart 2011 vond een strategisch conclaaf met de onderwijscoördinatoren plaats met als doel het ontwikkelen van visie rond onderwijs aan gedetineerden en het uittekenen van een gemeenschappelijk beleid voor de komende drie jaar. Het tweedaags conclaaf was een groot succes en heeft heel wat materiaal opgeleverd; in de maanden mei en juni wordt hiermee een concreet beleidsplan uitgetekend en vanaf volgend schooljaar zal dit een weerslag krijgen in het actieplan 2011-2012 van het samenwerkingsverband SNPB-Vocvo.

De volgende thema's staan centraal in dit beleidsplan 'onderwijs aan gedetineerden':

- leertrajectbegeleiding van gedetineerden
- signaalfunctie naar overheid en partners
- digitalisering van onderwijs in de gevangenis
- samenwerking tussen de onderwijscoördinatoren
- expertisecentrum onderwijs aan gedetineerden
- Vlaams onderwijsplan voor de gevangenis
- gegevensregistratie

Op dit moment wordt het beleidsplan gefinaliseerd. In de loop van volgend schooljaar zal hierover naar alle partners gecommuniceerd worden en zal de inhoud officieel voorgesteld en toegelicht worden.

II. Aanspreekpunt t.a.v. Justitie en andere betrokken beleidsdomeinen van de Vlaamse overheid in uitvoering van het Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

De projectgroep fungeert doorlopend als contactpersoon t.a.v. de partners in de gevangenis. Hiertoe neemt de projectmedewerker deel aan structureel overleg en specifieke bovenlokale project- en werkgroepen. Sinds 2011 is er bijkomend structureel overleg georganiseerd tussen de projectmedewerker en het departement onderwijs, en neemt de projectmedewerker deel aan de klankbordgroep tewerkstelling van gedetineerden.

Wat de project- en werkgroepen betreft zijn er momenteel vooral een aantal ICT-projecten actueel :

- Mogelijkheid tot **een gecombineerd traject** in de **gevangenis van Hasselt** waarbij de cursisten toegang krijgen tot een centraal leerplatform ontwikkeld door justitie. Uniek hierbij is dat er vanuit de gevangenis tot nog toe geen enkele netwerkverbinding voor gedetineerden werd toegestaan, ook niet voor onderwijsdoeleinden. Gedetineerden kunnen dus niet via internet op de leerplatformen van de centra. In dit project zullen cursisten vanuit de gevangenis wel toegang krijgen tot een leerplatform van justitie in een sterk beveiligde omgeving. Contact met de docent van op afstand zal mogelijk gemaakt worden. In het kader van het project zijn enkele lokale centra bereid gevonden om volgend schooljaar voor de eerste keer enkele modules in gecombineerd onderwijs aan te bieden in de gevangenis van Hasselt. Bij positieve evaluatie in Hasselt bestaat de mogelijkheid om een dergelijk leerplatform uit te rollen naar andere gevangenis. Dit biedt in de toekomst zeer veel mogelijkheden rond gecombineerd en afstandsonderwijs. Mogelijk is

het een eerste stap in de richting van het gebruik van internet voor onderwijsdoeleinden in de gevangenis.
Toll-net is bij deze actie betrokken.

- Voorbereiding van de **uitrol van het ICT-project van de gevangenis van Ruiselede** naar zes andere gevangnissen. In dit project krijgen de gedetineerden de mogelijkheid om vanuit de gevangenis te werken op cursussen afstandsonderwijs aangeleverd door de VDAB op een centrale server van justitie. Er bestaat evenwel geen mogelijkheid tot begeleiding van op afstand. In deze zin is het project in Ruiselede een voorloper geweest van het ICT-project in Hasselt, waar voor de eerste keer wel begeleiding van een docent van op afstand mogelijk zal zijn.

III. Stuurgroep Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

De stuurgroep is niet meer samengekomen sinds juni 2010. Vanuit de WEVO (overleg van het werkveld op Vlaams niveau tussen de domeinen van de Vlaamse gemeenschap actief in de gevangnissen) wordt het heropstarten van de Vlaamse stuurgroep gestimuleerd. De projectmedewerker neemt in de WEVO de taak op als vertegenwoordiger van onderwijs in de gevangnissen.

d) Projectgroep geletterdheid

- De denktank binnen de projectgroep geletterdheid (pedagogische begeleidingsdiensten, Federatie Centra voor Basiseducatie, CTO, Vlaams Steunpunt Nieuwe Geletterdheid, Wablieft) werd uitgebreid met het Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen, vakbonden en VVSG.
Alle partners leverden input voor de Platformtekst Geletterdheid die op 25 maart 2011 bezorgd werd aan het Ministerie van Onderwijs. Op 27 april 2011 nodigde de administratie de stuurgroep VO uit om de tekst te bespreken. Op 22 juni 2011 vindt een eerste bespreking plaats van het nieuw Plan Geletterdheid met de betrokken actoren op uitnodiging van het Ministerie van Onderwijs.
- Het lerend netwerk van de 8 G-coaches kwam in het voorjaar 2011 regelmatig samen. Zij expliciteren de kritische succesfactoren en randvoorwaarden i.f.v. de rapportage en de studiedag in het najaar 2011.
- In overleg met een 3-tal bedrijfssectoren en met de Federatie Centra voor Basiseducatie werd een ESF-project "Werken aan Geletterdheid op de werkvloer" geschreven; dit project werd eind maart 2011 ingediend; de beoordeling volgt eind juni 2011.
- De projectgroep geletterdheid nam deel aan de ontwikkelgroep en de resonansvergaderingen over de matrix Nederlands in Educatief Perspectief (i.f.v. werken aan geletterdheid op VKS3 en VKS4).
- De projectgroep werkt door op verschillende sporen: preventie, samenwerking met VDAB m.b.t. werken aan geletterdheid.
- Er wordt ook gewerkt aan het ontwerp van het spoor leertrajecten/leertrajectbegeleiding (concretisering van het werken aan doorstroom en werken aan geletterdheid VKS2 – VKS3/VKS4).

e) Overzicht activiteiten Toll-net 2010-2011

Binnen het samenwerkingsverband SNPB-Vocvo wordt niet apart ingezet op e-leren. De opdrachten m.b.t. e-leren worden gerealiseerd binnen de context van Toll-net. De begeleidingsdiensten en Vocvo zijn nauw betrokken bij de opvolging en ondersteuning van activiteiten die in het kader van Toll-net worden opgezet.

I. Learning design model en didactische formats

- Toll-net heeft een taakgericht learning design model gekozen als didactisch kader voor het ontwikkelen van kwalitatief e-learning materiaal. De keuze viel op het 4C/ID model van Jeroen van Merriënboer. Voor de keuze van het model en de praktische vertaling naar een stapsgewijs scenario voor ontwikkeling van e-leermateriaal wordt samengewerkt met prof. Geraldine Clarebout en prof. Jan Elen van het Centrum voor Instructiepsychologie en – technologie van de faculteit Pedagogische Wetenschappen van de K.U.Leuven.
- De K.U.Leuven heeft uit het theoretisch model een scenario ontwikkeld dat binnen Toll-net verder verfijnd werd tot een praktisch sjabloon voor de stapsgewijze ontwikkeling van leereenheden. Dat sjabloon wordt momenteel gebruikt en uitgetest in communities.

II. Communities of practice

- Toll-net heeft 3 communities van lesgevers opgestart met de bedoeling ervaringen uit te wisselen en samen kwalitatief lesmateriaal te ontwikkelen en te delen. De communities liepen tot eind mei en gebruikten het didactisch sjabloon. De resultaten worden nu geëvalueerd zodat conclusies kunnen getrokken worden voor toekomstige communities.
- De 3 communities van dit pilootproject zijn een community NT2 (18 deelnemers), een community Rekenblad (toepassingssoftware) (8 deelnemers) en een community "Initiatie computer en internet" (21 deelnemers).

III. Toll-cursus

- De Toll-cursus is een grondige basisopleiding in e-didactiek en bestaat uit 6 modules. De cursisten leren online en leren ook online samenwerken. Er zijn 3 contactdagen. Er hebben dit schooljaar 2 Toll-cursussen plaatsgevonden, namelijk in oktober-november 2010 en in februari-april 2011.

IV. Toll-shops

Toll-net heeft dit schooljaar volgende workshops (Toll-shops) georganiseerd:

- Online begeleiden en opvolgen van cursisten voor algemeen doelpubliek .
- Starten met e-leren (voor opleidingscoördinatoren in gevangenissen en de projectmedewerker 'onderwijs aan gedetineerden').
- Starten met e-leren voor algemeen doelpubliek.
- Cursistenevaluatie voor algemeen doelpubliek.

VII. Nieuwsbrieven

- Op regelmatige basis verschijnt een nieuwsbrief (de Toll-brief). Inschrijven op de nieuwsbrief gebeurt via de website www.toll-net.be.

2 Brief overheid flexibilisering opleidingsaanbod NT2

Minister Pascal Smet geeft aan de stuurgroep volwassenenonderwijs de opdracht gegeven het opleidingsaanbod NT2 van het volwassenenonderwijs te flexibiliseren. In de brief (bijlage 1) vindt u ook het kader waarbinnen deze flexibiliseringsopdracht zich moet situeren.

3 Vacature projectmedewerkers curriculumontwikkeling

Het samenwerkingsverband SNPB-Vocvo zoekt voor indiensttreding via verlof wegens opdracht of via een contractuele aanstelling twee projectmedewerkers om hun opdrachten inzake curriculumontwikkeling te realiseren.

De oproep en functiebeschrijving leest u in bijlage 2 en 3.

Kandidaturen kunnen ingediend worden tot uiterlijk **6 juli 2011**.

Met vriendelijke groet

namens de stuurgroep volwassenenonderwijs

Hilde De Meyer
secretaris

Kurt Berteloot
voorzitter