
Nieuwsflash nr. 10 – 10 oktober 2010
Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

Geachte mevrouw de afgevaardigd bestuurder
Geachte heer afgevaardigd bestuurder

Net zoals vorig schooljaar willen wij u terug via deze Nieuwsflash informeren over de activiteiten van de stuurgroep volwassenenonderwijs.

1 Doorstart samenwerkingsverband pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs en de vier pedagogische begeleidingsdiensten geven ondersteuning aan de verschillende Centra voor Basiseducatie (CBE) en de Centra voor volwassenenonderwijs (CVO). Sommige opdrachten inzake ondersteuning, m.n. die m.b.t. kennis- en expertiseontwikkeling, overstijgen echter de mogelijkheden van één ondersteuningsdienst.

Daarom is een meer gestructureerde samenwerking tussen de verschillende ondersteuningsdiensten, ten behoeve van het volledige volwassenenonderwijs, wenselijk. Een dergelijke bundeling van krachten beoogt meer efficiëntie op vlak van ontwikkeling van expertise, expertise-uitwisseling en ondersteuning met als resultaat een sterker volwassenenonderwijs. Dit vanuit de idee dat het samenbrengen en delen van expertise een meerwaarde kan betekenen voor alle centra.

Daarom leggen het Vocvo en de vier begeleidingsdiensten een deel (20%) van de middelen die ze verwerven via het decreet volwassenenonderwijs samen, in functie van de kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs.

Een deel van de opdrachten wordt gerealiseerd via 4 projectgroepen, aangestuurd door de stuurgroep volwassenenonderwijs:

- visie- en conceptontwikkeling;
- curriculumontwikkeling;
- geletterdheid;
- gedetineerden.

Aan deze projectgroepen zijn projectmedewerkers gekoppeld. Ook collega's van de verschillende ondersteuningsdiensten sturen mee de projectgroepen aan. In de projectgroep 'visie- en conceptontwikkeling' worden ook andere partners betrokken die een rol spelen in het volwassenenonderwijs zoals directeurs, afgevaardigd bestuurders van de consortia, het middenveld zoals de Federaties TKO en Basiseducatie, het Vlaams Minderhedencentrum ...

Daarnaast zijn er ook nog opdrachten rond e-leren en EVC.

De opdrachten m.b.t. e-leren worden gerealiseerd via Toll-net. Het samenwerkingsverband volgt ook de projecten gecombineerd onderwijs in het kader van het Stimuleringsfonds op.

De opdrachten m.b.t. EVC beperken zich voorlopig tot de organisatie van de taalexamens in het volwassenenonderwijs en de inventarisatie van goede

praktijkvoorbeelden. We volgen wel vanuit de verschillende ondersteuningsdiensten de werkzaamheden van het Kennisnetwerk EVC en het Promotorenteam EVC op.

We proberen ook werk te maken van een meer volwaardige communicatie door de uitbouw van onder meer een website, door onze stakeholders gericht te benaderen ...

Buiten de context van de samenwerkingsovereenkomst m.b.t. kennis- en expertiseontwikkeling werden aan de stuurgroep volwassenenonderwijs ondertussen ook nog andere opdrachten toegekend zoals betrokkenheid bij de procedure inzake externe kwaliteitszorg van de Specifieke lerarenopleiding en de opleidingen Hoger beroepsonderwijs. Daartoe werden in de schoot van de stuurgroep een werkgroep SLO en een werkgroep HBO opgericht. Zij ondersteunen de stuurgroep onder meer in het formuleren van adviezen.

2 Voorstelling projectmedewerkers

Chris du Pont (chris.du.pont@g-o.be, 0497 43 19 95) ondersteunt de opdrachten met betrekking tot visie- en conceptontwikkeling, EVC-beleid, de organisatie van de taalexamens en communicatie.

Frederik Vanroelen (frederik.vanroelen@g-o.be, 0472 46 73 72) en **Dirk Vernou** (dirk.vernou@vsko.be, 0496 62 50 00) ondersteunen de opdrachten met betrekking tot de ontwikkeling van opleidingsprofielen en leerplannen voor het secundair volwassenenonderwijs. **Dirk Eggermont** (dirk.eggermont@vocvo.be, 0487 23 60 10) ondersteunt dezelfde opdracht met betrekking tot de opleidingsprofielen en leerplannen basiseducatie.

An Bismans (an.bismans@vocvo.be, 0493 73 02 43) neemt de opdracht met betrekking tot geletterdheid op.

Kaat Vansyngel (kaat.vansyngel@vocvo.be, 015 44 65 20) neemt van september tot december de opdracht met betrekking tot onderwijs aan gedetineerden op. Vanaf december wordt dit **Inge Van Acker** (inge.van.acker@vocvo.be, 0499 39 04 61).

3 Stand van zaken ingediende opleidingsprofielen 15 januari 2010

Basiseducatie

De voorstellen van opleidingsprofielen voor ICT werden afgekeurd. AKOV heeft in overleg met Vocvo nieuwe voorstellen van eindtermen geformuleerd. De bijgestuurde opleidingsprofielen voor ICT worden tegen 15 januari 2011 opnieuw bij de overheid ingediend.

Secundair volwassenenonderwijs

Alle voorstellen van opleidingsprofielen werden goedgekeurd mits aanpassingen. De bijgestuurde opleidingsprofielen voor Hoefsmid, Siersmid, Mecanici en Hulpmecanici onderhoud en herstelling motorfietsen zijn ondertussen terug bij de overheid ingediend zodat zij in de besluitvormingsprocedure opgenomen kunnen worden.

De voorstellen van opleidingsprofielen voor Klavierinstrumentenbouwer, Strijkinstrumentenbouwer en Tokkelinstrumentenbouwer vereisen meer fundamentele bijstellingen waarvoor opnieuw overleg met de sector nodig is. Deze opleidingsprofielen worden tegen 15 januari 2011 opnieuw bij de overheid ingediend.

Alle informatie over de stand van zaken van opleidingsprofielen kan u terugvinden op www.vwoland.be .

4 Ingediende opleidingsprofielen 15 september 2010

Volgende opleidingsprofielen werden bij de overheid ingediend:

Naam opleiding	Dekking bestaande opleidingen
Aanvullende algemene vorming	Algemene vorming BSO3 Algemene vorming TSO2 Algemene vorming TSO3
Installateur warmtepompen	-
Polyvalent onderhoudsmedewerker gebouwen *	Onderhoud en herstellingen BSO3 Klusjesdienst BSO3
Farmaceutisch technisch assistent *	Farmaceutisch technisch assistent TSO3
Airbrusher	Publiciteitsschilderen BSO3
Reclame- en decoratieschilder	Letterschilderen en decoratie BSO2 Publiciteitsschilderen BSO3
Fotograaf *	Fotografie TSO3
Grafisch ontwerper *	-
Administratief bediende *	Dactylografie TSO3 Dactylografie en tekstverwerking TSO3 Nederlandse steno-dactylo TSO3 Franse steno-dactylo TSO3 Kantooradministratie en gegevensbeheer BSO3
Meertalig administratief bediende *	Afdelingssecretaris TSO3 Secretariaat-talen TSO3 Zakelijke communicatie TSO3 Handel-talen TSO2
Telefonist-receptionist	Telefonist-receptionist TSO3
Medisch administratief bediende *	Medisch secretariaat TSO3
Boekhoudkundige bediende *	Boekhouden TSO3
Uurwerkmaker *	Uurwerkmaken BSO3
Florist-medewerker	Bloemenschikken en -binden BSO2
Florist	Bloemenschikken en -binden BSO3 Bloementeelt en -schikken BSO3
Meester-bloembinder	-
Schoenmaker-ontwerper *	Lederbewerking BSO3
Schoenhersteller	Lederbewerking BSO3
Marokijnwerker *	Lederbewerking BSO3
Logistiek assistent	Polyvalent verzorgende/thuis- en bejaardenzorg BSO3
Verzorgende	Polyvalent verzorgende/thuis- en bejaardenzorg BSO3
Zorgkundige *	Polyvalent verzorgende/thuis- en

	bejaardenzorg BSO3
Interculturele medewerker *	Intercultureel werk TSO3

Voor de opleidingen in bovenstaande tabel aangeduid met een *, stellen we voor om die in combinatie met de opleiding Aanvullende algemene vorming op te nemen in de lijst van de diplomagerichte opleidingen.

Deze voorstellen hebben ondertussen de 'toets vormelijke criteria' doorstaan. Wij wachten nu op de goedkeuring van de minister van deze voorstellen van opleidingsprofielen.

5 Diplomagerichte opleidingen

Bij de indiening van voorstellen van nieuwe opleidingsprofielen formuleert de stuurgroep VO nu ook een advies in verband met het al dan niet diplomagericht zijn van de opleiding. Ondertussen werd ook al een nota opgeleverd aan de overheid met suggesties van bestaande opleidingen die mogelijks diplomagericht zijn. We wachten op feedback van de overheid over deze lijst.

Met vriendelijke groet

namens de stuurgroep volwassenenonderwijs

Hilde De Meyer
secretaris

Kurt Berteloot
voorzitter