
Nieuwsflash nr. 22 – 4 juni 2013
Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

Geachte collega

Via deze Nieuwsflash informeren wij u graag over de laatste stand van zaken i.v.m. de activiteiten van de stuurgroep volwassenenonderwijs.

1 Curriculum

1.1 Ingediende opleidingsprofielen op 15 januari 2013

De minister communiceerde op 2 mei 2013 zijn principiële beslissing m.b.t. de voorstellen van opleidingsprofielen die de stuurgroep op 15 januari 2013 indiende:

Studiegebied	Opleiding	Beslissing minister
NT2	NT2 RG1	Principieel goedgekeurd mits aanpassingen
	NT2 RG2	
	NT2 RG3	
	NT2 RG4	
Mechanica-Elektriciteit	Assistent podiumtechnicus	Principieel goedgekeurd mits aanpassingen
	Podiumtechnicus*	
Land- en tuinbouw	Uitvoerend CAD-tekenaar inrichting buitenruimte, parken en tuinen*	Principieel goedgekeurd mits aanpassingen
Handel	Geletterdheidsmodules	De minister houdt zijn beslissing in beraad. Er volgt bijkomend overleg met AKOV.

N.B.: voor de met een * aangeduide opleidingen werd tevens de diplomagerichtheid principieel goedgekeurd.

1.2 Ingediende opleidingsprofielen 15 september 2012

De opleidingsprofielen 'Koken' en 'Decoratief in de woning' werden niet goedgekeurd na de doorgevoerde aanpassingen. Volgens de overheid waren de aanpassingen die de commissie aan deze opleidingsprofielen heeft aangebracht in onvoldoende mate in overeenstemming met de beslissing van de minister. Bijkomende aanpassingen moeten uitgevoerd worden tegen 15 september 2013. De stuurgroep volwassenenonderwijs betreurt dat de ogenschijnlijke consensus die door de

commissie Huishoudelijk onderwijs met AKOV werd bereikt achteraf niet gehonoreerd wordt door de overheid.

1.3 Goedkeuringen leerplannen ingediend 31 januari 2013

De onderwijsinspectie keurde alle ingediende leerplannen goed; de 3 leerplannen die slechts een voorlopige goedkeuring kregen, werden inmiddels reeds door de stuurgroep volwassenenonderwijs herwerkt en op 31 mei opnieuw bij de onderwijsinspectie ingediend met het oog op een definitieve goedkeuring.

Alle goedgekeurde leerplannen zijn te raadplegen op de website van de stuurgroep (www.stuurgroepvo.be) en via de websites van de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo.

Secundair volwassenenonderwijs		
Studiegebied	Opleiding	Advies inspectie
Algemene vorming	Aanvullende algemene vorming	Definitieve goedkeuring
Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde	Behoudsmedewerker erfgoed	Voorlopige goedkeuring
	Uitbreidingsmodules Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde	Voorlopige goedkeuring
Bijzondere educatieve noden	Autocarchauffeur	Definitieve goedkeuring
	Autobuschauffeur	Definitieve goedkeuring
Bouw	Assistent calculator bouw	Voorlopige goedkeuring
	Uitvoerend CAD-tekenaar bouw	Definitieve goedkeuring
	Uitvoerend CAD-tekenaar wegeniswerken	Definitieve goedkeuring
Handel	Meertalig polyvalent bediende	Definitieve goedkeuring
	Transport- en logistiek medewerker	Definitieve goedkeuring
Hout	Uitbreidingsmodules meubelrestauratie	Definitieve goedkeuring
	Vakman houtsnijwerk	Definitieve goedkeuring
Juwelen	Goudsmid	Definitieve goedkeuring
	Edelsteen setter	Definitieve goedkeuring
	Juwelhersteller	Definitieve goedkeuring
Mechanica-elektriciteit	Uitvoerend CAD-tekenaar mechanische constructies	Definitieve goedkeuring
	Uitvoerend CAD-tekenaar elektriciteit	Definitieve goedkeuring
Personenzorg	Uitbreidingsmodules Begeleidend werken met assistentie van dieren	Definitieve goedkeuring

	Begeleider-animator voor Bejaarden	Definitieve goedkeuring
Talen richtgraad 1 en 2	Hongaars R1 Breakthrough A-B	Definitieve goedkeuring
	Hongaars R1 Waystage 1 A-B	Definitieve goedkeuring
	Hongaars R1 Waystage 2 A-B	Definitieve goedkeuring
Toerisme	Host/hostess op een toeristische bestemming	Definitieve goedkeuring
	Toeristisch receptionist	Definitieve goedkeuring
Basiseducatie		
Leergebied	Opleiding/leerplan	
ICT	ICT	Definitieve goedkeuring
Maatschappijoriëntatie	Maatschappijoriëntatie – Communicatie	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Gezondheid	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Mobiliteit	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Huishouding	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Techniek	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Samen leven	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Actualiteit en geschiedenis	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Cultuur	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Rechten en plichten	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Omgaan met veranderingen	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Levenslang en levensbreed leren	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Doorstroom	Definitieve goedkeuring
	Maatschappijoriëntatie – Werk	Definitieve goedkeuring

1.4 Indiening leerplannen 31 mei 2013

De stuurgroep volwassenonderwijs heeft op 31 mei opnieuw een reeks leerplannen bij de onderwijsinspectie ingediend. Het betreft opleidingen waarvoor de Vlaamse Regering recent nieuwe opleidingsprofielen goedkeurde, die de centra in principe al vanaf 1 februari 2013 kunnen implementeren. De inspectie zal haar advies over deze

leerplannen uiterlijk voor 1 september 2013 geven, zodat de centra volgend schooljaar met een goedgekeurd leerplan kunnen werken. Hier volgt een overzicht:

Secundair volwassenenonderwijs	
Studiegebied	Opleiding/leerplan
Chemie	Technicus in fermentatieprocessen – bieren
	Technicus in fermentatieprocessen – wijnen
	Technicus in fermentatieprocessen – destillaten en likeuren
	Technicus in fermentatieprocessen – zuivel
Handel	Polyvalent verkoper
Land- en tuinbouw	Hovenier aanleg parken en tuinen
	Hovenier onderhoud parken en tuinen
	Tuinbouwarbeider
Lichaamsverzorging	Allround grimeur-visagist
	Nagelstylist
	Uitbreidingsmodules bij de opleidingen Masseur en Voetverzorger
Maritieme opleidingen	Maritieme opleiding dek
	Maritieme opleiding motoren
Mechanica-elektriciteit	Plaatser fotovoltaïsche systemen*
	Installateur fotovoltaïsche systemen*
	Servicetechnicus fotovoltaïsche systemen*
	Productiemedewerker kunststoftechnieken
	Machineregelaar spuitgieten
Textiel	Handwever

* Deze opleidingsprofielen werden reeds op 1 september 2012 geïmplementeerd, maar de leerplannen konden niet tegen 31 januari 2013 afgewerkt worden.

1.5 Bevraging 2013 i.v.m. de te ontwikkelen opleidingsprofielen en leerplannen voor het schooljaar 2012-2013

In de loop van de maand april 2013 werden de consortia bevestigd over de te ontwikkelen opleidingsprofielen voor het opmaken van het prioriteitenplan schooljaar 2013-2014. In de bevestiging werd dit jaar ook gepeild naar de noden op het vlak van leerplanontwikkeling.

Op 30 april 2013 werd de bevestiging afgesloten. We willen alvast alle betrokkenen hartelijk danken voor de geleverde input. Hieronder vindt u het overzicht van de aanvragen.

Secundair volwassenenonderwijs
Aanvragen nieuwe opleidingen
Deafhood
Dierenverzorger/hulp dierenarts/dierenartsassistent
Thai richtgraad 1
Aanvragen uitbreidingsmodules
Depannage gasbranders
Depannage stookoliebranders en –kachels
Inregelen van CV-installaties en dimensioneren van CV-installaties
Visualisatie (ICT)
ITIL (ICT)
Aanvragen geletterdheidsmodules
NT2 uitspraaktraining
NT2 schrijfmotoriek
NT2 auditieve training
Aanvragen herwerking opleidingsprofielen
Hulpmecanici personen- en lichte bedrijfswagens
Mecanici personen- en lichte bedrijfswagens
Technicus personen- en lichte bedrijfswagens
Initiatie bibliotheek-, documentatie- en informatiekunde
Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting (SVWO) + Voortraject EDAS (BE)
Stukadoor
DTP-operator (Desk Top Publishing)
Multimediaoperator
Webdesigner
Webontwikkelaar
Informatica-toepassingssoftware en Informatica-toepassingssoftware verkort

Kapper
PLC-technieker
Hoefsmid
31 van de 40 opleidingsprofielen van het studiegebied Voeding
Aanvragen herwerking leerplannen
Metselaar
Schoonheidsspecialist Voetverzorger
Voetverzorger

De projectmedewerkers curriculumontwikkeling zullen de aanvragen verder onderzoeken en, indien nodig, de aanvragers contacteren om bijkomende informatie aan te leveren. De stuurgroep volwassenenonderwijs zal op basis van deze resultaten beslissen welke van deze aanvragen weerhouden worden in het prioriteitenplan 2013-2014 met het oog op het aanvragen van een opportuniteitstoets per 1 september 2013.

2 Geletterdheid

De activiteiten van de stuurgroep volwassenenonderwijs werden in nauw verband gebracht met het Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen dat in december 2012 door de Vlaamse Regering werd goedgekeurd. In dit plan werden ook acties opgenomen t.a.v. drempels en moeilijkheden die laaggeletterden ondervinden in het secundair volwassenenonderwijs. Naar verschillende doelen toe werden dit jaar acties opgezet en/of voorbereid.

Meer gegevens over het Strategisch Plan Geletterdheid vind je op:

<http://www.vocvo.be/content/strategisch-plan-geletterdheid-verhogen-2012-2016>.

2.1 Geletterdheidsmodules

De projectmedewerkers curriculum en geletterdheid ontwikkelden in werkgroepen zgn. geletterdheidsmodules bij de opleidingen Handel, Personenzorg en NT2. Deze geletterdheidsmodules zullen vanaf september 2014 kunnen ingezet worden. Hiermee starten we een beweging die bij alle opleidingen in het secundair volwassenenonderwijs nagaat hoe geletterdheidscompetenties een rol spelen in het succesvol deelnemen aan deze opleidingen. Een beweging ook die inzet op de ondersteuning van cursisten door de nodige geletterdheidscompetenties in de opleiding verder te ontwikkelen.

Het samenwerkingsverband SNPB/Vocvo zal dit bewust omgaan met geletterdheidscompetenties ondersteunen en begeleiden via voorbeelden, materialen, tools en train de trainers.

2.2 Toolbox Geletterdheid

In de loop van de 2 komende jaren wordt een Toolbox Geletterdheid uitgebouwd. In een ESF-project Innovatie, met Vocvo als promotor, zullen medewerkers uit centra

voor basiseducatie tools ontwikkelen die nodig zijn om te sensibiliseren en informeren rond (laag)geletterdheid en de effecten ervan op het functioneren van mensen in opleidingen en op de werkvloer. Daarnaast gaat het over tools die de ondersteuning van geletterdheid op de opleiding/werkvloer begeleiden: geletterdheid opnemen in competentieprofielen, vaststellen geletterdheidnoden (screening), gespreksvoering, geletterdheidstraining (o.a. door een G-coach), gebruik duidelijke taal (taalbeleid), e.d.

De Toolbox Geletterdheid wordt een online instrument dat begeleid wordt door train de trainers. De pedagogische begeleidingsdiensten zijn goed geplaatst om in de toekomst de implementatie ervan en andere ondersteuningstaken rond geletterdheid op te nemen.

De basiseducatie is de cruciale partner voor de Toolbox Geletterdheid: verschillende centra voor basiseducatie zetten medewerkers in in bedrijven in hun regio. Hun praktijk en hun deskundigheid vormen de basis voor de tools en train de trainers.

Voor de basiseducatie is deze ontwikkeling van de Toolbox Geletterdheid mogelijk een opportuniteit die de deur opent voor samenwerking met economische sectoren die veel laaggeletterden tewerkstellen. Ook wordt gekeken naar mogelijkheden om deze ervaringen in te zetten in het secundair volwassenenonderwijs, met name in opleidingen waarin zich eveneens geletterdheidsproblemen voordoen. De toolbox kan ook zijn diensten bewijzen om de doorstroom tussen CBE, CVO en andere opleidingsverstrekkers binnen de volwasseneneducatie te verbeteren.

2.3 Project Leerkansen

Een ander initiatief in de sector basiseducatie is de uitbouw van het project Leerkansen in samenwerking met het Netwerk tegen Armoede en Welzijnsschakels. Hiermee wordt aan verschillende acties van het Strategisch Plan Geletterdheid gewerkt. In het project Leerkansen worden de mogelijkheden van informeel leren verkend en versterkt in organisaties die werken met mensen in armoede. Educatieve medewerkers uit de basiseducatie die in de deelprojecten actief zijn, worden via intervisie door de projectmedewerker geletterdheid opgevolgd en begeleid. Het project Leerkansen draagt bij tot de drempelverlaging naar leren en tot een nauwere samenwerking van basiseducatie en welzijnsorganisaties. Dit project wordt afgerond in juni 2014; dan komen de initiatiefnemers naar buiten met een praktijktheorie, voorbeelden en beleidsaanbevelingen.

3 Onderwijs aan gedetineerden

In september 2012 richtte de Stuurgroep volwassenenonderwijs Klasbak op, een kennisnetwerk voor onderwijs aan gedetineerden. Zowel de stuurgroep volwassenenonderwijs als de consortia volwassenenonderwijs zijn nauw betrokken bij de uitbouw van het netwerk. Ondertussen heeft Klasbak een eigen visie en missie ontwikkeld, en is er ook een beleidsplan 2013-2015 en een actieplan 2013. Al deze documenten zijn raadpleegbaar via de website www.klasbak.net.

Op de website van Klasbak vind je heel wat informatie over onderwijs aan gedetineerden in Vlaanderen en Brussel. Je kan er ook vragen, opmerkingen en nieuws posten via het Klasbak-forum. Iedereen kan het forum raadplegen, om zelf te posten moet je je aanmelden. Dit kan op eenvoudige wijze via de website.

Klasbak verspreidt verder een tweewekelijkse nieuwsbrief 'Bakberichten' over onderwijs aan gedetineerden. Via de Bakberichten blijf je op de hoogte van vormingen en studiedagen, nieuws in verband met de gevangnissen of relevante ontwikkelingen in het penitentiair beleid.

Interesse?

Voor meer info surf naar www.klasbak.net.

Inschrijven voor de Bakberichten kan [hier](#).

Het Klasbak-forum vind je [hier](#).

Ben jij of je centrum betrokken bij onderwijs aan gedetineerden? Dan kan jouw centrum partner worden van Klasbak en maakt het deel uit van het netwerk. Meer informatie over partnerschap van Klasbak vind je [hier](#).

4 Taalexamens voor onderwijspersoneel

Op 4 mei ll. legden 52 kandidaten het examen NT2 of Frans af in één van de 4 examencentra.

Vanaf de volgende examenperiode in november 2013 zal er slechts 1 centrum voor volwassenenonderwijs de taalexamens organiseren zoals voorzien in onderwijsdecreet XXIII. De stuurgroep volwassenenonderwijs kan volgens dat ontwerp van decreet haar rol inzake toetsontwikkeling nog opnemen voor de volgende examenperiode van november. Nadien zal het organiserende centrum de taalexamens ontwikkelen. Dit decreet moet nog gestemd worden in het Vlaams Parlement.

De procedure voor toewijzing van het organiserend centrum wordt geregeld via een Besluit van de Vlaamse Regering. Van zodra er een machtiging is van de Vlaamse Regering worden de betrokken centra en de stuurgroep volwassenenonderwijs hierover geïnformeerd.

Met vriendelijke groet

namens de stuurgroep volwassenenonderwijs

Luc Bogaerts
secretaris

Hilde De Meyer
voorzitter