

Project aanvullende financiering: overleg project gecombineerd onderwijs KISP - Mariakerke

CVO KISP kwam in aanmerking voor een project aanvullende financiering gecombineerd onderwijs (Besluit 4 december 2009). In dit verslag wordt de stand van het project, in overleg met de pedagogische begeleider Hervé Wellens, geëvalueerd.

Centraal in het project staat de SLO: in deze opleiding kan de CVO KISP al steunen op eerdere ervaring. Het project beoogt allereerst een hechte samenwerking met diverse partners, maar tevens wordt aandacht geschonken aan de opvang van de LIO-banen.

Stand van zaken

De eigen expertise en ervaringen worden geïnventariseerd. Daartoe werd een SWOT-analyse gemaakt omtrent de eigen vakken in gecombineerd onderwijs.

Sterke punten:

- de bewuste keuze voor een bepaald ELO in functie van de inbedding en het gebruik van de ELO in de opleiding (opdrachtenmodule, blog,...);
- de voldoende geachte algemene competenties m.b.t. de ELO bij de meeste lesgevers;
- de gespecialiseerde competenties m.b.t. de ELO bij sommige lesgevers;
- enkele vakken zijn succesvol bij het intens gebruik van gecombineerd onderwijs (MBCo, LIO,..);
- sommige vakken experimenteren actief met een leerpad.

Inventarisatie en aanpak van de knelpunten:

- afstemming en afspraken over vakgroepen en lesgevers betreffende het gebruik van de ELO;
- inbedding zelftoetsen en evaluatie via ELO;
- gerichte (interne) bijscholing voor collega's rond afspraken gebruik van de ELO en het geplande nascholingsaanbod;
- de veronderstelde competenties van de cursisten: er moet een bevraging gebeuren rond de ICT-vaardigheden en de beschikbare infrastructuur, alsmede de huidige ICT-kennis voor het succesvol doorlopen van de SLO-opleiding in gecombineerde versie.

De partners in het project

Er is een intens contact met de partners in het project:

- SVVHI Deinze
- VISO Mariakerke
- VIVO Kortrijk
- DEVELOP-IT (Artevelde HS)
- Secundaire opleidingen CVO KISP

Toekomst van het opzet "samenwerking tussen de partners" (algemeen)

- inventarisatie expertise en noden bij partners;
- doorgeven van eigen expertise en ervaringen aan partners;
- focus op mogelijkheden en beperkingen van de nieuwe ELO-versie (Dokeos).

SVVHI Deinze

- doet pogingen om gecombineerd onderwijs te implementeren in het secundair onderwijs en heeft daarbij enige ervaring met bedrijfsbeheer;

- er wordt gedacht aan mogelijke samenwerkingsverbanden met parallelle opleidingen in het volwassenenonderwijs.

VISO Mariakerke

- interview met directeur rond communicatie LIO;
- ook interviews met andere betrokkenen (LIO – cursist, mentoren, ...);
- mogelijkheden:
 - account voor directie, mentor → zicht op portfolio en documenten LIO
 - overkoepelende infobundel opleidingscentra (Expertise Netwerk AUGent)

VIVO Kortrijk

- heeft ervaringen met LIO-trajecten binnen de SLO, alsmede met 'ICT voor SLO';
- er wordt gedacht aan het uitwisseling van expertise met inzet van het elektronisch leerplatform.

Secundaire opleidingen KISP

- ICT
 - er wordt gedacht aan een eerste aanzet gecombineerd onderwijs, met een persoonlijke login voor elke cursist;
 - er zou aan de lesgevers de keuze gelaten worden wat het tijdstip van het afstandsgedeelte betreft;
 - er moeten wel duidelijke afspraken gemaakt worden rond feedback.
- Talen
 - volgend semester krijgt elke cursist een persoonlijke login, zodat ze via de ELO kunnen experimenteren met oefeningen;
 - de mogelijkheid wordt geopperd om het laatste deel van een lesblok op afstand te organiseren;
 - te overwinnen knelpunten zijn hier het gebrek ruimte/tijd om didactisch materiaal te maken, en de motivatie van de lesgevers.
- Bedrijfsbeheer
 - inzake Bedrijfsbeheer heeft het CVO reeds ervaring met gecombineerd onderwijs;
 - de ervaringen:
 - piekmomenten (verbeterwerk);
 - groepsgrootte heeft invloed op taaklast;
 - verschil tussen zwakke en sterke cursisten (vooropleiding).

Develop -IT

- gespecialiseerd in het ondersteunen van organisaties die werken met e-learning (Bednet, Artevelde, ...);
- er wordt gedacht aan de mogelijkheid om een studiedag (juni) te organiseren rond gebruik van ELO's, valkuilen, good practice, ... de concrete invulling moet nog bekeken worden.