

---

## Verslag bezoek aanvullende middelen gecombineerd onderwijs CVO De Oranjerie van vrijdag 25 juni 2010

---

### Aanwezig

Lut Lippeveld (directeur), Ilse Ooghe (IKZ-coördinator), Agnes Toison (Projectleider), Bart Horemans (PBD)

### Algemene informatie

---

Opleiding:	Theoretische vakken SLO
Duur:	1 schooljaar
Lectoren:	Agnes Toison
Niveau opleidingsonderdeel:	SLO
Samenwerking:	Vrij Technisch Instituut (VTI) Leuven

### Korte omschrijving

---

Vanaf volgend schooljaar biedt het centrum alle theoretische vakken van de specifieke lerarenopleiding geïntegreerd in afstandsleren aan. De cursisten werken op eigen tempo alle leerpakketten af binnen 1 schooljaar. Ze krijgen daarbij online ondersteuning en feedback van de lector.

### Werkwijze

---

De projectleider ontwierp eerst een concept om alle vakken geïntegreerd aan te bieden op de ELO. De oorspronkelijke bedoeling was om alles in Moodle aan te maken, maar om de compatibiliteit met andere platformen te waarborgen, werd uiteindelijk gewerkt met exe-learning.

Daarna werd gestart met het aanmaken van de eerste module: die is ondertussen klaar. De andere modules worden in de vakantie en na de opstart van het traject verder uitgewerkt.

De afgewerkte module oogt zeer aantrekkelijk. Cursisten kunnen hun leertraject erg flexibel doorlopen. Er wordt volop gebruik gemaakt van filmpjes, illustraties, ICT-tools, fora, ... De cursisten krijgen bij elk thema - er wordt thematisch gewerkt - een grote diversiteit aan input.

Om de kwaliteit van het aangeboden leertraject te controleren wordt er gewerkt met een proefcursist.

Ongeveer 18 cursisten kunnen met de opleiding starten. Geïnteresseerden kunnen zich aanmelden bij de projectleidster. Tijdens een intakegesprek wordt nagegaan in welke mate zij het juiste profiel hebben.

In september krijgen de deelnemers dan een kennismakingssessie. Daarna gaan de modules van start.

In januari en juni worden er evaluatiemomenten ingelast.

## Evaluatie

---

- Het concept is een heel mooi voorbeeld van een geïntegreerde aanpak. De cursist doorloopt op eigen tempo een aantrekkelijk en op competentieverwerving gericht leertraject
- Er moet over gewaakt worden dat het traject geschikt is zowel voor cursisten met een vooropleiding secundair onderwijs als voor cursisten met een hogeschool- of universitaire opleiding
- De samenwerking met het VTI bestaat er eigenlijk alleen in dat ze feedback geven op het geleverde werk van de projectleider. Hun inbreng is dus minimaal. Het ziet er niet naar uit dat zij met dit aanbod gaan starten. De randvoorwaarden zijn niet vervuld.
- Exe-learning heeft zijn beperkingen. Men wil stukken zonder exe uitwerken op Moodle. Dat brengt de compatibiliteit met andere platformen in het gedrang, maar de inhoud van de cursus primeert.
- In de reflectiegroep werden er vragen gesteld over de fraudegevoeligheid van het systeem. Kan je wel zeker zijn dat de opdrachten door de cursist zelf gemaakt worden
- Men had ook vragen in verband met auteursrechten en copyright
- Veel van de gebruikte filmpjes zijn in het Engels omdat er geen geschikt materiaal in het Nederlands te vinden is. Kan er geen organisatie gevonden worden die goede Engelse filmpjes naar het Nederlands omzet?

## Andere opmerkingen

---

- Het centrum heeft opnieuw een aanvraag ingediend voor aanvullende middelen.
- Het centrum bezorgt een kopie van het eindrapport aan de stuurgroep