

---

## Nieuwsflash – 10 juli 2009

### Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs

---

Geachte mevrouw de afgevaardigd bestuurder  
Geachte heer afgevaardigd bestuurder

Via deze nieuwsflash informeren we u graag over de laatste stand van zaken i.v.m. de ontwikkeling van opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs. Aansluitend op de enquête die door de stuurgroep uitgevoerd werd bij de consortia eerder dit jaar werd een voorstel tot prioriteitenlijst van te ontwikkelen opleidingsprofielen in het schooljaar 2009-2010 ontwikkeld. Een aantal vragen werden echter niet weerhouden in dit voorstel tot prioriteitenlijst. Hieronder volgt een opsomming van de niet weerhouden vragen samen met een motivering. De prioriteitenlijst zelf wordt u – eens definitief – later nog bezorgd.

#### Opleidingsprofielen secundair volwassenenonderwijs

##### 1. Studiegebied Talen

Voor Frans, Engels en Spaans RG1 werden verlengde trajecten gevraagd. Hiervoor dient echter geen nieuw OP ontwikkeld te worden. Een gemotiveerde vraag aan de overheid vanuit de stuurgroep volstaat. Dit is ondertussen al gebeurd! Tegelijkertijd werd aan de overheid voor de basiseducatie een verlengd traject Alfa NT2 voor module 5 en 12 aangevraagd.

Voor Engels RG1 en RG2 werden versnelde trajecten gevraagd. Ook hier dient geen nieuw OP ontwikkeld te worden. Ondertussen is er een ontwerpbesluit van de Vlaamse Regering waarin versnelde trajecten voor bijzondere doelgroepen kunnen voor Deens, Duits, Engels, Frans, Italiaans, Portugees, Spaans of Zweeds RG1 en RG2. Hiervoor is ook geen afzonderlijke onderwijsbevoegdheid nodig.

Tot slot werd ook een OP Thai RG1 gevraagd. Hiervoor verwijzen wij naar het antwoord van Minister F. Vandenbroucke op het advies van de RLL VLOR van 24 april 2007 betreffende het beoordelingskader voor de aanvraag van nieuwe taalopleidingen in het volwassenenonderwijs. Daarin wordt gesteld dat voor nieuwe opleidingen van niet-Europese talen er eerst meerdere jaren via contractonderwijs gewerkt dient te worden. Als de meerwaarde bewezen is kan de opleiding opgenomen worden in het reguliere aanbod via de ontwikkeling van een OP.

##### 2. Studiegebied Handel

###### *Bedrijfsbeheer*

Dit OP werd in de loop van huidig schooljaar ingediend en kan vanaf 01 februari 2010 geïmplementeerd worden. Dit dient dan ook niet in de prioriteitenlijst opgenomen te worden.

*Secretariaat-talen*

Dit opleidingsprofiel was nog gevat door de vorige procedure waarbij de verantwoordelijkheid nog niet bij de stuurgroep lag. Dit opleidingsprofiel werd geweigerd. Aan de stuurgroep werd de opdracht gegeven om dit opleidingsprofiel aan te passen in overleg met de Entiteit Curriculum en Cevora. Ondertussen is er al een overleg geweest met Cevora. De streefdatum om het aangepaste opleidingsprofiel in te dienen is 15 september 2009. Er wordt eerst in een beperkte werkgroep een voorstel uitgewerkt dat dan afgetoetst wordt bij de leden van de oorspronkelijke werkgroep.

3. Studiegebied Mechanica-Elektriciteit

*Computertechnicus*

Deze opleiding wordt vervangen door twee OP's nml. *Computeroperator* en *Netwerktechnicus*. Deze OP's zitten al in de besluitvorming.

4. Studiegebieden Huishoudelijk Onderwijs/Hout/Auto

Hier wordt al gewerkt met definitieve OP's die gevat worden door de evaluatieprocedure voorzien in de besluiten van Vlaamse Regering inzake de invoering van deze OP's.

### **Opleidingsprofielen hoger beroepsonderwijs**

Op de vraag naar opleidingsprofielen voor opleidingen HBO werd niet ingegaan omdat deze gevat worden door het decreet houdende Se-n-Se en HBO-opleidingen.

### **Duaal traject CVO Bedrijfsbeheer – CBE Open module wiskunde**

Cursisten die binnen een CVO starten met een opleiding bedrijfsbeheer blijken soms niet over de vereiste basisvaardigheden rekenen te beschikken. Bovendien gaat het vaak over rekenvaardigheden die via rekenbladen gebruikt moeten worden. Om deze cursisten bij te schaven en niet te laten afhaken in de opleiding bedrijfsbeheer kan een duaal traject met een Centrum Basededucatie opgestart worden.

Op basis van contacten met mensen uit de praktijk hebben de pedagogische begeleidingsdiensten opgesteld welke vaardigheden wiskunde noodzakelijk zijn om de opleiding bedrijfsbeheer met succes af te ronden. Ondertussen is de match gebeurd tussen die veronderstelde vaardigheden, en de eindtermen en basiscompetenties wiskunde uit de Basededucatie. Het concept van de open module maakt het mogelijk om die selectie van relevante eindtermen en basiscompetenties in een module aan te bieden, zonder dat er daarvoor een nieuw OP ontwikkeld moet worden.

Om de doelen wiskunde te verwerven kan o.a. gebruikgemaakt worden van rekenbladen (Excel), zodat cursisten voor ze starten met hun 2de module bedrijfsbeheer ook de basis van werken met een rekenblad in de vingers hebben.

Zowel het nieuwe opleidingsprofiel wiskunde Basiseducatie als het nieuwe opleidingsprofiel bedrijfsbeheer CVO kunnen georganiseerd worden vanaf 1 februari 2010.

Concreet start een module bedrijfsbeheer van 60u. Pas na 20u start een open module van Basiseducatie, zodat er wat tijd is om te observeren welke cursisten baat zouden hebben bij een duaal traject. De open module duurt 40u zodat cursisten samen met de groep bij CVO kunnen doorstromen naar de 2de module bedrijfsbeheer. (zie schema)

Bedrijfsbeheer module 1 CVO 60u	Bedrijfsbeheer module 2 CVO 60u
Open module CBE 40u	

Per consortium volwassenenonderwijs is er 1 CBE. Om samenwerking op te starten tussen het CBE en de CVO's die de opleiding bedrijfsbeheer aanbieden, kan het consortium als overlegplatform gebruikt worden. De middelen van de CBE's laten niet toe om dit traject voor elk CVO afzonderlijk te organiseren. Er zullen afspraken per regio moeten gemaakt worden!

Met vriendelijke groet

namens de decretale stuurgroep

Hilde De Meyer  
secretaris

Kurt Berteloot  
voorzitter