



Activiteitenverslag Kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs 2010-2011

1 Vooraf

In dit verslag rapporteren we over de activiteiten die werden opgezet door het samenwerkingsverband vzw SNPB en vzw Vocvo tijdens het schooljaar 2010-2011 in het kader van de kennis- en expertiseontwikkeling voor het volwassenenonderwijs via de extra middelen die werden toegekend aan de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vocvo overeenkomstig het decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Voor de realisatie van de decretale opdrachten werden 6 medewerkers ingezet. Het voorbije jaar werkten zij voornamelijk rond volgende projecten:

- ontwikkeling van opleidingsprofielen en leerplannen;
- geletterdheid;
- Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden;
- EVC: taalexamens;
- visie- en conceptontwikkeling;
- communicatie.

De opdrachten i.v.m. afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs worden via Toll-net gerealiseerd.

Het voorbije schooljaar betekende de doorstart van het samenwerkingsverband tussen de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vocvo. Voor de uitvoering van de decretale opdrachten zijn de projectmedewerkers verantwoordelijk, aangestuurd door projectgroepen. Op die manier realiseren we een grotere gedragenheid van de opdrachten binnen de 5 diensten. Omdat de leden van de projectgroepen begeleiders van de verschillende ondersteuningsdiensten zijn, is er ook een bredere verankering tussen de opdrachten gefinancierd via de 20% en de 80% extra middelen.

2 Rapportering conform de samenwerkings-overeenkomst tussen de Vlaamse regering, de pedagogische begeleidingsdiensten en VOCVO d.d. 23 mei 2008

2.1 Artikel 4: visieontwikkeling en ontwikkeling nieuwe concepten

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband verzamelt op systematische wijze gegevens die bruikbaar zijn voor de ontwikkeling van een visie en nieuwe concepten op het vlak van onderwijs, vorming en opleiding van volwassenen.

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband neemt een uitgeschreven visie op het vlak van onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen op in het vijfjaarlijks beleidsplan en in de jaarlijkse actieplannen.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het samenwerkingsverband formuleert een visie op onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen, op basis van een voorafgaande literatuurstudie m.b.t. internationale en nationale tendensen binnen onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen.</p>	<p>De projectgroep visie- en conceptontwikkeling bestaat naast de projectmedewerker uit collega's van de verschillende ondersteuningsdiensten en uit andere stakeholders zoals directeurs, afgevaardigd bestuurders van de consortia, vertegenwoordigers van de Federaties TKO en Basiseducatie en van het Vlaams Minderhedencentrum.</p> <p>De projectgroep vergaderde een eerste maal in maart 2011. De projectgroep opteert voor een tweesporenaanpak en -outcome: enerzijds een deel van de algemene visienota relateren aan de visieteksten rond HBO₅ en Nt2 die in het voorjaar 2011 werden opgesteld; anderzijds binnen bepaalde domeinen relevante teksten en documenten screenen om te kijken waar het volwassenenonderwijs zich kan inschrijven. Drie deelgroepen werken rond volgende thema's: Europa, politieke nota's en regelgeving, competentieagenda en Pact 2020.</p> <p>De projectgroep kwam in het najaar 2011 opnieuw bijeen. Toen stond de projectgroep stil bij het concept Centra voor Leerloopbaanbegeleiding, de Europese dienstenrichtlijn en de consequenties ervan voor het volwassenenonderwijs en de proefprojecten in de schoot van AKOV rond inschaling in de VKS.</p> <p>De stuurgroep organiseerde samen met de consortia een studiedag rond HBO₅: 'HBO₅, anders hogerop!' op 31 mei 2011 in het Vlaams Parlement. Ter ondersteuning van deze studiedag verscheen een publicatie waarin naast een beschrijving van het bestaande aanbod en bereik van het HBO₅, ook een visie op het hoger beroepsonderwijs in het volwassenenonderwijs werd opgenomen.</p> <p>De resultaten van het interdisciplinair project</p>

	<p>‘Meten van outcomes in HBO’ werden opgeleverd: het instrumentarium ontwikkeld voor het meten van outcomes bestaat uit 4 vragenlijsten om gegevens te verzamelen en 2 leidraden voor focusgesprekken. De resultaten zullen ook verspreid worden op een studiedag in december 2011 georganiseerd door de stuurgroep en de betrokken studenten van UA o.l.v. Jan Vanhoof.</p> <p>In mei 2011 stelde het samenwerkingsverband tussen de PBD en het Vocvo samen met de Federatie van de Centra voor Basiseducatie, de Consortia volwassenenonderwijs en de Huizen van het Nederlands een nota op voor de ministers G. Bourgeois en P. Smet om hun standpunt te verduidelijken rond NT2-onderwijs en de inburgeringsproblematiek meer specifiek m.b.t. de reorganisatie van de integratie- en inburgeringssector.</p>
--	--

Resultaatsverbintenis 3: het samenwerkingsverband communiceert het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen ten minste aan alle centra.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het samenwerkingsverband communiceert het beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen aan de centra.</p>	<p>Het samenwerkingsverband communiceerde het actieplan 2010-2011 aan de centra en aan de consortia via de portaal-site van Vocvo, via de website van de respectieve begeleidingsdiensten en via e-mail.</p>

2.2 Artikel 5: evaluatie eindtermen, specifieke eindtermen, basiscompetenties

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband signaleert aan de stuurgroep uiterlijk tegen het einde van het derde schooljaar van de implementatie van een opleidingsprofiel - of tussentijds als gevolg van een wijziging in de van toepassing zijnde referentiekader(s) - welke eindtermen, specifieke eindtermen of basiscompetenties aan herziening toe zijn.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Signaleren welke eindtermen, specifieke eindtermen en basiscompetenties aan herziening toe zijn</p>	<p>Op 22 september 2010 gaf de inspectie volwassenenonderwijs in de commissie volwassenenonderwijs van de Vlor een toelichting bij de evaluatierapporten van de verschillende opleidingsprofielen. De stuurgroep kreeg de opdracht om de geëvalueerde opleidingsprofielen die aanpassingen behoeven te actualiseren (brief Nicole Speleers van 13 januari 2011). De stuurgroep werkte in de loop van de maand april 2011 een voorstel uit met betrekking tot prioritair te actualiseren opleidingsprofielen. Het voorstel werd met de overheid besproken op 26 mei 2011. Op basis van dit overleg werd er een definitieve planning uitgewerkt m.b.t. de te actualiseren opleidingsprofielen na evaluatie tijdens het schooljaar 2011-2012.</p> <p>Daarnaast werd er in het kader van de opdracht die de stuurgroep kreeg inzake het inventariseren van signalen uit de centra die mogelijk wijzen op een nood aan actualisatie van bestaande opleidingsprofielen, een overzicht samengesteld met knelpunten. De centra werden bevraagd op basis van de lijst met te evalueren opleidingsprofielen schooljaar 2010-2011 die door de overheid aan de stuurgroep bezorgd werd. Het overzicht met knelpunten t.a.v. bestaande te evalueren opleidingsprofielen werd aan de overheid bezorgd in september 2011.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband onderzoekt welke inhoud in bestaande opleidingen niet gedekt worden door voorstellen voor nieuwe opleidingsprofielen.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Onderzoek naar welke inhoud in bestaande opleidingen niet gedekt zijn door voorstellen voor nieuwe opleidingsprofielen</p>	<p>Deze resultaatsverbintenis werd gerealiseerd (zie activiteitenverslag schooljaar 2008-2009). Bij het opstellen van het jaarlijks prioriteitenplan van te ontwikkelen opleidingsprofielen wordt rekening gehouden met de lijst van lineaire en voorlopig modulaire opleidingen.</p>

2.3 Artikel 6: coördinatie ontwikkeling nieuwe, actualisering bestaande opleidingsprofielen VO

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband draagt ten laatste op 1 september 2008 aan de stuurgroep een lijst voor van prioritair te ontwikkelen opleidingsprofielen en op 1 december 2008 de lijsten van alle te ontwikkelen opleidingsprofielen ter vervanging van lineaire en 'voorlopig modulaire' opleidingen die niet gedekt zijn door reeds door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen zodat enerzijds de stuurgroep een planning opneemt in haar actieplan 2008 en anderzijds voor de betrokken opleidingen uiterlijk tegen 15 januari 2012 voorstellen van opleidingsprofielen bij de bevoegde administratie zijn ingediend.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Opstellen van een prioriteitenplan 2010-2011</p>	<p>Aan de overheid werd een prioriteitenlijst bezorgd van de opleidingprofielen die zouden ontwikkeld worden tijdens het schooljaar 2010-2011 als bijlage bij het actieplan 2010-2011. Die lijst kwam tot stand op basis van een bevraging van de centra via de consortia in april 2010. De prioriteitenlijst 2010-2011 werd aan een opportuniteitstoets door de overheid onderworpen en vervolgens bijgestuurd door de stuurgroep. De consortia en de centra werden hierover geïnformeerd via Nieuwsflashes. De overheid gaf bij deze opportuniteitstoets ook feedback en formuleerde suggesties voor optimalisering van de werkzaamheden in de toekomst. Deze werden besproken met de projectmedewerkers.</p> <p>Een eerste reeks opleidingsprofielen werd opgeleverd tegen 15 januari 2011. Deze opleidingsprofielen werden allen goedgekeurd mits het doorvoeren van een aantal technische correcties en inhoudelijke aanpassingen in overleg met AKOV Curriculum.</p> <p>De opleidingenprofielen werden bijgestuurd op basis van de beslissing van de minster en opnieuw aan de overheid bezorgd per 15 september 2011. De opleidingsprofielen autocarchauffeur en autobuschauffeur zullen nog niet opgenomen worden in besluitvorming met oog op implementatie per 1 februari 2012. Er werd geopteerd om het uitwerken van de uitbreidingsmodule voor de deze opleiding af te wachten. Autobuschauffeur en Autocarchauffeur zullen opnieuw ingediend worden per 15 januari 2012 met inbegrip van de uitbreidingsmodule.</p> <p>Een tweede reeks opleidingsprofielen werd opgeleverd tegen 15 september 2011.</p> <p>De centra werden hierover via de Nieuwsflashes geïnformeerd.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband stelt de stuurgroep in staat jaarlijks tegen 1 oktober een plan met betrekking tot de ontwikkeling van nieuwe of de actualisering van bestaande opleidingsprofielen in haar actieplan te integreren, op basis van de resultaten van de jaarlijkse bevraging van de centra via de consortia volwassenenonderwijs en de opportuniteitstoets van de bevoegde administratie.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Een jaarlijkse bevraging van de consortia en een opportuniteitstoets bij de bevoegde administratie in functie van het prioriteitenplan 2011-2012</p>	<p>Ter voorbereiding van het prioriteitenplan 2011-2012 van de te ontwikkelen opleidingsprofielen en de opportuniteitstoets in dit verband werden de consortia bevroegd in april 2011.</p> <p>De resultaten hiervan werden in de maanden mei en juni 2011 verwerkt tot een voorstel van prioriteitenplan 2011-2012 van de te ontwikkelen opleidingsprofielen secundair volwassenenonderwijs en basiseducatie. Dit voorstel werd vervolgens besproken op een vergadering van de stuurgroep op 25 augustus 2011 en aan de overheid bezorgd op 1 september 2011. Feedback over de opportuniteitstoets werd uitgebracht op 6 oktober 2011.</p> <p>Via de Nieuwsflash werden de consortia en de centra geïnformeerd over de gemaakte keuzes.</p>

Resultaatsverbintenis 3: basiseducatie: de voorstellen tot actualisering van volgende bestaande opleidingsprofielen dienen bij de bevoegde administratie ingediend te worden op basis van volgend tijdspad:

- informatie- en communicatietechnologie (ICT) tegen 15 januari 2010;
- maatschappijoriëntatie - maatschappelijk functioneren , maatschappijoriëntatie - maatschappelijk participeren, maatschappijoriëntatie - opstap TKO, maatschappijoriëntatie - basis functioneren op het werk, maatschappijoriëntatie -functioneren op het werk en Nederlands tegen 15 januari 2011;
- Nederlands tweede taal alfa -richtgraad 1, Latijns schrift, Frans - opstap talen, Frans - opstap TKO, Engels - opstap talen en Engels - opstap TKO tegen 15 januari 2012.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Actualiseren van bestaande opleidingsprofielen in de Basiseducatie</p>	<p>OP ICT + OP Zwevende Modules ICT: ingediend tegen 15 januari 2010 maar afgekeurd juni 2010. Herwerking ET i.s.m. AKOV Curriculum najaar 2010, ingediend 15 januari 2011. Na principiële beslissing minister in een aangepaste versie opnieuw ingediend 15 september 2011.</p> <p>OP MO (ter vervanging bestaande OP MO 1 t.e.m. 5):</p> <p>MO1 – Communicatie MO2 – Gezondheid MO3 – Mobiliteit MO4 – Huishouding MO5 – Techniek MO7 – Samen leven MO8 – Actualiteit MO9 – Cultuur MO10 – Rechten en plichten MO11 – Omgaan met veranderingen</p>

	<p>MO12 – Levenslang en levensbreed leren MO13 – Opstap TKO MO14 – Werk Ingediend 15 januari 2011. Na principiële beslissing van de minister in een aangepaste versie opnieuw ingediend 15 september 2011.</p> <p>OP Nt1: herwerking ET en ontwikkeling Matrix NT1 met eindtermen en basiscompetenties (najaar 2009 – januari 2010) door AKOV Curriculum.</p> <p>Ontwikkeling OP Nt1: OP Maatschappelijk Functioneren Nt1 + OP Maatschappelijk Participeren Nt1 + OP Doorstroom Nt1</p> <p>Ingediend 15 januari 2011. Door minister afgekeurd. Op basis van informeel overleg met kabinet, AKOV en ILSV gestart met aanpassing van de matrix (alleen ET) en aanpassing van de opleidingsprofielen. Op 15 september 2011 geletterdheidsmodules ingediend voor opportuniteitstoets.</p> <p>OP Alfa Nt2 – R1: in bespreking met AKOV – Curriculum/overheid, nog geen verdere instructies bekend. Aanbeveling van overheid te wachten op de resultaten van het OBPWO-onderzoek ERK en eindtermen talen (CTO).</p> <p>Aanvraag uitstel deadline 15 januari 2012.</p> <p>OP Opstap Talen: in bespreking met AKOV – Curriculum/overheid, nog geen verdere instructies bekend. Aanbeveling van overheid te wachten op de resultaten van het OBPWO-onderzoek ERK en eindtermen talen (CTO).</p> <p>Aanvraag uitstel deadline 15 januari 2012.</p>
--	--

Resultaatsverbintenis 4: secundair volwassenenonderwijs: het opleidingsprofiel voor de opleiding Aanvullende algemene vorming moet uiterlijk 15 januari 2010 zijn ingediend.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>In consensus opstellen van het opleidingsprofiel Aanvullende algemene vorming</p>	<p>Het voorstel van opleidingsprofiel voor de opleiding Aanvullende algemene vorming werd opgeleverd tegen 15 september 2010.</p> <p>Het voorstel van opleidingsprofiel werd door de Vlor negatief geadviseerd. De minister keurde het voorstel van opleidingsprofiel principieel goed mits het doorvoeren van een aantal technische en inhoudelijke aanpassingen (brief minister 13 januari 2011). Het bijgestuurde voorstel van opleidingsprofiel werd opnieuw aan de overheid bezorgd op 1 maart 2011. Er werd door de overheid beslist om het opleidingsprofiel toch niet op te nemen in besluitvorming met het oog op implementatie op 1 september 2011. De voorziene implementatiedatum werd verschoven naar 1 februari 2012.</p>

2.4 Artikel 7: voorstellen experimenteel nieuwe leer- of studiegebieden

Resultaatsverbintenis: geen in samenwerkingsovereenkomst

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Bevraging consortia en input administratie rond het oprichten van experimenteel nieuwe leer- of studiegebieden</p>	<p>Er werden geen voorstellen van experimenteel nieuwe leer- of studiegebieden gedaan.</p>

2.5 Artikel 8: coördinatie en ondersteuning van ontwikkeling van centrumoverstijgende en netoverschrijdende leerplannen

Resultaatsverbintenis 1: basiseducatie, secundair volwassenenonderwijs en hoger beroepsonderwijs: de coördinatie en ondersteuning moet de centrubesturen of de representatieve verenigingen van inrichtende machten en GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in staat stellen de leerplannen voor 31 januari ter goedkeuring aan te bieden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Coördinatie van de centrumoverschrijdende ontwikkeling van leerplannen</p>	<p>Leerplannen worden ontwikkeld door centrumoverstijgende leerplancommissies. Die worden voorgezeten door de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo, de leden zijn leraren en coördinatoren van de centra. De projectmedewerkers ondersteunen de leerplancommissies, zowel logistiek als vormelijk. Ze staan ook in voor een kwaliteitscontrole van de leerplannen vooraleer die ter advisering worden voorgelegd aan de onderwijsinspectie. Op deze wijze werden er tijdens het schooljaar 2010-2011 34 leerplannen gecoördineerd en ingediend voor het secundair volwassenenonderwijs.</p>
<p>Tweedaags werkbezoek aan Stichting Leerplanontwikkeling (Enschede – Nederland)</p>	<p>In het kader van de professionalisering van de projectmedewerkers curriculumontwikkeling (en de begeleiders die betrokken zijn bij de leerplanontwikkeling en –implementatie) werd een werkbezoek bij SLO georganiseerd. De focus lag op curriculumontwikkeling en competentiegericht leren.</p>

Resultaatsverbintenis 2: basiseducatie: de coördinatie en ondersteuning moet de centrubesturen in staat stellen nieuwe leerplannen voor de leergebieden MO, NT1, NT2 alfa, Opstap Talen en ICT van de basiseducatie uiterlijk op 31 januari 2009 ter goedkeuring aan te bieden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Coördineren en ondersteunen van de ontwikkeling van de leerplannen De verantwoordelijkheid voor het schrijven van de leerplannen ligt bij de centra basiseducatie zelf. Per leergebied een leerplanwerkgroep oprichten met lesgevers uit de Basiseducatie en de coördinator leerplannen van de stuurgroep VO, administratief toegewezen aan Vocvo, zit die voor.</p>	<p>In theorie zijn er verschillende doelstellingen voor leerplanontwikkeling. De deelnemers aan de werkgroepen hechtten het meeste belang aan het gebruikmaken van elkaars deskundigheid en het bieden van een hulpmiddel/houvast bij het lesgeven aan de hand van een nieuw leerplan. Voor het leergebied wiskunde stelde Vocvo een werkgroep samen met lesgevers uit de basiseducatie. Een eindversie van de leerplannen wiskunde werd voor 31 mei 2011 ter advisering aan de inspectie voorgelegd.</p>

2.6 Artikel 9: EVC

Resultaatsverbintenis 1: het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen geven de activiteiten aan inzake de ondersteuning van de ontwikkeling van instrumenten en procedures voor EVC.

Actie	Beschrijving van de actie
Deelname aan de werkzaamheden van het EVC Kennisnetwerk en het EVC Promotorenteam.	Voor het EVC Kennisnetwerk werd een studiedag georganiseerd rond het thema "herkennen van elders verworven competenties (buiten onderwijs)". Binnen het promotorenteam zijn er aanbevelingen geformuleerd naar het beleid.
Organisatie van de taalexamens in het volwassenenonderwijs: ondersteunen van de ontwikkelcommissies, bewaken van de kwaliteit van het ontwikkelingsproces en van de opgeleverde examens, beheer van de opgeleverde examens, coördineren van de examenrondes, evalueren en bijsturen i.f.v. volgende examenrondes.	<p>De eerste examenronde van december 2010 werd voorbereid en gecoördineerd in samenwerking met AKOV.</p> <p>In januari 2011 werd een projectgroep taalexamens opgericht bestaande uit de projectmedewerker en een vertegenwoordiging van de verschillende ondersteuningsdiensten. De projectgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling en het beheer van de taalexamens; AKOV staat voortaan in voor de validering van de opgeleverde examens.</p> <p>Na de 1^e examenronde van december 2010 volgde een grondige evaluatie met alle actoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • december 2010: evaluatie met AKOV + bevraging directies examencentra, ICT-coördinatoren, examinatoren en leden van de ontwikkelcommissies; • januari 2011: evaluatie door de stuurgroep volwassenenonderwijs; • maart 2011: evaluatie-overleg met de administratie (AKOV + ILSV), de directies van de examencentra, de voorzitter van de stuurgroep en de projectmedewerker. <p>Naar aanleiding van deze evaluaties en de problemen in aanloop van de examenronde van mei 2011 stuurde het samenwerkingsverband in juni 2011 een nota naar de minister van onderwijs met een alternatief voorstel voor de novemberreeks 2011 (hergebruiken van eerder ontwikkelde examenreeksen) en suggesties voor optimalisering van de ontwikkeling en organisatie van toekomstige examenrondes. In antwoord op deze nota verleende de minister zijn akkoord voor het alternatief voorstel en gaf hij zijn administratie de opdracht een gewijzigd of nieuw concept uit te werken voor de taalexamens vanaf 2012. In oktober 2011 werd binnen de administratie een werkgroep taalexamens opgericht.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband brengt goede praktijkvoorbeelden van EVC in kaart.

Actie	Beschrijving van de actie
De begeleidingsdiensten en Vocvo verzamelen praktijkvoorbeelden van EVC uit hun centra en van andere organisaties en analyseren de voorbeelden in het licht van de ontwikkeling van instrumenten en procedures voor EVC.	Zie ook EVC Kennisnetwerk en EVC Promotorenteam De pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo werden geconsulteerd door IDEA consult bij hun onderzoek naar EVC in het VO.
Netoverschrijdende werkgroep rond een uniform toelatings- en vrijstellingenbeleid in het TKO	Deze werkgroep werd opgericht naar aanleiding van het opleidingsprofiel voor Aanvullende algemene vorming. Het is de bedoeling de centra te ondersteunen zodat ze op een uniforme wijze met EVC kunnen omgaan bij implementatie van het nieuwe opleidingsprofiel.

2.7 Artikel 10: afstandsleren, e-leren, gecombineerd onderwijs

Resultaatsverbintenis: het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen geven inzake afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs, o.a. aan: wat het opleidingsaanbod inzake afstandsleren is; hoe in samenwerking met externen de ondersteuning bij de implementatie van een elektronische leeromgeving gebeurt; hoe de ondersteuning bij de evaluatie van afstandsonderwijs gebeurt, hoe de expertise-ontwikkeling over het gebruik van een cursistenvolgsysteem voor het afstandsonderwijs gebeurt.

Actie	Beschrijving van de actie
Intensieve deelname aan de stuurgroep en de expertengroep binnen Toll-net	Zie actieplan Toll-net. De pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo zijn hierbij zeer nauw betrokken zowel bij het opstellen van het actieplan als bij het opvolgen/vormgeven van de acties.
Uitgebreid activiteitenverslag in bijlage 1a. Bijlage 1b: evaluatie Toll-cursussen. Bijlage 1c: Praktijkrapport didactiek en communities.	

2.8 Artikel 11: geletterdheid

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband ontwikkelt verder zijn visie inzake geletterdheid in overleg met de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>1. Projectgroep geletterdheid in de schoot van de stuurgroep VO</p> <p>-stuurt het concrete werk rond geletterdheid in het volwassenenonderwijs</p> <p>-samenstelling: projectmedewerker geletterdheid, stafmedewerker Federatie Centra voor Basiseducatie, pedagogische begeleider uit GO!, VDKVO en Vocvo</p> <p>-de werkzaamheden worden opgevolgd door de stuurgroep</p> <p>-organiseert een denktank i.f.v. visievorming e.a.</p>	<p>De projectgroep geletterdheid overlegde regelmatig en bracht verslag uit naar de stuurgroep VO.</p> <p>-16 sept 10 + 20 okt 10: planning en concretisering acties geletterdheid in volwassenenonderwijs</p> <p>-9 dec 10: bespreking transfer uit projecten geletterdheid in de basiseducatie</p> <p>-24 feb 11: bespreking ontwerp overzicht werken aan geletterdheid, ontwerp Platformtekst Geletterdheid en aanpakstrategie</p> <p>-17 mei 11: nabespreking werk denktank en overleg met overheid rond Platformtekst Geletterdheid, bespreking acties rond leertrajecten en trajectbegeleiding</p> <p>-6 juli 11: evaluatie en planning</p> <p>-23 aug + 12 sept 11: werkoverleg met overheid over acties i.k.v. nieuw Plan Geletterdheid van het volwassenenonderwijs</p> <p>-19 sept 11: werkvergadering acties nieuw Plan Geletterdheid</p>
<p>2. Actualiseren visie op geletterdheid</p> <p>Concreet: bijdragen aan een nieuw Plan Geletterdheid voor Vlaanderen d.m.v. visievorming rond geletterdheid in een denktank geletterdheid</p>	<p><i>Activiteiten Denktank Geletterdheid</i></p> <p>-15 dec 10: denktank over werken aan geletterdheid anno 2011 i.f.v. Platformtekst Geletterdheid, met PBD's en Vocvo, CTO, Wablief, Stichting Lezen, Vlaams Steunpunt Nieuwe Geletterdheid, inspectie Onderwijs</p> <p>-9 febr. 11: uitbreiding denktank Werkgroep Geletterdheid (PBD's en Vocvo, Federatie Centra voor BE, CTO, Vlaams Steunpunt Nieuwe Geletterdheid, Wablief) met partners Plan Geletterdheid: Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen, vakbonden, VVSG, VDAB –bespreking visie werken aan geletterdheid in en tussen diverse sectoren, i.f.v. Platformtekst Geletterdheid</p> <p>-2 maart 11: uitgebreide denktank geletterdheid: bespreking ontwerp Platformtekst Geletterdheid i.f.v. finalisering</p> <p><u>Naar de overheid toe:</u></p> <p>-25 maart 11: stuurgroep VO bezorgt de Platformtekst Geletterdheid aan het Ministerie van Onderwijs en stuurt aan op betrokkenheid van de basis bij ontstaan van nieuw Plan Geletterdheid</p> <p>-27 april 11: bespreking Platformtekst</p>

	<p>Geletterdheid van stuurgroep VO en partners op uitnodiging van kabinetsmedewerkers minister van onderwijs. Betrokkenen: kabinet en administratie Ministerie van Onderwijs, projectleider Plan Geletterdheid, stuurgroep VO, Federatie Centra voor BE</p> <p><i>Ontwikkeling nieuw Plan Geletterdheid</i> Het Ministerie van onderwijs nodigt betrokken actoren – o.a. het volwassenenonderwijs – uit bij de ontwikkeling van het nieuwe Plan Geletterdheid.</p> <p>-22 juni 11: toelichting bij de evaluatie Plan Geletterdheid Verhogen 2005 – 2011 en krachtlijnen nieuw Plan Geletterdheid</p> <p>-14 sept en 28 sept 11: bespreking acties in sectoren onderwijs, werk, welzijn, cultuur i.k.v. Plan Geletterdheid</p>
<p>3. Deelname aan Werkgroep Geletterdheid van de Federatie Centra voor BE</p> <p>Hierin zijn alle centra voor basiseducatie vertegenwoordigd. Deze werkgroep bespreekt de activiteiten in de basiseducatie i.k.v. het Plan Geletterdheid met de projectmedewerker en volgt ze op.</p>	<p>-14 okt 10: bespreking lopende projecten geletterdheid, visievorming</p> <p>-9 dec 10: idem</p> <p>-3 febr 11: idem</p> <p>-31 maart 11: idem</p> <p>-9 juni 11: idem</p> <p>-1 sept 11: bespreking krachtlijnen en acties nieuw Plan Geletterdheid en rapportage van de G-coach-proefprojecten</p>
<p>4. Ontwerp overzicht werken aan geletterdheid</p> <p>In kaart brengen van de verschillende concepten/projecten geletterdheid in de basiseducatie</p>	<p>Ontwerpen matrix projecten geletterdheid op VKS 1 en VKS 2</p> <p>-31 jan 11: i.s.m. Federatie Centra voor BE - de beschrijving van de concepten is te plaatsen op portaal (ter info – visievorming)</p>
<p>5. Geletterdheid in maatschappelijk perspectief – preventie laaggeletterdheid</p> <p>Bijdragen aan het werk rond taalstimulering i.s.m. Kind en Gezin</p>	<p>-30 sept 10: verkenning studieopdracht Kind en Gezin (door CTO) i.v.m. voorschoolse taalstimulering + inhoudelijke bijdrage aan het onderzoek (najaar 2010)</p> <p>-17 dec 10: bespreking onderzoeksresultaten</p> <p>-3 febr. 11: verkenning samenwerking Kind en Gezin met de centra voor BE i.k.v. taalstimulering</p>
<p>6. Geletterdheid in maatschappelijk perspectief - preventie laaggeletterdheid - werken met ouders</p> <p>Ondersteuning samenwerking BE – inloopteams m.b.t. taalstimulering</p>	<p>-16 dec 10: verkennende vergadering met Federatie Centra voor BE en CBE Gent-Meetjesland-Leieland</p> <p>Acties voor de projectmedewerker geletterdheid najaar 2011: beschrijving praktijk basiseducatie i.s.m. inloopteams, intervisie, publicatie en informatiemoment</p> <p><i>Samenwerkingsverband in Gent:</i> -3 mei 11: startvergadering samenwerking CBE Gent- Meetjesland-Leieland en Inloopteam De Sloep (Gent): visie, werkafspraken en verkenning ondersteuning door projectmedewerker</p>

	<p>geletterdheid</p> <p>-15 sept 11: werkvergadering CBE Gent-Meetjesland-Leieland en De Sloep – planning concrete ondersteuning projectmedewerker geletterdheid</p> <p><i>Samenwerkingsverband in Brussel:</i></p> <p>-5 mei 11: bespreking met CBE Brusselleer verkenning van de samenwerking van het CBE met Inloopteam Zita (Brussel)</p>
<p>7. Geletterdheid in maatschappelijk perspectief - preventie laaggeletterdheid - werken met ouders - deelname aan oriënterend overleg m.b.t.</p> <p>-projecten Ouders in interactie (door CBE's/CVO's i.s.m. basisscholen)</p> <p>-projecten basiseducatie i.s.m. basisscholen</p>	<p>-17 jan 11: bespreking opvolging begeleiding van projecten Ouders in interactie in Antwerpen (KAAP) en Vlaanderen - Op initiatief van Departement Onderwijs in Antwerpen: met CTO, GO!, VDKVO en Vocvo</p> <p>-24 aug 11: informeren tijdens verkennende vergadering centra voor basiseducatie m.b.t. leerplan MO voor de basiseducatie (module Opvoeden)</p>
<p>8. Geletterdheid in educatief perspectief: geïntegreerd werken aan geletterdheid</p> <p>Begeleiding lerend netwerk G-coaches van de 8 proefprojecten door centra voor basiseducatie</p>	<p>-15 okt: verkenning proefprojecten en eerste ervaringen</p> <p>-8 dec 10: alle G-coaches – beschrijving didactiek en organisatie</p> <p>-23 febr. 11: alle G-coaches – beschrijving didactiek en organisatie</p> <p>-9 mei 11: bespreking rapportage G-coach projecten: met betrokken CBE's, Federatie Centra voor Basiseducatie</p> <p>-15 juni 11: alle G-coaches – reflectie op het werk, expliciteren kritische succesfactoren en randvoorwaarden i.f.v. rapportage en studiedag najaar 2011</p> <p>september 11: rapportage opgeleverd aan Federatie Centra voor basiseducatie, na bespreking ontwerp op 1 sept 11 op de werkgroep Geletterdheid van Federatie Centra voor basiseducatie</p>
<p>9. Werken aan geletterdheid in educatief perspectief</p> <p>i.k.v. beroepsopleidingen VDAB</p>	<p>-11 mei 11: overleg Ministerie van Onderwijs – VDAB – Federatie Centra voor Basiseducatie – Vocvo – projectmedewerker geletterdheid over de structurele samenwerking van VDAB met de basiseducatie, de inzet van het screeningsinstrument geletterdheid en de uitbreiding rekenlabo's van CBE's in de VDAB Competentiecentra</p> <p>-bijdrage aan voorstel van samenwerken aan geletterdheid binnen competentiecentra van VDAB door BE (werkoverleg tussen VDAB – Federatie Centra voor BE – projectmedewerker geletterdheid)</p> <p>-5 sept 11: overleg over het samenwerkingsakkoord tussen VDAB, Federatie</p>

	Centra voor BE, overheid, Vocvo m.b.t. inzetten van het screeningsinstrument geletterdheid bij VDAB
<p>10. Geletterdheid in professioneel perspectief</p> <p>-afronding Geletterdheid op de werkvloer (GODW), een ESF-project van VDAB i.s.m. basiseducatie (Centrum BE Waas en Dender, Centrum BE Leuven-Hageland en de Federatie Centra voor BE)</p>	<p>-Deelname aan de Stuurgroep van het GODW-project: met projectleider Plan Geletterdheid, vertegenwoordiger Ministerie WSE, VDAB, CBE Leuven-Hageland – CBE Waas en Dender, Federatie centra voor BE, projectmedewerker geletterdheid: opvolging project, voorbereiding publicatie en verdere disseminatie</p> <p>-29 sept 10: bespreking evaluatiedossier en vervolg GODW</p> <p>+ 11 jan 11: afronding evaluatiedossier ESF-project</p> <p>-tekstbijdragen geleverd voor Draaiboek voor de coach “Geletterdheid op de werkvloer”</p> <p>-Feedback geleverd i.f.v. einddossier</p> <p>-organisatie studiedag GODW (disseminatie binnen basiseducatie): 29 oktober 10 (met 2 voorbereidende vergaderingen)</p> <p>-artikel over Geletterdheid op de werkvloer in Van A tot Z (Vocvo – voorjaar 11)</p>
<p>11. Werken aan geletterdheid in educatief perspectief</p> <p>Onderzoek naar leertrajecten en trajectbegeleiding – met aandacht voor geletterdheid</p>	<p>-20 mei 11: voorbereidend gesprek i.v.m. samenwerking met de consortia</p> <p>-7 juni 2011: bespreking met de afgevaardigd bestuurders van de consortia m.b.t. samenwerken rond geletterdheid, leertrajecten en trajectbegeleiding</p>
<p>12. Geletterdheid in professioneel perspectief</p> <p>-voorbereiding ESF dossier: basiseducatie i.s.m. bedrijfssectoren (ESF-oproep Mensgericht ondernemen)</p> <p>-i.f.v. dossier overleg met sectoren: voedingssector, interimkantoren, textiel-verzorging</p>	<p>-7 okt 10: verkenning met IPV (sectorconsulent voeding) over Geletterdheid op werkvloer in de voeding: mogelijkheden tot samenwerking</p> <p>-15 nov 10: verkenning problematiek laaggeletterdheid en oplossingen op de bedrijfsvloer</p> <p>-1 dec 10: bespreking met IPV en partners van problematiek en aanpak op de bedrijfsvloer</p> <p>-20 jan 11: werkoverleg met Federatie Centra voor BE + CBE Leuven-Hageland</p> <p>-10 febr 11: spreken over geletterdheid met sectorconsulenten van alle bedrijfssectoren (bij SERV)</p> <p>-17 maart 11: bespreking in te dienen ESF project met IPV, Vocvo, CBE Leuven-Hageland, Federatie Centra voor BE</p> <p>- eind maart 2011: ESF-project ingediend, promotor Vocvo</p>
<p>13. Werken met ambassadeurs</p> <p>Met het oog op sensibilisering rond geletterdheid en opleidingen</p>	De inzet van ambassadeurs in Oost-Vlaanderen werd opgevolgd

basiseducatie (VKS1 en VKS 2)	-zicht krijgen op de concrete activiteiten -11 sept 10: deelname aan Ambassadeursdag in Utrecht, samen met ambassadeurs uit Vlaanderen -5 febr 11: deelname aan terugkomdag ambassadeurs van Oost-Vlaanderen: werken met portfolio
-------------------------------	--

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband beschikt over een documentatiedienst die de meest relevante publicaties en alle informatie over geletterdheid in Vlaanderen en in het buitenland beschikbaar en toegankelijk maakt.

Actie	Beschrijving van de actie
1. Publicaties en informatie over werken aan Geletterdheid in Vlaanderen ter beschikking stellen	19 jan 11: verkennend gesprek m.b.t. ontwerp toegankelijke portaalsite voor de stuurgroep VO (overleg met projectmedewerker communicatie, Vocvo en Federatie Centra voor BE)
2. Beschrijving projecten geletterdheid op VKS 1 en VKS 2 (matrix)	Werd nog niet op portaalsite gepubliceerd
3. Publicaties m.b.t. het concrete werk aan geletterdheid op VKS 1 en VKS 2 worden ter beschikking gesteld	Doorlopend via portaalsite van Vocvo

Resultaatsverbintenis 3: Het samenwerkingsverband communiceert met actoren in onderwijs, vorming en opleiding over relevante inzichten inzake geletterdheid.

Actie	Beschrijving van de actie
1. Op de portaalsite van Vocvo wordt informatie ter beschikking gesteld over het concrete werken aan geletterdheid	Doorlopend
2. Inhoudelijke bijdrage over werken aan geletterdheid op studiedagen en informatiemomenten, georganiseerd door derden	-22 okt 10: netwerkdag stuurgroep VO t.a.v. economische sectoren -26 okt 10: Door de bomen terug het bos: studiedag LOCUS over informatiegeletterdheid - 29 okt 10: geletterdheid op de werkvloer (ESF-project GODW), disseminatie binnen de sector basiseducatie: materialen en informatie ter beschikking -26 nov 10: begeleiding 3 workshops op de studiedag over trajectbegeleiding, georganiseerd door de VLOR -29 nov 10: bijdrage over de projecten in de basiseducatie i.k.v. het Plan Geletterdheid op de conferentie Met recht geletterd (CTO) -28 jan 11: begeleiding workshop over de G-coach (visie en concrete praktijk) op de Vocvo-studiedag rond Omgaan met diversiteit -8 april 11: bijdrage aan Trefdag Vocvo i.v.m.

	samenwerking tussen basiseducatie en organisaties die werken met mensen in armoede (concreet: EDAS en maatwerk van de CBE's in samenwerking met welzijnsorganisaties)
<p>3. Geletterdheid onder de aandacht houden, signalerend en adviserend optreden op overlegplatforms – focus op preventie</p> <p>Externe adviesgroep Taalstimulering en meertaligheid Kind en Gezin</p>	<p>-30 sept 10: over de studieopdracht van Kind en Gezin (door CTO) over voorschoolse taalstimulering</p> <p>-18 nov 10: deelname aan adviesgroep</p> <p>-17 dec 10: deelname aan adviesgroep</p> <p>-29 maart 11: adviesgroep (opgevolgd)</p> <p>-14 juni 11: adviesgroep (opgevolgd)</p>
<p>4. Geletterdheid onder de aandacht houden, signalerend en adviserend optreden op overlegplatforms – focus op preventie</p> <p>Deelname aan het Netwerk Kansarmoede - opvoedingsondersteuning: een overleg georganiseerd door Kind en Preventie, met Oases/ VVSG/ partners uit diverse soorten welzijnsorganisaties/ basiseducatie</p>	<p>-15 nov 10: deelname aan overleg</p> <p>-19 jan 11: deelname aan overleg</p> <p>-26 sept 11: overleg (opgevolgd)</p>
<p>5. Geletterdheid in educatief perspectief</p> <p>Deelname bij de ontwikkeling door AKOV Curriculum van de matrix Nederlands in Educatief Perspectief (N.E.P.) voor opleidingen VKS 3 en VKS 4 AKOV i.s.m. deskundigen op het terrein (PBD, instellingen volwassenenonderwijs, CTO)</p>	<p><u>deelname aan resonansgroep ontwikkeling N.E.P.</u></p> <p>-4 mei 11</p> <p>-6 juni 11</p> <p><u>deelname aan ontwikkelgroep N.E.P.</u></p> <p>-12 mei 11</p> <p>-25 mei 11</p> <p>-20 juni 11 (schriftelijke feedback)</p> <p>-13 sept 11</p> <p>-28 sept 11 (schriftelijke feedback)</p>
<p>6. Geletterdheid onder de aandacht houden, signalerend en adviserend optreden op overlegplatforms</p> <p>Deelname aan Adviesraad Digitaal onder dak (initiatiefnemer: Steunpunt Nieuwe geletterdheid - LINC), focus: digitale geletterdheid</p>	<p>-28 okt 10: adviesraad, o.a. over einddossier Digidak - de rol van de adviesraad</p> <p>-14 juni 11: vergadering (opgevolgd)</p>
<p>7. Geletterdheid onder de aandacht houden, signalerend en adviserend optreden op overlegplatforms</p> <p>Binnen Toll-net bewaken of voldoende aandacht besteed wordt aan digitale geletterdheid op niveau VKS 1 en VKS 2</p>	<p>-10 nov 10: bespreken op stuurgroep Toll-net van digitale geletterdheid op VKS1 en VKS 2 (projectmedewerker geletterdheid ism Ghislain De Bondt, deskundige e-leren in de basiseducatie),</p> <p>- de expert van de basiseducatie werkt in opdracht van Vocvo mee in de stuurgroep, de expertengroep en de communities van Toll-net</p>

<p>8. Ad hoc vraag naar advies/informatie over werken aan geletterdheid – Plan Geletterdheid</p>	<p>-4 okt 10: bespreking acties Gents Plan Geletterdheid met projectcoördinator Gents Plan Geletterdheid</p> <p>-23 sept 11: deelname aan IPI – ad hoc werkgroep “Inburgering op maat voor alfaklanten” op uitnodiging van het Agentschap voor Binnenlands bestuur</p>
<p>9. Ad hoc vraag naar advies bijdrage aan Ontwerpen van een training (opleiding) voor begeleiders openbare computerruimte</p>	<p>-26 jan 11: bijdrage aan overleg met LINC, Federatie Centra voor BE, Digidak en feedback op eindproduct</p>
<p>10. Ad hoc vraag naar advies i.k.v. geletterdheid in professioneel perspectief Advies aan de sector basiseducatie i.k.v. tender VDAB armoedebestrijding</p>	<p>-31 jan 11: overleg met Federatie Centra voor basiseducatie en diverse centra voor basiseducatie</p> <p>Opvolging: feedback op dossier naar VDAB door de centra voor basiseducatie</p>
<p>11. Ad hoc vraag naar advies visietekst van de sector basiseducatie over EVC in de basiseducatie</p>	<p>-23 maart 11: deelname aan Werkgroep EVC van de Federatie Centra voor basiseducatie</p>
<p>12. Ad hoc vraag naar advies deelname stuurgroep project Kind en Gezin i.v.m. promotie borstvoeding bij bijzondere doelgroepen</p>	<p>-29 sept 10: interview - verkenning problematiek informatie aan laaggeletterde en kansarme burgers</p> <p>-17 nov 10: stuurgroep: bespreking probleemstelling en doelen project Kind en Gezin</p> <p>-7 feb 11: stuurgroep opgevolgd</p> <p>-5 april 11: deelname vergadering</p> <p>-19 sept 11: opgevolgd</p>
<p>13. Samenwerking met CM – midden Vlaanderen: vereenvoudiging briefwisseling met cliënten (hanteren duidelijke taal)</p>	<p>-23 nov 10: werkmoment met communicatiemedewerker CM en cursisten van Centrum voor basiseducatie Gent-Meetjesland-Leieland</p>

Resultaatsverbintenis 4: het samenwerkingsverband is aanspreekpunt voor de media met betrekking tot geletterdheid.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>1. Acties naar de pers</p>	<p>Op vraag – bijdragen aan de promotiewerking van de Federatie Centra voor basiseducatie</p>
<p>2. Interview met Christelijke Mutualiteit i.f.v. een artikel in Visie (i.s.m. een cursistengroep in BE)</p>	<p>Voorjaar 2011</p>

Resultaatsverbintenis 5: het samenwerkingsverband ondersteunt de centra bij het gebruik van instrumenten en materialen voor een doelmatige benadering van het geletterdheidprobleem.

Actie	Beschrijving van de actie
1. Vorming i.v.m. werken aan geletterdheid in samenwerkingsverbanden	-17 sept 10: organisatie van een vorming "Werken op maat" voor lesgevers basiseducatie
2. Begeleiding lerend netwerk G-coaches	Zie hoger
3. Bijdragen aan studiedagen en informatiemomenten	Zie hoger
4. Kennis delen via portaal-site	Doorlopend

2.9 Artikel 12: acties kennis- en expertise-uitwisseling

Resultaatsverbintenis: in het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen, gekoppeld aan deze samenwerkingsovereenkomst, zijn voorstellen tot wenselijke gezamenlijke acties opgenomen.

Actie	Beschrijving van de actie
Zie geplande acties bij de verschillende rubrieken.	

2.10 Artikel 13: Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband brengt op regelmatige basis de onderwijscoördinatoren samen voor overleg en expertise-ontwikkeling.

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband treedt namens de centra op als aanspreekpunt ten aanzien van Justitie en andere betrokken beleidsdomeinen van de Vlaamse overheid in uitvoering van het Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

Actie	Beschrijving van de actie
De onderwijscoördinatoren bijeenbrengen voor overleg en expertiseontwikkeling	Samenroepen en voorzitten van het VOC (Vlaams onderwijscoördinatorenoverleg) op : <ul style="list-style-type: none"> ○ 12/10/2010 ○ 13/12/2010 ○ 28/02/2011 ○ 09/05/2011 ○ 01/07/2011
Algemene ondersteuning en advies geven aan de onderwijscoördinatoren	Doorlopend ondersteuning en advies geven aan de onderwijscoördinatoren wat betreft allerhande lokale en bovenlokale aangelegenheden
Het uitschrijven van een actueel en gedragen beleidsplan met betrekking tot onderwijs aan gedetineerden in nauw overleg met de onderwijscoördinatoren (zie bijlage 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Organiseren en bijwonen van de visietweedaagse met de onderwijscoördinatoren teneinde de krachtlijnen voor een vernieuwd strategisch plan onderwijs aan gedetineerden te bepalen op 30 en 31 maart 2011 - Organiseren en voorzitten van werkgroepen voor het verder uitwerken van het nieuw strategisch plan op : <ul style="list-style-type: none"> ○ 06/06/2011 werkgroep interne samenwerking ○ 06/06/2011 werkgroep signaalfunctie ○ 08/06/2011 werkgroep Vlaams onderwijsplan ○ 15/06/2011 werkgroep expertisecentrum ○ 16/06/2011 werkgroep gegevensregistratie ○ 20/06/2011 werkgroep digitalisering ○ 27/06/2011 werkgroep leertrajectbegeleiding - Samenstelling en redactie van het vernieuwde beleidsplan onderwijs aan gedetineerden 2008-2012. - Organiseren en presenteren van infomoment over het vernieuwde beleidsplan voor de betrokken centra op 4 mei 2011.
Namens het werkveld optreden als aanspreekpunt ten aanzien van justitie en andere betrokken beleidsdomeinen van de Vlaamse overheid in uitvoering van het strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden	<ul style="list-style-type: none"> - Overleg met overheid onderwijs om knelpunten onderwijs te bespreken en te zoeken naar oplossingen op: <ul style="list-style-type: none"> ○ 10/02/2011 ○ 27/05/2011 - Deelname aan de werkgroep decreet onder leiding van de coördinator team strategisch plan van de afdeling Welzijn

	<p>en Samenleving. De werkgroep leverde in het voorjaar van 2011 een basisdocument af waarover verder onderhandeld wordt. Samenkomsten van de werkgroep decreet op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 09/09/2010 - 05/10/2010 - 15/02/2011 - 14/03/2011 - 11/04/2011 <ul style="list-style-type: none"> - Op vraag van de overheid informatie verzamelen voor parlementaire vragen - Op vraag van allerhande partners en betrokkenen informatie en advies verstrekken met betrekking tot onderwijs aan gedetineerden
<p>Kennis van de sector verwerven en overdragen aan de onderwijscoördinatoren en partners</p>	<p><i>Werkbezoeken gevangenissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de loop van januari, februari en maart 2011 werkbezoeken afleggen aan de 19 gevangenissen in Vlaanderen en Brussel inclusief een informeel contactmoment met onderwijscoördinator, gevangenisdirectie en medewerkers hulp- en dienstverlening aan gedetineerden. - Verslagen van deze werkbezoeken presenteren op het VOC, aan de afgevaardigd bestuurders van de consortia en aan de overheid <p><i>Infosessies en studiedagen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bijwonen van infosessies en studiedagen <ul style="list-style-type: none"> - 22-23/10/2010: ICPA Pre-conference on e-learning and knowledge management in correctional services (Gent) - 07/02/11: conferentie 'Leren met het oog op werk' (Brussel) - 08/04/2011: trefdag Vocvo (Schaarbeek) - 26/04/2011: infosessie conceptnota DKO (Lier) - 10-12/05/2011: studiebezoek gevangenissen Luxemburg en Mainz in het kader van Grundtvig-project HIPPO (Consortium L4): How Individual Learning Pathways are Possible for Offenders - 31/05/2011: studiedag HBO₅ (Brussel) - Verslaggeving van deze infosessies en studiedagen op het VOC <p><i>Bakberichten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenstellen van de bakberichten, een maandelijks nieuwsbrief over onderwijs aan gedetineerden. De bakberichten verschenen op: <ul style="list-style-type: none"> o 09/09/2010 o 11/10/2010 o 10/12/2010

	<ul style="list-style-type: none"> o 03/02/2011 o 03/03/2011 o 31/03/2011 o 26/05/2011 o 23/06/2011 <ul style="list-style-type: none"> - Opvolgen van vakliteratuur en indien gewenst/mogelijk ter beschikking stellen van publicaties, boeken, ... via de Vocvo-bib <ul style="list-style-type: none"> - Zie bibaanwinsten Vocvo-bib (45 – mensen in detentie)
Ontwikkelingen in de sector met betrekking tot e-leren opvolgen en optreden als aanspreekpunt namens het werkveld	<ul style="list-style-type: none"> - Actief opvolgen van de ontwikkelingen op het vlak van e-leren en de technische mogelijkheden in de gevangenis - Bijwonen van vergaderingen in het kader van de opstart van het project cloud-computing in de gevangenis van Hasselt op: <ul style="list-style-type: none"> - 14/03/2011 - 09/06/2011 - Bijwonen van vergaderingen in het kader van de uitrol van het concept 'e-learning' van DG EPI naar zes gevangenis in Vlaanderen en Brussel op: <ul style="list-style-type: none"> - 06/04/2011 - 29/06/2011 - Organisatie i.s.m. Toll-net van een Toll-shop voor de onderwijscoördinatoren met specifieke aandacht voor e-leren in de gevangenis op 15 februari 2011

Resultaatsverbintenis 3: het samenwerkingsverband neemt deel aan de stuurgroep Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

Actie	Beschrijving van de actie
Het samenwerkingsverband woont de vergaderingen bij van de stuurgroep Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden	<ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan de stuurgroep Strategisch Plan hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden op: <ul style="list-style-type: none"> o 28/06/2011 - Deelname aan de Werkgroep Vorming en Ondersteuning (WEVO) – werkgroep ressorterend onder de Vlaamse Stuurgroep op: <ul style="list-style-type: none"> o 09/11/2010 (extra overleg) o 16/11/2010 o 08/02/2011 o 29/03/2011 o 16/05/2011 o 07/07/2011

2.11 Artikel 14: communicatie en feedback

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband informeert gericht en transparant over haar werking, over haar eigen aanbod, over haar producten, over haar vijfjaarlijks beleidsplan, over haar jaarlijkse actieplannen en activiteitenverslagen, over overheidsinitiatieven en over initiatieven van derden.

Actie	Beschrijving van de actie
Gericht en transparant informeren	<p>Het beleidsplan 2008-2012 kan geraadpleegd worden via de websites van de respectieve begeleidingdiensten en Vocvo.</p> <p>Er wordt geregeld gecommuniceerd naar de consortia en centra via de Nieuwsflashes (zie bijlage 3 t.e.m. 6).</p> <p>Overleg met de centra gebeurt via studiedagen, leerplancommissies ...</p>
Opstellen van een communicatieplan (korte en lange termijn) en uitvoeren van een stakeholdersanalyse	<p>Met het oog op het ontwerp van een efficiënt communicatieplan en i.f.v. de ontwikkeling van een aangepaste of nieuwe website had de projectmedewerker in het voorjaar van 2011 overleg met de verschillende projectgroepen. Elke projectgroep kreeg volgende opdracht: screenen van de bestaande informatie op de website VWOland en andere communicatiekanalen, oplijsten van de stakeholders en verzamelen van relevante informatie over de werking van de projectgroep voor stakeholders en externen. Tijdens het schooljaar 2011-2012 zal de projectmedewerker deze informatie gebruiken voor het ontwerp van een algemeen communicatieplan voor het samenwerkingsverband.</p>
Ontwikkelen van een huisstijl	<p>Om op een budgetvriendelijke manier een huisstijl en logo voor het samenwerkingsverband te laten ontwikkelen, lanceerde het samenwerkingsverband een oproep naar alle CVO's met multimedia-opleidingen. Cursisten van CVO Antwerpen-Zuid en CVO Leuven-Landen ontwikkelden tijdens het 1e semester 2011 een logo en huisstijl; oplevering en selectie tegen einde januari 2012.</p>
Doorlichting en uitbouw van de website VWOland tot een efficiënt communicatiekanaal	<p>De website VWOland werd doorgelicht. Omwille van de financiële en technische problemen die het verder gebruik van deze website met zich mee zou brengen, besliste het samenwerkingsverband een nieuwe gebruiksvriendelijke website (content management system) te laten ontwikkelen door cursisten Webdesign van het volwassenenonderwijs. Een basisversie van de nieuwe website zal beschikbaar zijn vanaf januari 2012; tot dan zal de bestaande website VWOland verder gebruikt worden.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband zet een meldingssysteem voor feedback op.

Actie	Beschrijving van de actie
Verspreiden van de contactgegevens van de leden van de stuurgroep en van de project- en werkgroepen	De contactgegevens werden verspreid naar de centra en de consortia. De respectieve begeleidingsdiensten en Vocvo communiceerden deze contactgegevens ook via hun website.

2.12 Artikel 15: kwaliteitszorg

Resultaatsverbintenis: geen in samenwerkingsovereenkomst

Actie	Beschrijving van de actie
Bijsturing van de werking	<p>Op basis van reacties vanuit de centra en op basis van een zelfevaluatie van de stuurgroep werd de werking van het samenwerkingsverband tussen Vocvo en de begeleidingsdiensten geoptimaliseerd. De sterke punten en de verbeterpunten m.b.t. de realisatie van de verschillende opdrachten werden in kaart gebracht. De realisatie wordt nu via verschillende projectgroepen aangestuurd. Er wordt telkens gewerkt aan de uitrol van een plan met de nodige aandacht voor de bijsturing ervan. De projectmedewerkers brengen tussentijds verslag uit aan de stuurgroep VO (via opvolgingsdocumenten die desgevallend ook mondeling worden toegelicht) en krijgen ook feedback van de stuurgroep. De projectmedewerker communicatie faciliteert terzake één en ander. Er werd een functiebeschrijving voor de verschillende projectmedewerkers opgesteld en de aanwerving gebeurt nu door een gemeenschappelijke screeningscommissie SNPB-Vocvo.</p>