



Activiteitenverslag
Kennis- en expertiseontwikkeling in het
volwassenenonderwijs
2009-2010

1 Vooraf

In dit verslag rapporteren we over de activiteiten die werden opgezet door het samenwerkingsverband vzw SNPB en vzw Vocvo tijdens het schooljaar 2009-2010 in het kader van de kennis- en expertiseontwikkeling voor het volwassenenonderwijs via de extra middelen die werden toegekend aan de pedagogische begeleidingsdiensten en het Vocvo overeenkomstig het decreet volwassenenonderwijs van 15 juni 2007.

Voor de realisatie van de decretale opdrachten werden 6 medewerkers ingezet. Het voorbije jaar werkten zij voornamelijk rond volgende projecten:

- ontwikkeling van opleidingsprofielen en leerplannen;
- geletterdheid;
- afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs;
- Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

Het voorbije schooljaar hebben de verschillende betrokken partners elkaar beter leren kennen. De basis werd gelegd om in de toekomst optimaler samen te werken, expertise en knowhow uit te wisselen over de diensten heen en ook de stuurgroep te laten fungeren als een denktank met betrekking de ontwikkeling van visies en concepten voor het volwassenenonderwijs.

2 Rapportering conform de samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse regering, de pedagogische begeleidingsdiensten en VOCVO d.d. 23 mei 2008

2.1 Artikel 4: visieontwikkeling en ontwikkeling nieuwe concepten

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband verzamelt op systematische wijze gegevens die bruikbaar zijn voor de ontwikkeling van een visie en nieuwe concepten op het vlak van onderwijs, vorming en opleiding van volwassenen.

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband neemt een uitgeschreven visie op het vlak van onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen op in het vijfjaarlijks beleidsplan en in de jaarlijkse actieplannen.

Actie	Beschrijving van de actie
Het samenwerkingsverband formuleert een visie op onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen, op basis van een voorafgaande literatuurstudie m.b.t. internationale en nationale tendensen binnen onderwijs, vorming en opleiding aan volwassenen.	Het samenwerkingsverband verzamelde via literatuurstudie gegevens die bruikbaar zijn voor de ontwikkeling van een visie en nieuwe concepten op het vlak van onderwijs, vorming en opleiding van volwassenen. Een visie werd nog niet uitgeschreven en wordt in de planning 2010-2011 opgenomen. Een projectgroep visie- en conceptontwikkeling werd opgericht.

Resultaatsverbintenis 3: het samenwerkingsverband communiceert het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen ten minste aan alle centra.

Actie	Beschrijving van de actie
Het samenwerkingsverband communiceert het beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen aan de centra.	Het samenwerkingsverband communiceerde het actieplan 2009-2010 aan de centra en aan de consortia via de portaalsite van Vocvo, via de website van de respectieve begeleidingsdiensten en via e-mail.

2.2 Artikel 5: evaluatie eindtermen, specifieke eindtermen, basiscompetenties

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband signaleert aan de stuurgroep uiterlijk tegen het einde van het derde schooljaar van de implementatie van een opleidingsprofiel - of tussentijds als gevolg van een wijziging in de van toepassing zijnde referentiekader(s) - welke eindtermen, specifieke eindtermen of basiscompetenties aan herziening toe zijn.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Signaleren welke eindtermen, specifieke eindtermen en basiscompetenties aan herziening toe zijn.</p>	<p>Het samenwerkingsverband was tijdens het schooljaar 2008-2009 betrokken bij de evaluatie van de eindtermen, de specifieke eindtermen en de basiscompetenties, georganiseerd door de onderwijsinspectie (o.a. Mechanica-Elektriciteit, Grafische Technieken, Boekbinden, Kant, Algemene vorming, Koeling en warmte, Bouw). Dit heeft echter tijdens het schooljaar 2009-2010 niet geleid tot instructies van de overheid i.v.m. eventuele wijzigingen aan deze opleidingsprofielen. Op 22 september 2010 gaf de inspectie volwassenenonderwijs in de commissie volwassenenonderwijs van de Vlor een toelichting bij de evaluatierapporten van de verschillende opleidingsprofielen.</p> <p>Ondertussen werd er binnen een ambtelijke werkgroep een voorstel van nieuw afsprakenkader voor de evaluatie van de opleidingsprofielen in het volwassenenonderwijs uitgewerkt. (brief Nicole Speleers van 5 juli 2010). Er werd aan de stuurgroep gevraagd om hierover een standpunt te formuleren. In de loop van de maand september 2010 bezorgde de stuurgroep aan de overheid een standpunt t.a.v. van dit voorstel.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband onderzoekt welke inhoud in bestaande opleidingen niet gedekt worden door voorstellen voor nieuwe opleidingsprofielen.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Onderzoek naar welke inhoud in bestaande opleidingen niet gedekt zijn door voorstellen voor nieuwe opleidingsprofielen.</p>	<p>Deze resultaatsverbintenis werd gerealiseerd (zie activiteitenverslag schooljaar 2008-2009). Bij het opstellen van het jaarlijks prioriteitenplan van te ontwikkelen opleidingsprofielen wordt rekening gehouden met de lijst van lineaire en voorlopig modulaire opleidingen.</p>

2.3 Artikel 6: coördinatie ontwikkeling nieuwe, actualisering bestaande opleidingsprofielen VO

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband draagt ten laatste op 1 september 2008 aan de stuurgroep een lijst voor van prioritair te ontwikkelen opleidingsprofielen en op 1 december 2008 de lijsten van alle te ontwikkelen opleidingsprofielen ter vervanging van lineaire en 'voorlopig modulaire' opleidingen die niet gedekt zijn door reeds door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen zodat enerzijds de stuurgroep een planning opneemt in haar actieplan 2008 en anderzijds voor de betrokken opleidingen uiterlijk tegen 15 januari 2012 voorstellen van opleidingsprofielen bij de bevoegde administratie zijn ingediend.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Opstellen van een prioriteitenplan 2009-2010</p>	<p>Aan de overheid werd een prioriteitenlijst bezorgd van de opleidingprofielen die zouden ontwikkeld worden tijdens het schooljaar 2009-2010 als bijlage bij het actieplan 2009-2010. Die lijst kwam tot stand op basis van een bevraging van de centra via de consortia in april 2009. De prioriteitenlijst 2009-2010 werd aan een opportuniteitstoets door de overheid onderworpen en vervolgens bijgestuurd door de stuurgroep. De consortia en de centra werden hierover geïnformeerd via nieuwsflashes. De overheid gaf bij deze opportuniteitstoets ook feedback en formuleerde suggesties voor optimalisering van de werkzaamheden in de toekomst. Deze werden besproken met de projectmedewerkers.</p> <p>Een eerste reeks opleidingsprofielen werd opgeleverd tegen 15 januari 2010. Deze opleidingsprofielen werden ofwel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitief goedgekeurd mits technische correcties - definitief goedgekeurd mits inhoudelijke aanpassingen - afgekeurd <p>Ze worden bijgestuurd in de loop van september 2010 na een bespreking van de projectgroep curriculumontwikkeling met AKOV op 8 september 2010. De aanpassingen voor de 3 opleidingsprofielen van het studiegebied Muziekinstrumentenbouw zijn echter vrij fundamenteel, wat maakt dat deze opleidingsprofielen niet op korte termijn kunnen bijgestuurd worden. Het opleidingsprofiel voor ICT (alook het ontwerp voor zwevende modules ICT) evenwel moet worden herwerkt op basis van aangepaste ET door AKOV Curriculum, voorziene oplevering 15 januari 2011. Een tweede reeks opleidingsprofielen werd opgeleverd tegen 15 september 2010.</p> <p>De centra werden hierover via de Nieuwsflashes geïnformeerd.</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband stelt de stuurgroep in staat jaarlijks tegen 1 oktober een plan met betrekking tot de ontwikkeling van nieuwe of de actualisering van bestaande opleidingsprofielen in haar actieplan te integreren, op basis van de resultaten van de jaarlijkse bevraging van de centra via de consortia volwassenenonderwijs en de opportuniteitstoets van de bevoegde administratie.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Een jaarlijkse bevraging van de consortia en een opportuniteitstoets bij de bevoegde administratie in functie van het prioriteitenplan 2010-2011</p>	<p>Ter voorbereiding van het prioriteitenplan 2010-2011 van de te ontwikkelen opleidingsprofielen en de opportuniteitstoets in dit verband werden de consortia bevroegd april 2010. De resultaten hiervan werden in de maanden mei en juni 2010 verwerkt tot een voorstel van prioriteitenplan 2010-2011 van de te ontwikkelen opleidingsprofielen. Dit voorstel werd vervolgens besproken op een vergadering van de stuurgroep op 24 augustus 2010 en aan de overheid bezorgd op 1 september 2010. Feedback over de opportuniteitstoets werd uitgebracht op 30 september 2010.</p> <p>Via de Nieuwsflash zullen de consortia en de centra geïnformeerd worden over de gemaakte keuzes.</p>

Resultaatsverbintenis 3: basiseducatie: de voorstellen tot actualisering van volgende bestaande opleidingsprofielen dienen bij de bevoegde administratie ingediend te worden op basis van volgend tijdspad:

- informatie- en communicatietechnologie (ICT) tegen 15 januari 2010;
- maatschappijoriëntatie - maatschappelijk functioneren , maatschappijoriëntatie - maatschappelijk participeren, maatschappijoriëntatie - opstap TKO, maatschappijoriëntatie - basis functioneren op het werk, maatschappijoriëntatie -functioneren op het werk en Nederlands tegen 15 januari 2011;
- Nederlands tweede taal alfa -richtgraad 1, Latijns schrift, Frans - opstap talen, Frans - opstap TKO, Engels - opstap talen en Engels - opstap TKO tegen 15 januari 2012.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Actualiseren van bestaande opleidingsprofielen in de Basiseducatie</p>	<p>OP ICT + OP Zwevende Modules ICT: ingediend tegen 15 januari 2010 maar afgekeurd juni 2010. Herwerking ET i.s.m. AKOV Curriculum najaar 2010, voorziene oplevering 15 januari 2011.</p> <p>OP MO (ter vervanging bestaande OP MO 1 t.e.m. 5):</p> <p>MO1 – Communicatie MO2 – Gezondheid MO3 – Mobiliteit MO4 – Huishouding MO5 – Techniek MO7 – Samen leven MO8 – Actualiteit MO9 – Cultuur MO10 – Rechten en plichten MO11 – Omgaan met veranderingen MO12 – Levenslang en levensbreed leren MO13 – Opstap TKO MO14 – Werk</p>

	<p>Ontwikkeling OP MO: najaar 2010</p> <p>Deadline indiening OP MO: 15 januari 2011</p> <p>OP NT1: herwerking ET en ontwikkeling Matrix NT1 (najaar 2009 – januari 2010) door AKOV Curriculum</p> <p>Ontwikkeling OP NT1: OP Maatschappelijk Functioneren NT1 + OP Maatschappelijk Participeren NT1 + OP Doorstroom NT1 (voorjaar 2010 – najaar 2010)</p> <p>Deadline indiening: 15 januari 2011</p> <p>OP Alfa NT2 – R1: in bespreking met AKOV – Curriculum / overheid, nog geen verdere instructies bekend</p> <p>Aanvraag uitstel deadline 15 januari 2012?</p> <p>OP Opstap Talen: in bespreking met AKOV – Curriculum / overheid, nog geen verdere instructies bekend</p> <p>Aanvraag uitstel deadline 15 januari 2012?</p>
--	---

Resultaatsverbintenis 4: secundair volwassenenonderwijs: het opleidingsprofiel voor de opleiding aanvullende algemene vorming moet uiterlijk 15 januari 2010 zijn ingediend.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>In consensus opstellen van het opleidingsprofiel aanvullende algemene vorming.</p>	<p>Een voorstel van opleidingsprofiel voor de opleiding Aanvullende algemene vorming werd gefinaliseerd en wordt – in samenspraak met de overheid – opgeleverd tegen 15 september 2010. Op 18 juni 2010 hebben AKOV en de stuurgroep een gezamenlijke infovergadering georganiseerd voor de centra over dit voorstel van opleidingsprofiel. Met het oog op de advisering van dit opleidingsprofiel in de VLOR en de werkzaamheden met betrekking tot de leerplanontwikkeling en –implementatie meenden wij dat het zinvol was dat het concept en het opleidingsprofiel werden verduidelijkt. Naast een informatief luik was er ook ruimte voor feedback.</p>

2.4 Artikel 7: voorstellen experimenteel nieuwe leer- of studiegebieden

Resultaatsverbintenis: geen in samenwerkingsovereenkomst

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Bevraging consortia en input administratie rond het oprichten van experimenteel nieuwe leer- of studiegebieden.</p>	<p>Op basis van de bevraging van de centra via de consortia in april 2009 werd de vraag gesteld naar een experimenteel studiegebied voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Energie' met daarin opleidingen zoals Installateur Groendaken, Installateur alternatieve energietechnieken.... - 'Maatschappelijke veiligheid' met daarin de opleidingen Integrale veiligheid en Veiligheidsberoepen. <p>Het verder uitwerken van deze voorstellen van experimentele nieuwe studiegebieden werd stilgelegd ingevolge volgende beslissingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voor de opleidingen uit het experimenteel studiegebied energie wordt er op basis van de opportuniteitstoets gekozen om ze onder te brengen in bestaande studiegebieden; - de beslissing van de minster inzake het niet opportuun zijn van veiligheidsopleidingen in het volwassenenonderwijs (brief d.d. 5-01-2010).

2.5 Artikel 8: coördinatie en ondersteuning van ontwikkeling van centrumoverstijgende en netoverschrijdende leerplannen

Resultaatsverbintenis 1: basiseducatie, secundair volwassenenonderwijs en hoger beroepsonderwijs: de coördinatie en ondersteuning moet de centrubesturen of de representatieve verenigingen van inrichtende machten en GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap in staat stellen de leerplannen voor 31 januari ter goedkeuring aan te bieden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Coördinatie van de centrumoverschrijdende ontwikkeling van leerplannen.</p>	<p>Leerplannen worden ontwikkeld door centrumoverstijgende leerplancommissies. Die worden voorgezeten door de pedagogische begeleidingsdiensten en VOCVO, de leden zijn leraren en coördinatoren van de centra. De projectmedewerkers ondersteunen de leerplancommissies, zowel logistiek als vormelijk. Ze staan ook in voor een kwaliteitscontrole van de leerplannen vooraleer die ter advisering worden voorgelegd aan de onderwijsinspectie. Op deze wijze werden er 99 leerplannen gecoördineerd en ingediend voor het secundair volwassenenonderwijs op 31 januari 2010 en 31 mei 2010. Van deze leerplannen kregen er 88 een advies tot definitieve goedkeuring en 11 een advies tot voorlopige goedkeuring.</p> <p>Voor de BE werd enkel het LP voor NT2 R1 ingediend.</p>

Resultaatsverbintenis 2: basiseducatie: de coördinatie en ondersteuning moet de centrubesturen in staat stellen nieuwe leerplannen voor de leergebieden MO, NT1, NT2 alfa, Opstap Talen en ICT van de basiseducatie uiterlijk op 31 januari 2009 ter goedkeuring aan te bieden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Coördineren en ondersteunen van de ontwikkeling van de leerplannen De verantwoordelijkheid voor het schrijven van de leerplannen ligt bij de centra basiseducatie zelf. Per leergebied een leerplanwerkgroep oprichten met lesgevers uit de Basiseducatie en de coördinator leerplannen van het Vocvo zit die voor.</p>	<p>In theorie zijn er verschillende doelstellingen voor leerplanontwikkeling (LPO). De deelnemers aan de werkgroepen hechtten het meeste belang aan het gebruikmaken van elkaars deskundigheid en het bieden van een hulpmiddel/houvast bij het lesgeven aan de hand van een nieuw leerplan. Per leergebied stelde Vocvo een werkgroep samen met lesgevers uit de basiseducatie. Aan de werkgroepen LPO NT1 namen 11 centra deel, aan de werkgroep LPO ICT 7 centra. De werkgroep LPO voor Opstap Talen telde deskundigen uit 4 centra en die voor MO bestond uit lesgevers van 6 CBE. Aan het hele project LPO namen dus ongeveer dertig deskundigen uit de centra deel.</p> <p>De werkgroepen leerplanontwikkeling (LPO) per leergebied gingen van start begin september 2008. Zij werkten ondermeer aan een sneuvelnota met concrete suggesties, opmerkingen, voorstellen m.b.t. de werking van de werkgroepen per leergebied; een eerste voorstel tot format voor het ontwerpen van een leerplan; het verzamelen van nuttige</p>

	<p>werkteksten, visieteksten, achtergrondmateriaal ten behoeve van LPO.</p> <p>Aansluitend stuurde de coördinator leerplannen van Vocvo per leergebied een lijst met vragen, suggesties, opmerkingen en discussiepunten naar de inspectie. De directie en het managementteam van Vocvo, alsook de federatie basiseducatie werden hierover geïnformeerd.</p> <p>De coördinator leerplannen deed een voorstel tot structuur van het nieuwe LP, een soort inhoudsopgave waarbinnen de verschillende schrijfproducten van de deelnemers hun plaats zouden krijgen. Aansluitend maakte hij een format waarin hij zijn eigen inbreng al een plaats geeft. De diverse taken werden binnen elke werkgroep verdeeld, via e-mail of Google Docs werden werkteksten uitgewisseld.</p> <p>Naar directie en AMT – team van het Vocvo, en de federatie BE, was er een voortdurende informatiestroom m.b.t. de stand van zaken van de diverse werkgroepen LPO.</p> <p>De zeer dringende deadline voor het indienen van de ontwerpen leerplannen bij de inspectie basiseducatie (31 januari 2009) maakte het onmogelijk om alle leerplannen tijdig af te werken.</p> <p>Daarom werd uitstel gevraagd bij en goedgekeurd door de inspecteur-generaal van het volwassenenonderwijs en de inspectie basiseducatie, voor de leerplannen Alfa NT2, MO-Ervaringsdeskundige in de Armoede en Sociale uitsluiting (EDAS), MO-Opstap TKO, MO-Functioneren op het werk basis en MO-Functioneren op het werk 2. (Nieuwe indiendata: voor Alfa NT2 1 mei 2009, en voor alle MO-opleidingen 1 juni 2009.)</p> <p>Een eindversie van de leerplannen NT1, ICT, Opstap Talen en MO – Maatschappelijk functioneren en MO – Maatschappelijk participeren werd gefinaliseerd en voor 31 januari 2009 doorgestuurd ter goedkeuring naar de inspectie BE. De ontwerpen werden ook gepubliceerd op de portaal-site van Vocvo.</p>
--	---

2.6 Artikel 9: EVC

Resultaatsverbintenis 1: het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen geven de activiteiten aan inzake de ondersteuning van de ontwikkeling van instrumenten en procedures voor EVC.

Actie	Beschrijving van de actie
Voor de ontwikkeling van instrumenten en procedures voor de erkenning van de eerder verworven competenties van cursisten dienen we te beschikken over de Vlaamse kwalificatiestructuur als referentiekader. Van zodra dit kader voorhanden is, zal het samenwerkingsverband de acties, doelstellingen en fasering opnemen in het jaarlijks activiteitenplan.	Het samenwerkingsverband heeft van heel nabij de problematiek inzake de uitrol van het decreet op de Vlaamse kwalificatiestructuur opgevolgd.

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband brengt goede praktijkvoorbeelden van EVC in kaart.

Actie	Beschrijving van de actie
Deelname aan de werkzaamheden van het EVC Kennisnetwerk en het EVC Promotorenteam.	Verschillende begeleiders VO zijn hierbij betrokken. Het is wenselijk de opdrachten m.b.t. EVC in de samenwerkingsovereenkomst opnieuw te bekijken en uit te klaren wat de rol van AKOV en wat eventueel de rol van het samenwerkingsverband kan zijn.

2.7 Artikel 10: afstandslernen, e-lernen, gecombineerd onderwijs

Resultaatsverbintenis: het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen geven inzake afstandslernen, e-lernen en gecombineerd onderwijs, o.a. aan: wat het opleidingsaanbod inzake afstandslernen is; hoe in samenwerking met externen de ondersteuning bij de implementatie van een elektronische leeromgeving gebeurt; hoe de ondersteuning bij de evaluatie van afstandsonderwijs gebeurt, hoe de expertise-ontwikkeling over het gebruik van een cursistenvolgsysteem voor het afstandsonderwijs gebeurt.

Actie	Beschrijving van de actie
Intensieve deelname aan de stuurgroep en de expertengroep binnen Toll-net	Zie actieplan Toll-net. De pedagogische begeleidingsdiensten en het Vocvo zijn hierbij zeer nauw betrokken zowel bij het opstellen van het actieplan als bij het opvolgen/vormgeven van de acties.
Gesprek met de centra die projecten hebben opgezet in het kader van het Stimuleringsfonds voor gecombineerd onderwijs	Zie bijlage 1 t.e.m. 6: verslaggeving van de bezoeken aan de betrokken centra
E-lernen voor de basiseducatie	Via overleg in het Elo-team, uitwisseling tussen medewerkers BE en CVO: <ul style="list-style-type: none"> - Hoe een beleidsplan ICT opzetten - Keuzemogelijkheden onderzoeken om een leerplatform te kiezen (Moodle, Dokeos) - Handleiding in eenvoudige taal voor het gebruik van Dokeos - Hoe een weblog over ICT opzetten (op Studiedag ICT in Geel 11.01.2010)

2.8 Artikel 11: geletterdheid

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband ontwikkelt verder zijn visie inzake geletterdheid in overleg met de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het samenwerkingsverband ontwikkelt een visie op de verhoging van het geletterdheidsniveau in de samenleving.</p>	<p>Gesprek met het kabinet van de Minister van Onderwijs: 22/4/10</p> <p>Gesprek met de projectleider van het Plan Geletterdheid verhogen: 9/12/09, 6/1/10</p> <p>Op diverse terreinen werden i.s.m. relevante partners gewerkt aan visie en nieuwe concepten m.b.t. werken aan geletterdheid:</p> <p>1. Werken aan preventie van laaggeletterdheid d.m.v. werken met ouders, in verschillende projecten:</p> <p>-Basiseducatie werkt samen met scholen: i.s.m. de Federatie BE en vertegenwoordigers van alle centra voor basiseducatie werd een concept uitgewerkt over de samenwerking van basiseducatie met scholen. Deze visietekst werd voorjaar 2010 gefinaliseerd en door de Federatie Basiseducatie verspreid. De projectmedewerker begeleidde de werkgroep op: 13/12/09, 15/1/10, 5/3/10</p> <p>-De mogelijkheden tot samenwerking van de sector basiseducatie met scholen werd besproken met de verzamelde ondersteuners van de Lokale Overlegplatforms op 11 /12/09.</p> <p>-De centra voor Basiseducatie werden ondersteund in het erkende gezamenlijke project (in kader van het Postfonds): "Sensibilisering rond geletterdheid voor niet-onderwijzend personeel". Methodieken werden uitgewisseld en ter beschikking gesteld. De sensibiliseringsactiviteiten zullen het educatieve werk i.k.v. geletterdheid van de CBE's in de scholen aanvullen en faciliteren.</p> <p>-Taalstimulering: de contacten met Kind en Gezin resulteerden in deelname aan de Externe adviesgroep Taalstimulering en Meertaligheid binnen Kind en Gezin en het plan om in het voorjaar 2011 samen ontwikkelingswerk te doen m.b.t. taalstimulering (de partners Decretale Stuurgroep, Federatie Basiseducatie, de centra voor basiseducatie en Kind en Gezin zullen hierbij nog deskundigen aantrekken).</p>

	<p>2. <u>Geletterdheid op de werkvloer: ESF-project in samenwerking tussen centra voor basiseducatie en VDAB.</u> Het samenwerkingsverband droeg bij aan de ontwikkeling van het concept en het draaiboek. In de laatste fase van Actie 2 van het project coördineert het samenwerkingsverband de ontwikkeling van materialen bedoeld voor disseminatie van het concept en het opzetten van een studiedag voor de basiseducatie (29 oktober 10)</p> <p>3. <u>Geïntegreerde trajecten voor personeel op niveau E en D bij lokale besturen/OCMW's (i.s.m. VVSG)</u> Het concept werd verder ontwikkeld in een projectgroep, begeleid door het samenwerkingsverband en in nauwe samenwerking met VVSG. Het concept en concrete materialen werden beschreven in diverse publicaties en voorgesteld op diverse fora: o.a. de studiedag Inspireren tot leren van VVSG (op 20/11/09), een informatiemoment voor de Provinciale bestuursscholen (4/3/10)</p> <p>4. De projectmedewerker participeert aan de Werkgroep van de Federatie Basiseducatie m.b.t. het Plan Geletterdheid Verhogen. Op 3/6/10 werden de resultaten van het project "Detectie van verborgen laaggeletterdheid in Brussel" door Brusselleer ingebracht en besproken.</p> <p>5. Ambassadeurs voor de basiseducatie: het samenwerkingsverband volgt de initiatieven op die de Federatie Basiseducatie neemt met de Ambassadeurs voor de Basiseducatie en draagt bij. -in Oost-Vlaanderen : 4/10/09 + 13/3/10 -op de Ambassadeursdag voor Vlaanderen: 11/6/10 -uitwisseling met ambassadeurs uit verschillende landen op de landelijke ambassadeursdag in Utrecht georganiseerd door Stichting ABC en CINOP -het samenwerkingsverband zet regelmatig zelf ambassadeurs in: i.k.v. basiseducatie voor lokale besturen, contact met de Inloopteams van Vlaanderen, e.a.</p> <p>6. Contacten i.k.v. digitale geletterdheid met diverse initiatiefnemers, steeds in overleg met de Federatie Basiseductie -overleg en samenwerking met het IT-huis rond vorming aan leerkrachten i.k.v. het project I-school: 30/9/09, 21/12/09, 8/1/10, 12/4/10 -PC-Solidarity – Federatie BE: 13/10/09 -Digidak – Federatie BE: 15/10/2009</p>
--	--

	<p>7. Dialoog tussen centra voor basiseducatie en organisaties die werken met mensen in armoede: -participatie in Oost-Vlaanderen: 30/9/ 09 -overleg met Vlaams Netwerk van verenigingen waar armen het woord nemen i.f.v. opvolging van de dialoog in andere provincies</p> <p>8. Geletterdheid op de werkvloer in de voedingssector: samenwerking met IPV (vormingsdienst van de voedingssector) i.k.v. een publicatie die geletterdheid belicht, verkenning van de mogelijkheden tot educatief aanbod in voedingsbedrijven.</p> <p>9. Participatie aan de studiedag over Geïntegreerde geletterdheidstrajecten (de g-coach) : 23/10/2009</p>
--	---

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband beschikt over een documentatiedienst die de meest relevante publicaties en alle informatie over geletterdheid in Vlaanderen en in het buitenland beschikbaar en toegankelijk maakt.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het samenwerkingsverband bundelt en stelt kennis ter beschikking over geletterdheid en verhoging van het geletterdheidsniveau.</p>	<p>1. De portaalsite van Vocvo verwijst geïnteresseerden naar informatie over het Plan Geletterdheid verhogen van de Vlaamse regering, de projecten die door het samenwerkingsverband worden ondersteund en concrete initiatieven van de centra voor basiseducatie in dit kader.</p> <p>2. Het samenwerkingsverband stelt de resultaten van de ontwikkelingsprojecten i.k.v. het Plan Geletterdheid verhogen ter beschikking aan alle belanghebbenden en ook digitaal aan alle geïnteresseerden, in het voorbije werkjaar nog beperkt tot de Vocvo portaalsite.</p> <p>- Het samenwerkingsverband bracht najaar 09 i.s.m. VVSG de publicatie "Bouwstenen voor vorming en opleiding voor niveau E en D" uit. Daarnaast werd het werkmateriaal bij dit project in een werkmap uitgegeven "Basiseducatie voor lokale besturen, Geïntegreerde opleidingen voor werknemers op niveau E en D". Deze map kan ook geraadpleegd worden via de portaalsite.</p> <p>3. Het samenwerkingsverband verzamelt gegevens i.v.m. de initiatieven van de centra voor Basiseducatie in samenwerking met sectoren en partners die vernoemd worden in het Plan Geletterdheid Verhogen. Verzamelde gegevens worden aan de sector basiseducatie ter beschikking gesteld. Vb. maatwerkaanvragen, overzicht samenwerkingsverbanden, overzicht educatieve programma's voor ouders i.s.m. diverse partners</p> <p>4. Het samenwerkingsverband schreef een</p>

	<p>bijdrage aan de nieuwsbrief van CTO over het plan geletterdheid verhogen van de Vlaamse regering</p> <p>5. Het samenwerkingsverband gaat in op vragen van studenten i.v.m. het werken aan geletterdheid: 3 keer dit werkjaar.</p> <p>6. Via de Vocvo nieuwsbrieven wordt het volwassenenonderwijs geattendeerd op interessante informatie en activiteiten</p>
--	---

Resultaatsverbintenis 3: Het samenwerkingsverband communiceert met actoren in onderwijs, vorming en opleiding over relevante inzichten inzake geletterdheid.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Actieve deelname aan en vertegenwoordiging op vergaderingen, overleggen, werkgroepen, commissies.</p>	<p>1. Overleg met VDAB in een stuurgroep over de <u>samenwerking tussen basiseducatie en VDAB</u>: er werd niet overlegd</p> <p>2. <u>Basiseducatie voor lokale besturen:</u> -Overleg met VVSG – Federatie Basiseducatie: de concrete samenwerking tussen de sector basiseducatie, lokale besturen en VVSG: strategieën, afspraken, ... n.a.v. het ontwikkelingsproject geïntegreerde opleidingen voor personeel op niveau D en E: 17/6/10</p> <p>-Op de studiedag Inspireren tot leren (20/11/09) lichtte de projectmedewerker Geletterdheid samen met een ambassadeur basiseducatie aan de vormingsverantwoordelijken/beleidsverantwoordelijken van de lokale besturen de concepten toe van de geïntegreerde opleidingstrajecten (in plenum en in een werkgroep)</p> <p>-In Oost-Vlaanderen nodigde OCB (Oost-Vlaamse Centra voor basiseducatie) de lokale besturen uit op een informatiemoment rond de geïntegreerde opleidingen voor personeel op niveau E en D. De projectmedewerker geletterdheid bracht de info. (9 /3/10)</p> <p>-Vorming en overleg met de provinciale bestuurscholen i.v.m. de geïntegreerde opleidingen voor personeel op niveau E en D bij lokale besturen: 4 /3/10</p> <p>3. Participatie aan de Stuurgroep en werkvergaderingen m.b.t. het project <u>Geletterdheid op de Werkvloer (GODW)</u>: 25/11/09, 7/12/09, 14/1/10, 10/2/10, 23/2/10, 26/4/10, 12/5/10, 18/5/10, 3/6/10, 15/6/10, 17/6/10, 23/8/10, 21/9/10, 29/9/10</p> <p>4. Participatie aan de <u>Federatie werkgroep rond het Plan Geletterdheid</u>: 29/10/09, 17/12/09, 25/2/10, 29/4/10, 5/6/10</p>

	<p>5. Participatie <u>Adviesraad digitaal onder dak:</u> 26/5/10</p> <p>6. Participatie aan <u>Reflectiegroep informatiegeletterdheid (bij LOCUS)</u> 2/10/09, 21/1/10, 4/5/10</p> <p>7. Participatie aan het <u>redactieoverleg</u> over de Wablieft Opvoedingskrant (Wablieft, Kind en gezin, projectmedewerker geletterdheid, Klasse, Federatie Basiseducatie): 8 /2/10 + feedback op de proefversies van de krant.</p> <p>8. Participatie aan het <u>overleg met de LOP – ondersteuners:</u> 11/12/10</p> <p>9. Overleg met Kind en Gezin over samenwerken rond <u>Taalstimulering:</u> 25/2/10, 24/3/10</p> <p>10. Participatie aan de Externe adviesgroep Taalstimulering en Meertaligheid binnen Kind en Gezin: 10/6/10, 30/9/2010</p> <p>11. Participatie aan het Netwerk kansarmoede-opvoedingsondersteuning: 8/10/09 en 1/6/10</p> <p>12. Overleg met IPV betreffende vorming rond geletterdheid op de werkvloer in de voedingssector: 11/5/10</p> <p>13. Participatie aan de werkgroep van de VLOR die de studiedag rond trajectbegeleiding voorbereidt: 3/3/10, 26/3/10, 20/5/10, 2/6/10,</p> <p>14. Participatie aan de Werkgroep Raakvlakken HVC-EVC van het Kennisnetwerk EVC: 24/6/10, 2/9/10</p> <p>15. Participatie aan de <u>NT1- visiedag</u> door Federatie Basiseducatie en Vocvo: 30/4/10 Visievorming m.b.t. de flexibilisering van NT1, de benodigde opleidingen, ...</p> <p>16. Participatie aan de <u>MO-visiedag</u> door Federatie Basiseducatie en Vocvo: 21/5/10 Visievorming m.b.t de flexibilisering van MO, de benodigde opleidingen, ...</p> <p>17. Overleg met CTO over het project Ouders in Interactie: 13/11/09, 28/4/10 Deelname aan de <u>Netwerkdag Ouders in interactie:</u> 9/6/10</p> <p>18. Actieve bijdrage aan het project Duidelijke en leesbare brieven van CM Midden-Vlaanderen. 25/6/10 Dit project werd nog verder gezet in het najaar van 2009 in nauwe samenwerking met het</p>
--	---

	Centrum voor Basiseducatie Gent-Meetjesland-Leieland. Veel gebruikt brieven van de CM werden samen met cursisten onder de loep genomen met de bedoeling ze te herschrijven. Dit project verzelfstandigt in de loop van 2010.
--	--

Resultaatsverbintenis 4: het samenwerkingsverband is aanspreekpunt voor de media met betrekking tot geletterdheid.

Actie	Beschrijving van de actie
Het samenwerkingsverband brengt geletterdheid in de aandacht via de media.	Op regelmatige basis is er contact met de Federatie Basiseducatie in dit verband. Een planning van activiteiten werd gemaakt in een overleg tussen de Federatie Basiseducatie, Wablieft en de projectmedewerker geletterdheid: 22/10/09 Vocvo speelt in op vragen naar informatie.

Resultaatsverbintenis 5: het samenwerkingsverband ondersteunt de centra bij het gebruik van instrumenten en materialen voor een doelmatige benadering van het geletterdheidprobleem.

Actie	Beschrijving van de actie
Organiseren van informatie- en vormingsmomenten	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het samenwerkingsverband organiseerde een vorming voor de centra voor basiseducatie over de geïntegreerde trajecten voor personeel op niveau E en D in lokale besturen: 8 oktober 09. Deze vorming legt de basis voor implementatie in het werkveld. 2. De projectmedewerker geletterdheid bracht informatie uit de ontwikkelingsprojecten i.k.v. Plan Geletterdheid verhogen op de Inspiratiedag MO voor de centra voor basiseductie op 19/3/10 3. Het samenwerkingsverband organiseerde een vorming voor educatieve werkers over het werken aan geletterdheid in samenwerkingsverbanden: "Werken op maat", op 17 /09/ 10. 4. T.b.v. het project "Sensibilisering rond geletterdheid voor niet-onderwijzend personeel in scholen" (Postfonds) werden op 2 werkvergaderingen (21/9/09, 19/11/09) materialen en methodieken uitgewisseld. Alles werd ter beschikking gesteld van alle centra voor basiseducatie. 5. Alle materialen die ontwikkeld worden in de projecten i.k.v. het Plan Geletterdheid worden ter beschikking gesteld van de centra voor basiseducatie en alle geïnteresseerden. 6. Vocvo stelt de aanvragen van het maatwerk in de basiseducatie ter beschikking via zijn portaal-site.

	<p>7. Vocvo ontwikkelde i.s.m. de Federatie Basiseducatie een digitale gegevensbank m.b.t. de samenwerkingsverbanden van de centra voor basiseducatie</p> <p>8. Het samenwerkingsverband organiseert i.s.m. de betrokken partners informatiemomenten/ studiedagen om de resultaten van ontwikkelingsprojecten voor te stellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - i.s.m. VVSG : Inspireren tot leren op 20/11/09 - i.s.m. VDAB over GODW op 29/10/10: in voorbereiding <p>9. Het samenwerkingsverband draagt bij aan de invulling van studiedagen van relevante partners:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Er wordt geparticipeerd aan de voorbereiding van de studiedag rond trajectbegeleiding van de VLOR op 26/11/10 en van de studiedag van het Kennisnetwerk EVC op 16/11/10. -Het samenwerkingsverband zal een bijdrage verzorgen op de studiedag van LOCUS (26/10/10) en CTO (29/11/10) .
--	--

2.9 Artikel 12: acties kennis- en expertise-uitwisseling

Resultaatsverbintenis: in het vijfjaarlijks beleidsplan en de jaarlijkse actieplannen, gekoppeld aan deze samenwerkingsovereenkomst, zijn voorstellen tot wenselijke gezamenlijke acties opgenomen.

Actie	Beschrijving van de actie
Uitwerken van een portaalsite m.b.t. kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs door het samenwerkingsverband vzw SNPB-Vocvo	De website www.vwoland.be is in beperkte mate gerelateerd aan de werkzaamheden m.b.t. kennis- en expertiseontwikkeling. Deze website wordt geoptimaliseerd tijdens het schooljaar 2010-2011 opdat hij als portaalsite kennis- en expertiseontwikkeling zou kunnen fungeren.

2.10 Artikel 13: Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband brengt op regelmatige basis de onderwijscoördinatoren samen voor overleg en expertise-ontwikkeling.

Resultaatsverbintenis 2: Het samenwerkingsverband treedt namens de centra op als aanspreekpunt ten aanzien van Justitie en andere betrokken beleidsdomeinen van de Vlaamse overheid in uitvoering van het Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het informeren, motiveren en ondersteunen van de onderwijscoördinatoren in de Vlaamse en Brusselse strafinrichtingen en arresthuizen.</p> <p>Het samenwerkingsverband staat in voor een open communicatie (formeel en informeel), betreffende het volledige onderwijs aan gedetineerden, tegenover de verschillende Vlaamse partners en de interne partner justitie.</p>	<p>Door regelmatig overleg met de onderwijscoördinatoren (2-maandelijks) met oplijsten van knelpunten onderwijs aan gedetineerden en plan van aanpak</p> <p>Organiseren van navormingen voor de onderwijscoördinatoren en educatieve medewerkers binnen een strafinrichting/arresthuis; oproep en neerslag ervan in 'Bakberichten' en website Vocvo; bundelen van relevante informatie.</p> <p>Opvolging van het OLAT project (Open leren achter Tralies)</p> <p>Deelname 27.04.2010 Leuven Studiedag L4 <i>Technische en beroepsopleidingen voor gedetineerden als opstap naar succesvolle re-integratie in de samenleving</i></p> <p>Deelname aan de centrale redactieraad van Krant X; verschijnt driemaal per jaar</p> <p>Evaluatie door bevraging van de Ik Kom Pas Vrijgids</p>

Resultaatsverbintenis 3: het samenwerkingsverband neemt deel aan de stuurgroep Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.

Actie	Beschrijving van de actie
<p>Het samenwerkingsverband woont de vergaderingen bij van de stuurgroep Strategisch Plan Hulp- en Dienstverlening aan Gedetineerden.</p>	<p>Opvolging Stuurgroep Onderwijs aan gedetineerden</p> <p>Vorbereiding van en medewerking aan evaluatierapport Onderwijs aan Gedetineerden; verspreiding naar de onderwijscoördinatoren e.a.</p> <p>Deelname aan de Werkgroep Vorming en Ondersteuning (Wevo) – samenwerkingsverband tussen de beleidscel Welzijn en de ondersteuningsdiensten van de verschillende sectoren van de Vlaamse Gemeenschap, betrokken bij de hulp- en dienstverlening in de strafinrichting/arresthuis. Vergaderingen elke zes weken.</p>

2.11 Artikel 14: communicatie en feedback

Resultaatsverbintenis 1: het samenwerkingsverband informeert gericht en transparant over haar werking, over haar eigen aanbod, over haar producten, over haar vijfjaarlijks beleidsplan, over haar jaarlijkse actieplannen en activiteitenverslagen, over overheidsinitiatieven en over initiatieven van derden.

Actie	Beschrijving van de actie
Gericht en transparant informeren.	<p>Het beleidsplan 2008-2012 kan geraadpleegd worden via de websites van de respectieve begeleidingdiensten en Vocvo.</p> <p>Er wordt geregeld gecommuniceerd naar de consortia en centra via de Nieuwsflashes.</p> <p>Er vonden ook ontmoetingen plaats tussen de afgevaardigd bestuurders van de consortia en de begeleidingdiensten en VOCVO met het oog op wederzijdse afstemming van de werking.</p> <p>Overleg met de centra gebeurt via studiedagen, leerplancommissies ...</p>

Resultaatsverbintenis 2: het samenwerkingsverband zet een meldingssysteem voor feedback op.

Actie	Beschrijving van de actie
Feedback van de centra naar het samenwerkingsverband via een meldingssysteem rond realisatie werking.	<p>M.b.t. het opzetten van een meldingssysteem voor feedback werd nog maar weinig gerealiseerd. Dit wordt opgenomen in de planning 2010-2011 binnen een ruimer communicatieplan.</p>

2.12 Artikel 15: kwaliteitszorg

Resultaatsverbintenis: geen in samenwerkingsovereenkomst

Actie	Beschrijving van de actie
De decretale stuurgroep ontwikkelt een intern kwaliteitszorgsysteem waarin alle aspecten inzake kennis- en expertiseontwikkeling worden opgenomen. Dit kwaliteitszorgsysteem is klantgericht en houdt in het bijzonder rekening met de feedback vanuit de centra.	Het voorbije schooljaar werden de contouren uitgezet voor een bijgestuurde werking van het samenwerkingsverband en de stuurgroep. Het is de bedoeling om nu ook geleidelijk aan een kwaliteitszorgsysteem op te zetten. We vertrekken hierbij van een gezamenlijke visie op de realisatie van de opdrachten en op de aansturing van de projectmedewerkers via projectgroepen. Via geregelde rapportering aan de stuurgroep zal de realisatie van de opdrachten nauwgezet worden opgevolgd.