

## Bijlage bij het actieplan kennis- en expertiseontwikkeling in het volwassenenonderwijs 2011-2012

### Plan m.b.t. de ontwikkeling van nieuwe of de actualisering van bestaande opleidingsprofielen

| Secundair volwassenenonderwijs              |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Studiegebied                                | Opleiding  | Dekking   | Opmerkingen  |
| Bibliotheek-, archief- en documentatiekunde | Uitbreidingsmodule erfgoedbewaker (geïntegreerd in het OP behoudsmedewerker erfgoed)                   | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief op voorwaarde dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het VO als erkend opleidingscentrum voor veiligheidsberoepen kan fungeren;</li> <li>- de inbreng van de federale overheid wordt uitgeklaard;</li> <li>- de relatie met het studiegebied maatschappelijke veiligheid van het voltijds leerplichtonderwijs wordt uitgeklaard.</li> </ul> |
| Bijzondere educatieve noden                 | Chauffeur bijzondere diensten  | Nieuwe opleiding  | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Bijzondere educatieve noden                 | Uitbreidingsmodule aanhangwagen autobus/autocar (geïntegreerd in de OP's autobus- en autocarchauffeur) | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Bouw  | Isoleerder   | Nieuwe opleiding  | Opportuniteit 2010-2011: positief onder voorbehoud, eerst referentiekader in overleg met de sector + validering door de sector   |
| Bouw  | Garneerder   | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding 'Woningdecoratie BSO3' | Opportuniteit 2009-2010: positief onder voorbehoud, overleg + validering sector.<br>Opportuniteit 2010-2011: eerst referentiekader in overleg met de sector + validering door de sector.   |
| Bouw  | Uitbreidingsmodule bestuurder minigravers (geïntegreerd in het OP Werfbediener)                        | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief indien goede afstemming met sector en VDAB betreffende inhoudelijke en organisatorische aspecten.  |
| Bouw  | Energiedeskundige voor residentiële gebouwen   | Nieuwe opleiding  | Opportuniteit 2011-2012: negatief: eerder op niveau hoger onderwijs.<br><br>Verder overleg met sector ivm niveaubepaling (descriptor VKS 4)  |
| Chemie                                      | Bierbrouwer, Wijnproducent, Destilleerder en likeurbereider, Kaasmaker                                 | Nieuwe OP's ter vervanging van bestaande opleiding Biochemie TSO3.        | Opportuniteit 2011-2012: negatief omwille van te beperkte tewerkstellingsmogelijkheden en gebrek aan referentiekaders.   |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
|                         |   |  | Referentiekaders: CO.BR.A-fiche + validering sectoren beschikbaar. Verder overleg met sectoren en AKOV lopende.   |
| Chemie                  | Polyvalent medewerker chemie  | Nieuw OP ter vervanging van bestaande opleiding Chemie TSO3.   | Opportunititeit 2011-2012: negatief omwille van onduidelijke profilering en gebrek aan referentiekader.<br><br>Vooronderzoek en -overleg met sector om uit te klaren welke profielen er eventueel naast Farmaceutisch technisch assistent en Procesoperator chemie nog nodig zijn.  |
| Diamantbewerking        | Diamantbewerker   | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding 'Diamantbewerking BSO3'.  | Opportunititeit 2009-2010: positief onder voorbehoud, overleg + validering sector.  |
| Handel                  | Verkoop   | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding 'Marketing en verkoopsbeleid TSO3'  | De administratie liet weten (mail d.d. 11/10) dat, hoewel het nieuw te ontwikkelen opleidingsprofiel voor deze opleiding niet (zoals overeengekomen in de samenwerkingsovereenkomst) aan een opportuniteitstoets werd onderworpen, de administratie dit opleidingsprofiel niet om deze reden negatief zal adviseren aan de minister. Het opleidingsprofiel zal echter wel aan de andere voorwaarden moeten voldoen, zoals gebaseerd zijn op een geldig referentiekader. |
| Handel                  | Magazijnier   | Nieuwe opleiding Wachten op verslag DS-overheid ivm eerste (pilot-) beroepskwalificatiedossiers VKS  | Opportunititeit 2010-2011: positief.  |
| Handel                  | Call center operator  | Nieuwe opleiding   | Opportunititeit 2011-2012: positief, indien er voldoende afstemming is met de OP's van het studiegebied handel en ict. Er moeten veel gemeenschappelijke modules worden ingericht.  |
| Huishoudelijk onderwijs | Koken   | Bestaand OP  | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie door de onderwijsinspectie.   |
| Huishoudelijk onderwijs | Inrichten van de woning   | Bestaand OP  | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie door de onderwijsinspectie.   |
| Huishoudelijk onderwijs | Huishoudhulp  | Nieuwe opleiding   | Opportunititeit 2011-2012: positief, op voorwaarde dat er een validering komt vanuit de sector en dat wordt nagegaan welke samenwerkingsverbanden er mogelijk zijn met de basiseducatie.  |
| Land- en tuinbouw       | Tuinbouwarbeider, Hovenier aanleg parken en tuinen, Hovenier onderhoud parken en tuinen, Biologisch tuinier, Tuinontwerper, Boomverzorger | Bestaande opleiding 'Tuinbouw BSO3'<br>Opgelet: nagaan of ook de bestaande opleidingen 'Boomchirurgie BSO3' en 'Snoeitechnieken BSO3' mee gedekt | Opportunititeit 2009-2010: positief onder voorbehoud, overleg + validering sector<br>Diplomagerichte opleiding 'tuinbouwer' met onderliggend 1, 2 of 3 andere opleidingen (cf. referentiekaders).<br>Relatie met bestaande opleidingen 'Boomchirurgie BSO3' en  |

|                    |                        |  |  |
|--------------------|------------------------|--|--|
|                    |                        | kunnen worden!   | 'Snoeitechnieken BSO3' bekijken.   |
| Lichaamsverzorging | Nagelstyling           | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande specialisatiemodule in het schema Schoonheidsverzorging TSO3  | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Lichaamsverzorging | Hydrotherapie          | Nieuwe uitbreidingsmodule (bij het OP Masseur) ter vervanging van de bestaande specialisatiemodule in het schema Schoonheidsverzorging TSO3                                      | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Lichaamsverzorging | Aromatherapie          | Nieuwe uitbreidingsmodule (bij het OP Masseur) ter vervanging van de bestaande "bijzondere opleiding" in het schema Schoonheidsverzorging TSO3                                   | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Lichaamsverzorging | Voetreflexologie       | Nieuwe uitbreidingsmodule (bij het OP Masseur) ter vervanging van de bestaande "bijzondere opleiding" in het schema Schoonheidsverzorging TSO3                                   | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Lichaamsverzorging | Lymfedrainage          | Nieuwe uitbreidingsmodule (bij het OP Masseur) ter vervanging van de bestaande specialisatiemodule in het schema Schoonheidsverzorging TSO3                                      | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.<br>Mits duidelijke afbakening van aspect 'Lymfedrainage' binnen enerzijds schoonheidsverzorging en anderzijds binnen een medische context. |
| Lichaamsverzorging | Nieuwe mediatechnieken | Nieuwe uitbreidingsmodule bij nieuw OP Grimeur en/of Visagist en/of Make-up artiest  | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.<br>Mits voldoende duiding van wat er onder 'nieuwe mediatechnieken' begrepen wordt.  |
| Lichaamsverzorging | Make-up artiest        | Nieuw OP ('s) ter vervanging van de bestaande opleiding Grime TSO3 en OP ter vervanging van de bestaande specialisatiemodules visagie uit het schema Schoonheidsverzorging TSO3. | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Lichaamsverzorging | Grimeur                |  | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als   |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         |   |   | specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.   |
| Lichaamsverzorging      | Visagist  |   | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding als specialisatiemodule ontwikkeld wordt, voortbouwend op de opleiding 'Schoonheidsspecialist' en conform de criteria voor specialisatiemodules.  |
| Maritieme opleidingen   | Maritieme opleiding Dek (onder andere benaming in te dienen)  | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding Maritieme opleiding: dek en motoren TSO3 | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Maritieme opleidingen   | Maritieme opleiding Motoren (onder andere benaming in te dienen)  | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding Maritieme opleiding: dek en motoren TSO3 | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Mechanica-elektriciteit | Productiemedewerker kunststoftechnieken   | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding Kunststoftechnieken TSO3                 | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Mechanica-elektriciteit | Machineregelaar kunststoftechnieken   | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleiding Kunststoftechnieken TSO3                 | Opportuniteit 2011-2012: positief.   |
| Personenzorg            | Begeleider van het jonge kind   | Nieuwe opleiding  | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de sector eerst werk maakt van een geactualiseerd BCP Begeleider van het jonge kind + relatie met bestaande aanbod uitklaren inclusief problematiek van 'Kinderzorg' BSO3(3).  |
| Personenzorg            | Uitbreidingsmodules Therapeutisch werken met assistentie van dieren (geïntegreerd in het OP Jeugd- en gehandicaptenzorg)  | Nieuwe uitbreidingsmodules  | Opportuniteit 2010-2011: positief op voorwaarde dat de opleiding ontwikkeld wordt als een specialisatiemodule die beantwoordt aan alle criteria van een specialisatiemodule.   |
| Personenzorg            | Uitbreidingsmodule Contextuele benadering en contextuele hulpverlening (geïntegreerd in de OP's Jeugd- en gehandicaptenzorg, Intercultureel medewerker en Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang) | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief op voorwaarde dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het gericht is op de dagelijkse praktijk van de opvoeder/begeleider en zich voldoende onderscheidt van de therapeutische opleidingen die door andere opleidingsverstrekkers worden georganiseerd;</li> <li>- er kan nagegaan worden in welke mate er ene overlap is van deze module(s) met de aangevraagde uitbreidingsmodules Gezinsgericht werken en Gezinsbegeleiding.</li> </ul> |
| Personenzorg            | Uitbreidingsmodule Creatief agogisch werken (geïntegreerd in de OP's  | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief als uitbreidingsmodule voor de opleidingen Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de   |

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      | Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden)   |   | (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden.  |
| Personenzorg         | Uitbreidingsmodule Introductie Vlaamse gebarentaal (geïntegreerd in alle OP's van het studiegebied Personenzorg)   | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief: <ul style="list-style-type: none"> <li>- voor die opleidingen binnen het studiegebied personenzorg die al een goedgekeurd opleidingsprofiel hebben;</li> <li>- wanneer de invulling van de opleiding concreter omschreven wordt, zodat een grote overlap met de opleiding Vlaamse Gebarentaal vermeden wordt;</li> <li>- op voorwaarde dat een suggestie gedaan wordt om de opleiding een andere naam te geven die meer de lading dekt.</li> </ul> |
| Personenzorg         | Uitbreidingsmodule Gezinsgericht werken en Gezinsbegeleiding (geïntegreerd in de OP's Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden)             | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief als uitbreidingsmodule voor de opleidingen Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden.   |
| Personenzorg         | Uitbreidingsmodules Aansturen en begeleiden van leer- en groepsprocessen (geïntegreerd in de OP's Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden) | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief als uitbreidingsmodule voor de opleidingen Jeugd- en gehandicaptenzorg, Begeleider in de (Buitenschoolse) kinderopvang en Begeleider animator voor bejaarden.   |
| Personenzorg         | Uitbreidingsmodule Didactische competenties voor de kleuterklas (geïntegreerd in OP's begeleider in de kinderopvang en en begeleider in de buitenschoolse kinderopvang)  | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief op voorwaarde dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de benaming "didactische competenties" aangepast wordt;</li> <li>- de uitbreidingsmodule ook kan gekoppeld worden aan de opleiding "Begeleider in de buitenschoolse kinderopvang".</li> </ul>   |
| Personenzorg         | Uitbreidingsmodule Mentor op de werkvloer (geïntegreerd in alle OP's van het studiegebied Personenzorg)  | Nieuwe uitbreidingsmodule   | Opportuniteit 2011-2012: positief als uitbreidingsmodule voor alle opleidingen in het studiegebied "Personenzorg".  |
| Textiel              | Handwever  | Nieuw OP ter vervanging van de bestaande opleidingen Handweven BSO3, Handweven – woning BSO3, Handweven – vervolmaking BSO3, handweven – kleding BSO3 | Opportuniteit 2011-2012: positief op voorwaarde dat er een beroepscompetentieprofiel wordt aangeleverd door de sector.  |
| <b>Basiseducatie</b> |  |   |   |

| Leergebied | Opleiding  | Dekking                          | Opmerkingen  |
|------------|--|----------------------------------|--|
| NT1        | Nederlands maatschappelijk functioneren  | Bestaande opleiding 'Nederlands' | Opportuniteit 2010-2011: positief, op voorwaarde dat:<br>- duidelijk wordt aangegeven welke opleiding leidt tot het realiseren van de competenties die nodig zijn om het aandeel van NT1 in de kwalificatie basiseducatie te bereiken;<br>- deze voorstellen geen voorafname zijn op de piste van de 'open modules'. |
|            | Geletterdheidmodules maatschappelijk functioneren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren en tabellen (functioneren)</li> <li>• Boodschappen doorgeven (functioneren)</li> <li>• Verslagen maken (functioneren)</li> <li>• Informatie verwerken (functioneren)</li> </ul>  | Nieuwe geletterdheidmodules      | Opportuniteit 2011-2012: negatief – “Er is geen duidelijkheid. Wat is de plaats binnen de basiseducatie? Voor welke doelgroep zijn deze opleidingen bestemd?”  |
| NT1        | Nederlands maatschappelijk participeren  | Bestaande opleiding 'Nederlands' | Opportuniteit 2010-2011: positief, op voorwaarde dat:<br>- duidelijk wordt aangegeven welke opleiding leidt tot het realiseren van de competenties die nodig zijn om het aandeel van NT1 in de kwalificatie basiseducatie te bereiken;<br>- deze voorstellen geen voorafname zijn op de piste van de 'open modules'. |
|            | Geletterdheidmodules maatschappelijk participeren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulieren en tabellen (participeren)</li> <li>• Boodschappen doorgeven (participeren)</li> <li>• Verslagen maken (participeren)</li> <li>• Informatie verwerken (participeren)</li> <li>• Informatieve teksten schrijven (participeren)</li> <li>• Spellens (participeren)</li> <li>• Solliciteren (participeren)</li> <li>• Presenteren (participeren)</li> </ul> | Nieuwe geletterdheidmodules      | Opportuniteit 2011-2012: negatief – “Er is geen duidelijkheid. Wat is de plaats binnen de basiseducatie? Voor welke doelgroep zijn deze opleidingen bestemd?”  |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis maken met literatuur (participeren)</li> </ul>  |   |  |
| NT1       | Nederlands doorstroom   | Bestaande opleiding 'Nederlands'                                | <p>Opportuniteit 2010-2011: positief, op voorwaarde dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- duidelijk wordt aangegeven welke opleiding leidt tot het realiseren van de competenties die nodig zijn om het aandeel van NT1 in de kwalificatie basiseducatie te bereiken;</li> <li>- deze voorstellen geen voorafname zijn op de piste van de 'open modules'.</li> </ul> |
|           | <p>Geletterdheidmodules doorstroom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslagen maken (doorstroom)</li> <li>• Informatie verwerken (doorstroom)</li> <li>• Informatieve teksten schrijven (doorstroom)</li> <li>• Spellen (doorstroom)</li> <li>• Solliciteren (doorstroom)</li> <li>• Presenteren (doorstroom)</li> <li>• Kennis maken met literatuur (doorstroom)</li> </ul> | Nieuwe geletterdheidmodules                                     | Opportuniteit 2011-2012: negatief – “Er is geen duidelijkheid. Wat is de plaats binnen de basiseducatie? Voor welke doelgroep zijn deze opleidingen bestemd?”  |
| NT 2 Alfa |   | Bestaande opleiding NT 2 Alfa – richtgraad 1                    | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO).  |
|           |   | Bestaande opleiding NT 2 Alfa – Latijns schrift richtgraad 1 BE | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO).  |
| Talen     |   | Bestaande opleiding Frans – Opstap talen                        | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO).  |
|           |   | Bestaande opleiding Frans – Opstap TKO                          | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO).  |
|           |   | Bestaande opleiding Engels – Opstap talen                       | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO).  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Bestaande opleiding Engels – Opstap TKO | Actualiseren van het opleidingsprofiel na evaluatie. De opportuniteit hangt af van beslissing minister na onderzoek relatie ERK en eindtermen/basiscompetenties talen (TO). |
|--|--|---|---|