
Via internationale samenwerking naar een betere ondersteuning en een verhoging van de kwaliteit van de centra voor volwassenenonderwijs in Vlaanderen

1.

Met het nieuwe decreet VO van 2007 trekt de Vlaamse overheid extra middelen uit voor de ondersteuning van de centra voor volwassenenonderwijs. Twintig procent daarvan wordt door het samenwerkingsverband tussen SNPB en Vocvo aangewend voor **kennis- en expertiseontwikkeling**. Eén van de speerpunten waar het samenwerkingsverband op wil inzetten om de doelen i.v.m. kennis- en expertiseontwikkeling te realiseren, is het opzetten en het ondersteunen van **internationale samenwerking**. Daar zijn verschillende goede redenen voor.

Ons onderwijs wordt meer en meer op een Europese leest geschoeid. Denken we maar aan het ERK voor talen, de bama-hervorming, het HBO5, de kwalificatiestructuur ... Het volwassenenonderwijs moet de kansen die hieruit voortvloeien dan ook met beide handen grijpen. Een aantal van onze centra doen dat al en we zien dat zij hierdoor een voorsprong opbouwen op centra die hier niet aan participeren. Een goed voorbeeld hiervan zijn de internationale samenwerkingsverbanden die opgezet werden rond gecombineerd onderwijs en e-leren.

Een internationale samenwerking verruimt zonder meer de blik. We willen de kloof verkleinen tussen de centra die hier sterk op inzetten en diegene waar internationale samenwerking nog onbestaande of minimaal is. Ook vanuit de centra zelf is het signaal gekomen dat ze meer ondersteuning door de pedagogische begeleidingsdiensten op dit vlak wenselijk achten. En de vraag komt zowel van de voortrekkers als van de andere centra.

De Europese financiering voor samenwerking opent voor de begeleidingsdiensten en voor de centra bovendien heel wat mogelijkheden. Vaak ontbreekt het aan reguliere middelen om aan alle noden te voldoen. Internationale samenwerking genereert extra middelen om bijvoorbeeld via projectwerk instrumenten te ontwikkelen en expertise op te doen. Voor de begeleidingsdiensten is hier een rol weggelegd in het behouden van het overzicht en de coördinatie.

Ten slotte geloven we sterk in het opzetten van leergemeenschappen zowel binnen Vlaanderen als binnen Europa om samen te leren en om samen de kwaliteit van het volwassenenonderwijs te verhogen vanuit een brede visie die gedragen wordt door het veld.

2.

Om dit te realiseren zetten we in op twee zaken.

- Enerzijds willen we met de begeleidingsdiensten en Vocvo de volgende twee jaar zoveel mogelijk en op een gecoördineerde wijze deelnemen aan studiebezoeken in het buitenland om **visie** op te bouwen en om contacten te leggen zodat we daarop aansluitend een internationaal partnerschap kunnen opstarten vanuit het samenwerkingsverband SNPB-Vocvo met het oog op kennis- en expertiseontwikkeling.
- Anderzijds willen we op basis van onze ervaringen **ondersteuningstrajecten** voor de centra uitwerken.

3.

In de onderstaande tabel staan de **studiebezoeken** die we voor het volgende werkjaar hebben geselecteerd. We hanteerden daarbij de volgende criteria:

- relevantie voor de visieontwikkeling voor het volwassenenonderwijs in het algemeen;
- doelgroep (deelname van andere pedagogische begeleidingsdiensten);
- levenslang leren en gelijke kansen;
- vernieuwingsgehalte.

De studiebezoeken worden verdeeld over de pedagogische begeleidingsdiensten en Vocvo (dossiers 'september-februari' dienen binnen te zijn tegen 31.03.2010).

Datum	Plaats	Titel	Begeleider
06/09/2010-10/09/2010	Hannover, Germany	Flexible education pathways – New approaches to lifelong learning	Hervé Wellens VDKVO
15/11/2010-18/11/2010	The Hague, Netherlands	Adult education - Increasing adult participation	Hilde De Meyer GO!
17/01/2011-20/01/2011	Corfu, Greece	An overview of lifelong learning	Bart Horemans GO!
23/03/2011-25/03/2011	Reykjavík, Iceland	Beyond 2010 - Reforms in education and training	Kurt Berteloot VDKVO
04/04/2011-08/04/2011	Jyväskylä, Finland	Flexible learning paths leading to professional highways	Bavo Van Soom OVSG
09/05/2011-13/05/2011	Valletta, Malta	Bolstering education in Malta through restructuring and empowerment	Dirk Debroey POV

Een uitgebreidere beschrijving vindt u op de fiches als bijlage of via de volgende link: <http://studyvisits.cedefop.europa.eu/list/default.asp>.

4.

Voor de **disseminatie** van de opgedane expertise organiseren we bijeenkomsten voor de begeleiders en accountmanagers. De expertise nemen we mee bij de realisatie van de doelen voor kennis- en expertiseontwikkeling.

Op basis van de verzamelde expertise werken we ook gezamenlijk ondersteuningstrajecten uit voor de centra voor volwassenenonderwijs.

De studiebezoeken trachten we aan te vullen met deelname aan internationale nascholingsinitiatieven en het opvolgen van congressen/seminars in het buitenland.

5.

Ten slotte werken we een concept uit voor een **internationaal partnerschap** (indien mogelijk met andere ondersteuningsdiensten die we o.m. via onze buitenlandse bezoeken hebben leren kennen). Binnen die leergemeenschap bepalen we gemeenschappelijke doelen, wisselen we expertise uit, doen we aan ontwikkeling en doen we aan intervisie.